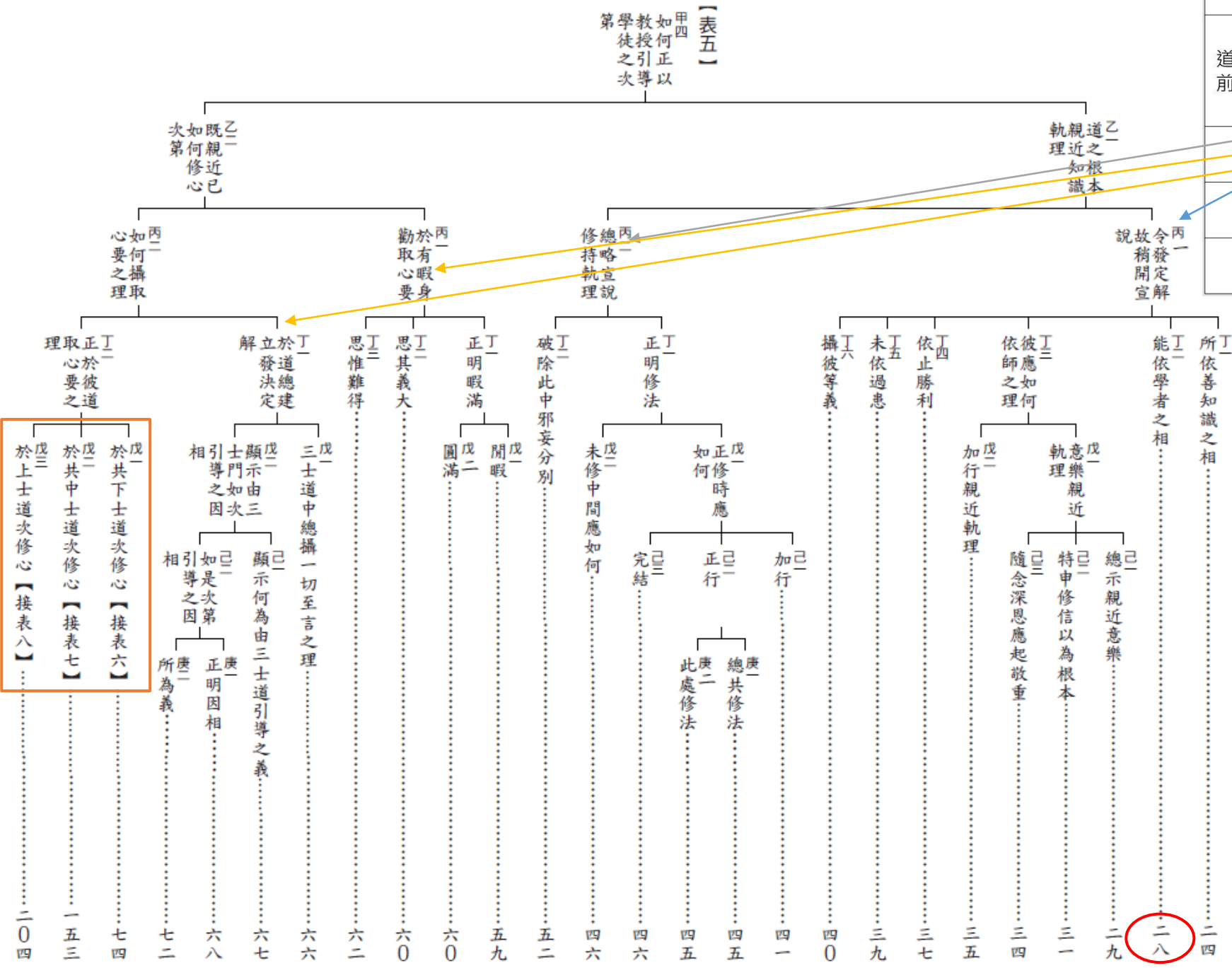


24991班親近善士-5_
課摘_1140909

復習



道前	1.前行三法	1.1 人殊勝	1.2 法殊勝	1.3 聽和說	〈皈敬頌〉
	2.道前四法	2.1 依師	2.2 修軌	2.3 暇滿	2.4 道總
	3.共下	3.1 念死	3.2 惡趣	3.3 皈依	3.4 業果
	4.共中	4.1 出離心	4.2 苦集	4.3 十二緣起	4.4 持戒門煩惱
	5.上士	5.1 菩提心	5.2 七因果	5.3 自他換	5.4 持戒行六度



道之根本親近知識軌理

- 1) 總攝一切教授首，是不捨離善知識。
- 2) 能令學者相續之中，下至發起一德，損減一過，一切善樂之本源者，厥為善知識。
- 3) 故於最初，依師軌理，極為緊要。

廣論 P24L1

手抄 #2 P188L6 – P189LL1

音檔 [14A 12:48 – 14A 15:44](#)

善知識的定義

此中所說知識，
是於三士所有道中，
能漸引導，次能導入大乘佛道。

所依善知識之相

如經莊嚴論云

「知識調伏(戒)、靜(定)、
近靜(慧)、德增、具勤、教
富饒、善達實性、具巧說、
悲體、離厭 應依止。」

老師(善知識)的十條件(德相)

1. 調伏(戒)
2. 靜 (定)
3. 近靜 (慧)
4. 教富(教: 博通經律論三藏)
5. 達實性(證: 修成慧, 通達法無我)
6. 德增上(較於弟子, 三學德行更增上)
7. 善巧說(隨順引導, 很會幫助學生)
8. 悲愍(無染的發心, 想幫助學生)
9. 精勤(踴躍利他之精勤, 不懈怠)
10. 離厭(數數宣說不疲厭/不放棄)

攝自德

攝他德

神通第一的目犍連尊者公案

Q:如果佛無法用雙手除眾生的苦，為何能將皈依佛法的人，引導入淨土呢？

答:皈依之人對善知識生起絕對的信心，這些條件具備下，才能引導及修法，確實可以讓皈依者的惡業快速淨化，使他不墮惡趣，甚至投生淨土。

神通不敵業力,業力不敵願力

Q. 什麼樣的人不堪任為善知識？

怎樣判別其堪不堪為善知識？

答:自未調伏，而能調他者，無有是處

觀察~~

他說的是不是他作的，他作的是不是他說的

丁一、所依善知識之相(P24-28)

戊一、
此處
定義

1.依三士道、 2.引入大乘

1.高標 《經莊嚴論》十德

2.中標

正說：博朵瓦云三學(戒定慧)，及通達實性(證量)，並悲愍心，五是主要。

應捨：不堪任善知識(自未調伏，而能調他者無有是處)

收攝叮囑

戊二、
條件

3.低標：

A.參考《妙臂請問經》1/8
為下邊際,將十德相中難易
配;

B.日常師父 (鳳山寺版)
手抄音檔說3條件(如左三
者述)

一者

以佛法為中心

二者

真正的所追求的是為了後世不為現世

三者

德增，他的條件比你高
(較於弟子,三學德行更增上)*戒、定、慧三學

修行助伴

此中所說圓滿伴相，八分之一為下邊際
... 隨其所應配其難易

善知識：

1. 尊重善知識
2. 同行善知識
3. 外護善知識

Note: 手抄稿第二冊 P238 LL2

- 潔淨：六加行法之一
- 趣注法：以後世為主，趣向正法
- 勇悍：修法勇悍
- 婆羅門餘天：外道
- 精悍：善巧及喜歡善法

條件：

- | | |
|--------|-------------|
| 1. 具慧 | 9. 和言 |
| 2. 形貌正 | 10. 能施 |
| 3. 潔淨 | 11. 有悲愍 |
| 4. 姓尊 | 12. 勘忍餓渴及苦惱 |
| 5. 趣注法 | 13. 不供婆羅門餘天 |
| 6. 大辯 | 14. 精悍 |
| 7. 勇悍 | 15. 知報恩 |
| 8. 根調伏 | 16. 敬信三寶 |

Note: 四家合註白話校註集① P269

Note: 四家合註入門② P73

能依學者之相(弟子的條件)

堪為聞器

1. 正住(不墮黨類我執,喜好,類別,配我胃口)
2. 具慧(具辨別智慧善說正法、惡說似道)
3. 希求(希求學法對法有好樂心,希求踴躍)
4. 敬法法師(恭敬)
5. 屬意(心專注於所緣)

弟子的條件

因： ① 正住 ② 具慧 ③ 希求

果： A. 不變說者(善知識)德

(勝利)

B. 亦不轉聽者(友伴)

此二勝利,讓弟子不會將善知識及友伴的功德看(轉)成過失,
而能更好的觀功德不觀過,讓弟子更好的找到善知識及友伴,得攝受及助益

本日課程

廣論原文：
【若念唯此即完足耶·.....·
應如是學。】

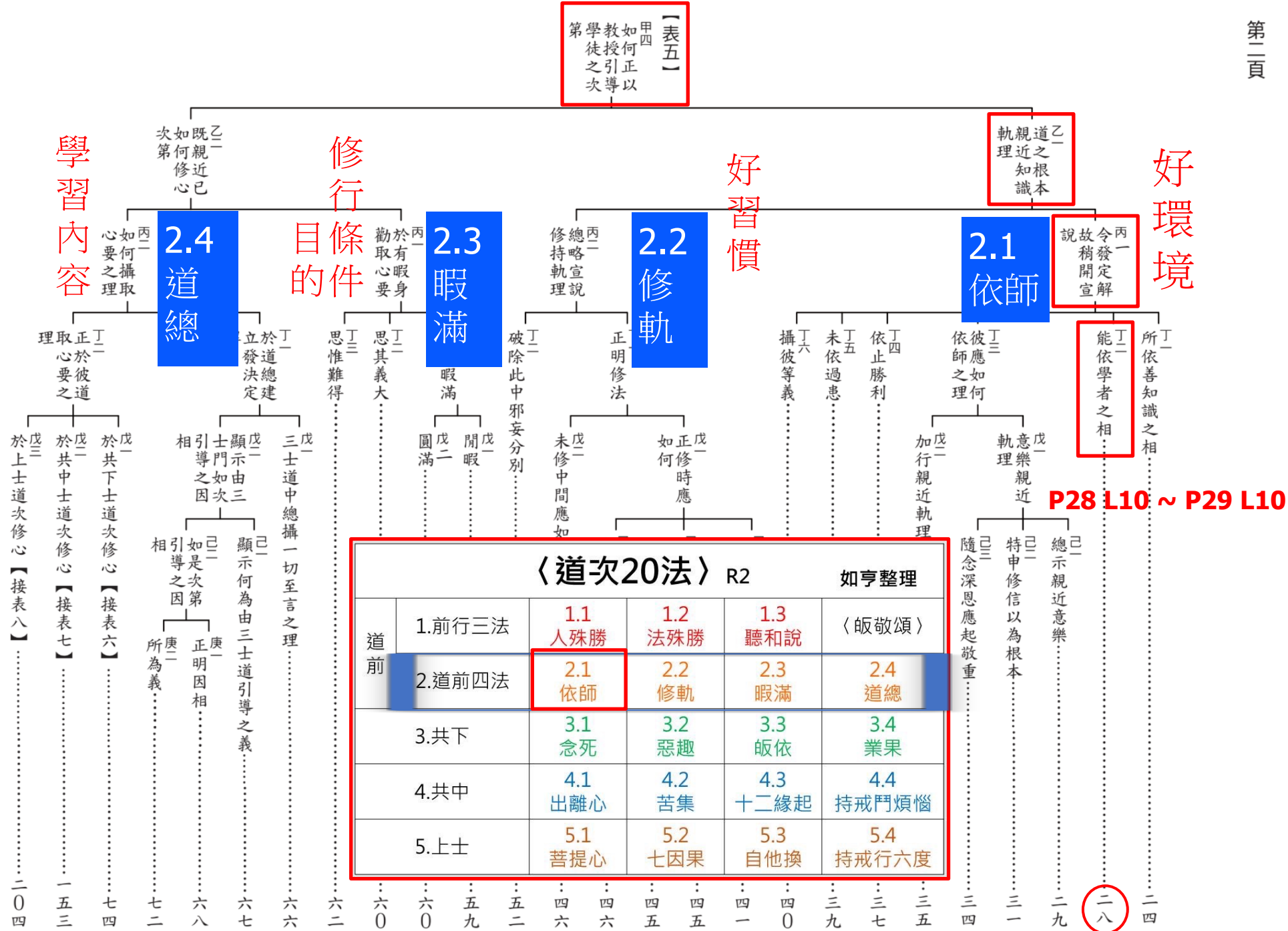


- 原文熟文
- 消化義理

<https://lamrim.xyz/player2/?&tch=gl1&af1=16a&st1=1522&af2=16b&af3=17a&et3=656>

廣論 P28 L10 ~ P29 L10

大廣論



科判-表五

甲四
如何正以
教授引導
學徒之次第

乙一

道之根本
親近知識
軌理

乙二

既親近已
如何修心次第

丙一

令發定解
故稍開宣說

丙二

總略宣說修
持軌理

丁一.所依善知識之相

丁二.能依學者之相

丁三.彼應如何依師
之理

丁四.依止勝利

丁五.不依過患

丁六.攝彼等義



廣論 P28 L10(LL7) ~ P29 L10(LL4)

若念唯此即完足耶·雖能正住·若無簡擇善說正道·惡說似道·二事慧力·猶非其器。故須具慧解彼二說·則能棄捨無堅實品取諸堅實。若念僅具二德足耶·縱有此二·若如畫中聽聞法者·全無發趣·仍非其器·故須具有廣大希求。釋中更加敬法法師·屬意二相·開說為五。若如是者可攝為四·謂於其法具大希求。聽聞之時善住其意·於法法師起大敬重·棄捨惡說受取善說。此四順緣謂具慧解·棄捨違緣謂正直住。是諸堪為尊重引導所有之法·應當觀察為具不具。若完具者應修歡慰·若不具者須於將來能完因緣勵力修作。故應了知能依諸法·若不了知如是德相·則不覺察·由此退失廣大義利。

第三彼應如何依師軌理者。如是若自具足器相·應善觀察尊重具否如前說相。應於具相·受取法益。是復有二傳記不同·謂善知識敦巴與桑樸瓦。桑樸瓦者·尊重繁多·凡有講說·即從聽聞。自康來時·途中有一鄔波索迦說法而住·亦從聽聞·徒眾白曰·「從彼聽聞·退自威儀。」答云·「汝莫作是言·我得二益。」善知識敦巴者·尊重甚少·數未過五。博朵瓦與公巴仁勤喇嘛共相議論·彼二誰善。謂於未修心·易見師過·起不信時·善知識敦巴軌理善美·應如是行。現見此說·極為諦實·應如是學。

廣論 P28 L10(LL4) ~ P28 L11(LL3) [具慧]

若念唯此即完足耶·雖能正住·若無簡擇**善說正道·惡說似道**(註1)·二事慧力·猶非其器。故須具慧解彼二說·則能棄捨無堅實品取諸堅實(註2)。

那麼，只具有「正住」的心就夠了嗎？**不是的！**

雖然能夠正住，但如果沒有智慧去分別觀察，來辨別 1.善說、正道 2.惡說、似道，稱不上是合格學法的人。所以必須具備智慧，明辨對、錯、善、惡，這樣才能捨棄那些虛假的東西，選取真實可靠的正法。

註1: 惡說似道：相似法，指說得好像很有道理，但無師承正解，隨智聰辯

註2: 堅實：虛假的東西要放掉真正的，你才能夠提得起來。

廣論 P28 L11(LL3) ~ P28 L13(LL1) [希求]

若念僅具二德足耶·縱有此二·若如畫中聽聞法者·全無發趣·仍非其器·故須具有廣大希求。

如果僅具備「正住」、「具慧」二種德相是否足夠？
還不夠。

縱然擁有「正住」、「具慧」二種德相，就像畫裡的人聽聞佛法，佛法說得再好，畫中人即使栩栩如生，也產生不了希求佛法的心，仍然不是合格學法的人，所以還必須具備**廣大的希求心**。



若如畫中聽聞法者，
全無發趣，仍非其器

好樂心、取捨心

師父開示：須是皮下有血始得

<https://lamrim.xyz/player2/?&tch=gl1&af1=16b&st1=160&et1=246>

廣論 P28 L13(LL1) ~ P29 L01

釋中更加敬法法師·屬意二相·開說為五。若如是者可攝為四·謂於其法具大希求。聽聞之時善住其意·於法法師起大敬重·棄捨惡說受取善說。此四順緣謂具慧解·棄捨違緣謂正直住。

《四百論》的解釋當中，除了講1.「正住」、2.「具慧」、3.「希求」這三種德相，又加上4.「敬法跟法師」、5.「屬意」(就是一心專注)二個條件，成為善弟子的五種德相。

這五種，也可以簡單分類成四個順緣和一個違緣。順緣：一、對佛法具有廣大希求心。二、聽法時能全神貫注、正住其意。三、對佛法與說法的師長生起高度的恭敬心。四、具足辨別善惡的智慧，摒除「惡說」，受取正確的「善說」。有以上四種順緣稱之為「具慧」。棄捨違緣：去除墮黨類等的過失，心就正直住了。

註：「墮黨類」指墮入自己的喜好上面，通常指不好的那一邊。比如偏執於自己的派別，而排斥他派。

廣論 P29 L02 ~ P29 L04

是諸堪為尊重引導所有之法。應當觀察為具不具。若完具者應修歡慰。若不具者須於將來能完因緣勵力修作。故應了知能依諸法。若不了知如是德相。則不覺察。由此退失廣大義利。

做為一個能夠被善知識引導的弟子的條件，應該觀察看看自己具不具備這些條件。如果具備，就應當歡喜、安慰，先修隨喜，再修輾轉增上，持續地修。如果條件不具足，那現在趕快在「因」上努力去做，到因、緣具足的時候，將來就成就了。所以我們必須了解依靠善知識需要什麼樣的條件，如果我們不了解知道這些德相，隨順著自己的習性，而不察覺到做弟子應有的態度，那麼不知不覺當中會損失了依師學法的大利益。

廣論 P29 L05 ~ P29 L06

第三彼應如何依師軌理者。如是若自具足器相·應善觀察尊重具否如前說相。應於具相·受取法益。

第三、具相弟子如何依止具相上師的軌則道理。假如你自己覺得已經具足一些做弟子的條件。進一步，就要善巧地、很認真地去觀察，你要依靠的善知識是否具足前面所說的善知識種種條件。然後自己有了這個條件，也找到了可以依止的善知識，那個時候就跟著老師好好地修學，獲得佛法的益處。

* 真正重要的，是自己要先成為一個修學佛法的具相弟子。學生準備好了，老師就出現了。

廣論 P29 L06 ~ P29 L08

是復有二傳記不同。謂善知識敦巴與桑樸瓦。桑樸瓦者。尊重繁多。凡有講說。即從聽聞。自康來時。途中有一鄔波索迦說法而住。亦從聽聞。徒眾白曰。「從彼聽聞。退自威儀。」答云。「汝莫作是言。我得二益。」

傳承當中又告訴我們有兩種不同的行誼，指善知識敦巴與桑樸瓦。他們兩個人的作法不一樣，都是有不同的師承，有不同的內涵。這兩個人當中，先說後者桑樸瓦，他的善知識數量很多，內涵也很雜，各式各樣的善知識，乃至於凡是有講有說，他都要去親近他，要去聽聞。舉一個例子，有一次他從西康，進入到西藏去的時候，半路上有一個受五戒的在家居士在那裡說法，他也跑去聽。所以他的徒弟就說：「師父呀！這個在家人是普普通通的，您一個了不起的大法師，跟他聽法，有損您的身份呀！」桑樸瓦說：「你不要這樣說，我可得到兩個好處啊（聽聞正法、隨喜功德）！」

廣論 P29 L08 ~ P29 L10

善知識敦巴者·尊重尠(丁一马)少·數未過五。博朵瓦與公巴仁勤喇嘛共相議論·彼二誰善。謂於未修心·易見師過·起不信時·善知識敦巴軌理善美·應如是行。現見此說·極為諦實·應如是學。

種敦巴尊者他的善知識非常少，總共還不到五位。他的弟子博朵瓦與公巴仁勤喇嘛一起議論，這二位善知識的行誼哪個好？結論：沒有很多修心經驗的初學者，很容易看上師的過失，很難對上師升起信心，這時候應像種敦巴尊者一樣，上師少一點比較好。這種說法非常好，非常真實正確。應該這樣做。

討論與分享：

想想自己有很希望學習什麼嗎？有觀察過
自己很想學的心是什麼狀態？
那種希求心帶給您什麼力量？

廣海明月0495

面對「教典用不上」的如法心態



2' 04"-4'50

一個無價之寶，能救自己和所有、所有的有情，可是
不會用。不應該深深感到自己慚愧嗎？

慚愧之後呢？是不是會發起希求心：「積集資糧，淨
治罪障，廣發正願。以是不久，漸漸增長智慧能力，
於彼一切悉能修學。」

對於自己用不上的顯教的、密教的，或者釋論裡詮釋
的法義，不能種下惡因，一定要種下善因，發美好的
正願

那怎麼樣去防、怎麼樣去改啊？

一定要對**全圓的佛陀的教法產生一個廣大的希求心**，就像我們學道次第，從親近善知識一直到止觀雙運、到空性，一直這樣反覆地聽，你就知道：欸！這部分是我將來要學的，這個是一定要學的，一個成佛之路一定要學的！

弟子五相

具
慧
順
緣



- ① 正直住（ 正住 ） --棄捨違緣
- ② 廣大希求
- ③ 善住其意（ 屬意 ）
- ④ 敬重法及法師（ 恭敬 ）
- ⑤ 棄捨惡說受取善說（ 具慧 ）

應如何依師：

1. 觀察自己是否具足弟子相
2. 善巧觀察善知識是否具有前面所說之種種條件
3. 應該從具德的善知識，聽聞正法受取法益

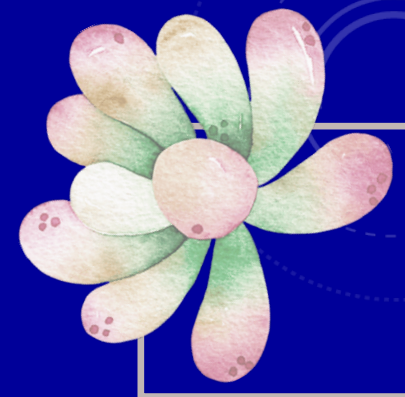
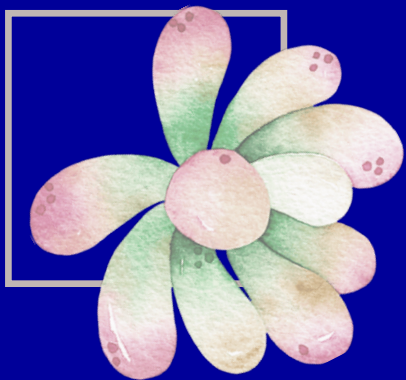
六個攝自德

善知識十德相

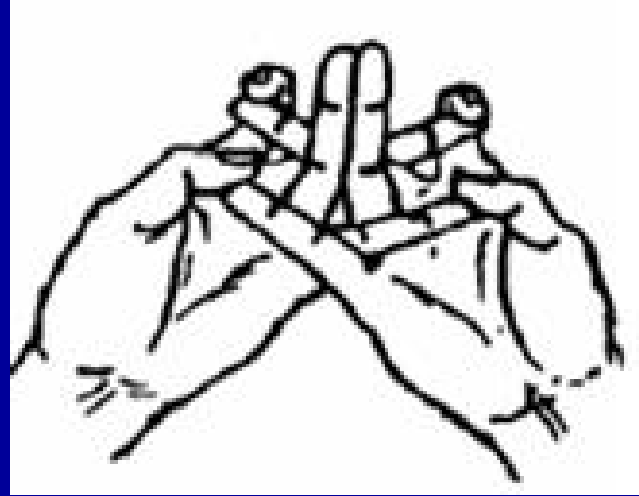
四個攝他德

廣論 P24LL4

1. 調伏(戒) 2. 靜(定) 3. 近靜(慧)
4. 德增 (老師功德超勝弟子)
5. 具勤 (老師具備踴躍利他的精勤)
6. 教富饒 (老師他多聞飽學經論)
7. 善達實性 (老師有殊勝慧學: 以現量或比量、經教或正理任何一者透徹地通達真實性義)
8. 具巧說 (老師能隨順引導所化機的善巧演說)
9. 悲體 (老師有悲愍所化機而說法的體性)
10. 離厭 (他斷除了: 因一再地宣說所引起的倦怠厭煩)



供曼達



1. 供曼達手印，這個手印是代表著宇宙間的一切財富，中央是須彌山以及八小洲、太陽、月亮等，還有一切世間財富、金銀寶石鑽石等珍稀之寶物，都安置在曼達手印之內。(置清淨物及內不能空)。
2. 供曼達的要訣是觀想清晰，數目要多，以發菩提願心，供養三寶。

理路&公案

能依學者之相(弟子的條件)

堪為聞器

違緣
淨除

順緣
具足

1. 正住(不墮黨類我執,喜好,類別,配我胃口)
2. 具慧(具辨別智慧善說正法、惡說似道)
3. 希求(希求學法對法有好樂心,希求踴躍)
4. 敬法法師(恭敬)
5. 屬意(心專注於所緣)

弟子相 貝慧_“簡擇善說正道，惡說似道”，舉日常師父以《箭喻經》公案,進行所謂貝慧_簡擇,理路解釋

佛經裡面有兩點對我們非常重要！一個叫「**信為能入**」，這個真正進去，除了信沒有第二條路；但是單單這夠不夠？不夠！「**智為能度**」，智，進去了以後還要親自驗證。你真正有了這個條件了以後，你的淨信心就起來了！

《箭喻經》公案

《箭喻經》被認為集中表達了佛陀對哲學的態度及佛教的宗旨。以喻對一些愛好哲理思辯的人，提供了一種學佛該有的態度。以免陷入知識障中，終日談形而上學的“空義”。把佛法給哲學化的結果只會忽略了佛法更可貴的實踐,解決生老病死的根本問題

AMRITA
TRANSLATION FOUNDATION
大慈恩譯經基金會

若念唯此即究竟耶？
首頁 最新消息 月光藏 典藏館 師長開示 經典問答 關於我們 參與護持 禮讚

大慈恩譯經基金會網站

發行公告

00:00 01:00:21

雖能正住，若無簡擇善說正道，惡說似道，二事慧力，猶非其器。

還不夠，還要能夠辨別正說跟似說。好像有很多講起來很動聽但是錯的，叫似說；「惡說」實際上最錯誤。所以世尊就告訴我們，破壞佛法不是外道，破壞佛法是什麼？相似法。他講的滿有道理喔，聽起來很動聽，但是佛法就毀在這個上頭！那個時候要有自己的智慧去辨別，這第二個「具慧」。

50:15

故須具慧解彼二說，則能棄捨無堅實品取諸堅實。

有了這個條件的話，我們才能夠捨掉沒有實在的這些，而取那個真正實在的。

50:33

那這裡可以講一個簡單的故事。佛經裡面就有一個這麼公案，這個公案一個經叫作《箭喻經》，**箭**就是**射箭**。說有這麼一個人中了一支**毒箭**，人家一支**毒箭**射到他這個手臂上面，然後這個**毒箭**當然不但痛而且那個有毒，如果說不去弄的話，那個毒慢慢地蔓延的話，到最後送命。他去找醫生，醫生馬上要給他動手術，他說：「欸！慢一點、慢一點！我要弄清楚，這個**箭**是誰來射我的？為什麼無緣無故他一定要來射我？」這樣。然後他乃至於進一步說：「欸，對不起！我要研究研究這個**箭**是什麼做的。」諸如此類，一大堆道理。

51:32

那我們想一想，我們也有這種可能，說：欸，為什麼無緣無故人家來射我一支**毒箭**哪？會不會這樣想啊？好像有道理，對吧？然後乃至於要找這個。實際上佛告訴我們說：「是，你有道理，你要去找，可是結果你找到嗎？」當然有人說：我為什麼找不到？我只要找下去，一定找得到！會不會有人這樣想？我想可能的。現在進一步問題來說，你找到什麼時候找到？等到你找到的時候，那個毒會變成什麼現象啊？會變成什麼現象啊？把你毒死掉了！這個我們要了解這個特點。所以這個佛經裡面非常強調這個特點，實際上還有其他，這個最膚淺的一個道理。所以說在這個地方，我們要真正地

經中說：佛住捨衛國祇樹給孤獨園。一天，有位叫曼童子的青年佛弟子，拜見佛陀，請教了十四個問題...

- | | |
|----------------|---------------------------------------|
| 1.世界恒常存在嗎？ | 10.生命與自我並非同一嗎？ |
| 2.世界不會恒常永在嗎？ | 11.佛死後還存在嗎？ |
| 3.世界既恒常而又不恒常嗎？ | 12.佛死後不存在嗎？ |
| 4.世界非恒常非非恒常嗎？ | 13.佛死後存在而又不存在嗎？ |
| 5.世界有邊際嗎？ | 14.佛死後非存在非不存在嗎？ |
| 6.世界無邊際嗎？ | |
| 7.世界有邊際而又無邊際嗎？ | 這十四個問題，佛經中稱為“十四無記”，即十四個無意義或不應予以解答的問題。 |
| 8.世界非有邊際非無邊際嗎？ | |
| 9.生命即是自我嗎？ | |

Q:請問,好老師先出現,還是好弟子先出現?

師父法語：

找不到善知識，最大的主因是自己未具足弟子相。

如果我們能夠事事反觀諸己，進而淨化自己，自然能夠找到善知識，因為佛菩薩一直在我們面前，只是自己障礙未除，看不到罷了！

總 攝

是諸堪為尊重引導所有之法，
應當觀察為具不具。
若完具者應修歡慰，
若不具者須於將來能完因緣
勵力修作。