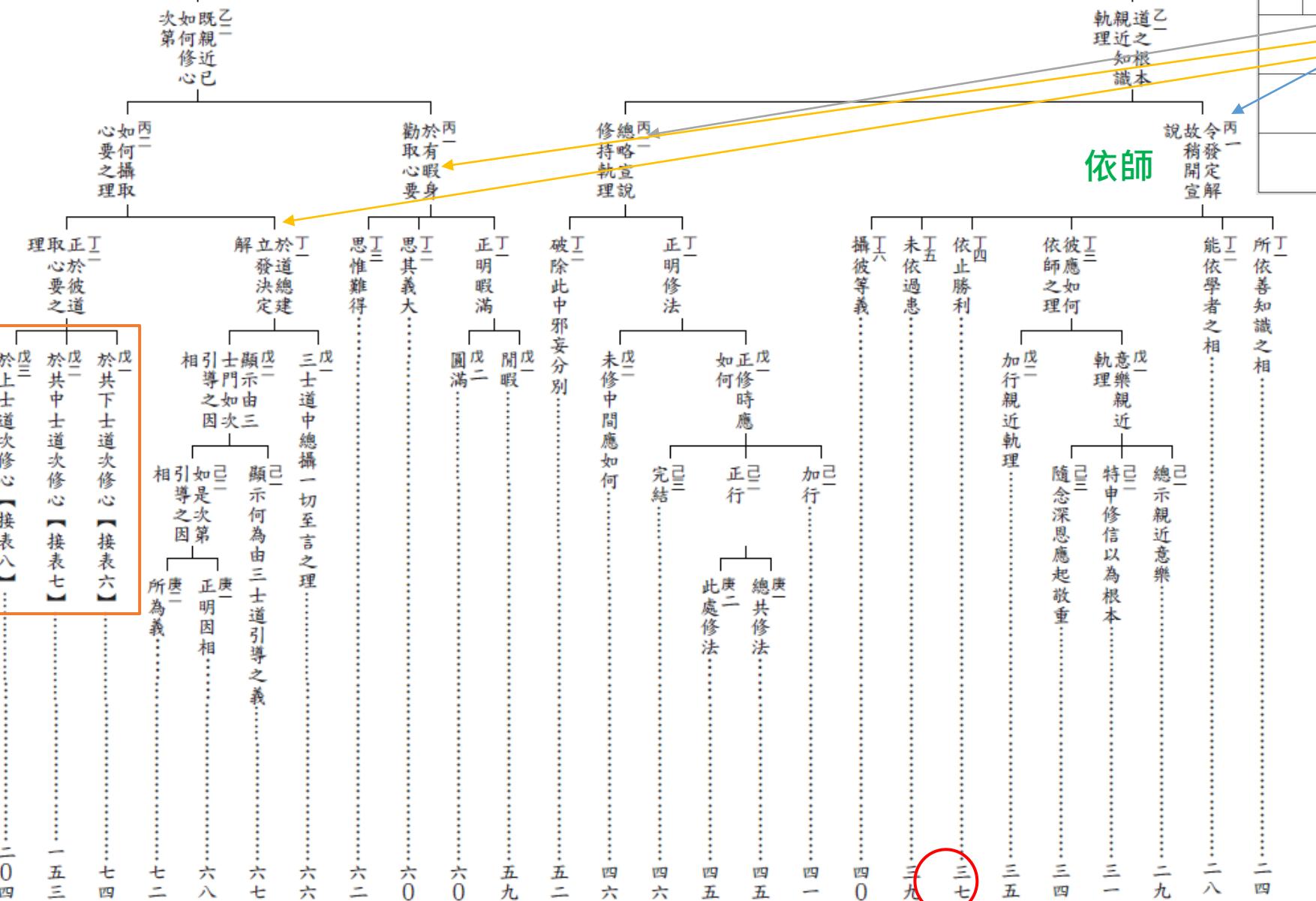


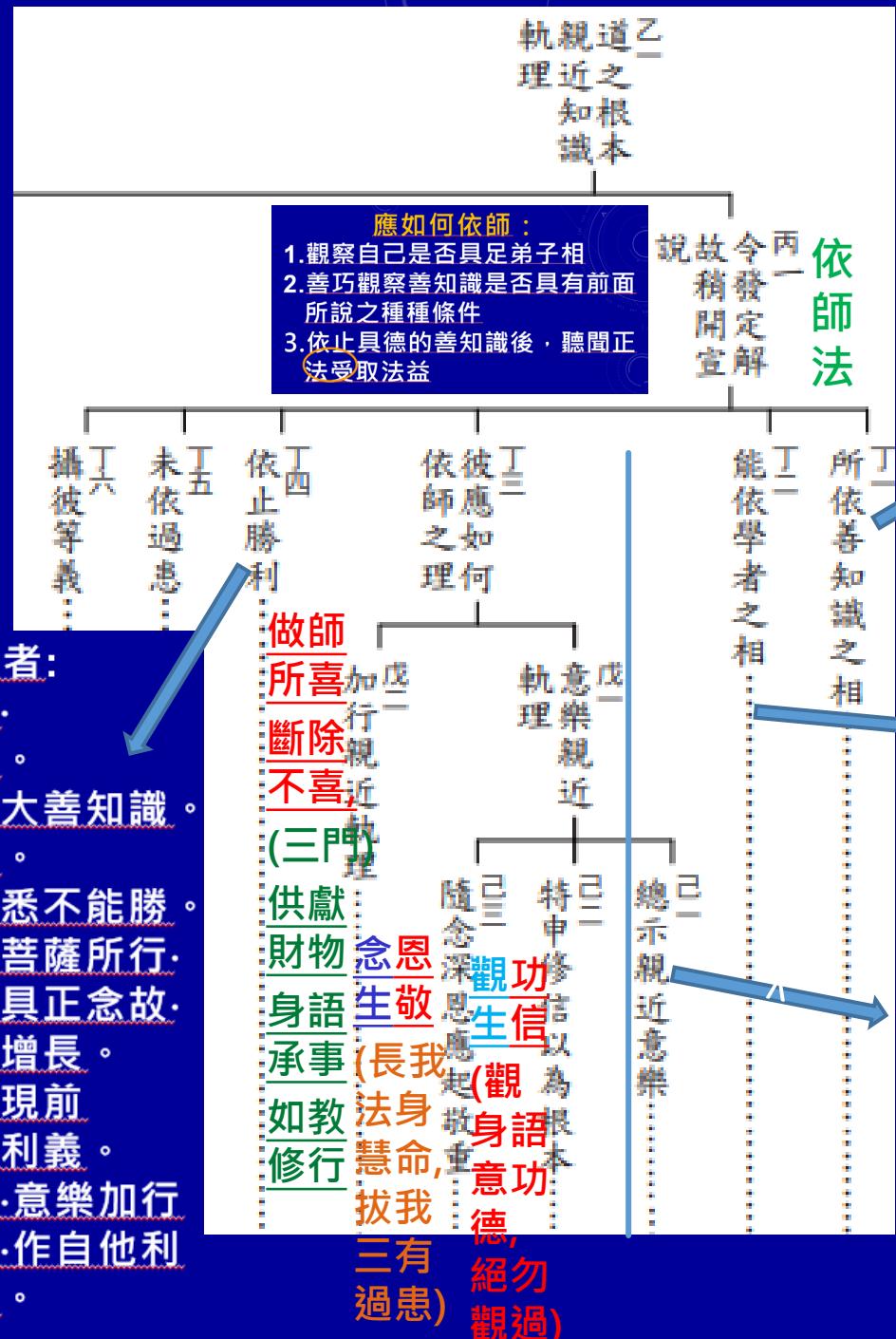
24991班親近善士-
14_課摘_1141230

復習

| 道前 | 1.前行三法 | 1.1人殊勝 | 1.2法殊勝 | 1.3聽和說 | 〈皈敬頌〉 |
|------|--------|--------|---------|----------|-------|
| | 2.道前四法 | 2.1依師 | 2.2修軌 | 2.3暇滿 | 2.4道總 |
| 3.共不 | 3.1念死 | 3.2惡趣 | 3.3皈依 | 3.4業果 | |
| 4.共中 | 4.1出離心 | 4.2苦集 | 4.3十二緣起 | 4.4持戒門煩惱 | |
| 5.上士 | 5.1菩提心 | 5.2七因果 | 5.3自他換 | 5.4持戒行六度 | |

依師

表五
第學教授徒之次以
甲四
如何正以
如教導之次



老師的十條件(德相) 善知識的定義

此中所說知識，
是於三士所有道中，
能漸引導，次能導入大乘佛道。

- | | | | |
|-----------------|------|------|-----|
| 1. 戒 | 2. 定 | 3. 慧 | |
| 4. 教富(教: 博通三藏) | | | 攝自德 |
| 5. 達實性(證: 修所成慧) | | | |
| 6. 德增上(比我強) | | | |
| 7. 善巧說(很會幫助學生) | | | |
| 8. 悲愍(想幫助學生) | | | 攝他德 |
| 9. 精勤(不懈怠) | | | |
| 10. 離厭(不疲倦) | | | |

能依學者之相(弟子的條件)

堪為聞器

- 1. 正住(不墮黨類) 我執,喜好,類別,配我胃口)
 - 2. 具慧(具辨別智慧) 善說正法、惡說似道)
 - 3. 希求(希求學法) 對法有好樂心,希求躊躇)
 - 4. 敬法法師(恭敬)
 - 5. 屬意(心專注於所緣)

弟子的心態(華嚴九心)

1. 孝子心(觀父容顏)
 2. 金剛心(不離不棄)
 3. 大地心(承擔志業)
 4. 輪圍山心(苦惱不動)
 5. 世間僕使心(恭敬不疑)
 6. 除穢人心(斷除我慢)
 7. 乘心(勇於受持)
 8. 犬心(毀罵無忿)
 9. 船心(往來無厭)

總示親近意樂軌理

華嚴經說：
以九種心親近承事諸善知識，
能攝一切親近意樂所有扼要。

廣 諭

《華嚴經》云：“我此知識說正法，
普示一切法功德，遍示菩薩威儀道，
專心思惟而來此。” “此是能生如
我母，與德乳故如乳母，周遍長養
菩提分，此諸善識遮無利。”

(善財童子53參公案)

善財童子的《五十三參》

中國觀世音菩薩造像，其身旁常配
置一尊可愛男童，非常討人歡心，
稱為「善財童子」，其五十三參是佛
教裡的經典故事。

善財共遊歷了一百一十個城市，參
訪了五十三位善知識，所以稱為
“善財五十三參”。

《華嚴經·入法界品》記載，詳述有
五十三參的過程。

很多佛寺為五十三級台階，其寓意
就是「五十三參，參參見佛」。



廣海明月0141 《法華》、《華嚴》之意趣

<https://www.amrtf.org/zh-hant/clear-moonlight-great-ocean-0141/>

師父說：另一個角度，這兩個之間就有絕大的差異。什麼差異呢？「《法華經》一開頭的時候是授記，乃至於二乘大智舍利弗等等，每一個人都成佛。最後說，不要說證羅漢果了，隨便一個人，他只要有一天接觸到了佛法，留下那個種子的話，他最後也成佛。所以《法華經》裡面說：『若人散亂心，入於塔廟中，一稱南無佛，皆已成佛道。』」一個普普通通的凡夫用散亂的心，跑到寺院裡看到了佛像，哎呀！歡喜了，說：「喔！南無佛。」念了一聲佛，最後這個種子他也會成佛，看起來成佛太容易了！究竟成佛——這是《法華經》裡提出來的觀點。 05:58

接著師父提出什麼？「但是這個成佛的時間」，注意！「時間」出現了！說：「從種下這個種子到最後圓滿的時候，不曉得要經過多長多遠的無量無邊的阿僧祇劫。」根本無法想像——天文數字！這是一個散亂心的。「不要說是個凡夫，就是一個證了果的小乘聖者」，注意！這裡邊除了凡夫，還有證果的小乘聖者回小向大的話，也要經過天文數字那麼長的時間。所以成佛的時間太遠了！師父說：「成佛的時間這麼遠！」 06:47

那麼《華嚴經》呢？《華嚴經》這裡舉的例子是善財童子十信滿心，以十大願王導歸極樂，一生取辦，說：「差得天差地遠」太遠、太遠了！然後師父說了天堂和惡趣的差異，對吧？說：如果這麼遠的時間都是享福的話，那沒關係！當所有的生命感到快樂的時候，時間都過得很快，就算無量阿僧祇劫也很快。但是如果絕大部分的時間，都在惡道中受無量無邊的痛苦，而且痛苦的強度是什麼樣呢？就是「叫我們受一點點也受不了的」，可是要受那麼長的時間啊！07:35

| 特點 | 《華嚴經》 | 《法華經》 |
|------|---|---|
| 核心思想 | 「華藏世界」的莊嚴和從凡夫到成佛的圓滿行願。 | 「開權顯實」，指出一切眾生皆可成佛。 |
| 修行重點 | 藉由 <u>善財童子</u> 參學南遊的故事(五十三參 <u>善知識</u>)，展現如何通過圓滿的行願，從凡夫到成佛的過程。 | 藉由不同譬喻（如三車、四門、五百長者子等）說明，從不同根器通往究竟成佛的道路。 |
| 成佛時間 | 「一生取辦」。 | 「一稱南無佛，皆已成佛道」但需要無量無邊的阿僧祇劫。 |

加行親近軌理

宗：應勵力行，修師所喜，斷除不喜。

作所喜者謂有三門：

1. 貢獻財物

財敬供養

學者方面：以是最勝集資糧故，實應如是。

就師方面：則必須一不顧利養霞惹瓦云「愛樂修行於財供養全無顧著，說為尊重與此相違，非是修行解脫之師。」

師父說
老和尚
與小沙彌公案

2. 身語承事

為洗浴按摩擦拭及侍病等當如實讚師功德等

3. 如教修行

堅固(菩薩)由依教奉行，能令其心正歡喜。



三個
注意
事項：

加行親近軌理—如教修行

設若須隨師教行者，若所依師引入非理及令作違三律儀事，如何行耶？

1. 應不順行

《毗奈耶經》於此說云：「若說非法，應當遮止。」
《寶雲》亦云：「於其善法隨順而行，於不善法應不順行。」故於所教，應不依行。不行非理者，
《本生論》第十二品亦有明證。」

2. 不起輕訾、毀謗

然亦不應以此諸理，遂於師所，不敬輕訾而毀謗等。

3. 應善辭謝

如《尊重五十頌》云：「若以理不能，啟白不能理。」應善辭謝而不隨轉。」

宗大師舉了阿難當侍者的例子，是為了要告訴我們甚麼？

提醒親近善知識的目的：
以學法為目的，避免心內腐爛

親近善知識的時間及重點：
要遠近適中，經久修習

請討論

《不可思議秘密經》中亦云：

「若善男子或善女人(斷器三過、具六種想、具弟子相)，應極恭敬依止親近承事尊重(善知識具十德相)。若如是者，聞善法故成善意樂，及由彼故成善加行，由是因緣造作善業，轉趣善行。」

丁四. 依止勝利 分三

第一、近於佛位等勝利者 (集聚資糧)

P.37 L9

①近諸佛位・②諸佛歡喜。③終不缺離大善知識。④不墮惡趣。⑤惡業煩惱悉不能勝。⑥終不違越菩薩所行。⑦於菩薩行具正念故・資糧漸漸增長。⑧悉能成辦現前究竟一切利益。⑨承事師故・意樂加行悉獲善業・作自他利資糧圓滿。

第二、盡諸惡業(淨除罪障)、勝過供養眾多佛陀者

P.38 L7

第三、依止善士自然出生功德，故須依止者

P.38 L13

特申親近善知識的殊勝

- 由其承事知識應於惡趣所受諸業，於現法中身心之上少起病惱，或於夢中而領受者，亦能引彼令盡無餘。重罪輕報
- 半日善，即能映蔽供事無量諸佛善根。

師父音檔：『說我們現在，這個地方是特別地強調供養師長。現在呢，你假定說供養「俱胝佛」。「俱胝」是印度的一個數目，是一個大數，我們說百、千、萬，然後萬再上面十萬，這個印度數那個數字，一個十萬叫作一個拉克，然後一百個拉克是一個俱胝，這樣算算多少？十萬是一個拉克，一百個哦，十萬、百萬、千萬、億，一億哦！現在你要去供養一億個佛，你說呢？我們連他一個佛都沒供到，釋迦牟尼佛我們沒看見，現在你要供一億佛。欸！他現在種善根、還要布施、還要供養、受學學處，這麼多的善。如果你能夠半天，半天怎麼辦哪？那就是承事自己的善知識，這個功德就超越！』

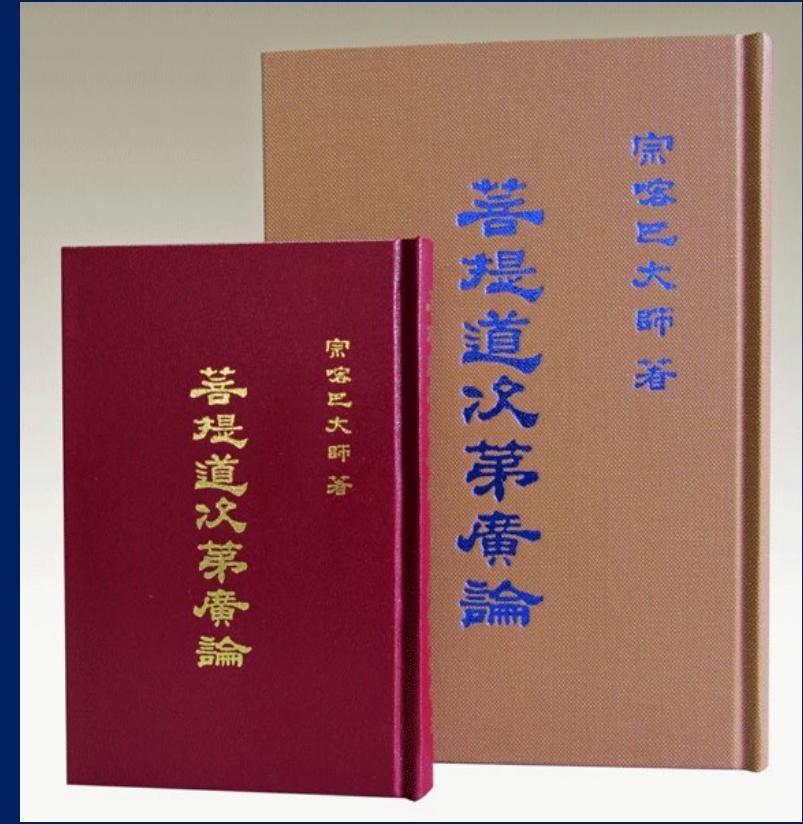
- 博朵瓦：「我等多有破衣之過。故於一切(尊重)略略親近，悉無所成。」

本日課程

廣論原文：

【第五不依過患者。...一者不能擲諸惡趣，一定能擲。。】

- 原文熟文
- 白話消文
- 義理收攝



廣論 P39L4 – P40L5

科判-表五

甲四
如何正以
教授引導
學徒之次第

乙一
道之根本
親近知識
軌理

乙二
既親近已
如何修心次第

丙一
令發定解
故稍開宣說

丙二
總略宣說修
持軌理

- 丁一.所依善知識之相
丁二.能依學者之相
丁三.彼應如何依師
之理
丁四.依止勝利
丁五.未依過患
丁六.攝彼等義



第五不依過患者。請為知識若不善依，於現世中，遭諸疾疫非人損惱，於未來世，當墮惡趣，經無量時受無量苦。金剛手灌頂續云：「**薄伽梵**，若有毀謗阿闍者，彼等當感何等異熟。」

不依止善知識的害處。若已迎請自己的善知識，卻不能好好的如法依止，在現世當中，會遭受各種疾病和非人的損害惱亂，在未來世中，會墮落惡趣，經無量劫的時間受無量的痛苦。《金剛手灌頂續》說：「**世尊**，假如有人毀謗自己的師長，他將會感得什麼樣的果報呢？」

《金剛手灌頂續》是佛跟金剛手菩薩的對語，金剛手菩薩就是大勢至菩薩，他在密教裡是密部的主。「異熟果」；(下一生成熟的果報)說的是我們的身體，比如說，不殺生感得的果報是健康、長壽

世尊告曰：金剛手，莫作是語，天人世間悉皆恐怖。秘密主，然當略說，勇士應諦聽。我說無間等諸極苦地獄，即是彼生處，住彼無邊劫，是故一切種，終不應毀師。」

世尊回答他說：金剛手菩薩，最好不要提起此事，若細說異熟果報，恐怕連天、人與一切世間都會害怕。金剛手菩薩，你既已問起，我就簡略的說，身為勇士應該如實的聽聞。我告訴你，各種無間地獄等受極大痛苦的地方，就是這些毀謗師長者的去處，而且他們受苦的時間是無邊大劫。所以在任何情況下，絕不可以毀謗自己的師長。」

薄伽梵：佛陀

師：阿闍黎，一般說五種：出家、羯摩（辦理受戒懺悔等作法的上師）、教授、授經、依止

五十頌亦云：「毀謗阿闍黎，是大愚應遭，疾癘及諸病，魔疫諸毒死，王火及毒蛇，水羅叉盜賊，非人礙神等，殺墮有情獄。終不應惱亂，諸阿闍黎心，設由愚故為，地獄定燒煮。所說無間等，極可畏地獄，諸謗師範者，佛說住其中。」善巧成就寂靜論師，所造札那釋難論中，亦引經云：「設唯聞一頌，若不執為尊，百世生犬中，後生賤族姓。」

《五十頌》也說：「毀謗上師，是最大的愚癡，會遭受到極嚴重的疾病、瘴癘，並且會著魔、中毒，或者會遭受大火燒和毒蛇野獸、惡水、羅叉、盜賊、非人等的災害或侵擾，死了以後，會墮落大有情地獄。所以在任何情況之下，都不要惱亂師長的心，假設因為愚癡而如是做了，死後一定會下地獄被油鍋所燒煮。還有各種如無間地獄等極為可怕的地獄，所有毀謗師長的人，佛陀說，他們都會住在那裡。」善巧成就者寂靜論師在所造《札那釋難論》當中，也引經說：「假設我們從善知識那裡，雖然只聽聞到一個偈頌，如果沒有把他當成師長般尊敬，果報將會是百世都生為犬類，即使之後轉為人道，也是最低賤的種姓。」

又諸功德，未生不生，已生退失，如現在諸佛現證三摩地經云：「若彼於師住嫌恨心，或堅惡心，或恚惱心，能得功德，無有是處。若不能作大師想者亦復如是。若於三乘補特伽羅，說法比丘，不起恭敬，及尊長想，或大師想者，此等能得未得之法，或已得者，令不退失，無有是處。由不恭敬，沉沒法故。」

如果我們不如理依止善知識的話，還沒有生起的功德會生不起來，已經生起的，也會退失。如《現在諸佛現證三摩地經》中所說：「如果對自己所依止的上師起嫌惡憎恨心、堅固惡心、或恚惱心，是不可能得到任何功德的。**即使沒有惡心，然而不懂得視師如佛，同樣也無法生起功德。**不要說對自己的師長，就是對大、小乘、或其他宗派的說法比丘不恭敬，或者沒有把他當作善知識、佛來看，這樣也還是得不到任何功德，甚或以前有的功德也會退失。不恭敬法及說法師，是造成佛法隱沒的主要原因。」

設若親近不善知識及罪惡友，亦令諸德漸次損減，一切罪惡漸次增長，能生一切非所愛樂，故一切種悉當遠離。念住經云：「為貪瞋癡一切根本者，謂罪惡友，此如毒樹。」

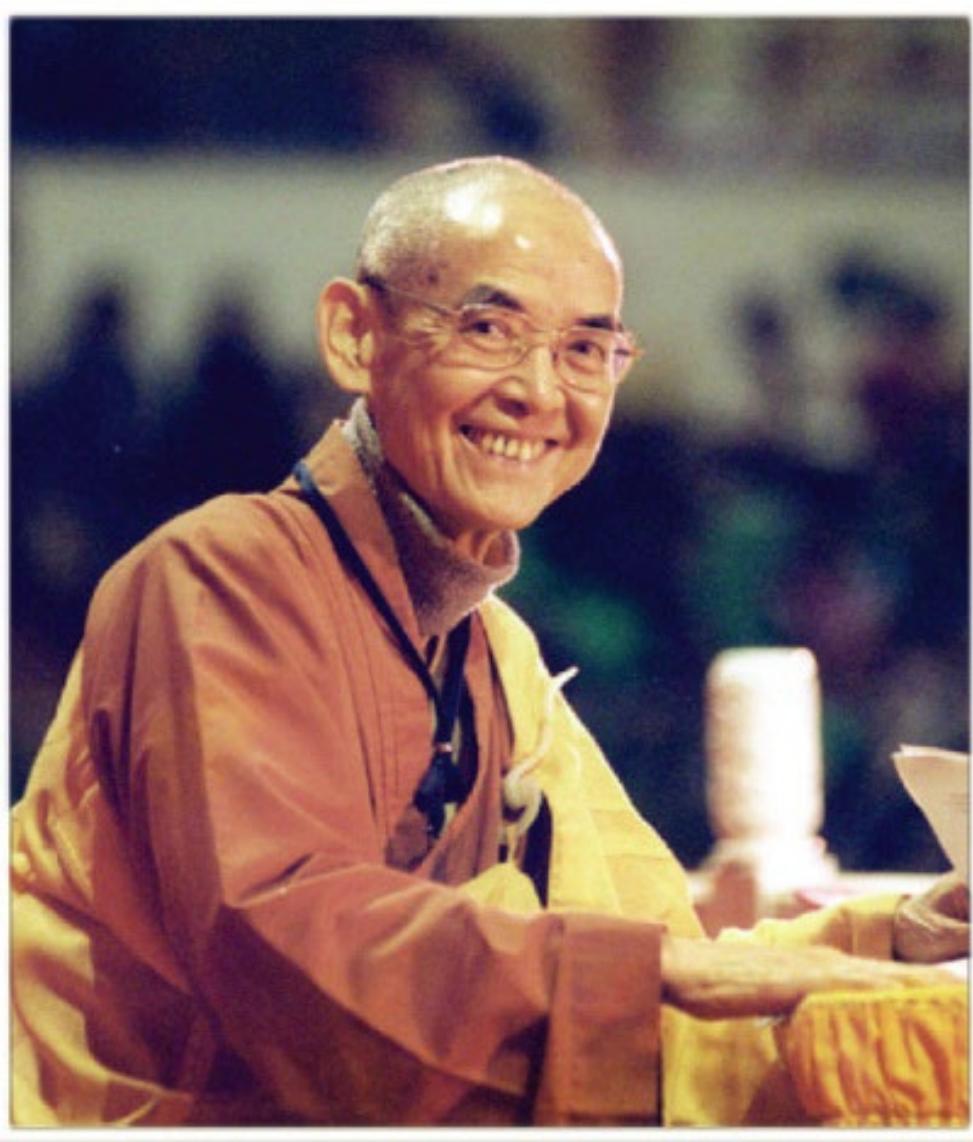
假若親近惡知識和惡友，也會讓我們的德行漸漸減損，一切惡業逐漸增長，而且生出一切不如意、不可愛的果報來，所以一切時處，我們都應當遠離惡知識和惡友。《念住經》說：「惡友是貪瞋癡一切惡法的根本，它就像毒樹一樣，只要沾到一點，就會讓人中毒喪命。」

涅槃經云：「如諸菩薩怖畏惡友，非醉象等，此唯壞身，前者俱壞善及淨心。」又說彼二，一唯壞肉身，一兼壞法身。一者不能擲諸惡趣，一定能擲。

《涅槃經》說：「修行佛道的菩薩行者，害怕惡友甚於怕醉象。因為醉象頂多傷害我們的身體性命，而惡友能破壞我們一切善因、善念，使我們原來清淨的心也遭到污染而破壞了善根。」

《涅槃經》又比較了醉象和惡友的差別，醉象只能毀壞我們的肉身，惡友卻同時也害我們的法身慧命；醉象不能把我們丟入惡道，惡友卻一定能。

醉象，在印度是最可怕的是大象，還沒有調伏的野象在森林當中，只要這個象群走過去，獅子、老虎都會讓開



廣論 P39L4 ~ P40 L5

手抄#3

音檔 : [21B] 26:30~28:02

<https://lamrim.xyz/player2/?&tch=gl1&af1=21b&st1=1590&et1=-1>



廣論研討題師父手抄引導

26:30

師父說：親近善知識跟惡知識之間，那麼這個地方我特別提醒大家，你不親近善知識，你必定親近惡知識，這個裡邊並沒有中立可言，不進則退、不進則退。

以師父在福智精舍公案為例

往往我們自己覺得，他在安慰你、幫忙你，然後呢，讓你向上這個精進的這個一股力量，拿掉了。

廣論研討題

您與朋友交往的經驗中，
對於認同你的意見與想法的朋友，
在聽了師父的公案後，
對朋友的交往，
你會開始想用師父所說的公案標準來衡量嗎？
會與不會都請舉例說明

我說無間等諸極苦地獄，即是彼生處，住彼無邊劫，是故一切種，終不應毀師。」

我告訴你呀！這種人毀謗了自己的阿闍黎的話，他怎麼樣呀？墮落這個地方，無間地獄就是他的去處。這個地方是這個，時間呢？是「無邊劫」，那你無法想像地痛苦啊！所以在任何情況之下、任何情況之下，絕不可以毀謗老師。所以佛也告訴我們，假定說你們出家受不了，千萬不要說，哎喲，那地方不行啊！這樣說：「我現在自己條件不夠，所以只好回去好好地努力，等到自己的條件夠了再來。」用到我們現在也是一樣，如果這個地方待不下，最好的辦法自己懺悔，說：「唉呀！這個我現在條件不夠。」那離開。這個是最好、最好的，真正說起來保護自己的最佳辦法還是啊！



<https://lamrim.xyz/player2/?&tch=g11&afl=21b&st1=226&et1=300>

總攝

涅槃經云：「如諸菩薩怖畏惡友，非醉象等，此唯壞身，前者俱壞善及淨心。」

《涅槃經》說：「惡友卻害我們的法身慧命」

理路&公案

丁五 未依過患 分三：

戊一 毀壞今後世 今生來世衰損之過患(各種無間地獄等受極大痛苦的地方，就是這些毀謗師長者的去處，而且他們受苦的時間是無邊大劫。所以在任何情況下，絕不可以毀謗自己的師長) 輕罪(因具力業門的關係)重報

戊二 不獲功德，前所有者亦失壞 功德未生不生、已生退失之過患(讓我們的德行漸漸減損，一切惡業逐漸增長，而且生出一切不如意、不可愛的果報；不恭敬法及說法師，是造成佛法隱沒的主要原因。)

戊三 依止惡知識惡友之過患 親近惡知識與惡友之過患(醉象只能毀壞我們的肉身，惡友卻同時也害我們的法身慧命；醉象不能把我們丟入惡道，惡友卻一定能)

一切聖言現為教授殊勝 科判分七

1. 開示廣大經續即是最勝教授者
2. 若離口訣，則慧劣者不得此等密意
3. 清淨教授與相似教授之差別
4. 知解清淨不清淨之差別者
5. 一切聖言現為教授之理者
6. 開示一切聖言現為教授之方便即觀察修者
7. 宣說若捨觀察修，不能現一切聖言教授，故應重清淨觀察之理者

廣海明月

- 講次** | 0532 (2025-12-04 ~ 2025-12-10)
- 標題** | 應珍重清淨觀察之理 (二)
- 廣論段落** | P13-LL5 ~ P14-L4 如是由此.....鑿無所餘。
- 四家合註入門段落** | 第1冊 P225L15 ~ P227L11下面
繼續.....是一樣的。



<https://www.amrtf.org/zh-hant/clear-moonlight-great-ocean-0532/>

廣海明月532 講 研討題目 (討論5分鐘)

問題：

老師強調「珍惜」清淨的觀察軌理，珍惜的行相是什麼？想想你『珍惜』的動機是什麼？



珍惜就是： 依教奉行諸佛歡喜

聽懂善知識的話，對道理有清楚的認識之後，內心恆常持守奉行無違，即能趨近諸佛之智。使佛菩薩歡喜的是我們至誠恭敬去供養的「心」，是我們能認真地踐「行」。能夠依照善知識的教誡去做，就是對善知識最好的供養，諸佛菩薩也會因此而歡喜。