

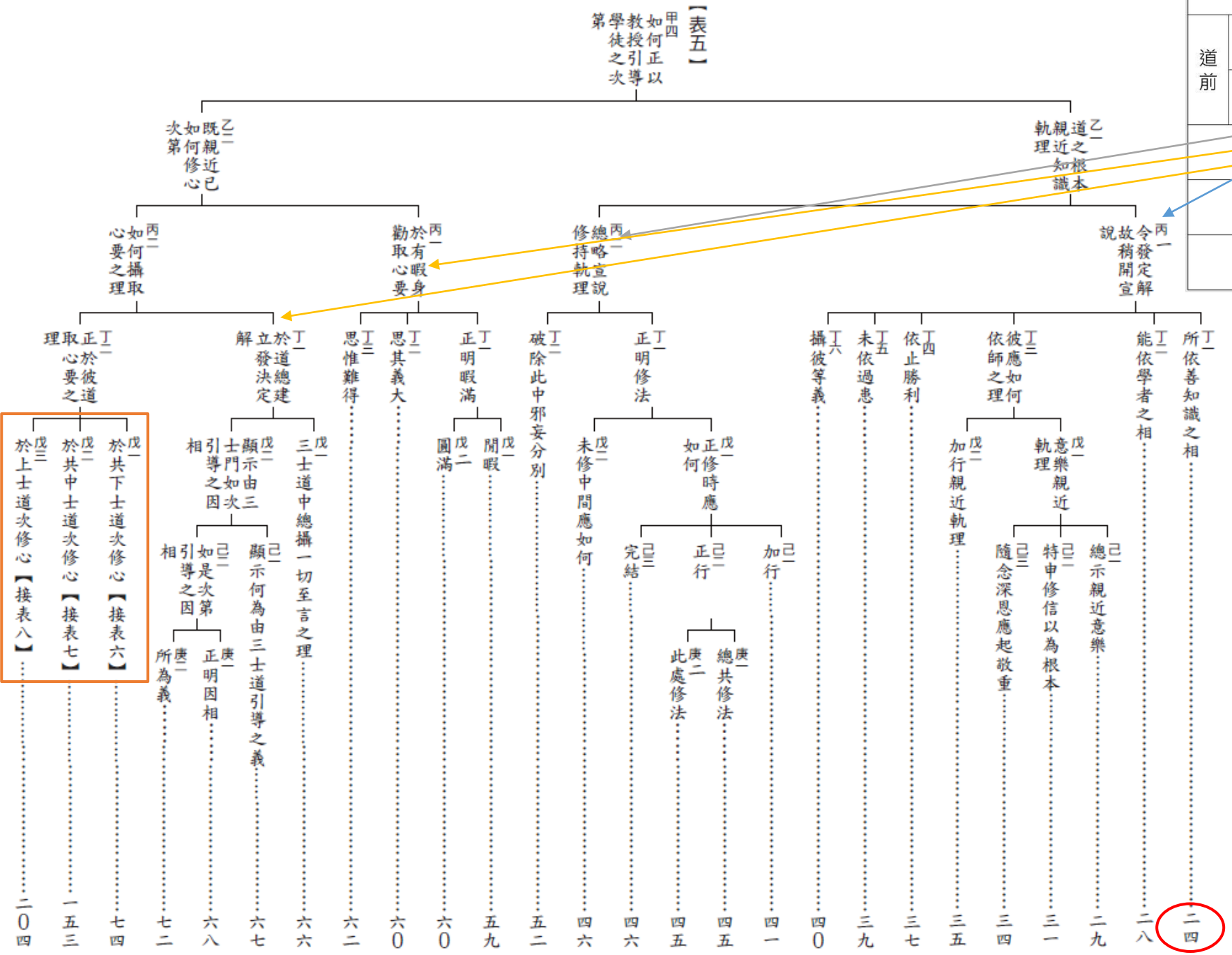
# 24991班親近善士-3\_

## 課摘\_1140812

# 復習



道前	1.前行三法	1.1 人殊勝	1.2 法殊勝	1.3 聽和說	〈皈依敬頌〉
	2.道前四法	2.1 依師	2.2 修軌	2.3 暇滿	2.4 道總
	3.共下	3.1 念死	3.2 惡趣	3.3 皈依	3.4 業果
	4.共中	4.1 出離心	4.2 苦集	4.3 十二緣起	4.4 持戒門煩惱
	5.上士	5.1 菩提心	5.2 七因果	5.3 自他換	5.4 持戒行六度



# 丁一、所依善知識之相(P24-28)

戊一、 此處定義	1.依三士道、 2.引入大乘		
戊二、 條件	1.高標 《經莊嚴論》十德		
	2.中標	正說：博朵瓦云三學(戒定慧)，及通達實性(證量)，並悲愍心，五是主要。	
		應捨：不堪任善知識(自未調伏，而能調他者無有是處)	
		收攝叮囑	
	3.低標 參考《妙臂請問經》 1/8為下邊際; 及日常師父曾說	一者	調伏為主(戒)
		二者	趣注法(希求來生)；具悲憫(關注他人)
		三者	德增 (功過中取德增者：功德多於過失，而且老師教弟子之方面，應優於弟子) )

# 所依善知識之相

如經莊嚴論云

「知識調伏(戒)、靜(定)、  
近靜(慧)、德增、具勤、教  
富饒、善達實性、具巧說、  
悲體、離厭 應依止。」

# 老師(善知識)的十條件(德相)

1. 調伏(戒)
2. 靜 (定)
3. 近靜 (慧)
4. 教富(教: 博通經律論三藏)
5. 達實性(證: 修成慧, 通達法無我)
6. 德增上(比我強)
7. 善巧說(很會幫助學生)
8. 悲愍(想幫助學生)
9. 精勤(不懈怠)
10. 離厭(不疲倦)

攝自德

攝他德

調伏是“戒”(尸羅、律儀、學處)，  
持戒的目的是什麼？有什麼大好處？

**答：**調伏心馬

使“持戒者”趣向於應該作的  
地方；防非止惡

【根如候馬隨邪境  
轉，若其逐趣非應行時，應制  
伏之。】

善知識可以幫我除去惡業嗎？

諸佛非以水洗罪，  
非以手除眾生苦，  
非移自證於餘者，  
示法性諦令解脫。





如果佛無法用雙手除眾生的苦，為何能將  
皈依佛法的人，引導入淨土呢？

神通不敵業力,業力不敵願力

# 回答

➤ 善知識是否能超渡人，除彼此間要有深厚的業緣外，本身也有一定的修持，而皈依之人也對善知識生起絕對的信心，這些條件具備下，才能引導及修法，確實可以讓皈依者的惡業快速淨化，使他不墮惡趣，甚至投生淨土。但不代表善知識能把眾生的苦拿掉，而是在因緣條件具備之下，善知識設法讓他生起皈依三寶或想懺悔等善念，藉此淨化他的惡業，使他不墮入惡趣受苦，如果沒有這些條件。

# 本日課程

利他所需功德

1知識調伏

2靜

3極靜

4德增

5具勤

6教富饒

7善達實性

8具巧說

9悲憫

10離厭

具有「戒學」

具有「定學」

具有「慧學」

戒、極靜、慧，較於弟子德更增上

踴躍利他之精勤

多聞

殊勝慧學-空性

隨順引導所化機次第而講解

無染的發心 奉獻

斷離數數宣說勞苦疲厭/永不放棄

The background is an abstract composition of numerous overlapping triangles. The color palette is divided into two main sections: warm tones (yellows, oranges, and reds) on the left and cool tones (blues and greys) on the right. The triangles vary in size and opacity, creating a layered, three-dimensional effect.

**為何要親近善知識？**

## 廣論原文

【悲愍者・謂宣說法等起清淨・....亦應知此・勵力具足如是德相。】



- ・ 科判 | 道前基礎 依師軌理 ~
- ・ 廣論段落 | P26-L6 ~ P27-L7 悲愍者・ .....勵力具足如是德相。





你心中的**慈悲**的人是甚麼樣子？

悲愍者・謂宣說法等起清淨・不顧利養及恭敬等・是由慈悲等起而說・是須猶如博朵瓦告懂哦瓦云・「黎摩子・任說幾許法・我未曾受讚一善哉・以無眾生非苦惱故。」

第九個-悲憫者,就是說法時心要清淨。不是為了貪名聞利養及受人恭敬的心,而是以慈悲心(一心一意利他)來說法。就如同博朵瓦告訴懂哦瓦說：「黎摩子！我現在不管說多少法，我心裡面從來沒有受一個好哉！」他心裡曉得：我說法不是接受這個！為什麼？因為他感覺眾生的苦，他是由悲心的緣故

註1-等起——心理的動機

註2-博朵瓦與懂哦瓦云祖師(師兄弟)



所以常常說，**做一件事情要有一個無染的發心**、有一個極為**純淨的利他心**。從這樣一個小的、師父選擇的這個公案裡邊，是否可以體會到一點？師父了解那麼多，所以他才把這本《廣論》珍惜成這樣子，才不顧一切地給我們講。不管多少次失敗，他還是要給我們講，一定要**講到我們能夠生起信心**！

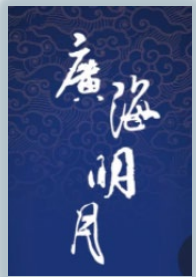
所以我們能看到的、我們能理解到的善知識的恩德，他對我們的慈悲，總是很**局限**的。但是正因為我們看到了這種**局限**，我們可以去想像，還有多少是我們沒有體會過的，甚至連動念都沒有去想的？他講這一個例子到底用了多少心思？在我們這一生，乃至無量劫的無上菩提的這條路上，他為我們詳盡地打算了多少？一定比自己打算的多，這是肯定的！因為我們不懂求無上菩提。

再想一想，從無限生命的角度來關注我們，在生生世世的這樣一個努力上，**這又是他多少次的宣講、多少次的為我們考慮？多少次的考慮我們的吸收量、理解程度？怎樣才能應機、怎樣才能讓大家歡喜地聽完，這又是多少次考慮了呢？**所以為什麼說法恩這麼深、這麼重，一字一劫呀！所以要好好地學習呀！

# 甚麼是精進

具精勤者・謂於利他勇悍剛決。遠離厭患者・數數宣說而無疲倦・謂能堪忍宣說苦勞。博朵瓦云・「三學・及通達實性・並悲愍心・五是主要。我阿闍黎嚮尊滾・既無多聞復不耐勞・雖酬謝語亦不善說・具前五德故・誰居其前悉能獲益。

第五個-精進心,所謂要想幫助人的話,在利他當中**勇、悍、剛、決**！  
「**勇**」是勇猛直前；「**悍**」是不怕一切；「**剛**」是絕不摧折；**果斷決定**。第十個-遠離「厭患」,不要想這個不行那個不行,「數數宣說而無疲倦,謂能堪忍宣說的勞苦」。博朵瓦云：「三學(戒定慧)及達實性、悲愍這個是最主要的,其他是輔助」;博朵瓦有一個老師-嚮尊滾,他實際上並沒有多聞,而且也不耐勞;平常講話不愛說應酬語,任何人你只要跟他一起的話,就得到好處——善知識就是這樣。



## 精進心

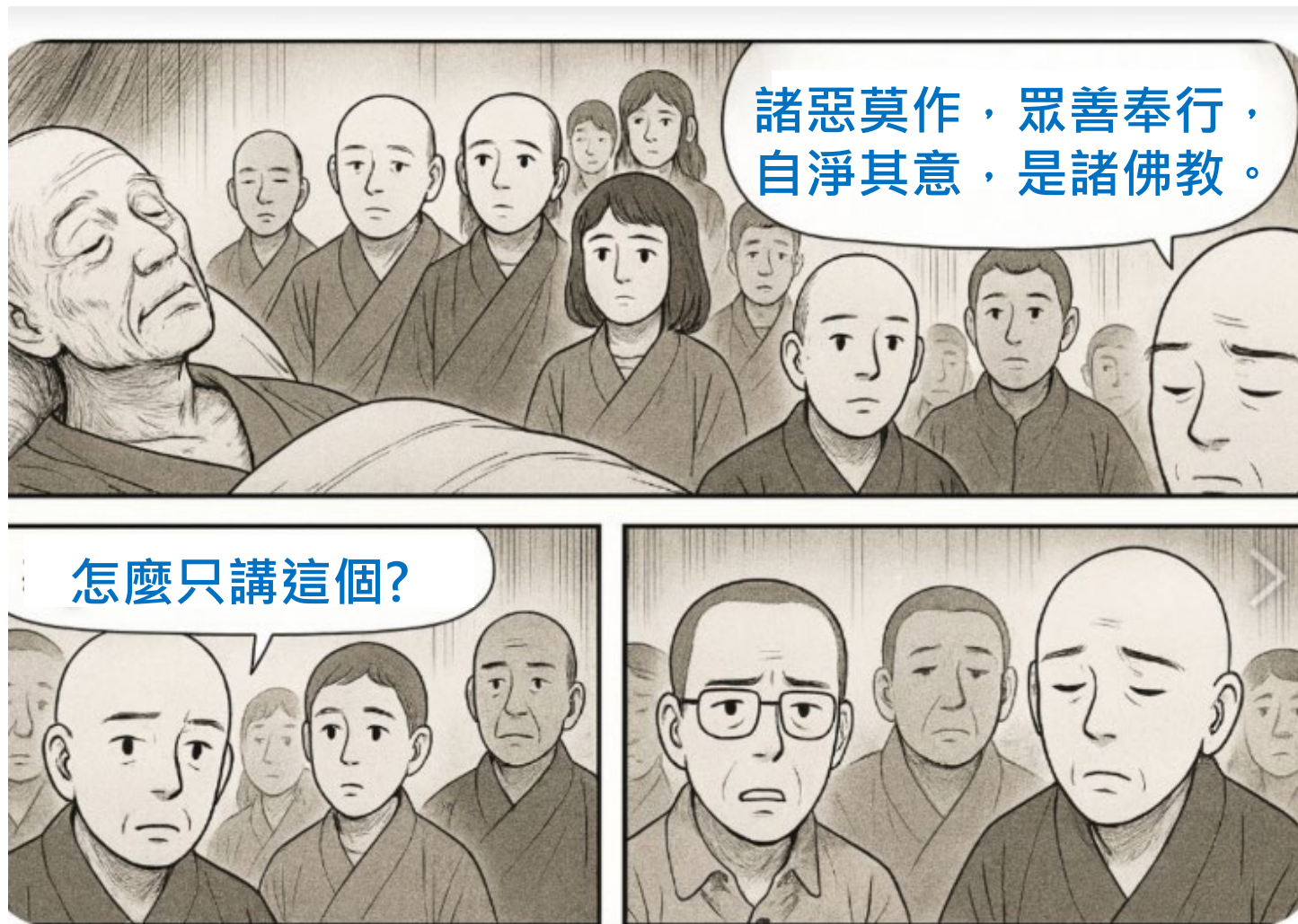
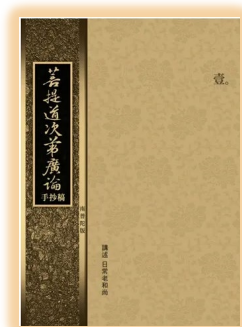
「勇」是勇猛直前；「悍」是不怕一切；  
「剛」是絕不摧折；果斷決定。

所以當我們仰望佛陀的時候，當我們拿善知識的法語來校對我們每天的行為的時候，我們就會不停地修改自己。而我們的心續不停地修改、不停地修改，讓它達到良善、達到越來越有智慧，甚至充滿慈悲的善念的時候，我們生命的質量也隨之提升，就沒有那麼多苦惱了。為什麼？因為我們不停地發現是我自己出了問題！如果是自己出了問題，自己改善就可以了；如果是別人出了問題，怎麼令他改善呢？可能很難哦！怎麼能令所有跟我們有緣分的人都得到那種改善呢？如果老是令別人改善，而忽略了自己內心的改善，這到底是不是生命的出路呢？如果是的話，很多時候我們都想要改變別人，然後希望自己的生命能夠改變呀，但是這樣的努力不是很多都令人失望了嗎？



嚧敦・全無善說・雖說施願・唯作是念今此大眾皆未解此・餘無所知・然有前五・故誰近能益。」如是若於諸所學處・不樂修行・唯讚學處所有美譽或其功德以謀自活者・則不堪任為善知識。

另一個老師-嚧敦,是不善辭令的人。有施主來給他祝願「三寶加持你,或者增福延壽...」這一類的話他都說不來,具有前面這個五個條件,所以任何人不管是哪一個,能夠親近他就得到好處。假定說他對於這些前面所說的,沒有認真地修行,乃至於心裡面也並沒有好樂去修行,只是說讚美這個學處且說:「去做有多少功德,有多少大的成就。」「以謀自活」。這個地方說得更實在,只求名聞利養而活,是不能作為善知識的。



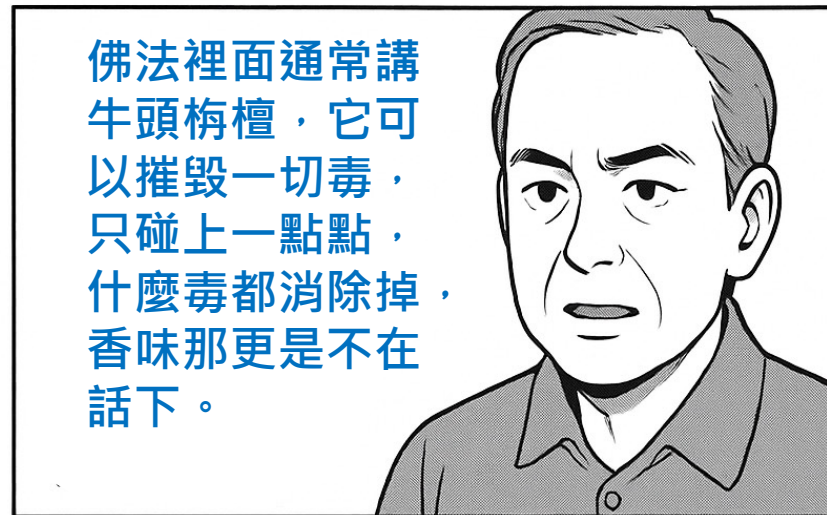
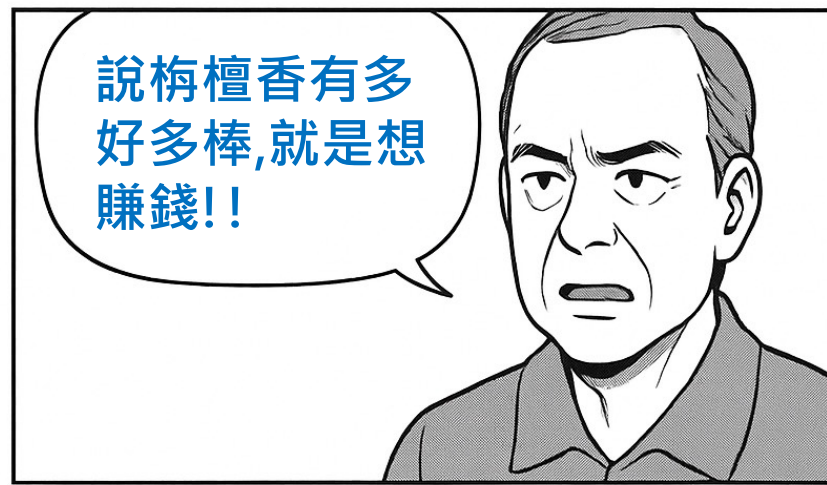
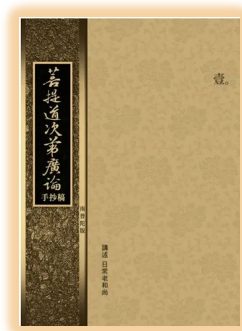
『人皆知敬有道者，不知行之自得道也』。

每個人都曉得說尊重、恭敬、讚歎有道的人，這個人多了不起！有一點事情對我們更**重要**的：我自己去做的話，那麼你也能夠有這樣的成就。 師父手抄稿2冊P223LL2

宛如有人讚美栴檀・謀自活命・有諸欲求妙栴檀者・而問彼曰・汝有檀耶・答曰・實無・此**全無義唯虛言**故。三摩地王經云・「末世諸比丘・多是無律儀・希欲求多聞・**唯讚美尸羅・然不求尸羅**。」於定慧解脫三種・亦如是說。

就好像有人說：栴檀香是多好！」是為了賣狗皮膏藥賺錢，自己求活命。有的人真的求牛頭栴檀的問：「你有嗎？」「沒有。」**講的都是空話，毫無真實意義**。《三摩地王經》說：末法時候的出家人，本應一心一意要求得解脫，但卻沒有律儀，反而只讚美尸羅(戒)有多好,卻不好持守律儀。若戒是如此，更深一層的「定、慧、解脫三種」，也是這個樣地說的。





有非常殊勝的種種的功效，但是要**真實的東西**，不是我們嘴巴上面講。然後講或是自己羨慕而讚歎，乃至於為了自求活命，不管是名聞利養，空話、戲論！





三摩地王經云・「末世諸比丘・多是無律儀・  
希欲求多聞・唯讚美尸羅・然不求尸羅。」

末法的時候苾芻都是沒有戒，只是求多聞。這個戒跟多聞在  
在這個地方我們感受當中好像是兩件事情，是的，你不了解是兩  
件事情，你真正了解的話是一件事情。你要想真正地戒學得好，  
這一定要有正確的認識，這個正確的認識要透過多聞。現在呢你  
了解了以後多聞，聞了以後，你不去做，那沒有用、沒有用！

次云・「如一類士夫・稱揚栴檀德・謂栴檀如此・香相極可愛。次有諸餘人・問如所稱讚・栴檀少有耶・諸士夫此問・答彼士夫云・我是稱讚香・以求自活命・非我有其香。」

又說像有一類人,稱揚讚歎說栴檀的功德有種種的好處,還這樣地香;那個時候就有別的人問:「你說這個東西這麼好,你有嗎?」他說:「對不起,我稱讚那個香,只是為了自己求活命,不是我真的有這個香。」



# 結合相續 | 生活案例





如是末世出・諸**不勤瑜伽**・以讚戒活命・彼等無尸羅。」所餘三種亦如是說故。如是修行解脫之尊重・乃是究竟欲樂之根本・故諸欲求依尊重者・應當了知・彼諸德相・勵力尋求具其相者。諸欲為作學人依者・亦應知此・勵力具足如是德相。

如果等到末世，這些人**不認真修學瑜伽（相應）**，如何跟道理相應；就只讚嘆那個戒好，只是到處說、弘法，實際則是沒有真正的內涵。所以戒以外的三樣-定、慧、解脫也是一樣。如果真的想要修行求解脫，就是要**尊重自己的師長**。這才是真正究竟解脫的根本，完全靠善知識。真求解脫者，一定要努力去找尋找所依靠的善知識且具備的德相的人。還有想作老師的人，也應該如此具備這十德相的條件。



我們應該要改變！要改變這個世界，從哪裡做起？  
要從**改變自心做起**。那麼如何去改變自己呢？**我們**  
**必須去了解自己的誤區、局限，或者說自己的**  
**顛倒在哪裡。如何去了解這一切呢？**就要用一面  
鏡子來照一照我現在在何處？我在想什麼？我在  
說什麼？那麼那一面**明鏡**是什麼？  
就是**法語——佛陀的法語、善知識的法語！**

## 討論與分享：

當您想跟一位老師學習的時候，  
您的選擇條件有哪些？  
有哪些因素會影響您做選擇？

# 師父怎麼說



**廣海明月 231 講：**  
**0:07"- 1:32"**

**音檔：**

廣海明月231講 :0:07-  
1:32<https://www.amrtf.org/zh-hant/clear-moonlight-great-ocean-0231/>



## 運用有限智慧，抉擇善知識的標準

那麼還有一點，因為我們要想修學的時候，必定有一個特質，**因為我們是個凡夫**。假定說我們成了佛的話，我們不是修學，我們教別人；我們只是凡夫，了解了這個苦要去學，所以我們的的確確，雖然**學的人說應該有辨別的能力，可是這個辨別能力的確不強**。那麼這個時候根據這個什麼？

根據真正有成就的世間，或者在我們這個圈子裡邊，經過了**時空考驗**以後，經過這個如理抉擇以後，肯定他的價值的，那個是我們認定的一個**標準**。



本來這種認定的方式，本身是並不圓滿，但對我們來說，也只能用這個；我們找人說，大家都說這個人好的，你也好的。那麼然後大家說的當中有兩種：

有一種壞的人說好的，這個**不一定**；

有一種是好人說好的，那大概就**可靠**。

好人當中又是**智慧**的人說好的，那他跟**智慧一定相應**；

有很多人福德的人說好的，那這個人跟**福德一定相應**。

這個是我們**抉擇**我們要跟的這個善知識的一個重要的條件。

# 如何讓我們更靠近善知識

# 老師怎麼說



廣海明月 515講：

9:35-10:26

音檔：

廣海明月0515 依師能令聞思修完美合一  
(二) - 大慈恩譯經基金會

# 廣海明月 #515講

講次 | 0515 親近善知識 心更靠近 標題  
| 親近善知識 心更靠近 音檔 | 9:35-10:26

現在科技發達了，我們就是隔著山、隔著海還是可以聽聞，所以那個「親近善知識」的親近，是心親近，是迎請善知識進入自己的心，用意識迎請善知識進入自己的心這樣的一種親近，不是只是單單指你跟善知識身體距離多近、你天天在他身邊。**如果天天在他身邊也不聽聞，那也沒有利益。**如果隔著山、隔著海，非常非常認真地聽聞，那你說叫不叫親近善知識？是！你遇到他了嗎？有遇到！你天天跟他朝夕見面？有！有的人說一週聽好幾遍，早晨也聽、中午也聽，然後還去研討，都在聽師父講，那你說你是不是跟師父在一起呢？是的！所以不需要傷心。



# 理路及公案補充

# 老師(善知識)的十條件(德相)

1. 調伏(戒) 2. 靜 (定) 3. 近靜 (慧)

4. 教富(教: 博通經律論三藏)

5. 達實性(證: 修成慧, 通達法無我)

6. 德增上(比我強)

7. 善巧說(很會幫助學生)

8. 悲愍(想幫助學生)

9. 精勤(不懈怠)

10. 離厭(不疲倦)

攝自德

攝他德

# 丁一、所依善知識之相(P24-28)

戊一、  
此處定義

1.依三士道、 2.引入大乘

戊二、  
條件

1.高標 《經莊嚴論》十德

正說：博朵瓦云三學(戒定慧)，及通達實性(證量)，並悲愍心，五是主要。

2.中標

應捨：不堪任善知識(自未調伏，而能調他者無有是處)

收攝叮囑

3.低標

參考《妙臂請問經》

1/8為下邊際;  
及日常師父曾說

一者

調伏為主(戒)

二者

趣注法(希求來生)；具悲憫(關注他人)

三者

德增

(功過中取德增者：功德多於過失，而且老師教弟子之方面，應優於弟子) )

Q. 什麼樣的人不堪任為善知識？

怎樣判別其堪不堪為善知識？

答:自未調伏，而能調他者，無有是處

觀察~~

他說的是不是他作的，他作的是不是他說的



# 師父跟我們講晉代高僧—耆域的公案

廣論 P26LL4, 手抄#2 P223L5-P225L3音檔15A 7:23

「守口攝身意,慎莫犯眾怒;  
修行一切善,如是得度世。」

做到才是真修行。

Q.為什麼需要認識善知識應具備的條件？

答:廣論P27/5~7

1.如是修行解脫之尊重(善知識)，乃是究竟欲樂之根本，故諸欲求依尊重者應當了知，彼諸德相，勵力尋求具其相者。

2.諸欲為作學人依者(善知識)，亦應知此，勵力具足如是德相

在與佛菩薩祈求加持或溝通時，我們可以：

1.直接誦念佛菩薩名號，

2.也可以選擇誦念佛咒語(溝通的語言密碼)。即誦念佛咒(語密、真言)(咒語密碼傳達諸佛菩薩智慧與慈悲的力量，總持一切法，統攝一切力量)。

比如當我們念誦某尊菩薩或神靈的咒語時，就能直接將能量投遞過去，諸佛菩薩就能收到。咒語在佛教中非常重要，很多修行者甚至用一生的時間精進持咒。

持咒是身、口、意三方面相互配合的修行方式。身體端正，口中念誦，意念專注，才能達到最佳效果。

福智團體推廣的法門中，最常念誦的咒語是觀世音菩薩心咒〈六字大明咒〉，也就是「嗡嘛呢叭咪吽」。此外，福智也鼓勵弟子持誦其他佛菩薩的咒語，如綠度母咒「嗡達咧啞達咧啞咧梭哈」、文殊咒「嗡阿惹巴雜那帝」等等

《六字大明咒 \_ 真如恭誦》Official MV  
[https://www.youtube.com/watch?v=Aw6S2LTrhuA&list=RDaw6S2LTrhuA&start\\_radio=1](https://www.youtube.com/watch?v=Aw6S2LTrhuA&list=RDaw6S2LTrhuA&start_radio=1)



真如 Zhen-Ru 2022最新單曲【度母咒1 Green Tara Mantra】Official MV  
[https://www.youtube.com/watch?v=JU97mxzslg&list=RDJIU97mxzslg&start\\_radio=1](https://www.youtube.com/watch?v=JU97mxzslg&list=RDJIU97mxzslg&start_radio=1)

