



廣海明月0538 初發業者的界限

(更新日期: 2026年1月29日)

- 講次 | 0538 (2026-01-29 ~ 2026-02-04)
- 標題 | 初發業者的界限
- 廣論段落 | P14-L5 ~ P14-L8 易於獲得……茲當廣說。
- 四家合註入門段落 | 第1冊 P232L1 ~ P234LL1 「第三、顯示……是怎麼樣。

好！翻頁了，232頁。前面是第二個科判，是吧？到第三個了。第三個就是「顯示由此」《道炬論》「教授，少勞即獲勝者至言密意之扼要道理」。少勞獲得的方式上面就有講過了，這裡也是一樣的。「及後當說辨識」勝者至言之「密意者」，這就是下面將要闡述的第三個科判。此處的「教授」就是指什麼呀？《道炬論》。後面的《廣論》會廣泛地解說如何獲得勝者密意。00:42

說：「以此教授」，就是指《道炬論》。「能速授與決定解了經論扼要，其中道理於各時中茲當廣說」，在下面各各段落就廣泛地說明了。就是廣泛地說明了教我們怎麼樣迅速地、決定地了解教授的扼要，對不對？就是《廣論》啊！01:06

接下來又有很大的篇幅，你們可以看當初我學的時候，都在討論「初發業」的人是什麼樣，意思就是探討：「是不是可以不依止口訣，自己趣入經典好像也能懂？」因為「初發業未曾慣修補特伽羅」才需要這樣，所以就對「初發業」這個界限要討論一下。01:28

「師父！可以提個問題嗎？就是剛才說的『初發業』，第一次踏入這個領域，那到底什麼是『初發業』？」我對那個「初」字它的定義和界限弄不準。 01:42

仁波切解釋說：「初發業是指學的不多，沒有很好的基礎，可能有學過，可能沒學過，都是這裡所指的初發業者。初發業者如果不依止善士教授、不依止善知識，然後就打開了《甘珠爾》、《丹珠爾》——就是大藏經，比如說我們也可以大藏經看。看完了！」然後師父說：「這是不可能證得的，是在說明這個。」就是基礎不好，或者沒有學明白的，沒有善知識，只是自己看經典，是不可能證得扼要的！ 02:16

又問說：「初發業者是否先前需要學習過經論？」

仁波切說：「不需要。主要是說初發業者對於最勝教授的顯密諸大教典，只用自己的能力去學，是難以證得內容的。就是指不依止善知識的補特伽羅。所以一定要依止老師學習，不能認為自己認識文字，理解能力也不錯，就憑自力開始趣入研閱教典、釋論。單憑如此是不能證得其中內涵的，因此要依止善知識的口訣。」 02:51

你看這一段，仁波切的這個教誡非常非常重要喔！你們要拿書看一看喔！232頁這一段。主要是指認識字、理解能力也不錯的，想要靠自力趣入教典，就是這種現象。這是說還不明白這條路是一定要善知識的，尤其是學到《毗鉢舍那》的部分，沒有善知識應該是寸步難行啊！所以在最初的時候你要養成依止善知識的習慣，跟善知識學習經論，而不是自己趣入學習教典，對不對？這一段都在強調這個。所以那個初發業者，他用自己的能力去學習的這種現象，很顯然他還不知道要依止善知識，對不對？ 03:33

下面就開始問了，說：「所以初發業者，就是指不曾親近善知識的補特伽羅嗎？」



仁波切說：「嗯！是不曾獲得善知識授課引導的補特伽羅。」 03:47

然後有人說：「是指這一生，還是指前世呢？是不是指這一生？」你看這個學生一直在問哪！

仁波切就直接說：「前世誰知道，一定是指這一生。」 04:00

然後我問了一句非常誇張的話，你們看：「那依止善知識學經論，和自己學經論是不一樣的嗎？」我居然問了一個這樣的問題！我不知道那時候為什麼問這樣的問題，而且還被印出來了！我現在就覺得：欸！怎麼會問這樣一個問題呢？ 04:20

你看！仁波切又說一遍：「前文中有提到『未曾慣修』。」

然後下面又討論「只靠自力學習……」

仁波切說：「不是說自力學習，『至言及諸大教典，雖是第一最勝教授』，『未曾慣修』，是說先前未曾學懂經論之補特伽羅；『初發業者』，是未曾學懂的。」前面師父解釋：「是你沒有依止善知識學習，是自己學。」然後到最後問一問，說：「未曾學懂的。」就這兩個方面的討論，然後就矇了！有發現嗎？又矇了！就一直探討。 04:57

然後有人說：「依止善士學習是……？」後來大家就討論：「是不是有善知識，但是他跟善知識還沒學懂也叫初發業，到底是什麼類型的？」又開始搞不清楚。 05:10

仁波切又說：「不論曾不曾經依止善知識，就是指不曾學懂。」叫初發業。就是你依止善知識學，但是你還是沒學懂，想要靠自己的力量趣入教典，那還是不行。所以師父就說：「有說『未曾慣修』吧！如果依止口訣的話，就能輕易通達。因此，若能依止《道炬論》，就能輕易地了解

勝者至言一切的內義。就是下面第三科。」意思就是，就算你依止善知識，還是要依止像《道炬論》這樣的教授和口訣。《廣論》就是展開的《道炬論》嘛！要學了比較容易能夠趣入經典的密意，對不對？ 05:53

然後這邊我又開始問了，看：「我們那兒有學《廣論》的，遇到很多人，他們就是自己學、看很多經，然後也自許為：我不是那種初發業有情了！」 06:05

師父說：「雖然他們學過，但是他們一樣不懂，很難精通佛陀的密意。」這裡邊注意喔！要理一解一佛陀的密意。 06:17

然後又開始問：「那這個是定義未曾慣修嗎？」還在問這個問題。

仁波切又耐心解釋說：「你學過也好、你沒學過也好。即使你學過，沒依靠上師的教言，能夠很容易理解佛的一切教言嗎？」 06:36

下面這個人又問說：「未曾依止善知識而自學經論，卻又自許非初發業者的這些人，是否是初發業者？」

師父又回答：「現在這種沒有證得經教的密意，稍微有了解密意的話，就不叫初發業者了。如果尚未證得密意，就是初發業者。」 06:57

然後我又自言自語：「喔！這就是未曾慣修。」

師父說：「主要是他精通、理解的程度是怎麼樣的。」

到底初發業的定義是什麼？就是他不會，對不對？他沒弄懂！那就必須得依止《道炬論》的教授，或者依止善士的口訣，然後才能夠獲得佛陀的密意。大家那時候討論重點放這裡！ 07:20



估計你們現在聽了這段，你們都會覺得：「啊！我們一聽，我們就很謙虛，馬上就把自己歸入初發業者了。」其實我那個時候也覺得都是初發業者，但是他到底是指什麼樣子？因為聽一次《四家合註》是很不容易的緣起啊，很不容易！那是很多年前很不容易求到的傳承。我也請問過仁波切：「是不是有問題就可以提問？」然後仁波切說：「有問題就要問！」所以就討論這些。 07:51

你們看看喔！你們對於「初發業者」還有沒有什麼疑惑？但這裡邊今天的重點要放在：當你沒有明了經典的密意的時候，一定要依止善士的口訣教授，然後去獲得經典的密意。就是現在結論成這樣子就可以了！比如說定義什麼是「初發業者」，最後仁波切——你看解釋得多清楚：就是你還沒弄懂經典的密意，還沒有獲得定解，這種狀態下就叫初發業者，就得需要依止善士的口訣教授，比如說《道炬論》這樣的教授，好好地學《廣論》！ 08:32

這是一個美好的開始、美好的延續，大家加油！ 08:38

師長開示手抄稿等同經書及佛像畫卷，請以恭敬心謹慎面對，不可跨越、隨意放置，且應置於相對高、乾淨的地方。紙張若需回收，請先念「尊辦一切眾生利 賜予相順諸悉地 今雖返回佛境地 祈願再次降來臨」偈頌一遍隨文作觀，再誦金剛力咒「唵班雜北卡馬阿雜馬吽」七遍，再行處理。

