



廣海明月0530 把經典現為教授的方法是 觀察修

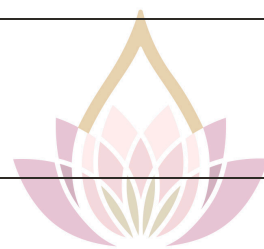
(更新日期: 2025年11月26日)

- 講次 | 0530 (2025-11-27 ~ 2025-12-03)
- 標題 | 把經典現為教授的方法是觀察修
- 廣論段落 | P13-LL5 ~ P14-L4 如是由此……罄無所餘。
- 四家合註入門段落 | 第1冊 P223L1 ~ P225L14第六、開示……教授的殊勝。

我們接下來要翻到《四家合註入門》的223頁，現在該看第六個了，對吧？第六個科判。第六個是「開示一切聖言現為教授之方便即觀察修者」，仔細看喔！ 00:23

❶ 第六、開示一切聖言現為教授之方便即觀察修者：如是由此教授，能攝一切經論道之樞要，於從親近善知識法乃至止觀，此一切中諸應捨修者，即作捨修；諸應舉修者，即以擇慧而正思擇，編為行持次第引導，故一切聖言皆現為教授。

這是第六個。 01:08



●^妙第七、宣說若捨觀察修，不能現一切聖言為教授，故應珍重清淨觀察之理者：若不爾者，於非圓滿道體一分，離觀察慧雖盡壽修，諸大經論非但不現為真教授，且於彼等見唯開闢博大外解，而謗捨之。現見諸大經論之中所詮諸義，多分皆須以觀察慧而正觀擇。此復修時若棄捨者，則於彼等何能發生定解，見為最勝教授？此等若非最勝教授，誰能獲得較造此等尤為殊勝教授論師？如是若能將其深廣契經及釋現為教授，則其甚深續部及論諸大教典，亦無少勞現為教授，則能發起執持彼等為勝教授所有定解。能盡遮遣妄執彼等非實教授但資談柄，諸邪分別罄無所餘。●^語《密宗道次第廣論》云：「如云：如從諸方眾流匯海，一切三乘法水，亦皆匯入佛法海中。一切正量佛語，唯是觀待當機所化而為導至佛地之方便。然因所化勝劣增上力故，彼方便中有圓非圓、疾緩之別，本亦應理。是故導至佛地支分之方便與大乘道，二者非一。《真實名經》云：『三種乘出離，同住一乘果。』」03:19

這一段，《廣論》再加上前面的科判——分兩個科判，還引了一下《密宗道次第廣論》。03:27

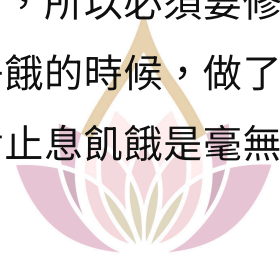
現在翻到224頁的第二段，在講記裡邊：「第六、開示一切聖言現為教授之方便即觀察修」，第六個科判。在第二科「一切聖言現為教授殊勝」中，如何能現為教授的方法呢？請問怎麼樣把經典現為教授？方法是什麼？就是觀察修，要觀察思擇。一般有兩種，對吧？有止住修和觀察修兩種，但是最主要的是什麼？最主要的就是觀察修。04:13

我再問大家一次：如何能現為教授的方法是什麼？是觀察修。
04:23

接著看第二段：「如是由此教授」，是指「菩提道次第」教授。此處講殊勝的時候，後面雖然有說是《道炬論》的教授，但仍然可以稱為「菩提道次第」的教授。「能攝一切經論道之樞要，於從親近善知識法乃至止觀」，收攝從一開始親近善知識到無學雙運之間所有的、所有的一切方便——前面有個「收攝」，收攝從道之始一直到後面——雖說《廣論》到止觀雙運僅止於顯教，但實際上《道炬論》也有提到密教。而《廣論》只略提一些密教的心要，《廣論》之後有《密宗道次第廣論》，要兩本合起來。合起來之後，就能完整地說明一位補特伽羅成佛之道。兩本《廣論》中完整地開示從親近善知識起直至止觀雙運之間，或者說依止善士到無學雙運之間，一切經論之樞要都完整收攝的教授。 05:37

這樣的《道炬論》的教授——就是在這麼長的一個成佛次第中——「此一切中諸應捨修者」——止住修者，「即作捨修」；「諸應舉修者」——觀察修者，「即以擇慧而正思擇」，以別別的觀察慧作觀察後應斷的就把它斷掉，就是你要去觀察什麼是應斷的、為什麼要斷；應修的就拿來修習，這都要別別地了知。針對要修行的人，「編為行持次第引導，故一切聖言皆現為教授」。殊勝的地方就在這裡。你們有看到喔！ 06:23

這裡邊特別提到——在225頁——「編為行持次第引導」，是說一切教典的內容都可以編為一個補特伽羅的行持次第，將所有的行持次第編在一起，然後用這樣的道來引導一位補特伽羅。對此道理作了觀察之後，要做什麼？就要行持了！在此道上作引導。因此對各種教典作學習，就像前面提到的最主要的目的，學習教典是為什麼？是為了修持啊！如果不依之修行，那學習教典的利益就很小了，所以必須要修持。師父下面舉了一個例子：譬如人們需要食物，肚子餓的時候，做了很多美味大餐，但如果不吃的話，怎麼可能不餓呢？對止息飢餓是毫無幫助



的。會做美味的食物，就好比能夠清楚地了解教典的內容；然而對這些完全不去作修持，就好像做了好吃的食物，做好了卻不食用，那是沒有幫助的。 07:33

用抉擇慧觀察的話，才能夠了知哪個地方是為是、哪個地方是為非，各別去分別觀察，這個要全部集中用來作為自心的修持。請問：什麼叫修持啊？為什麼我們要修持呢？是不是跟我們的痛苦有關哪？因為痛苦啊！痛苦由什麼導致的？是煩惱啊！所以你這個修持一定是能壓伏自心煩惱的勢頭，就不要讓它勢頭那麼猛，把它壓下去，然後它成為能夠對治煩惱的方便，對吧？是不是要這樣？這就是攝集一切至言，編為行持次第而作引導。行持就是逐次地消滅煩惱的勢頭，是這樣嗎？如此即為一切至言現為教授，也可以說這樣就具足了一切至言現為教授的殊勝。 08:35

還記得一開始吧？如何能現為教授呢？把經典現為教授，就是一定要觀察修！觀察修是佔最多的、最主要的，一定要觀察修！ 08:50

師長開手抄稿等同經書及佛像畫卷，請以恭敬心謹慎面對，不可跨越、隨意放置，且應置於相對高、乾淨的地方。紙張若需回收，請先念「尊辦一切眾生利 賜予相順諸悉地 今雖返回佛境地 祈願再次降來臨」偈頌一遍隨文作觀，再誦金剛力咒「喻班雜北卡馬阿雜馬吽」七遍，再行處理。

