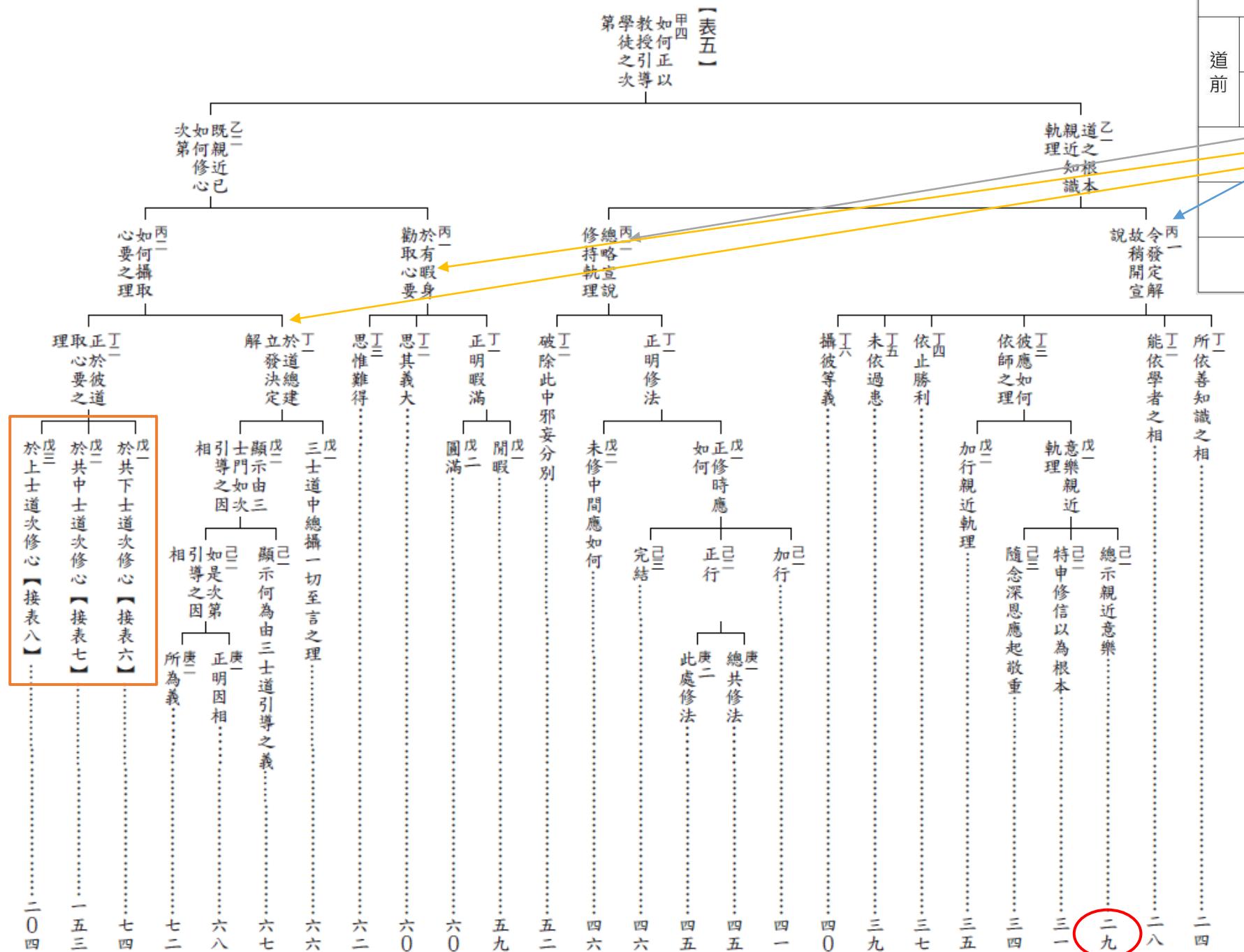


24991班親近善土-7  
課摘\_1141007

# 復習

道前	1.前行三法	1.1 人殊勝	1.2 法殊勝	1.3 聽和說	〈皈敬頌〉
	2.道前四法	2.1 依師	2.2 修軌	2.3 暇滿	2.4 道總
	3.共下	3.1 念死	3.2 惡趣	3.3 皈依	3.4 業果
	4.共中	4.1 出離心	4.2 苦集	4.3 十二緣起	4.4 持戒鬥煩惱
	5.上士	5.1 菩提心	5.2 七因果	5.3 自他換	5.4 持戒行六度



# 老師(善知識)的十條件(德相)

1. 調伏(戒)
2. 靜 (定)
3. 近靜 (慧)
4. 教富(教: 博通經律論三藏)
5. 達實性(證: 修成慧, 通達法無我)
6. 德增上(較於弟子, 三學德行更增上)
7. 善巧說(隨順引導, 很會幫助學生)
8. 慈愍(無染的發心, 想幫助學生)
9. 精勤(踴躍利他之精勤, 不懈怠)
10. 離厭(數數宣說不疲厭/不放棄)

攝自德

攝他德

# 修行助伴

此中所說圓滿伴相，八分之一為下邊際  
... 隨其所應配其難易

## 善知識:

1. 尊重善知識
2. **同行善知識**
3. 外護善知識

Note: 手抄稿第二冊 P238 LL2

- 潔淨：六加行法之一
- 趣注法：以後世為主，趣向正法
- 勇悍：修法勇悍
- 婆羅門餘天：外道
- 精悍：善巧及喜歡善法

## 條件:

1. 具慧
2. 形貌正
3. 潔淨
4. 姓尊
5. 趣注法
6. 大辯
7. 勇悍
8. 根調伏
9. 和言
10. 能施
11. 有悲愍
12. 勘忍餓渴及苦惱
13. 不供婆羅門餘天
14. 精悍
15. 知報恩
16. 敬信三寶

Note: 四家合註白話校註集① P269

Note: 四家合註入門② P73

# 能依學者之相(弟子的條件)

- 堪為聞器
- 違緣淨除
- 順緣具足
- 1. 正住(不墮黨類) 我執,喜好,類別,配我胃口
  - 2. 具慧(具辨別智慧) 善說正法、惡說似道
  - 3. 希求(希求學法) 對法有好樂心,希求踴躍
  - 4. 敬法法師 (恭敬)
  - 5. 屬意 (心專注於所緣)

Q:請問,好老師先出現,還是好弟子先出現?

師父法語：

找不到善知識，最大的主因是自己未具足弟子相。

如果我們能夠事事反觀諸己，進而淨化自己，自然能夠找到善知識，因為佛菩薩一直在我們面前，只是自己障礙未除，看不到罷了！

# 總 摄

是諸堪為尊重引導所有之法，  
應當觀察為具不具。  
若完具者應修歡慰，  
若不具者須於將來能完因緣  
勵力修作。

# 應如何依師：

1. 觀察自己是否具足弟子相
2. 善巧觀察善知識是否具有前面  
所說之種種條件
3. 依止具德的善知識後，聽聞正  
法受取法益

# 總示親近意樂軌理

華嚴經說：  
以九種心親近承事諸善知識，  
能攝一切親近意樂所有扼要。

# 華嚴九心



1. 孝子心 P30 L1
2. 金剛心 P30 L5
3. 大地心 P30 L7
4. 輪圍山心 P30 L9
5. 世間僕使心 P30 L11
6. 除穢人心 P31 L1
7. 乘心 P31 L1
8. 犬心 P31 L1
9. 船心 P31 L1

一.捨自自在

二.斷除親睦無常

三.荷擔\_莫覺如  
擔當持為莊嚴

四.如何荷擔

# 總示親近意樂軌理

華嚴經九心攝之為四：

1. 棄自自在，捨於尊重令自在者。  
如孝子心。
2. 誰亦不能離其親愛能堅固者。  
如金剛心。
3. 荷負尊重一切事擔者。如大地心
4. 荷負擔已應如何行。  
如輪圍山心、世間僕使心、除穢人  
心、乘心、犬心、船心。



依止善知識的意樂要棄自自在？  
合理嗎？

設問(師父手抄中替我們問):

“我們說出了家了，你還要去討善知識的歡喜，這不是世間的作法嗎？”

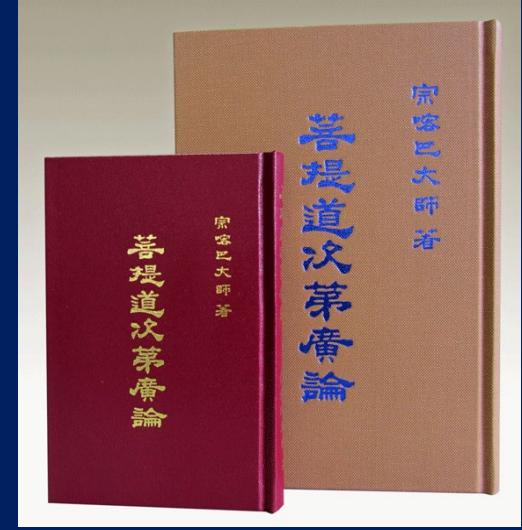
師父回答:依止善知識的意樂,非世間的情染往來,  
是真正的“依法”不“依人”

師父解釋:授其鼻肉行相

# 本日課程

廣論原文：  
【除穢人心者……  
信為極要。】

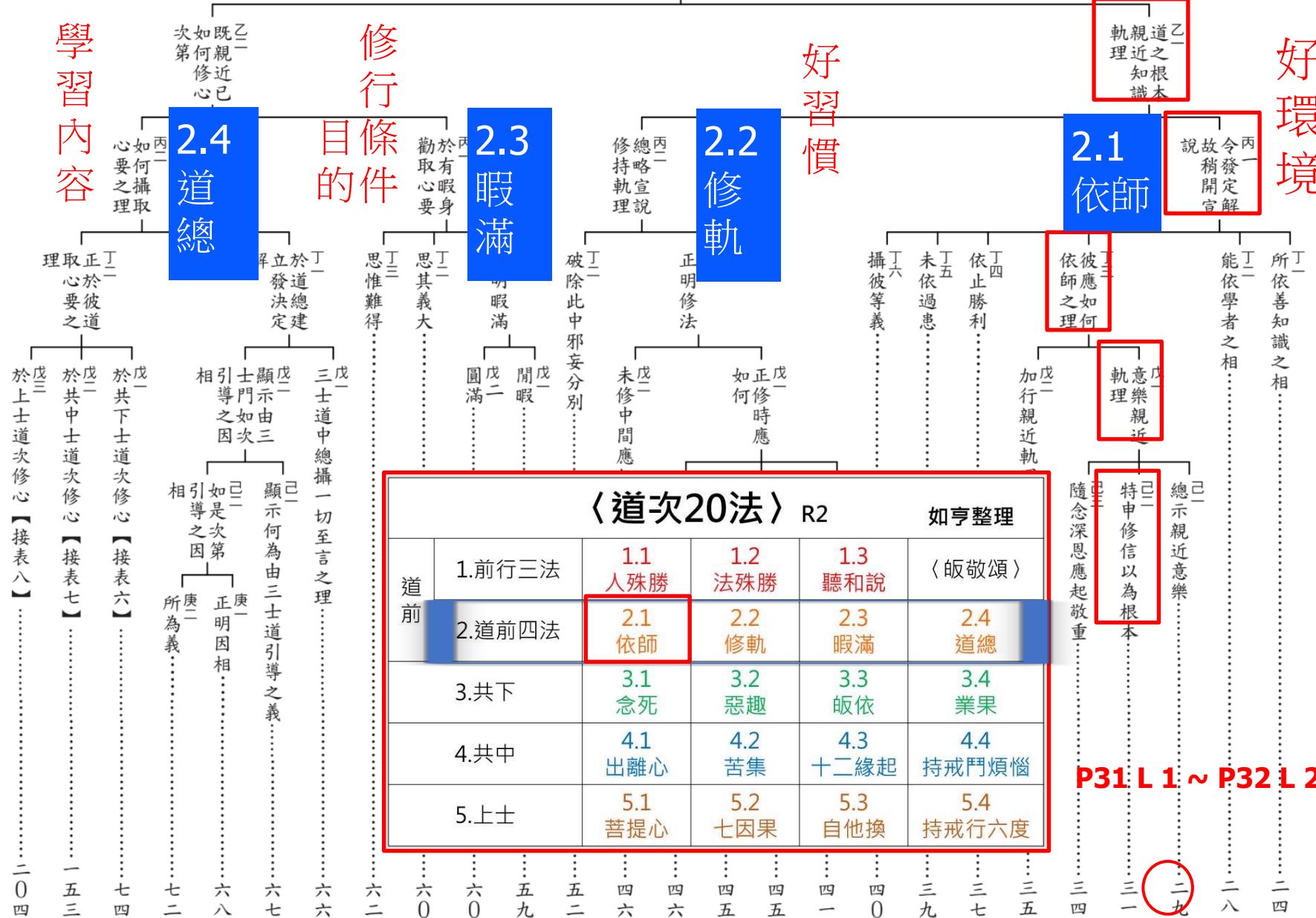
- 原文熟文
- 消化義理



廣論 P31 LL3 ~ P32 L2

# 好環境

表五  
甲四  
第學教如何授正以  
徒之次導引



# 科判-表五

甲四  
如何正以  
教授引導  
學徒之次第



乙一

道之根本  
親近知識  
軌理

乙二

既親近已  
如何修心次第

丙一

令發定解  
故稍開宣說

丙二

總略宣說修  
持軌理

丁一.所依善知識之相

丁二.能依學者之相

丁三.彼應如何依師  
之理

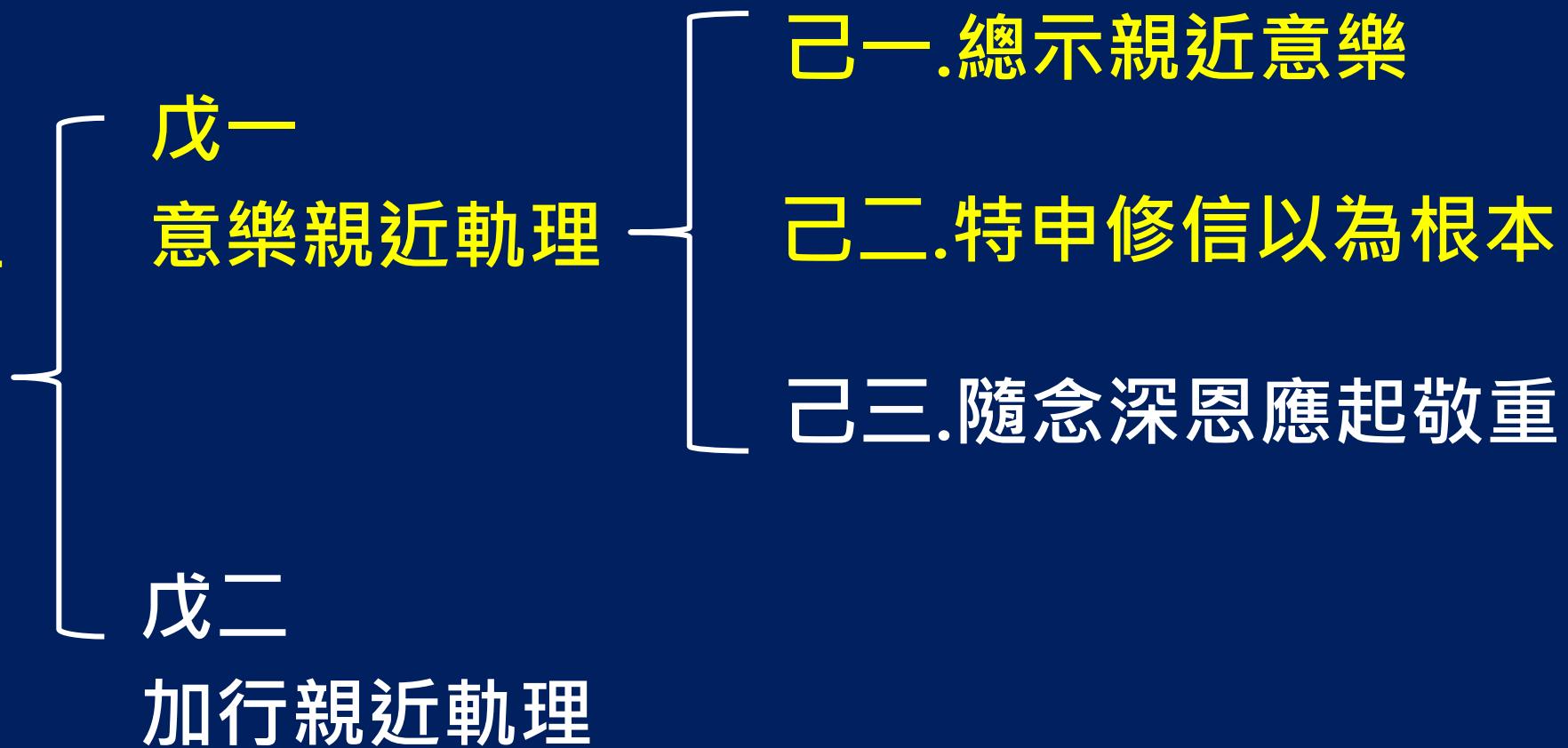
丁四.依止勝利

丁五.不依過患

丁六.攝彼等義

# 科判-表五

丁三.彼應如何  
依師之理



# 華嚴九心



1. 孝子心 P30 L1
2. 金剛心 P30 L5
3. 大地心 P30 L7
4. 輪圍山心 P30 L9
5. 世間僕使心 P30 L11
6. 除穢人心 P32 L1
7. 乘心 P32 L3
8. 犬心 P32 L4
9. 船心 P3 L7

一.捨自自在

二.斷除親睦無常

三.荷擔

四.如何荷擔

如除穢人心者，盡斷一切慢及過慢，較於尊重應自低劣。如善知識敦巴云：「我慢高塗，不出德水。」  
懂哦亦云：「應當觀視春初之時，為山峰頂諸高起處，青色遍生，抑於溝坑諸低下處，而先發起。」

第六、除穢人心。也就是斷除一切驕慢及輕蔑心。在善知識面前，應該自處於低劣位置，恭敬地跟他學習。如同善知識敦巴所說：「在我慢的高山上，無法流出功德水。」  
懂哦瓦也說：「初春的時候，應當觀察是先看到山頂高峰的一片翠綠，還是先看到山下溝坑低窪處的綠芽？」

如乘心者，謂於尊重事，雖諸重擔極難行者，亦勇受持。

第七、乘心。就像車子一樣，可以承載所有的東西。對於善知識交代的事，雖然很繁重、困難，也要勇悍地承擔起來。

師父說：善知識之所以為善知識，就把你從這個地獄門口，然後送到這個圓滿的報土這個地方去

如犬心者，謂尊重毀罵，於師無忿。如朵瓩巴對於善知識畫師（名：善師），每來謁見便降呵責，畫師弟子娘摩瓦云：「此阿闍黎於我師徒，特為瞋恚。」畫師告云：「汝尚聽為是呵責耶，我每受師如此賜教一次，如得黑茹迦一次加持。」

第八、犬心。像忠狗對主人的打罵，牠還是不會離棄主人。對於善知識的苛責怒罵，心裡面沒有一點點怨恨。如朵瓩巴對待他的一位弟子 - 善知識畫師，每次來拜見便會呵責。畫師的弟子口娘摩瓦說：「這位上師對我們師徒好像特別會發脾氣。」畫師告訴他說：「你聽起來覺得他是在呵責嗎？對我而言，我每次受到上師這樣的賜教，就如同得到一次黑茹迦(示現忿怒相的本尊)的加持一樣。」

黑茹迦：比如說我們說文殊師利菩薩，文殊師利菩薩他現兩種身：一個就是文殊師利菩薩的，這個叫「寂靜尊」；另外一個大威德金剛，就是他現的那個「忿怒身」，就是他現的忿怒相。

《八千頌》云：「若說法師於求法者現似毀咨，而不思念。然汝於師不應退捨，復應增上希求正法，敬重不厭，隨逐師行。」

《八千頌》說：「若是說法的師長對求法者，現出好像瞋、忿、指責的樣子，那個時候你千萬不要想錯了，對師長不但不應起退心，還應該更加堅定希求正法，並對師長依然敬重不厭棄、亦步亦趨地跟隨師長學習。」

1. 《八千頌》就是個略般若
2. 「毀咨」，就是瞋、忿、責罵
3. 師父說：老師罵你正是淨除你的罪障，正是積聚你的資糧

如船心者，謂於尊重事任載幾許，若往若來，悉無  
厭患。

第九、船心。對於善知識交付的事情，不論負載多少，不論來來  
回回多少趟，沒有一點疲厭。

\* 四家合註入門

乘：荷負，承擔

船：不斷往來，不厭煩

# 華嚴九心



1. 孝子心 P30 L1
2. 金剛心 P30 L5
3. 大地心 P30 L7
4. 輪圍山心 P30 L9
5. 世間僕使心 P30 L11
6. 除穢人心 P32 L1
7. 乘心 P32 L3
8. 犬心 P32 L4
9. 船心 P3 L7

一.捨自自在

二.斷除親睦無常

三.荷擔

四.如何荷擔

# 弟子的心態(華嚴九心)

1. 孝子心(觀父容顏)
  2. 金剛心(不離不棄)
  3. 大地心(承擔志業)
  4. 輪圍山心(苦惱不動)
  5. 世間僕使心(恭敬不疑)
  6. 除穢人心(斷除我慢)
  7. 乘心(勇於受持)
  8. 犬心(毀罵無忿)
  9. 船心(往來無厭)
- 如何行  
莫覺如擔  
當為莊嚴
- 廣論 P30L1  
~P31L8

# 總攝

《華嚴經》說，以九種心，親近承事諸善知識，能攝一切親近意樂所有扼要。

廣論 P29 LL1

想一下：

華嚴九心，您認為您最可能做到的是哪幾心？

舉例說明之

# 理路&公案

# 密勒日巴尊者

( 1052 ~ 1135 )

西藏白教(藏人稱噶舉派)傳承祖師  
重視實修實證,說法平直,是西藏

「實踐佛法」的代表

-以博地凡夫之身因刻苦修行  
而得成就

密勒日巴尊者公案(上)

-家道中落\_習咒造惡\_懺悔尋師

密勒日巴尊者公案(中)

-皈依明師\_苦行消業

密勒日巴尊者公案(下)

-苦修證果\_圓寂(84歲)

