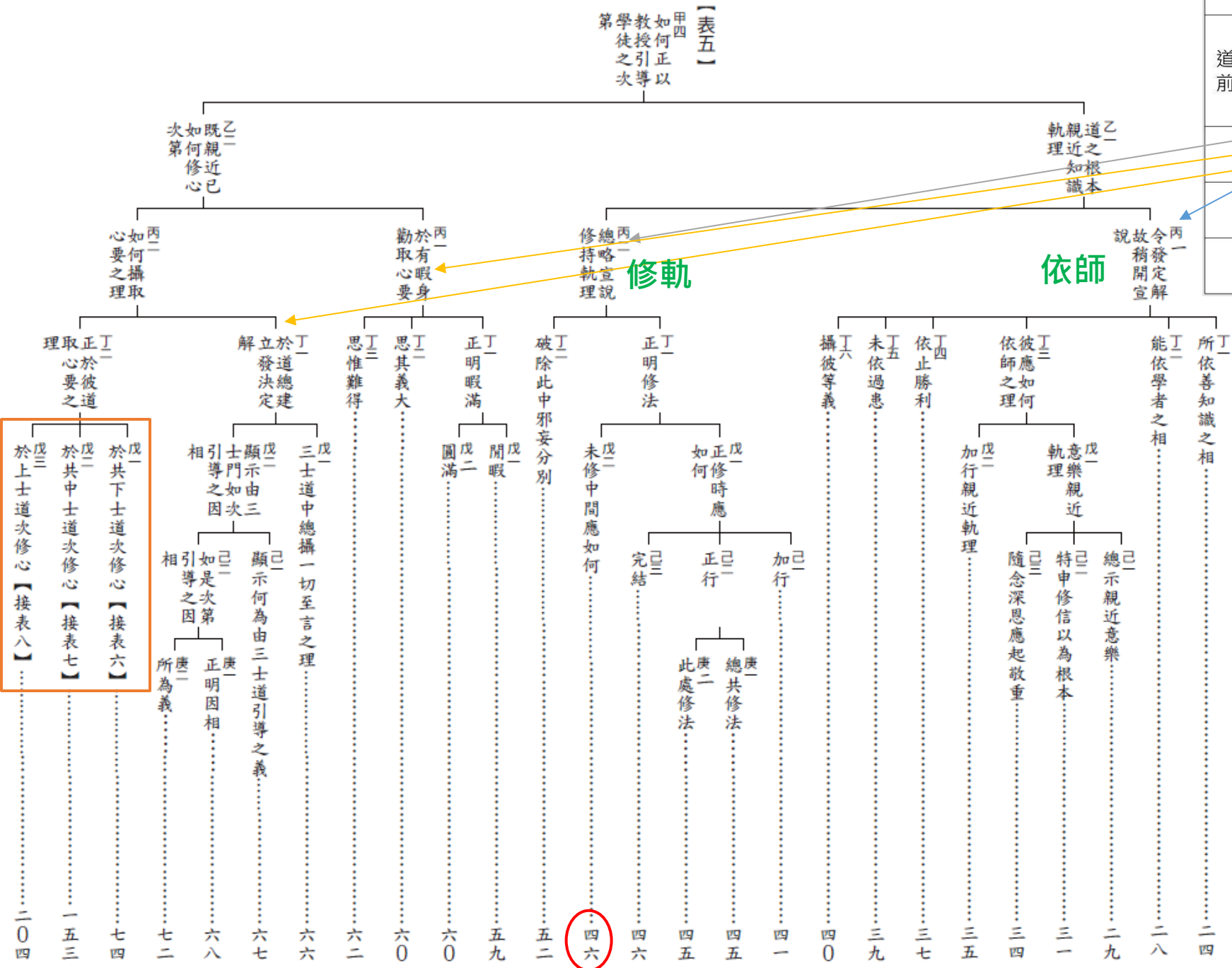


24991班修習軌理-
12_課摘_1150609

復習



道前	1.前行三法	1.1 人殊勝	1.2 法殊勝	1.3 聽和說	〈皈敬頌〉
	2.道前四法	2.1 依師	2.2 修軌	2.3 暇滿	2.4 道總
	3.共下	3.1 念死	3.2 惡趣	3.3 皈依	3.4 業果
	4.共中	4.1 出離心	4.2 苦集	4.3 十二緣起	4.4 持戒門煩惱
	5.上士	5.1 菩提心	5.2 七因果	5.3 自他換	5.4 持戒行六度



丙二 總略宣說修持軌理：

累積**福**(福德)**智**(智慧)

二種資糧：

出世間成就源於積累資糧

世間成就也源於積累資糧

關鍵要有至誠清淨的心（意樂）

供養人（意樂）× 所供物 × 福田（對象）= 果報_{資糧}

供養人殊勝（意樂）× 所供物殊勝 × 福田殊勝 = 果報_{資糧}殊勝



六加行

(修行前的準備)

P41、614

入座

歸依

發心

入座歸依發心要跟「相續和合」

一. 淨地設像

二. 莊嚴供具

三. 入座皈依

四. 觀想聖眾

五. 積資淨障(七支供養)

六. 三事求加(祈求)

莊嚴供具

無諂狂

物：不正當的手段獲得

動機：供養時有不良的動機

喻：奔公甲的一把灰

端嚴
陳設

力求美觀，將來成佛時相好之因。
親手供養

觀想聖眾
(皈依境及資糧田)



正行：總共修法

1.、辨識“修”及目的

所言修者。謂其數數於善所緣，令心安住，將護修習所緣行相。

所緣行相：心內一直攀緣顯現的影像狀態。

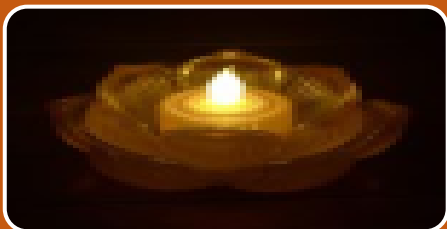
修行：數數於善所緣，令心安住，將護修習所緣行相。

(白話)一次次修正你的心,讓你的心安住在善的上面,而不是在煩惱及貪嗔癡等習性上隨之流轉,就是修行!

正行：此處_(現階段)修法_(依止善知識)

- 1、思惟依止善知識之勝利及過患：
勝利 - 能快速成佛等；過患—能引發今生後世諸大苦惱等。
- 2、防護會觀善知識之過的心；觀功_(生信)：至自心尚未發起具有清淨狀態之信心時，應當持續修習觀善知識之功德。
- 3、念恩_(生敬)：至未發起誠敬心時，皆不斷修習念善知識恩。

結行



完結：依《普賢行願》(十大願王) 以及《七十願》等儀軌

以猛利心迴向現時畢竟諸可願處

正修 (加行正行結行)
初修時：

四座中修習,「有欲修心，即便截止」四家合註改譯:「有欲修心餘少分，即便截止。」

正修 (加行正行結行)
稍微堅固：

若待稍固，時漸延長。

正修 (加行正行結行)
不令疲倦：

應時短，次數增多，(提起正念)避免「昏沈」「掉舉」。

未修中間應如何行 P46 L10

於正修時勵力修已，未修之間，若於所修行相所緣，不依(正)念(正)知，任其逸散，則所生德，極其微尠。故於中間應閱顯說此法經論，數數憶持。

1.於所緣行相淨修其心，

2.守律儀戒

3.積集資糧

三法之上，名為三合而引導者。

未修中間應如何行 P46 L13

復應學習四種資糧，引發止(定)觀(慧)之因
分四：

1. **密護根門** 隨時以「正念正知」(不取行相,隨好)來密護六根

2. **正知而行** 隨時以「正念正知」(不放逸行)來正行十事

3. 飲食知量

4. 精進修習怛寤瑜伽，
於眠息時應如何行
(師父說:24小時皆在修行)

正念：由聞思修諸善法義所成正念。

正知：謂由如是依止念時，隨起煩惱即能了知，斷除不受。

正念愈強,正知力愈強

不取行相：不對現前眼前(五根前, 或耳前或鼻舌前)親所看到的東西, 生起貪瞋的境, 生起覺得這個「好好啊! 好想要啊!」

不取隨好：不對已經沒有現前看到的東西,(不管有沒有聽別人說), 心跟著去, 一直一直想要啊!

我們可以學習的對治: 提正念, 次第可從不取隨好開始, 再不取行相等來密護根門

未修中間應如何行_第二個：正知而行

正知而行

一、何為所行之事_十事(五個行動業及五個受用業)

五行動業:

(1)身、(2)眼、(3)一切支節、(4)衣鉢、(5)乞食

主要是去城市中的行為(“寺外”)。此等行動業，皆須以正知觀照，故為正知所行之處。

五受用業:

(1)身(2)語(3)意(4)晝(5)夜。

論中“寺內”二字，似應作廣義理解。譬如雖住城市，有閒暇時亦應聞思修行，與聞思修相關的各種作業，亦是受用業。總之，作諸受用業時，皆須安住正知，故諸受用業亦是正知所行之事。

未修中間應如何行_第二個：正知而行

正知而行

- 一、何為所行之事_行十事(五個行動業及五個受用業)
- 二、於所行事行正知_行此十事要住正念,不放逸行

略說：於此十事正知行者,謂隨發起若行動業,或受用業,即於此業先應住念·不放逸行。由彼二種所攝持故。應以何相而正觀察,如何方便而正觀察,即以是相,如是方便觀察正知。

正知：就是自己內心的糾察隊
對的去做，不對的不做

正念：由聞思修諸善法義所成正念。

廣論
P51L12_
P52L1

正知：謂由如是依止念時，隨起煩惱
即能了知，斷除不受。

未修中間應如何行 P46 L13

復應學習四種資糧，引發止(定)觀(慧)之因
分四：

1. 密護根門 隨時以「正念正知」(不取行相,隨好)來密護六根

2. 正知而行 隨時以「正念正知」(不放逸行)來正行十事

3. 飲食知量 隨時以「正念正知」來知量飲食

4. 精進修習怛寤瑜伽，
於眠息時應如何行
(師父說:24小時皆在修行)

正念：由聞思修諸善法義所成正念。

正知：謂由如是依止念時，隨起煩惱即能了知，斷除不受。

正念愈強,正知力愈強

未修中間應如何行_第三個：飲食知量

一、正知受用飲食之質量

1.非太少食 2.非太多食 3.相宜消化而食 4.非染汙心中量食

二、飲食愛著(貪愛)之對治

1.由受用完時所生之過患

2.由食消化所生之過患

3.由追求飲食所引之過患(分五)

三、善思惟飲食事而受用

1.施者施主亦為希求殊勝果故，榨皮血肉而行惠施，亦當成辦彼等所願，令得大果。

2.又應憶念《集學論》說，應當思念饒益施主，及身中蟲，現以財攝，於當來世當以法攝。

3.又應思惟當辦一切有情義利，而受飲食。

(一層一層的拉高意樂)

未修中間應如何行 P46 L13

復應學習四種資糧，引發止(定)觀(慧)之因
分四：

1. 密護根門 隨時以「正念正知」(不取行相,隨好)來密護六根

2. 正知而行 隨時以「正念正知」(不放逸行)來正行十事

3. 飲食知量 隨時以「正念正知」來知量飲食

4. 精進修習恬寤瑜伽，
於眠息時應如何行
(師父說:24小時皆在修行)

正念：由聞思修諸善法義所成正念。

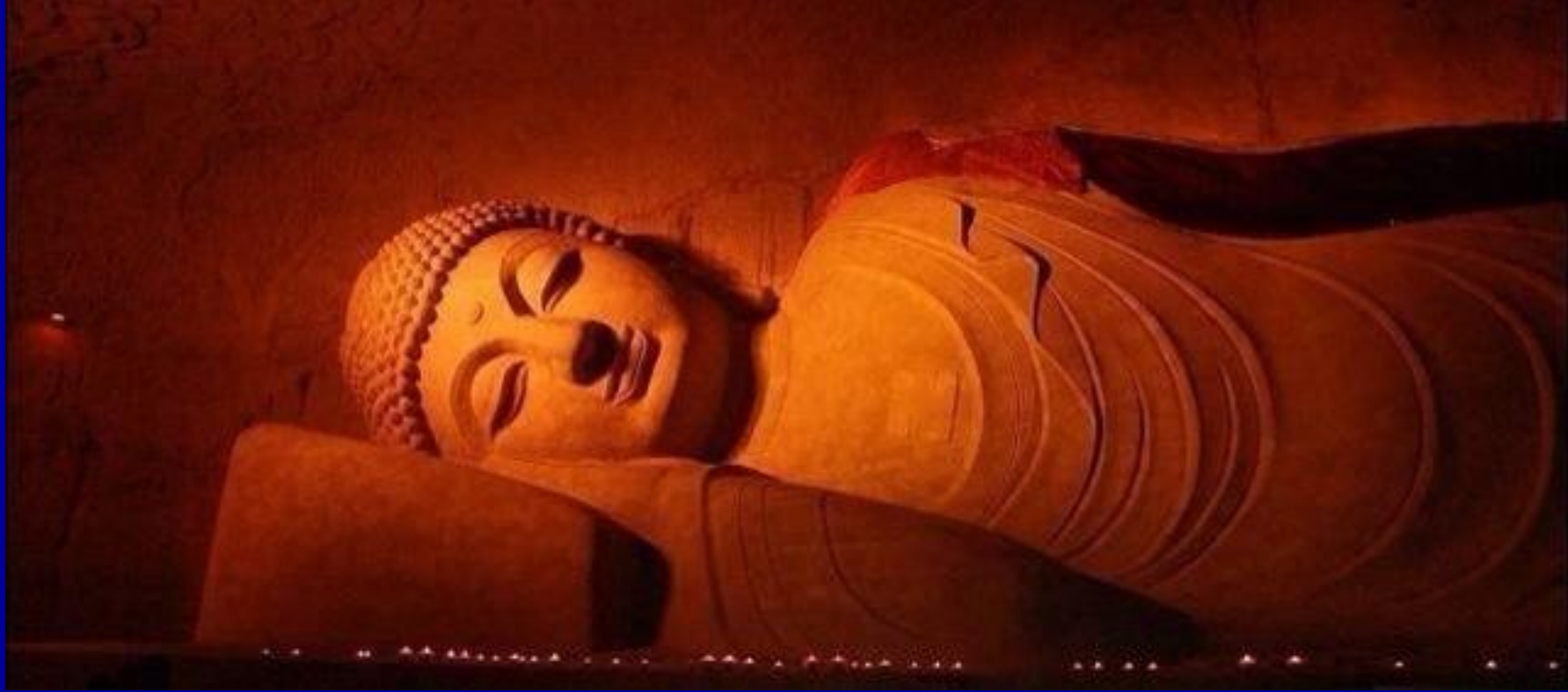
正知：謂由如是依止念時，隨起煩惱即能了知，斷除不受。

正念愈強,正知力愈強

獅子臥



獅子臥



獅子臥



獅子臥



弘一大師吉祥卧圖

修習恬寤瑜伽,眠息而行：

三、以何種意樂睡眠

1.光明想：以其光心而睡眠，由是睡時心無黑暗。

2.正念：謂聞思修諸善法義所成正念，乃至未入熟睡之際，應令隨逐。總之睡時亦能修諸善行。

3.正知：謂由如是依正念時，隨起煩惱即能了知，斷除不受。（睡時亦同）

(Q:你會在夢中提正念行正知say NO嗎?)

4.睡起之想：

A.應以精進所攝之心，驚懼而眠，猶如傷鹿。由此睡眠，不甚沉重，不越起時，而能醒覺。

B.應修佛所開許恬寤瑜伽，為修此故，應大勵力引發欲樂，由是能依佛所開許獅子臥式，眠無增減。

C.我今日勤修恬寤及諸善法，明日亦應如是勤修。由是於善欲樂相續，雖忘念中亦能精勤修上上品。

四、利益及結攝

1.此食睡行，若能無罪具義而行，現見能遮眾多無義虛耗壽數故。

2.如是唯除正修時中所有不共修法之外，加行、正行、完結、中間諸應行者，從此乃至毘鉢舍那，所修一切所緣行相，皆如是行。

師父音檔(手抄稿第四冊P76L3_)：(會影響下世及提正念修行要在健康的時候)

現在我們想想看，如果是你能這樣做的話，你還有惡業嗎？沒有了。如果你能這樣做，善業不夠嗎？當然，現在你一直在善業當中，好了！而且這個善業產生什麼？相續的現行，一直在現行當中，一直在現行當中！將來我們會曉得的，你真正生死的時候，引發你下一生的什麼？就是到臨終的時候那個最後一念的現行，那就是這個東西帶我們到下一生去。

(p79)我們現在呢，整個的這個現行都在煩惱當中，都在煩惱當中。所以為什麼儘管你念佛，嘴巴在那念佛，心裡還在煩惱相應。精神這麼旺健，可以打起精神來都提不起，臨終的時候病苦，苦成這個樣子，你能提得起來了嗎？所以那個時候，就算你拿一個大喇叭擺在你耳朵裡面念，念佛，你也沒用。你會覺得：唉呀，我痛得要命，你們還吵我幹什麼啊！這千真萬確的哦！

不要說臨終，就現在，比如說精神好端端的，跑得來叫你去做一件事情，唉！做這個事情，這麼麻煩哪！我們都心裡這樣想耶，何況生病的時候！這樣。所以當你真正慢慢地去做的時候，到那時候就好了，那個靠什麼？就是我們靠我們現在還壯健的時候。真正重要的都在眼前哪，千萬不要現在壯健的時候的那點小聰明，害了自己啊！保護無始以來的大冤家，保護這個「我」，你錯了！你保護它，結果修了半天，這個我是越來越增長，越來越大！這個「我」就是生死的根本。

那麼他前面告訴我們，這個四種資糧，已經解釋清楚了。

《親友書》 龍樹菩薩對樂行國王開示睡眠的訣竅： 『賢明君主勤度過，白晝上夜及下夜。』

《親友書》云：「種性之主於永晝，夜間亦過初後分，眠時亦莫空無果，具足正念於中眠。」

《索達吉堪布尊者開示》

龍猛菩薩對國王提了一些生活方面的要求：你在白天應當神清氣爽，最好不要睡覺。晚上也應該分成三時，上夜行持善法而度過；中夜可以入眠；下夜要早一點起來修行。在入睡的過程中，不要一直酣睡，雖若不具備高深境界，入光明夢境比較困難，但一般來講，臨睡的時候應作獅子臥，觀想釋迦牟尼佛或阿彌陀佛發光融入自己，或按密宗上師瑜伽的修法，憶念把自己的頭躺在上師懷裡：「上師您好好給我加持，我睡覺了啊！」

這樣做有很大的功德。睡覺本來是無記法，沒有什麼善根功德，但若在臨睡時這樣行持，觀想要做善夢、明早很早起來，並在睡前念誦一些咒語和祈禱文，便能將無記的睡眠轉為善法。

《中阿含經》第20卷長壽王品_長老上尊睡眠經第12

我聞如是：一時，佛遊婆耆瘦，在鼉山崙鹿野園。

爾時，尊者大目犍連遊摩竭國，在善知識村中。於是，尊者大目犍連獨安靜處宴坐思惟而便睡眠。世尊遙知尊者大目犍連獨自安靜處宴坐思惟而便睡眠。世尊知己，即入如其像定，以如其像定，猶若力士屈伸臂公頃，從婆耆瘦鼉山憫林鹿野園中忽沒不現，往摩竭國善知識村尊者大目犍連前。於是，世尊從定而寤，告曰：“大目犍連，汝著睡眠！大目犍連，汝著睡眠！”

尊者大目犍連白世尊曰：“唯然，世尊。”

佛復告曰：「大目犍連，如所相著睡眠，汝莫修彼相！亦莫廣布！如是睡眠便可得滅。若汝睡眠故不滅者，大目犍連，隨本所聞法，隨習作持廣汝。所聞法，隨而受持為他廣說，如是睡眠便可得滅。

「若汝睡眠故不滅者，大目犍連，當以冷水澡洗面目及灑身體，如是睡眠便可得滅。若汝睡眠故不滅者，大目犍連，當從室出，外觀四方，瞻視星宿，如是睡眠便可得滅。如是睡眠便可得滅。故不滅者，大目犍連，當還入室，四疊優多羅僧以敷床上，褰僧伽梨作枕，右脅而臥，足足相累，心作明想，立正念正智，常欲起想。

「大目犍連，莫計床樂眠臥安快！莫貪財利！莫著名譽！所以者何？我說一切法不可與會，亦說與會。大目犍連，我說何法不可與會？大目犍連，若道俗法共合會者，我說此法不可與會。者，便心不息。處，我說此法可與共會。…………….

《睡眠經》記錄佛陀發現大目犍連在打瞌睡，教導他對治睡眠的十種方法：

1. 從不修習睡眠相、
2. 誦習經法、
3. 為他人說法、
4. 心念思惟、
5. 拉耳朵、
6. 冷水洗臉、
7. 觀看星宿、
8. 經行、
9. 靜坐，最後才是
10. 臥眠時保持正念。

佛教談「睡眠蓋」的對治，並非要大眾徹夜不眠，而是保持心的覺醒。

《中部第三六薩遮迦大經》060.午睡是癡的表現嗎？——薩遮迦的論辯挑戰（之二）

在與佛陀論敗後不久，外道薩遮迦又來找佛陀論難了。

有了上回在大眾面前丟臉的教訓，這回薩遮迦只低調地獨自悄悄而來，以免輸了又弄得大家都知道。

尊者阿難雖然看到他又不懷善意地來了，但還是慈悲地想讓他能在佛陀這兒獲得些法益，所以請求正想進城乞食的佛陀，暫且坐下來與他一談。

向佛陀行禮如儀後，薩遮迦先提出一些外圍的話題：

「瞿曇大師！有些沙門、婆羅門只顧修身而不修心，過去就有人因身受苦而兩腿僵硬、吐血發瘋，這是『心被身所指揮』，不修練心的緣故。……

……」瞿曇大師從來未執著樂受與苦受嗎？」薩遮迦其實還蠻懷疑的。

於是，佛陀為薩遮迦詳細敘述了他所經歷過的深禪定、各類苦行、禪觀得正覺解脫等修學歷程（如故事第二〈佛陀的修學歷程〉所說），來說明佛陀早已不執著樂受與苦受。

「薩遮迦！我曾經對幾百人的群眾說法，或許聽者中有人會認為我是針對他說的，其實不應該這麼想啊，薩遮迦！如來說法，是為了讓大家都了知，不是專與誰過不去。薩遮迦，一旦說法完畢，我內心即保持原先的平靜與空寂。」

「這我信得過，瞿曇大師！因為您已經證得全然的正覺。但，瞿曇大師！你曾經在白天睡過覺嗎？」薩遮迦這時才把他的主要問難說出來。

「火種居士！我在夏天的最後一個月，當乞食完畢回來，我都向右側躺，保持正念與清明地小睡片刻。」

「瞿曇大師！有些沙門、婆羅門認為，這樣做是癡的表現。」

「癡與不癡，不是以午不午睡來看的，火種居士。我就來告訴你，什麼是癡，什麼是不癡，你仔細聽了。」

所謂癡，是那些未捨煩惱雜染與後有，招惹出麻煩，導致苦迫與下一輩子生、老、病、死的人。

所謂不癡，是那些已捨煩惱雜染，已捨後有，不會招惹出麻煩，不會導致苦迫與下一輩子生、老、病、死的人。

如來是不癡的人，斷除了生死煩惱雜染的根，就像斬斷棕櫚樹的芯，這棵棕櫚樹以後就不會再長了一樣。」

「太神奇了，瞿曇大師！面對我一再冒犯挑釁的論難，您還是和顏悅色，一如我想像中證得全然正覺的解脫者一樣。不像富蘭那迦葉、末迦利瞿舍梨子、阿耆多翅舍欽婆羅、迦羅鳩駄迦旃延、刪闍耶毘羅梨弗、尼捷陀若提子，當我對他們挑戰論難時，他們常支吾其詞，顧左右而言他，然後惱羞成怒，生氣痛苦。」

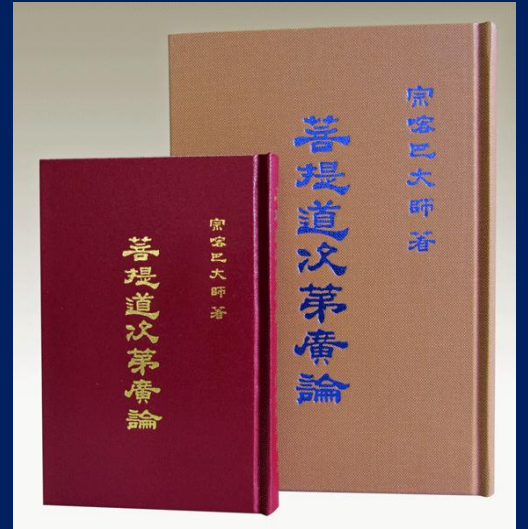
瞿曇大師！打擾了，我們都很忙，還有許多事要辦，就此告辭了。」

《入菩薩行論 卷一》

『睡如佛涅槃，應朝欲方臥；
正知並決志，覺已速起身！』

本日課程

廣論原文：
【第二破除....
....已釋中間所應行說。】



廣論 P50 L9 ~ P59 L1
共6頁6行

【表五】
甲四
如何正以
教授之次
第學徒之

乙一
道親之
近知根
理識本

丙一
令發定解
說故稍開宣
所依善知識之相
能依學者之相

2.1
依師

丁三
依彼應如何
依師之理
戊一
軌理樂親
加行親近
丁四
依止勝利
丁五
未依過患
丁六
攝彼等義

2.2
修軌

丙一
總略宣說
修持軌理

丁一
正明修法
戊一
如何正修時應
己一
正行
戊二
未修中間應如何
己二
完結
戊三
破除此中邪妄分別

2.3
暇滿

丙一
於有暇身
勸取心要
丁二
思其義大
丁三
思惟難得
戊一
閒暇
戊二
圓滿

2.4
道總

丙一
如何攝取
心要之理
丁二
正於彼道
理取心要之
戊一
於共下士道次修心
戊二
於共中士道次修心
戊三
於上士道次修心

〈道次20法〉 R2					如亨整理
道前	1.前行三法	1.1 人殊勝	1.2 法殊勝	1.3 聽和說	〈皈依敬頌〉
	2.道前四法	2.1 依師	2.2 修軌	2.3 暇滿	2.4 道總
	3.共下	3.1 念死	3.2 惡趣	3.3 皈依	3.4 業果
	4.共中	4.1 出離心	4.2 苦集	4.3 十二緣起	4.4 持戒門煩惱
	5.上士	5.1 菩提心	5.2 七因果	5.3 自他換	5.4 持戒行六度

P52 L09 ~ P59 L01
共6頁6行

五二

科判 丁二. 破除此中邪妄分別

→ 戊一 破斥心未趣向聖言之愚者

→ 戊二 破斥不知觀修止修之誤解

→ 戊三 破斥於修見解狹隘之自矜智者

→ 戊四 宣說一切聖言之修持道理

總共修法:所言修者。謂其數數於善所緣，令心安住，將護修習所緣行相。

聽聞軌理:由聞知諸法,由聞遮諸惡,由聞斷無義,由聞得涅槃

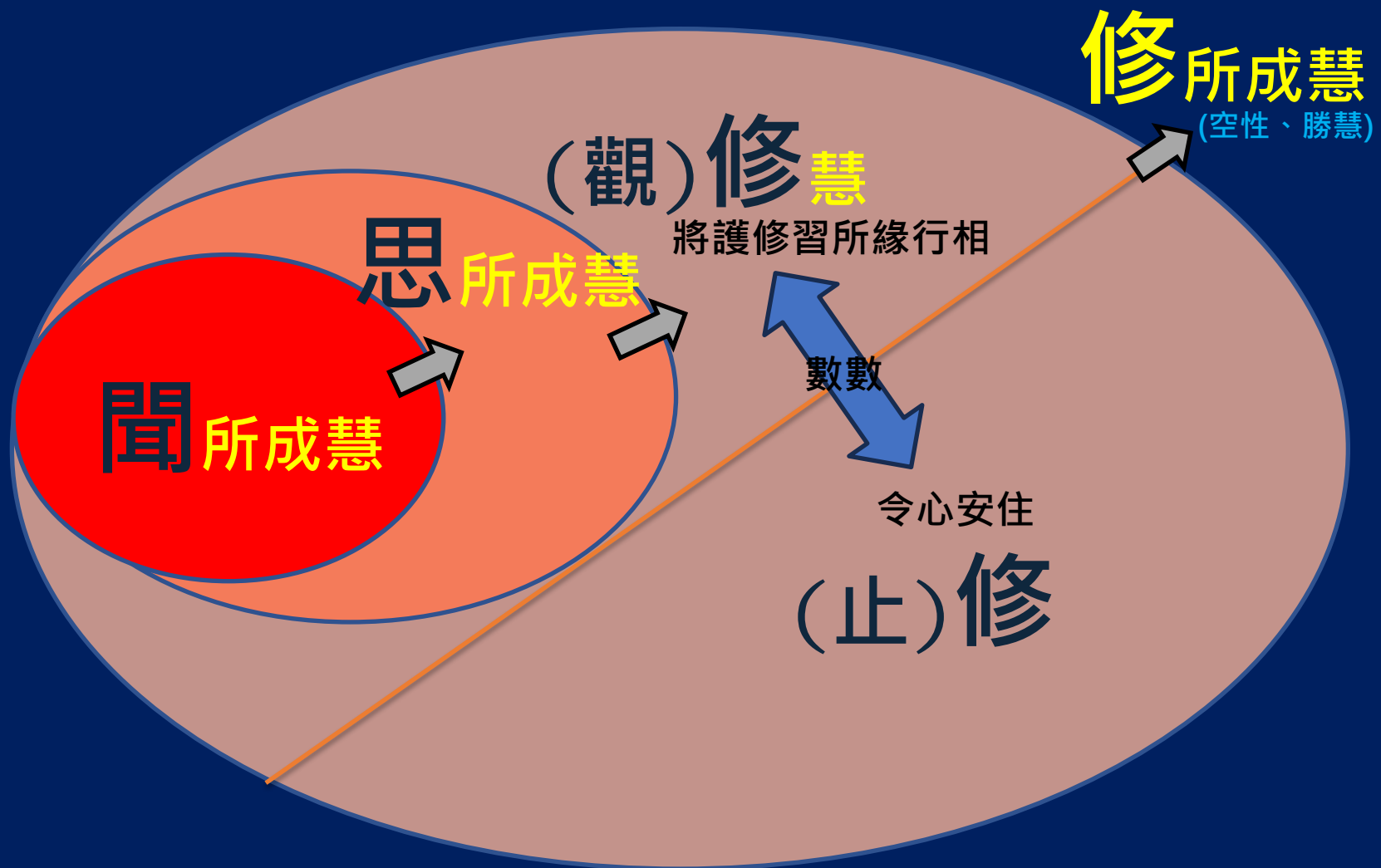
聽聞 隨轉(思) 修心要,少力即脫生死城...

正念：由聞思修諸善法義所成**正念**。

正知：謂由如是依止念時，隨起煩惱即能了知，斷除不受。

修道有二 觀擇止修

修道有思擇修、不思擇止修兩種，一個要思惟觀察，一個不用。如修淨信、暇滿、無常、業果、生死過患及菩提心等，都需經過思惟觀察，使我們猛利、恆常變改心意，如對善知識有淨信心，自然斷除不恭敬；修暇滿人身，死沒無常，就不會拖延懈怠；修了業果，一定不敢投機取巧。止修則是把心安住在一個方向上，不要東想西想，例如觀想佛，就應令心安住不動，這是止修，思擇修與止修要配合得天衣無縫，才能圓滿。



戊一 破斥心未趣向聖言之愚者

(破除第一邪執)破除心未趣向聖言之愚者：

一、彼不知聞思修三建立之妄言

1. 觀擇而修與不觀察的止住修，兩種都是必要的，不能取一謂全。喻：不能持一麥說為一切穀。
2. 修慧從思慧生，思慧由聞慧生，三慧次第是決定的。
3. 聞愈多，思愈多，修愈多，故聞思為要。
4. 若執聞思所抉擇者非為修故，喻：展示一處賽馬跑道，比賽時卻跑向他處，此即破壞聞思修依序生起的道理。
5. 執修多部與未修一部與等同，未修一部者更執聞法及觀擇等以為過失，諸惡軌派令成堅固。

二、修與修所成雖不同

1. 『修所成慧』（空性慧，勝觀）雖是見道位才有，但此前聞思慧雖非修成，然許是修，否則凡夫修至等地（菩薩地）以上，都不算修嗎？
2. 修之“字義”為令成如事，如修信修悲，即令內心具信心及悲心。
3. 修在《現觀莊嚴論》所說「見習諸道中」那般，譯作「串習」，修與串習二者實為同義。
4. 即使到見道位亦需觀察修，至尊慈氏說：「對於決擇分—加行道，以及見道、修道，一再思惟、衡量、觀察的修道。」已說明大乘聖者的修道，若說聞思觀察修不是修，實是相違。

三、所言修者，不應識為太狹

1. 《入行論》與《集學論》各經典將其中所宣說的一切道次第都稱為修。

第一邪執 第二破除於此修軌邪執分別者。心未趣向聖言及釋諸大教典，現教授者，作如是言。

正修道時，不應於境數數觀察，唯應止修。若以觀慧數觀擇者，是聞思時故。又諸分別，是有相執，於正等覺，為障礙故。此乃未達修行扼要，極大亂說。《莊嚴經論》云：「此依先聞，如理作意，起修正作意，真義境智生。」此說從其思所成慧，如理作意，所聞諸義，修所成慧，真義現觀，乃得起故。

一、故所應修者，須先從他聞，由他力故而發定解。次乃自以聖教正理，如理思惟所聞諸義，由自力故而得決定。如是若由聞思決定，遠離疑惑，數數串習，是名為修。故以數數觀察而修，及不觀察住止而修，二俱須要。以於聞思所決擇義，現見俱有不觀止住，及以觀慧思擇修故。是故若許一切修習皆止修者，如持一麥說一切穀，皆唯是此，等同無異。復如聞所成慧，以聞為先，思所成慧以思為先，如是修所成慧，亦應以修為先，以其修慧從修成故。若如是者，則修所成慧前行之修，即是修習思所成慧所決定義，故說修慧從思慧生。以是若

有幾許多聞，亦有爾多從此成慧，此慧幾多其思亦多，思惟多故從思成慧，亦當不謬。如思慧多，則多修行，修行多故，則有眾多滅除過失，引德道理。故諸經論，皆說於修，聞思最要。若謂聞思所決擇者，非為修故，唯是廣闡諸外知解，若正修時，另修一種無關餘事，如示跑處另向餘跑，則前所說悉無係屬，亦是善破諸聖言中，諸總建立三慧次第生起之理，則其亂說「趣無錯道，不須多聞」亦成善說。未達此等扼要之相，即是多習經典續部，與一從來未習教者，於正修時，二人所修，全無多寡。又彼行者，是執聞法及觀擇等以為過失，諸惡軌派令成堅固。是故串習聞思二慧所決定義，雖非修成，然許是修，有何相違。若相違者，則諸

異生未得初禪未到定時，應全無修。以欲地中，除說已得入大地時，由彼因緣，可生修所成慧之外，餘於欲地無修所成，對法論中數宣說故。故言修者，應當了知，如波羅蜜多釋論明顯文句中云：「所言修者，謂令其意成彼體分，或成彼事。」譬如說云：修信修悲，是須令意生為彼彼。以是諸大譯師，有譯修道，有譯串習。如現觀莊嚴論云：「見習諸道中。」蓋修習二，同一義故。

又如至尊慈氏云：「決擇分見道及於修道中，數思惟稱量，觀察修習道。」此說大乘聖者修道，尚有數數思惟，稱量觀察。思擇此語，則知若說將護與修二事相違，是可笑處。

如是如說修習淨信，修四無量，修菩提心，修無常苦，皆是數數思擇將護，說名為修。極多無邊。入行論及集學論云：「為自意修我造此。」是二論中所說一切道之次第，皆說為修。集學論云：「以如是故，身受用福，如其所應，當恆修習，捨護淨長。」此說身及受用善根等三，於一一中，皆作捨護淨長四事，說此一切皆名為修。故言修者，不應執其範圍太小。

又說一切分別是相執故，障礙成佛，棄捨一切觀察之修，此為最下邪妄分別，乃是支那和尚堪布之規，破除此執，於止觀時，茲當廣說。又此邪執障礙敬重諸大教典，以彼諸教所有義理，現見多須以觀察慧而思擇故。諸思擇者，亦見修時無所須故。又此即是聖教隱沒極大因緣，以見諸大經論非是教授，心不重故。

如是修道有思擇修，及不思擇止修二種。然如何者思擇修耶？及如何者止住修耶？謹當解釋。如於知識修習淨信，及修暇滿，義大難得，死沒無常，業果，生死過患，及菩提心，須思擇修。謂於此等，須能令心猛利，恆常變改其意。此若無者，則不能滅此之違品，不敬等故。起如是心，唯須依賴數數觀察思擇修故。如於貪境，若多增益可愛之相，則能生起猛利之貪，及於怨敵，若多思惟不悅意相，則能生起猛利瞋恚，是故修習此諸道者，境相明顯不明，皆可然須心力猛利恆常，故應觀修。

若心不能住一所緣，於一所緣，為令如欲，堪能住故，修止等時，若數觀察，住心不生，故於爾時則須止修。於止觀時，此當廣說。

日常師父法語

棄捨觀察 障礙敬法

修學時，捨棄一切觀察，這是錯誤的見解，會成為我們敬重經教的重大障礙。修學佛法在因地裡。要先對法有大恭敬、大仰望，才能淨除罪障，趣入佛法。如果認為「思惟觀察是執相，會障礙成佛」，當然就不會恭敬經典，佛法沉沒消失，聖教隱沒的因緣，就是這樣造成的，所以造作恭敬經典的因，是眼前最重要的事。

修道有二 觀擇止修

修道有思擇修、不思擇止修兩種，一個要思惟觀察，一個不用。如修淨信、暇滿、無常、業果、生死過患及菩提心等，都需經過思惟觀察，使我們猛利、恆常變改心意，如對善知識有淨信心，自然斷除不恭敬；修暇滿人身，死沒無常，就不會拖延懈怠；修了業果，一定不敢投機取巧。止修則是把心安住在一個方向上，不要東想西想，例如觀想佛，就應令心安住不動，這是止修，思擇修與止修要配合得天衣無縫，才能圓滿。

(破除第一邪執)破除心未趣向聖言之愚者：

一、彼不知聞思修三建立之妄言

1. 觀擇而修與不觀察的止住修，兩種都是必要的，不能取一謂全 喻:不能持一麥說為一切穀
2. 修慧從思慧生,思慧由聞慧生,三慧次第是決定的
3. 聞愈多,思愈多,修愈多,故聞思為要，
4. 若執聞思所抉擇者非為修故, 喻:展示一處賽馬跑道，比賽時卻跑向他處, 此即破壞聞思修依序生起的道理
5. 執修多部與未修一部與等同,未修一部者更執聞法及觀擇等以為過失，諸惡軌派令成堅固。

二、修與修所成雖不同

1. 『修所成慧』(空性慧,勝觀)雖是見道位才有,但此前聞思慧雖非修成,然許是修,否則凡夫修至等地(菩薩地)以上,都不算修嗎?
2. 修之“字義” 為令成如事,如修信修悲,即令內心具信心及悲心
3. 修在《現觀莊嚴論》所說「見習諸道中」那般，譯作「串習」，修與串習二者實為同義
- 4.即使到見道位亦需觀察修, 至尊慈氏說：「對於決擇分—加行道，以及見道、修道，一再思惟、衡量、觀察的修道。」已說明大乘聖者的修道，若說聞思觀察修不是修,實是相違。

三、所言修者，不應識為太狹

1. 《入行論》與《集學論》各經典將其中所宣說的一切道次第都稱為修。

日常師父法語

棄捨觀察 障礙敬法

修學時，捨棄一切觀察，這是錯誤的見解，會成為我們敬重經教的最大障礙。修學佛法在因地裡。要先對法有大恭敬、大仰望，才能淨除罪障，趣入佛法。如果認為「思惟觀察是執相，會障礙成佛」，當然就不會恭敬經典，佛法沉沒消失，聖教隱沒的因緣，就是這樣造成的，所以造作恭敬經典的因，是眼前最重要的事。

修道有二 觀擇止修

修道有思擇修、不思擇止修兩種，一個要思惟觀察，一個不用。如修淨信、暇滿、無常、業果、生死過患及菩提心等，都需經過思惟觀察，使我們猛利、恆常變改心意，如對善知識有淨信心，自然斷除不恭敬；修暇滿人身，死沒無常，就不會拖延懈怠；修了業果，一定不敢投機取巧。止修則是把心安住在一個方向上，不要東想西想，例如觀想佛，就應令心安住不動，這是止修，思擇修與止修要配合得天衣無縫，才能圓滿。

(破除第一邪執)破除心未趣向聖言之愚者：

一、彼不知聞思修三建立之妄言

1. 觀擇而修與不觀察的止住修，兩種都是必要的，不能取一謂全 喻:不能持一麥說為一切穀
2. 修慧從思慧生,思慧由聞慧生,三慧次第是決定的
3. 聞愈多,思愈多,修愈多,故聞思為要。
4. 若執聞思所抉擇者非為修故, 喻:展示一處賽馬跑道，比賽時卻跑向他處，此即破壞聞思修依序生起的道理
5. 執修多部與未修一部與等同,未修一部者更執聞法及觀擇等以為過失，諸惡軌派令成堅固。

二、修與修所成雖不同

1. 『修所成慧』(空性慧,勝觀)雖是見道位才有,但此前聞思修雖非修成,然許是修,否則凡夫修至等地(菩薩地)以上,都不算修嗎?
2. 修之“字義” 為令成如事,如修信修悲,即令內心具信心及悲心
3. 修在《現觀莊嚴論》所說「見習諸道中」那般，譯作「串習」，修與串習二者實為同義
4. 即使到見道位亦需觀察修, 至尊慈氏說：「對於決擇分—加行道，以及見道、修道，一再思惟、衡量、觀察的修道。」已說明大乘聖者的修道，若說聞思觀察修不是修,實是相違。

三、所言修者，不應識為太狹

1. 《入行論》與《集學論》各經典將其中所宣說的一切道次第都稱為修。

修道有二 觀擇止修

修道有思擇修、不思擇止修兩種，一個要思惟觀察，一個不用。如修淨信、暇滿、無常、業果、生死過患及菩提心等，都需經過思惟觀察，使我們猛利、恆常變改心意，如對善知識有淨信心，自然斷除不恭敬；修暇滿人身，死沒無常，就不會拖延懈怠；修了業果，一定不敢投機取巧。止修則是把心安住在一個方向上，不要東想西想，例如觀想佛，就應令心安住不動，這是止修，思擇修與止修要配合得天衣無縫，才能圓滿。

總共修法:所言修者。謂其數數於善所緣，令心安住，將護修習所緣行相。

過去的支那和尚，及後代的斷見者這麼說

第一邪執:「修道時不應一再觀擇所緣境，而只應該止住修，因為以分別觀察的智慧再再觀擇，是在聽聞與思惟的階段；又因為凡是分別，都是著相，所以會阻礙成佛。」

修所成慧
(空性、勝慧)

相

數

令心安住

(止)修

(破除第一邪執)破除心未趣向聖言之愚者：

一、彼不知聞思修三建立之妄言

1. 觀擇而修與不觀察的止住修，兩種都是必要的，不能取一謂全 喻:不能持一麥說為一切穀
2. 修慧從思慧生,思慧由聞慧生,三慧次第是決定的
3. 聞愈多,思愈多,修愈多,故聞思為要。
4. 若執聞思所抉擇者非為修故, 喻:展示一處賽馬跑道，比賽時卻跑向他處，此即破壞聞思修依序生起的道理
5. 執修多部與未修一部與等同,未修一部者更執聞法及觀擇等以為過失，諸惡軌派令成堅固。

二、修與修所成雖不同

1. 『修所成慧』(空性慧,勝觀)雖是見道位才有,但此前聞思慧雖非修成,然許是修,否則凡夫修至等地(菩薩地)以上,都不算修嗎?
2. 修之“字義” 為令成如事,如修信修悲,即令內心具信心及悲心
3. 修在《現觀莊嚴論》所說「見習諸道中」那般，譯作「串習」，修與串習二者實為同義
4. 即使到見道位亦需觀察修, 至尊慈氏說：「對於抉擇分—加行道，以及見道、修道，一再思惟、衡量、觀察的修道。」已說明大乘聖者的修道，若說聞思觀察修不是修,實是相違。

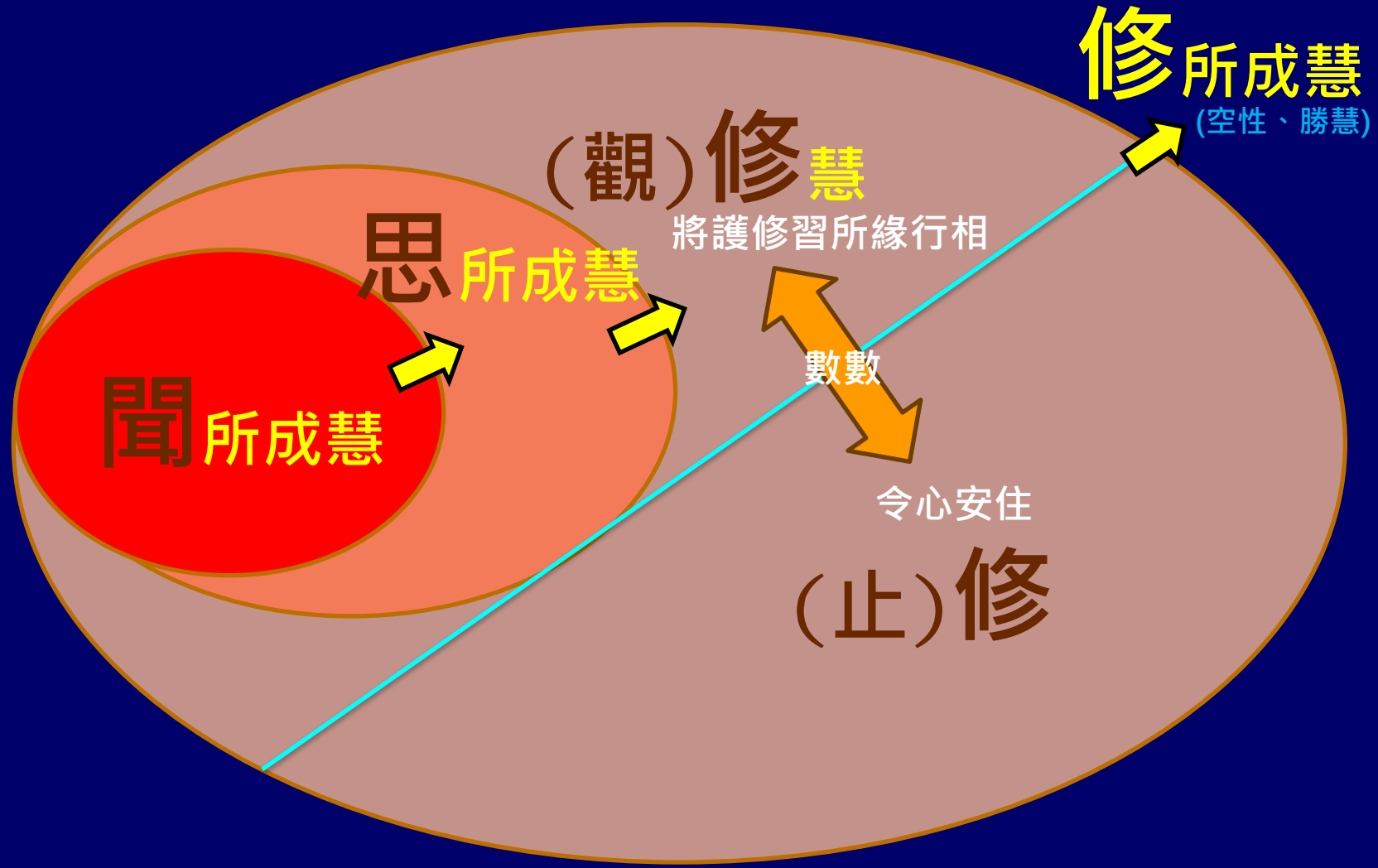
三、所言修者，不應識為太狹

1. 《入行論》與《集學論》各經典將其中所宣說的一切道次第都稱為修。

修道有二 觀擇止修

修道有思擇修、不思擇止修兩種，一個要思惟觀察，一個不用。如修淨信、暇滿、無常、業果、生死過患及菩提心等，都需經過思惟觀察，使我們猛利、恆常變改心意，如對善知識有淨信心，自然斷除不恭敬；修暇滿人身，死沒無常，就不會拖延懈怠；修了業果，一定不敢投機取巧。止修則是把心安住在一個方向上，不要東想西想，例如觀想佛，就應令心安住不動，這是止修，思擇修與止修要配合得天衣無縫，才能圓滿。

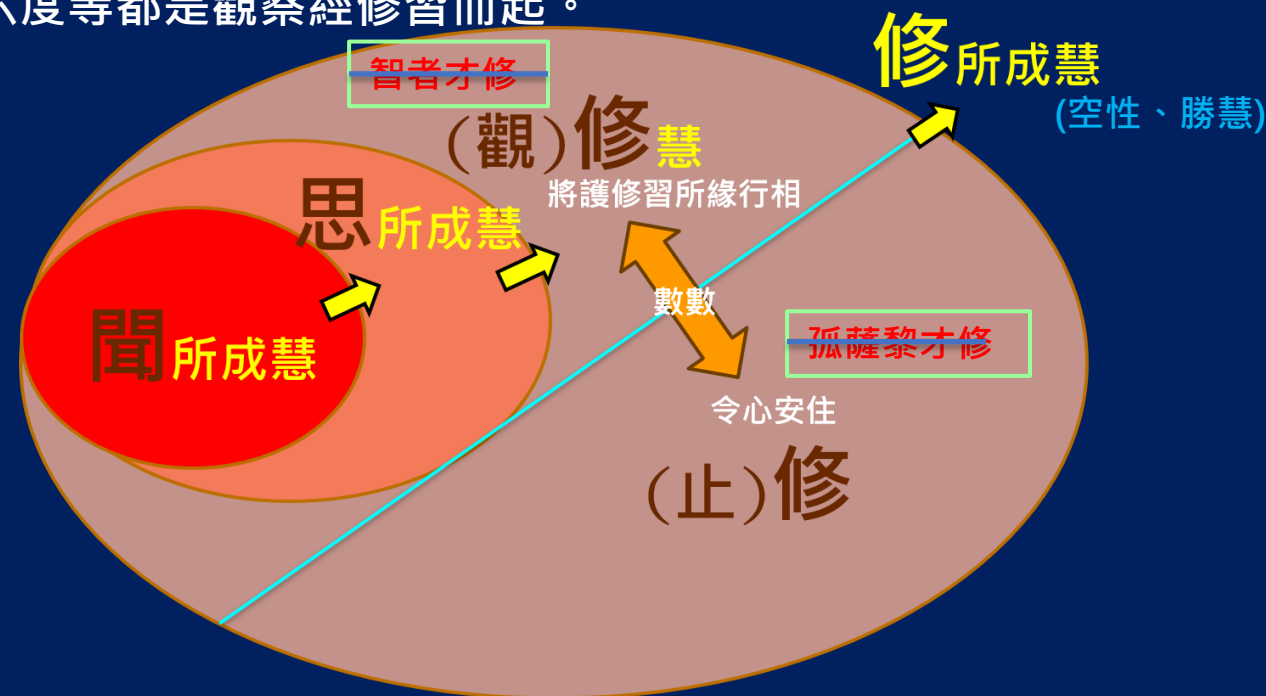
總共修法:所言修者。謂其數數於善所緣，令心安住，將護修習所緣行相。



戊二 破斥不知觀修止修之誤解

第二邪執：「凡是智者只應觀察修，凡是孤薩黎只應止住修。」當時有人誤以為「智者才需要觀察修，孤薩黎（專修者）只要止住修就好」，

宗大師駁斥：1.智者也要修止修(如奢摩他),孤薩黎也要修觀修(如對善知識修信),諸經藏俱說觀修及止修兩者皆需要,才能得到遍智,是如所有性盡所有性的空性勝慧。2.於道幾許修習,念力鈍劣簡擇取捨意,是走入錯道之因。3.從念死...皈依..出離一直到發菩提心六度等都是觀察經修習而起。



孤薩黎：

梵語音譯，原意為「善巧者」或「唯行善者」，在藏傳佛教中通常指「捨事專修者」（即放下研讀經論、專心在山洞或靜處打坐修行的苦行僧）。

又有未解此理者^{第二邪執}說凡智者唯應觀修凡孤薩黎唯應止修此說亦非以此一一皆須

二故。雖諸智者亦須修習奢摩他等。諸孤薩黎於善知識亦須修習猛信等故。又此二種修行道理於諸經藏及續藏中俱說多種須由觀察而修習者若無觀修或是微少則不能生

道前基礎 修習軌理

五五

菩提道次第廣論 卷二

五六

無垢淨慧道勝命根慧縱略生亦不增長故於修道全無進步道所修證最究竟者如敬母阿闍黎云「慧中如遍智」謂能無雜簡擇一切如所有性盡所有性即是慧故。

是故於道幾許修習反有爾許重大忘念念力鈍劣簡擇取捨意漸遲鈍當知即是走入錯道正因之相。

又於三寶等功德差別若能多知依此之信亦多增長若多了知生死過患故生眾多厭患出離若由多門能見解脫所有勝利故亦於此猛利希求若多了解大菩提心及六度等希有諸行則於此等諸不退信欲樂精進漸能增廣如是一切皆依觀慧觀察經義修習而起故諸智者應於此理引起定解他不能轉。

戊三 破斥狹隘之自矜智者

第三邪執：「如果用觀察慧非常多次地觀擇，以觀察修修習，則會成為專注於單一所緣之三摩地的障礙，以致不能成就堅固三摩地。」

宗大師駁斥：

1. 以金銀火燒水洗為喻，謂經過觀察修「燒鍊與清洗」的心，會變得極其柔軟聽話，這時候再把它投注到止或觀當中，便能不必費力就能成就堅固、無分別的三摩地(止)。
2. 真正阻礙『止修』的是A. 沈及B. 掉，而觀察修有助於去除此二者。

諸於修理見解極狹者，作如是言^{第三邪執}

若以觀慧極多思擇而修習者，則能障礙專注一緣

勝三摩地，故不能成堅固等持。

此當宣說。若謂其心於一所緣，如其所欲，堪能安住，此三摩

地，先未成辦現新修時，若數觀擇眾多所緣，定則不生，乃至其定未成以來，於引定修，唯應止修，亦是我許。若謂引發如是定前，觀修眾多即許是此定障礙者，是全未解大車釋論宣說引發三摩地軌¹，謂如點慧鍛師，將諸金銀數數火燒，數數水洗，淨除所有一切垢穢，成極

柔軟堪能隨順。次作耳環等諸莊嚴具，如欲而轉，堪能成辦。如是先於煩惱隨惑及諸惡行，如在修習諸黑業果，生死患等時中所說，應以觀慧數數修習彼等過患，令心熱惱，或起厭離，以是作意如火燒金，令意背棄諸黑惡品，淨此諸垢。如在修習知識功德，暇滿義大，三寶功德，白淨業果及菩提心諸勝利等時中所說，以觀察慧數數修習此等功德，令心潤澤，或令淨信，以此作意，如水洗金，令意趣向諸白淨品，愛樂歡喜，以白善法澤潤其心。

如是成已，隨所欲修若止若觀，於彼屬意無大劬勞，即能成辦。如是觀修，即是成辦無分別定勝方便故。如是亦如聖無著云，「譬如點慧鍛師或彼弟子，若時為欲淨除金銀一切垢穢，於時時中火燒水洗，柔軟隨順，現前堪能成辦彼彼妙莊嚴具。點慧鍛師若彼弟子，隨所了知，順彼工巧以諸工具，隨所欲樂妙莊嚴相，皆能成辦。如是諸瑜伽師，若時令心，由不趣向貪等垢穢，而生厭離，即能不趣染污憂惱。若時令心，由於善品，愛樂趣向，即生歡喜。次瑜伽師，為令其心於奢摩他品，或毘鉢舍那品，加行修習，即於彼彼極能隨順，極能安住，無動無轉，如為成辦所思義故，皆能成辦。」

又能令心堅固安住，一所緣境勝三摩地，所有違緣要有二種，謂沈及掉。是中若有猛^{A. 沉對治}

道前基礎 修習軌理

五七

菩提道次第廣論 卷二

五八

利無間，見三寶等功德之心，則其沈沒極易斷除。以彼對治，即是由見功德門中策舉其心。

^{B. 掉對治}

定量諸師多宣說故。若有無間猛利能見無常苦等過患之心，則其掉舉極易斷除。以掉舉者，是貪分攝散亂之心，能對治彼，諸經論中，讚厭離故，是故從於知識修信，乃至淨修行心以來，若有幾許眾多熏修，即有爾許速易成辦，智者所喜妙三摩地。又非但止修，即諸觀修，

亦須遠離掉沈二過，將護修習。

(破除第三邪執)於修見解狹隘之自矜智者：

一、觀修較多是三摩地(止修)的障礙之妄言

宗大師答覆說明，如果說「先前還未成就能令心隨所欲安住於一所緣的三摩地，在新修時，如果觀擇眾多所緣，則不能生起禪定。所以在未修成以前，成辦禪定的修持只應採取止住修」，這觀點我們也認同；但如果說「在成就這樣的三摩地以前，觀修較多即是這種三摩地的障礙」，顯然是根本不理解大車釋論所闡述成辦三摩地的道理。如以金銀_火燒水洗為喻，謂經過觀察修「燒鍊與清洗」的心，會變得極其柔軟聽話，這時候再把它投注到止或觀當中，便能不必費力就能成就堅固、無分別的三摩地(止)。

如聖無著說：「如同技藝精湛的工匠或其學徒，為了淨除金銀中所有污垢雜質，便時時地將金銀在火中燒鍊、以水清洗，鍛鍊得柔軟堪用，能夠做成種種飾品。於是精巧的工匠或其學徒，以其熟稔的技術，運用工具隨心自如地製造出各種裝飾品。同樣地，當瑜伽師由於心不趨向貪心等垢穢而生起厭離，不趨向具染污的憂惱；並由趨向喜愛善品而生起歡喜時，則此瑜伽師，無論令心修習奢摩他方面或者毘鉢舍那方面，都能極其相應、極能安住、不動不搖，也因此能成辦所思惟的義理。」

二、真正阻礙『止修』的是沈及掉，而觀察修有助於去除此二者

心堅固地安住於一所緣的三摩地，其主要的違緣有沉沒及掉舉二種。對此，如果有強烈而持續的觀見三寶等功德之心，就能非常輕易地斷除沉沒，因為許多具量善知識都提到，沉沒的對治法即是透過觀見功德而振奮內心。若有強烈而持續的觀見無常及苦等過患之心，就能極輕易地斷除掉舉，因為掉舉是屬於貪欲一類的散亂心，所以許多教典都讚歎厭離為其對治法。

煩惱:根本煩惱；貪、嗔、癡、慢、疑、不正見(邪見)。

隨惑:隨煩惱，因根本煩惱而引起的二十種伴隨而生的煩惱。共有二十種，所以也常稱二十隨煩惱，指的是一忿、二恨、三覆（隱藏自己的罪過）、四惱、五嫉、六慳、七誑、八諂、九憍、十害、十一無慚、十二無愧、十三惛沈、十四掉舉、十五不信、十六懈怠、十七放逸、十八失念、十九散亂、二十歪知。

諸惡行：因煩惱隨惑而造的十黑惡業。

火燒：喻令意背棄諸黑惡品，淨此諸垢；
淨罪（去十黑惡業）

水洗：喻令意趣向諸白淨品，愛樂歡喜，
以白善法澤潤其心；集資（造十白淨業）

聰敏靈慧的鍛師喻：

前行：須是金銀極其柔軟、堪能隨順，**即已成堪能隨順之柔軟性**，而達此體性之前行即數數以火燒以水洗。

正行：正式敲打制作

成果：將金銀作成耳環等莊嚴具

愚笨鍛師：

前行：無

正行：直接正式敲打制作

成果：雖勵力而無果

旁人勸道：“你應先用火燒水洗。”然其不聽勸告，反駁斥道：“我現正制作耳環，火燒水洗皆為障礙。”

解修極狹會造成：雖在堪能正行之階段，火燒水洗確為障礙，然在未堪能之階段，須具火燒水洗之前行，否則無法進入敲打制作正行。

修禪定時的兩大障礙:

A.沉_沉沒昏沉、心力低落
心失去光明與執持力。

(以觀修)對治:如強烈而持續的觀見三寶等功德之心，就能非常輕易地斷除沉沒，許多教典都提到，沉沒的對治法即是透過觀見三寶功德或暇滿義大而振奮內心。

B.掉_掉舉散亂、心力過亢
心因貪著而胡思亂想。

(以觀修)對治:若有強烈而持續的觀見無常及苦等過患之心，就能極輕易地斷除掉舉，因為掉舉是屬於貪欲一類的散亂心，所以許多教典都讚歎觀修厭離為貪欲的對治方法。

戊四 宣說一切聖言之修持道理

1. 將修持一切聖言之理結合古德的言教：因此從修習對善知識的信心，到修習行菩提心以前，凡有多少修持，便能輕易成就多少智者所喜的堅固三摩地。不僅僅是止住修，即使是觀察修也必須遠離沉沒、掉舉來守護修習。具此要訣的諸位先輩善巧上師，無論傳授任何階段的所緣，為了對該所緣法類引發確切的認知，對於相關經論的文義，以上師的口訣環繞內心，再以古德前輩的語錄作為莊嚴而圓滿地講說。有人說：「就像懂得說法的人為懂得聽聞的人開示，在法會中心意的變轉程度，私下獨思是難以企及的。」此說甚為善妙精確。所以不應認為：「現在是緣念之時」，才開始努力。因為這就是分判所謂「聞思之時、修行之時」，認為說眾多法與修行階段二者相違背的邪謬分別。

2. 廣說鈍根引導文：然而能通曉將一切講說都轉為修持之士實屬少數，所以也將另述略攝攝所應修事。

3. 珍愛觀察修的內涵：能否體現一切至言為教授，只端賴於是否對此修法獲得確切的認知。且不論那些不學法藏之人，即使是長久學習廣大顯密教典之士，尚見在修道之時，也會成為自己所學那些經論的反方。因此雖有必要詳細加抉擇，然而恐防文詞過多，所以僅敘述至此。破除謬解修法已宣說完畢。

此教授中諸大善巧先覺尊長，隨授何等應時所緣，為令於

其所緣法類，起定解故，由師教授，引諸經論，應時之義，更以先覺語錄，莊嚴環繞其心，圓滿講說。又如說云：「若善說者為善聽者，宜講演說，如法會中所變心力，暗中獨思，難得生起。」善哉，誠然，故不應謂此是修時方略策勵，以此所說「聞思之時，修行時者」即是計執說眾多法與正修持，二時相違之邪分別故。

2. 然能了解一切講說皆為修持者，實屬少際，故能略攝所應修事，亦可別書。

3. 能不能現一切至言皆教授者，唯是於此修習道理，獲與未獲決定知解，隨逐而成。況於法藏諸未學者，縱於經咒廣大教典諸久習者，至修道時，現見多成自所學習經論對方。此亦雖應廣為決擇，然恐文繁故不多說，破於修理諸邪分別，已廣釋訖。

今應顯示，如前所說，如理依止善知識之弟子，尊重應當如何引導之次第。

請討論

Q：既然經典上這樣說「聞思為要」，
那為什麼慧能六祖大師，一個大字都不
認識，卻可得傳承成為六祖？

<https://lamrim.xyz/player2/?&tch=gl1&af1=27b&st1=788&et1=848>

<https://lamrim.xyz/player2/?&tch=gl1&af1=27b&st1=939&et1=987>

師父音檔(手抄稿第四冊P100L9_)：(各人的宿生背景不同,不能拿來類比,但走上去是一樣的,都要聞要思要修) 無限生命_黃庭堅公案

就是各人宿生的背景條件不一樣。所以自己首先要認識自己內涵，那個時候就找到自己下腳的地方。這個前面說過，後面也在這個地方說，都是說這個。

六祖大師都不足學。為什麼？六祖大師還要跑跑去聽人家聽那個《金剛經》，聽懂了，然後呢要去找黃梅五祖，然後呢，弄了個半天。我要學，學佛！我要跑到印度尼連禪河旁邊，到了十二月初八，一看，成佛了！這不是更好嗎？

請討論

Q：火燒(淨罪),水洗(集資)足夠，才能使我們「勘能」的來修行(止修及後續)，這樣有何好處？

師父音檔(手抄稿第四冊P154L7_~)：(沒有先火燒_淨罪,水洗_集資就直接修止,如愚笨鍛師不得莊嚴具反而具斷)

所以現在我們常常說，哎喲，我現在要修行喔！要住茅篷喔！然後一住十年，最好的，就在那裡睡了十年，可惜呀！道理就在這裡。不過，原則已經說明了，細則那個內部我們還不知道，你真正地學下去，你會越學越有趣，不但有趣而且慢慢、慢慢地自然每一部分的内容跟你相應。相應的結果是什麼啊？成就了，就是這樣，你要往生一定往生，成佛有餘，千真萬確的。所以為什麼你看《阿底峽尊者傳》上面，那個時代天天都有成就的人出現，到處都是！我們現在呢？啊！這個講經說法的人如過江之鯽，多於牛毛，真正成就的人，鮮於麟角！問題——得不到這個善巧，問題得不到這個善巧。所以我們現在了解了，原來真正修行啊，不難，正知見最主要！

理路&公案

藏傳佛教(前弘期)

一、松贊干布：617-650年

迎娶赤尊公主_(633年)、文成公主_(640年)

二、赤松德贊：742 - 797年

當時的吐蕃國王赤松德贊大力弘揚佛法，他從印度迎請了寂護大師（靜命論師）與蓮花生大師入藏建立桑耶寺。寂護大師一派傳授的是正統的印度佛教，講求「依循經論、嚴持戒律、歷經三大阿僧祇劫修六度萬行」的漸修體系。

然而在同一時期，吐蕃攻陷了敦煌一帶，大批漢地禪宗僧人進入西藏傳法。其中以摩訶衍禪師（藏地史書稱為「支那和尚」或「支那堪布」）最具代表性。他宣揚唐朝禪宗（屬於東山法門神秀派的後代，但帶有南方六祖頓悟的色彩）：主張「見性成佛、不拘教條、放下的頓悟」法門。

公案：『蓮花戒論師與摩訶衍(支那堪布)和尚的辯論』

公案：『蓮花戒論師與摩訶衍(支那堪布)和尚的辯論』

衝突爆發：禪宗「簡潔明瞭、當下契入」的風格極受歡迎，甚至連赤松德贊的王妃和許多朝廷大臣都出家追隨摩訶衍。這導致原本的印度「漸修派」受到巨大衝擊，兩派信眾水火不容，甚至發生**肢體衝突**。

國王裁決：為了平息風波，赤松德贊下令雙方「擺開擂台」公開辯論，贏的留下傳法，輸的離開西藏。印度派派出了寂護大師的得意弟子蓮花戒論師，漢地派則由摩訶衍禪師迎戰。

辯論的核心：漸頓之爭（什麼才是修？）

雙方在桑耶寺展開了長達兩年的重大辯論，核心爭點就在於「成佛的手段」

1. 蓮花戒論師的觀點：「漸修派」

主張：成佛必須像工匠煉金一樣，福德與智慧兩大資糧缺一不可。

手段：「聞思修、觀察修」。

邏輯：如果什麼都不想就能成佛，那昏沉、睡眠、吃飽發呆的人不就都成佛了？凡夫不透過「智慧觀察」去明辨是非、斷惡修善，根本無法根除潛在的煩惱種子。

2. 支那和尚（摩訶衍）的觀點：「頓入派」

主張：眾生本具佛性，就像烏雲遮住了太陽，只要烏雲散去，光明自現。

手段：「不思、不觀、莫作意」（也就是《廣論》裡被宗喀巴大師嚴厲批評的「止住修」）。

邏輯：只要動念去思考、去觀察，不論善念還是惡念，都是「分別心」，都是著相（如同白雲和黑雲，都會遮住太陽）。只要徹底放空、甚麼都不想，就能「頓悟成佛」

廣海明月0312 蓮花戒和支那堪布的漸頓之爭

<https://www.amrtf.org/zh-hant/clear-moonlight-great-ocean-0312/>

廣海明月0312 蓮花戒和支那堪布的漸頓之爭

 播放密集嘛

 播放前行影片

 播放迴向影片

學習次數: 83350

繁中

簡中

- 講次 | 0312 (2021-03-25 ~ 2021-03-28)
- 標題 | 蓮花戒和支那堪布的漸頓之爭
- 廣論段落 | P6-LL3 ~ P7-L1 總之雪山聚中前弘聖教……為恩極重。
- 入門段落 | 第一冊 P138-LL5 ~ P141-LL1 第二、滅除損害梵行及三學者……相當有名的。
- 備註 | 四家合註《白話校註集》第1冊 P143-L6註釋④ ~ P146-L4 悲瑪桑巴哇……以致於一見就憎恨起來。』

真如老師言:總體而言，在雪域西藏的聖教前弘期，親教師吉祥靜命菩薩以及悲瑪桑巴哇——**蓮花生大師**共同建立了聖教的軌理，但是由於支那堪布對空性並沒作透徹地理解，所以毀謗了方便分，反對任何作意思惟，以致聖教衰微。所幸的是嘎瑪喇西拉——就是**蓮花戒大阿闍黎**，詳盡地駁斥了這種惡見，並且抉擇佛陀的本懷，恩德至為深重！

班長總攝



今日要點回顧

班長將為我們總攝今日研討的核心要義,幫助我們掌握學習重點。