

廣海明月0530

把經典現為教授的方法 是觀察修

2025年11月27日



大覺
晨儀

1. 將一切聖言現為教授的方法是觀察修：

「開示一切聖言現為教授之方便即觀察修者：如是由此教授，能攝一切經論道之樞要，於從親近善知識法乃至止觀，此一切中諸應捨修者，即作捨修；諸應舉修者，即以擇慧而正思擇，編為行持次第引導，故一切聖言皆現為教授。」

2. 應珍重清淨觀察之理者：

- 「宣說若捨觀察修，不能現一切聖言為教授，故應珍重清淨觀察之理者：若不爾者，於非圓滿道體一分，離觀察慧雖盡壽修，諸大經論非但不現為真教授，且於彼等見唯開闢博大外解，而謗捨之。」
- 「此復修時若棄捨者，則於彼等何能發生定解，見為最勝教授？此等若非最勝教授，誰能獲得較造此等尤為殊勝教授論師？」

3. 「菩提道次第」教授的內涵：

- 「菩提道次第」教授包括了《道炬論》的教授，「『能攝一切經論道之樞要，於從親近善知識法乃至止觀』，收攝從一開始親近善知識到無學雙運之間所有的、所有的一切方便」。
- 「《廣論》之後有《密宗道次第廣論》，要兩本……合起來之後，就能完整地說明一位補特伽羅成佛之道。」

4. 「菩提道次第」教授的殊勝之處：

「在這麼長的一個成佛次第中——『此一切中諸應捨修者』——止住修者，『即作捨修』；『諸應舉修者』——觀察修者，『即以擇慧而正思擇』，以別別的觀察慧作觀察後應斷的就把它斷掉，就是你要去觀察什麼是應斷的、為什麼要斷；應修的就拿來修習，這都要別別地了知。針對要修行的人，『編為行持次第引導，故一切聖言皆現為教授』。殊勝的地方就在這裡。」

5. 攝集一切至言，編為行持次第，逐次消滅煩惱勢頭：

「用抉擇慧觀察的話，才能夠了知哪個地方是為是、哪個地方是為非，各別去分別觀察，這個要全部集中用來作為自心的修持。」「修持一定是能壓伏自心煩惱的勢頭，就不要讓它勢頭那麼猛，把它壓下去，然後它成為能夠對治煩惱的方便……這就是攝集一切至言，編為行持次第而作引導。行持就是逐次地消滅煩惱的勢頭，……可以說這樣就具足了一切至言現為教授的殊勝。」

依道次第觀察修 把經論化為行持

2025年11月28日



1. 道次第漸次引導修行人應斷應修，非常殊勝：

「開示一切聖言現為教授之方便即觀察修者：如是由此教授，能攝一切經論道之樞要，於從親近善知識法乃至止觀，此一切中諸應捨修者，即作捨修；諸應舉修者，即以擇慧而正思擇，編為行持次第引導，故一切聖言皆現為教授。」

2. 顯密道次第收攝一切經論樞要：

「《廣論》之後有《密宗道次第廣論》，要兩本合起來。合起來之後，就能完整地說明一位補特伽羅成佛之道。兩本《廣論》中完整地開示從親近善知識起直至止觀雙運之間，或者說依止善士到無學雙運之間，一切經論之樞要都完整收攝的教授。」

3. 把經典現為教授的方法是觀察修：

「一切教典的內容都可以編為一個補特伽羅的行持次第，將所有的行持次第編在一起，然後用這樣的道來引導一位補特伽羅。對此道理作了觀察之後，要做什麼？就要行持了！在此道上作引導。因此對各種教典作學習，就像前面提到的最主要的目的，學習教典是為什麼？是為了修持啊！如果不依之修行，那學習教典的利益就很小了，所以必須要修持。」

4. 觀察修是《廣論》最主要的修持：

整本《廣論》除了奢摩他是以止住修為主之外，其他法類是多以觀察修為主。佛道長遠，如果沒有完整道次第的引導、修持，我們容易亂闖、跳階，導致內心充滿痛苦、煩惱。例如若不按照業果道理，也不從三根本、九因相等去觀察思惟念死無常，則會陷入今日、明日、永遠都不死的常執，觀察思惟皆是顛倒，亦無法利用暇身勇悍造善業。事實上，唯有順著佛語去觀察才是增勝的修行。

5. 一定要觀察修，把經論化為行持：

道次第是引導修行人趣向佛果的行持教授，猶如登山梯，一階接一階，次第不亂。只要順著佛語、經論所說，別別地用抉擇慧觀察思擇，了知是非善惡對錯，並把它全部集中用來作為自心的修持，煩惱勢頭才能漸次消滅，將一切至言現為教授，順利、迅速抵達成佛果位。因此一定要觀察修，把所學的經論依道次第的種種對治法及降伏煩惱的善巧行持，才是具足一切至言現為教授的殊勝。

廣海明月0530

依觀察慧正抉擇 將經典現為教授

2025年11月29日



大覺
晨儀

1. 將經典現為教授者即是觀察修：

「『一切聖言現為教授殊勝』中，如何能現為教授的方法呢？請問怎麼樣把經典現為教授？方法是什麼？就是觀察修，要觀察思擇。一般有兩種，對吧？有止住修和觀察修兩種，但是最主要的是什麼？最主要的就是觀察修。」

2. 兩本《廣論》完整收攝了一切經論的樞要：

「『如是由此教授』，是指『菩提道次第』教授。……雖說《廣論》到止觀雙運僅止於顯教，……《廣論》之後有《密宗道次第廣論》，要兩本合起來。合起來之後，就能完整地說明一位補特伽羅成佛之道。兩本《廣論》中完整地開示從親近善知識起直至止觀雙運之間，或者說依止善士到無學雙運之間，一切經論之樞要都完整收攝的教授。」

3. 以觀察慧清淨抉擇行持次第引導：

「『此一切中諸應捨修者』——止住修者，『即作捨修』；『諸應舉修者』——觀察修者，『即以擇慧而正思擇』，以別別的觀察慧作觀察後應斷的就把它斷掉，就是你要去觀察什麼是應斷的、為什麼要斷；應修的就拿來修習，這都要別別地了知。針對要修行的人，『編為行持次第引導，故一切聖言皆現為教授』」。

4. 修持的目的是為了究竟的離苦得樂：

「用抉擇慧觀察的話，才能夠了知哪個地方是為是、哪個地方是為非，各別去分別觀察，這個要全部集中用來作為自心的修持。」我們為什麼要修持呢？就是為了要斷惡修善。透過聞思，學習善惡的標準，我們只要照著這些圓滿的標準修持，定能真正地解決我們現前以及未來的痛苦，得到圓滿的快樂。

5. 透過觀察修壓伏煩惱，將一切至言現為教授：

我們現在不僅擁有抉擇慧，也已值遇到善知識以及他們清淨傳承的教授與口訣，所以我們應好好珍惜這些美好的因緣，圓具自己的內支。認清自己內心相續當中的煩惱才是我們真正的敵人，認真踏實地修持，壓伏它；從認識到壓伏煩惱這整個過程都必須要依靠法，透由觀察修，依循道次第去行持，這才是我們能走上增上生、決定勝這樣一個菩提道的唯一途徑。

覺 燈

廣海明月0530

1. 把經典現為教授，一定要觀察修！
2. 學習教典是為什麼？是為了修持啊！為什麼要修持呢？因為痛苦啊！痛苦由什麼導致的？是煩惱啊！
3. 做了很多美味大餐，但如果不吃的話，對止息飢餓是毫無幫助的。
4. 一切正量佛語，唯是觀待當機所化而為導至佛地之方便。
5. 《真實名經》云：「三種乘出離，同住一乘果。」
6. 你看佛陀慈愛眾生，就知道快樂是怎麼出生的。

2025年11月27日



覺 燈

廣海明月0530

1. 把經典現為教授，就是一定要觀察修！
2. 順著佛語認真地觀察思惟，才能明辨是非、善惡、對錯，捨惡取善。
3. 清楚了解教典的內容，卻完全不去作修持，那是沒有幫助的。
4. 修持一定是能壓伏自心煩惱的勢頭，把它成為能夠對治煩惱的方便。
5. 要去觀察什麼是應斷的、為什麼要斷；應修的就拿來修習，這都要別別地了知。
6. 看到滿眼善業豐收的美麗風光時，一定會想到：是誰使這一切變得這麼美？那個時候對師長恩德的憶念，在自己的身心上可以找到落腳點，是很真實的！

2025年11月28日



覺 燈

廣海明月0530

1. 「菩提道次第」的教授是「能攝一切經論道之樞要，於從親近善知識法乃至止觀」。
2. 一切教典的內容都可以編為一個補特伽羅的行持次第。
3. 學習教典是為什麼？是為了修持啊！如果不依之修行，那學習教典的利益就很小了。
4. 《入行論》云：「眾生欲除苦，奈何苦更增，愚人雖求樂，毀樂如滅仇。」
5. 《真實名經》云：「三種乘出離，同住一乘果。」
6. 一旦我們的內心調到一個學習的角度，我們只會計算學到了什麼——昇華內心，服務他人。

2025年11月29日

大覺
晨曦