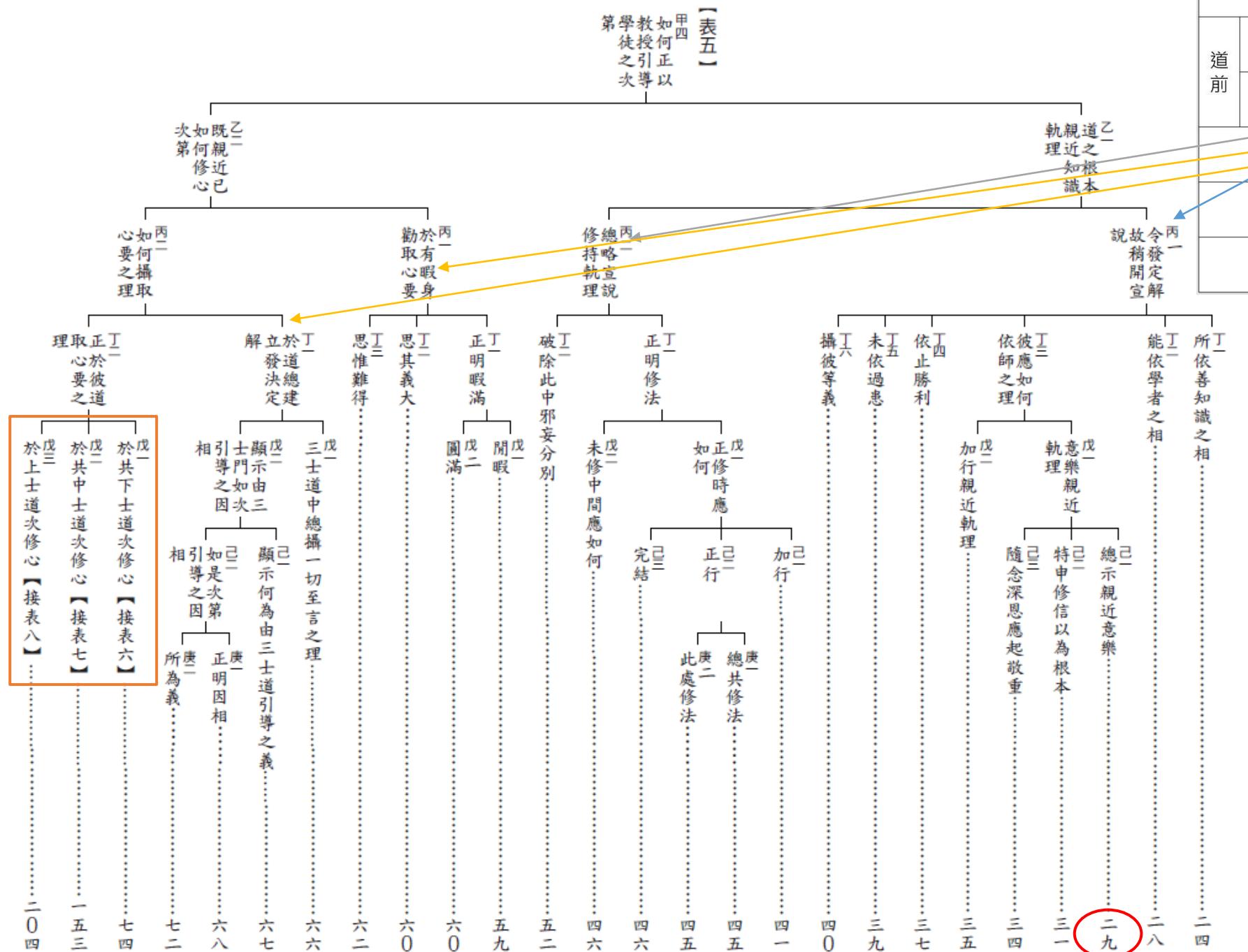


24991班親近善士-6  
課摘\_1140916

# 復習

道前	1.前行三法	1.1 人殊勝	1.2 法殊勝	1.3 聽和說	〈皈敬頌〉
	2.道前四法	2.1 依師	2.2 修軌	2.3 暇滿	2.4 道總
	3.共下	3.1 念死	3.2 惡趣	3.3 皈依	3.4 業果
	4.共中	4.1 出離心	4.2 苦集	4.3 十二緣起	4.4 持戒鬥煩惱
	5.上士	5.1 菩提心	5.2 七因果	5.3 自他換	5.4 持戒行六度



# 善知識的定義

此中所說知識，  
是於三士所有道中，  
能漸引導，次能導入大乘佛道。

# 所依善知識之相

如經莊嚴論云

「知識調伏(戒)、靜(定)、  
近靜(慧)、德增、具勤、教  
富饒、善達實性、具巧說、  
悲體、離厭 應依止。」

# 老師(善知識)的十條件(德相)

1. 調伏(戒)
2. 靜 (定)
3. 近靜 (慧)
4. 教富(教: 博通經律論三藏)
5. 達實性(證: 修成慧, 通達法無我)
6. 德增上(較於弟子, 三學德行更增上)
7. 善巧說(隨順引導, 很會幫助學生)
8. 慈愍(無染的發心, 想幫助學生)
9. 精勤(踴躍利他之精勤, 不懈怠)
10. 離厭(數數宣說不疲厭/不放棄)

攝自德

攝他德

# 修行助伴

此中所說圓滿伴相，八分之一為下邊際  
... 隨其所應配其難易

## 善知識:

1. 尊重善知識
2. **同行善知識**
3. 外護善知識

Note: 手抄稿第二冊 P238 LL2

- 潔淨：六加行法之一
- 趣注法：以後世為主，趣向正法
- 勇悍：修法勇悍
- 婆羅門餘天：外道
- 精悍：善巧及喜歡善法

## 條件:

1. 具慧
2. 形貌正
3. 潔淨
4. 姓尊
5. 趣注法
6. 大辯
7. 勇悍
8. 根調伏
9. 和言
10. 能施
11. 有悲愍
12. 勘忍餓渴及苦惱
13. 不供婆羅門餘天
14. 精悍
15. 知報恩
16. 敬信三寶

Note: 四家合註白話校註集① P269

Note: 四家合註入門② P73

# 弟子的條件

因: ① 正住 ② 興慧 ③ 希求  
果: A. 不變說者(善知識)德  
      B. 亦不轉聽者(友伴)

此二勝利,讓弟子不會將善知識及友伴的功德看(轉)成過失,  
而能更好的觀功德不觀過,讓弟子更好的找到善知識及友伴,得攝受及助益

附註:善知識少或多,哪個好?謂於未修心,易見師過,起不信時,少為好。

# 能依學者之相(弟子的條件)

- 堪為聞器
- 違緣淨除
- 順緣具足
- 1. 正住(不墮黨類) 我執,喜好,類別,配我胃口
  - 2. 具慧(具辨別智慧) 善說正法、惡說似道
  - 3. 希求(希求學法) 對法有好樂心,希求踴躍
  - 4. 敬法法師 (恭敬)
  - 5. 屬意 (心專注於所緣)

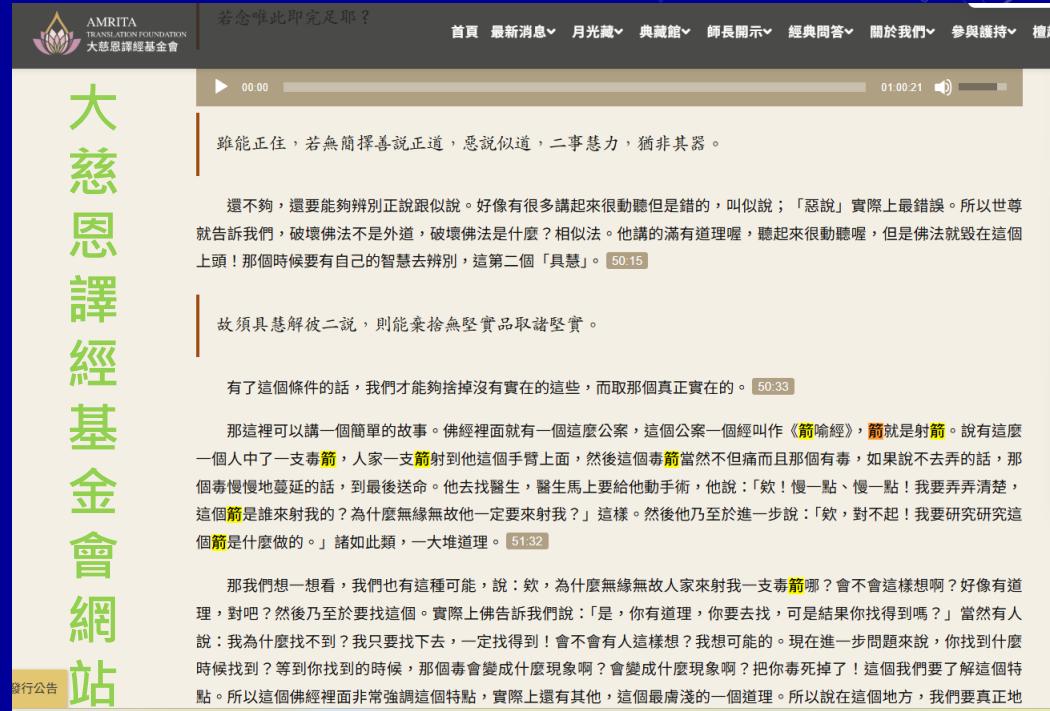
# 弟子相具慧\_“簡擇善說正道，惡說似道”，舉日常師父以《箭喻經》公案，進行所謂具慧\_簡擇，理路解釋

佛經裡面有兩點對我們非常重要！一個叫「信為能入」，這個真正進去，除了信沒有第二條路；但是單單這夠不夠？不夠！

「智為能度」，智，進去了以後還要親自驗證。你真正有了這個條件了以後，你的淨信心就起來了！

## 《箭喻經》公案

《箭喻經》被認為集中表達了佛陀對哲學的態度及佛教的宗旨。以喻對一些愛好哲理思辯的人，提供了一種學佛該有的態度。以免陷入知識障礙，終日談形而上學的“空義”。把佛法給哲學化的結果只會忽略了佛法更可貴的實踐，解決生老病死的根本問題。



大慈恩譯經基金會網站

00:00 01:00:21

雖能正住，若無簡擇善說正道，惡說似道，二事慧力，猶非其器。

還不夠，還要能夠辨別正說跟似說。好像有很多講起來很動聽但是錯的，叫似說；「惡說」實際上最錯誤。所以世尊就告訴我們，破壞佛法不是外道，破壞佛法是什麼？相似法。他講的滿有道理喔，聽起來很動聽喔，但是佛法就毀在這個上頭！那個時候要有自己的智慧去辨別，這第二個「具慧」。

故須具慧解彼二說，則能棄捨無堅實品取諸堅實。

有了這個條件的話，我們才能夠捨掉沒有實在的這些，而取那個真正實在的。

那這裡可以講一個簡單的故事。佛經裡面就有一個這麼公案，這個公案一個經叫作《箭喻經》，箭就是射箭。說有這麼一個人中了一支毒箭，人家一支箭射到他這個手臂上面，然後這個毒箭當然不但痛而且那個有毒，如果說不去弄的話，那個毒慢慢地蔓延的話，到最後送命。他去找醫生，醫生馬上要給他動手術，他說：「欸！慢一點、慢一點！我要弄清楚，這個箭是誰來射我的？為什麼無緣無故他一定要來射我？」這樣。然後他乃至於進一步說：「欸，對不起！我要研究研究這個箭是什麼做的。」諸如此類，一大堆道理。

經中說：佛住捨衛國祇樹給孤獨園。一天，有位叫曼童子的青年佛弟子，拜見佛陀，請教了十四個問題...

- 1.世界恒常存在嗎？
  - 2.世界不會恒常永在嗎？
  - 3.世界既恒常而又不恒常嗎？
  - 4.世界非恒常非非恒常嗎？
  - 5.世界有邊際嗎？
  - 6.世界無邊際嗎？
  - 7.世界有邊際而又無邊際嗎？
  - 8.世界非有邊際非無邊際嗎？
  - 9.生命即是自我嗎？
  - 10.生命與自我並非同一嗎？
  - 11.佛死後還存在嗎？
  - 12.佛死後不存在嗎？
  - 13.佛死後存在而又不存在嗎？
  - 14.佛死後非存在非不存在嗎？
- 這十四個問題，佛經中稱為“十四無記”，即十四個無意義或不應予以解答的問題。

Q:請問,好老師先出現,還是好弟子先出現?

師父法語：

找不到善知識，最大的主因是自己未具足弟子相。

如果我們能夠事事反觀諸己，進而淨化自己，自然能夠找到善知識，因為佛菩薩一直在我們面前，只是自己障礙未除，看不到罷了！

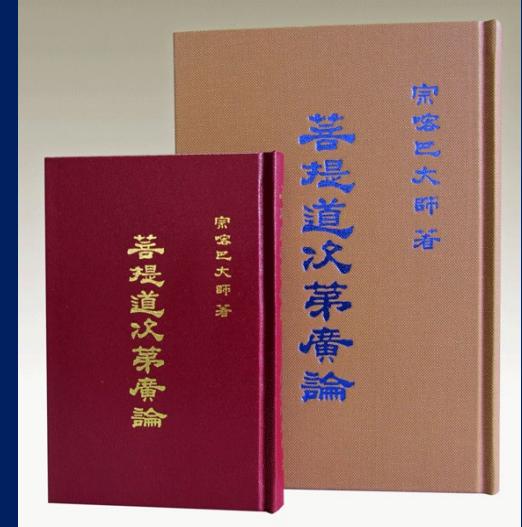
# 總 摄

是諸堪為尊重引導所有之法，  
應當觀察為具不具。  
若完具者應修歡慰，  
若不具者須於將來能完因緣  
勵力修作。

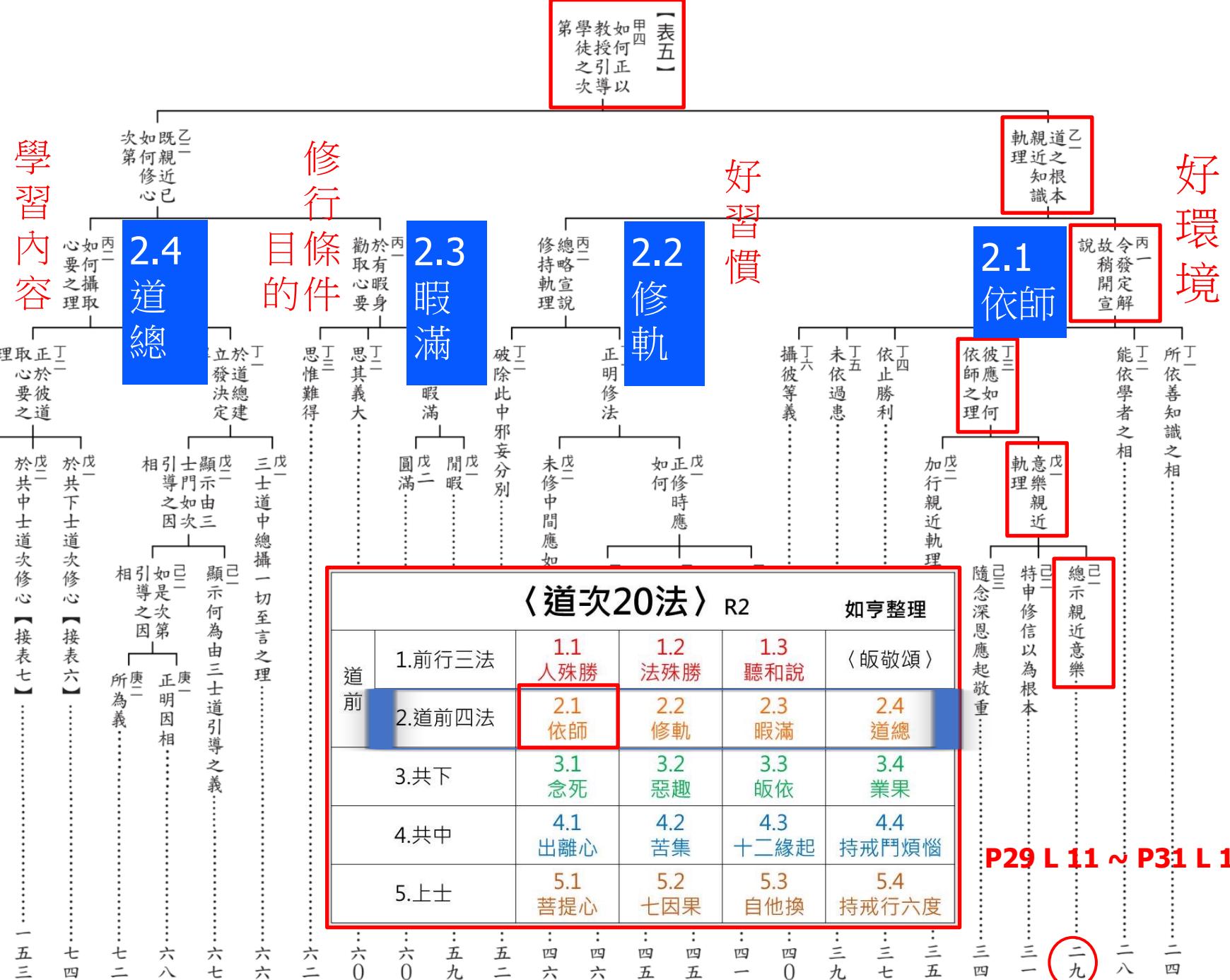
# 今日課程

廣論原文：  
【如是應知·曾受法恩……  
亦有類似汝者。】

- 原文熟文
- 消化義理



廣論 P29 LL3 ~ P31 L1



# 科判-表五

甲四  
如何正以  
教授引導  
學徒之次第



乙一  
道之根本  
親近知識  
軌理  
乙二  
既親近已  
如何修心次第

丙一  
令發定解  
故稍開宣說  
丙二  
總略宣說修  
持軌理

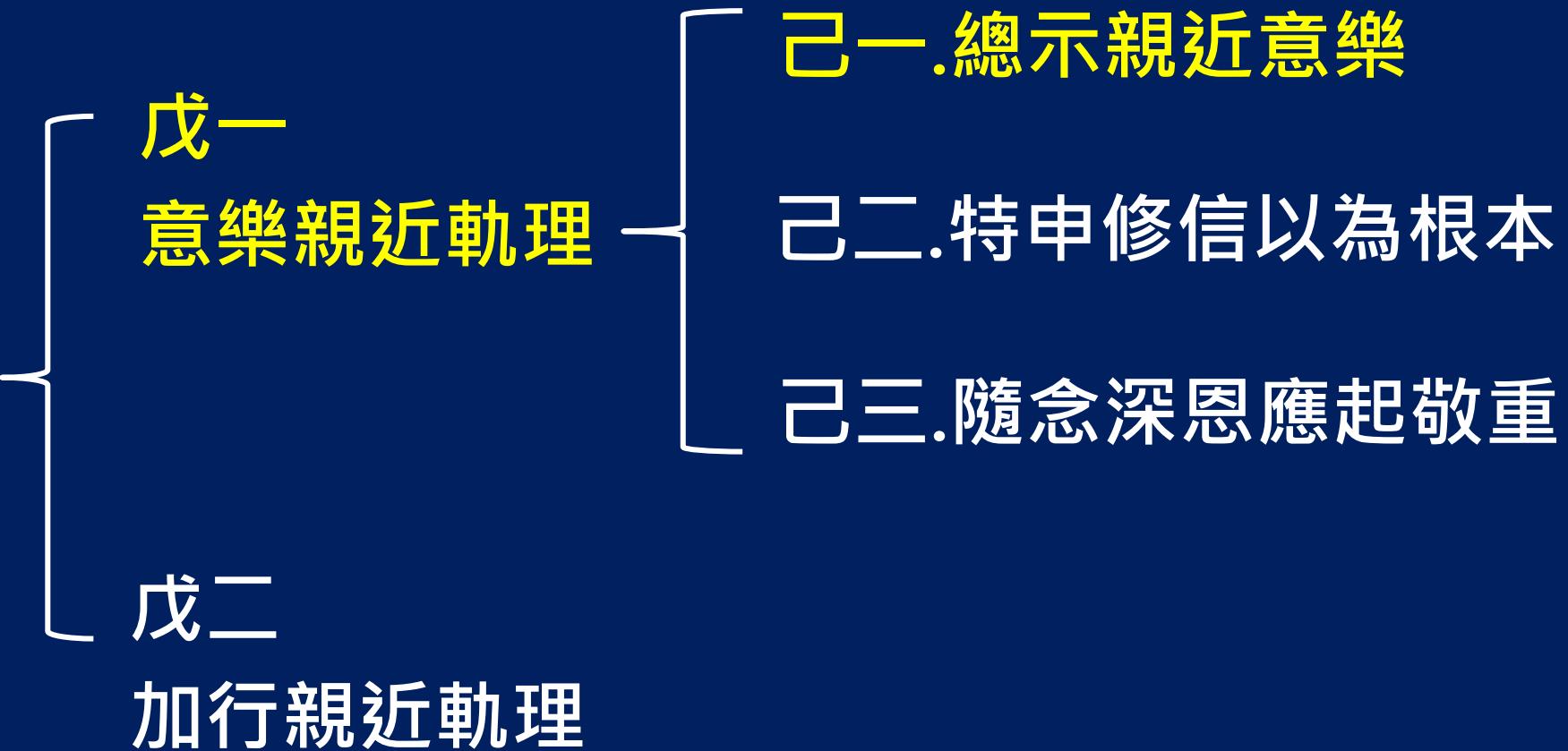
如是應知，曾受法恩，特於圓滿教授，導心知識，如何依止。其理分二，一、意樂親近軌理，二、加行親近軌理。初中分三，一、總示親近意樂，二、特申修信以為根本，三、隨念深恩應起敬重。今初

P29 LL3 ~ P29 LL2

現在把這個真正依師的道理下面說明，從具相師處領受法恩在這之中，特別是傳授自己圓滿教授，正確而善巧引導自心趣入妙善之道的善知識，應該要如何依止？其方式分二：一、意樂親近軌理，二、加行親近軌理。在意樂親近軌理中又分為三科一、總示親近意樂，二、特申修信以為根本，三、隨念深恩應起敬重。現在從第一個講起

# 科判-表五

丁三.彼應如何  
依師之理



《華嚴經》說，以九種心，親近承事諸善知識，能攝一切親近意樂所有扼要。即彼九心攝之為四。棄自自在，捨於尊重令自在者，如孝子心。謂如孝子自於所作，不自在轉，觀父容顏，隨父自在，依教而行。如是亦應觀善知識容顏而行。《現在佛陀現證三摩地經》中亦云，「彼於一切應捨自意，隨善知識意樂而轉。」此亦是說，於具德前乃可施行，任於誰前不能隨便授其鼻肉。誰亦不能離其親愛能堅固者，如金剛心。謂諸魔羅及惡友等，不能破離。即前經云，「應當遠離，親睦無常，情面無常。」

荷負尊重一切事擔者，如大地心。謂負一切擔，悉無懈怠。如博朵瓦教示憇哦瓦諸徒眾云：「汝能值遇如此菩薩，我之知識，如教奉行，實屬大福，今後莫覺如擔，當為莊嚴」。

荷負擔已應如何行，其中分六。如輪圍山心者，任起如何一切苦惱，悉不能動。憇哦住於汝巴時，公巴德熾因太寒故，身體衰退，向依怙童稱議其行住。如彼告云：「臥具安樂，雖曾多次住尊勝宮，然能親近大乘知識，聽聞正法者，唯今始獲，應堅穩住。如世間僕使心者，謂雖受行一切穢業，意無慚疑，而正行辦。昔後藏中，一切譯師智者集會之處，有一泥灘，敦巴盡脫衣服掃除泥穢，不知從何取來乾潔白土覆之，於依怙前作一供壇。依怙笑曰：「奇哉，印度亦有類似汝者。」

《華嚴經》說，以九種心，親近承事諸善知識，能攝一切親近意樂所有扼要。即彼九心攝之為四。

《華嚴經》中說，要以九種心(孝子心、金剛心、大地心、輪圍山心、世間僕使心、除穢人心、乘心、犬心、船心)來親近承事善知識，而這九種心是能完全含攝親近與承事善知識所應該具備的意樂的綱要。這九種心又可歸納為四大項。(捨自自在、斷除親睦無常、荷擔、如何荷擔)

# 華嚴九心



1. 孝子心 P30 L1
2. 金剛心 P30 L5
3. 大地心 P30 L7
4. 輪圍山心 P30 L9
5. 世間僕使心 P30 L11
6. 除穢人心 P31 L1
7. 乘心 P31 L1
8. 犬心 P31 L1
9. 船心 P31 L1

一.捨自自在

二.斷除親睦無常

三.荷擔

四.如何荷擔

棄自自在，捨於尊重令自在者，如孝子心。謂如孝子自於所作，不自在轉，觀父容顏，隨父自在，依教而行。如是亦應觀善知識容顏而行。

第一、孝子心。捨棄自己想怎樣就要怎樣的習性，把自主權交給善知識並完全順從善知識的安排，就好像世間的孝子一樣。就像孝子於一切所做，並非隨著自己意願--想做什麼就做什麼，而是觀察父親的臉色、神情，順著父親的意願以及跟隨著他的教導而行。同樣的道理，弟子應該觀察善知識的心意，依照善知識的教導而行。

註1：自在：我想怎樣做、我要這個樣

《現在佛陀現證三摩地經》中亦云，「彼於一切應捨自意，隨善知識意樂而轉。」此亦是說，於具德前乃可施行，任於誰前不能隨便授其鼻肉。

《現在佛陀現證三摩地經》中也說，「弟子在一切事情上，都應該放下自己的意見，跟隨著善知識的心意去調整。」這裡也說明，只有在具備德相的善知識面前才能這樣做，在其他任何人的跟前，就不可隨意地盲目依止，任由他人牽著鼻子走。

討論一下：

我是個善於察言觀色的人嗎？

真的嗎？  
我們來試一下...

熱身一下：

喜

怒

哀

樂

正式開始...

很冷

口渴

憋尿

誰亦不能離其親愛能堅固者，如金剛心。謂諸魔羅及惡友等，不能破離。即前經云，「應當遠離，親睦無常，情面無常。」

第二、金剛心。上師和弟子感到很親密的心，遇到誰也不能分離，要有一種牢固、不動搖的心，就像金剛一般堅固。即使是邪魔惡友等從中挑撥，也無法摧破離間上師和弟子間親密的師徒關係。《現在佛陀現證三摩地經》中說，「對上師的信心要非常堅固，不可反覆無常，今天親密，明天疏遠。」

註1：親愛：跟上師的心很靠近

註2：親睦無常：自己親愛、珍愛上師的心不堅固、不恆常

註3：情面無常：遇到上師會想常常見到，但到某一天起瞋心時，見到上師也會起瞋心

荷負尊重一切事擔者，如大地心。謂負一切擔，悉無懈怠。如博朵瓦教示懂哦瓦諸徒眾云：「汝能值遇如此菩薩，我之知識，如教奉行，實屬大福，今後莫覺如擔，當為莊嚴」。

第三、大地心，要擔負起善知識一切事業重擔。就是要如大地般承載萬物不覺勞苦，弟子為師長擔負一切事業重擔，完全沒有推延懈怠。如博朵瓦教導開示懂哦瓦諸弟子時說：「你們能夠遇到這樣的大菩薩，我們的善知識，實在是你們很大的福報啊！一定要順從善知識的教導，千萬不要覺得這是個負擔，這個才是我們真正最好的莊嚴！」

荷負擔已應如何行，其中分六。如輪圍山心者，任起如何一切苦惱，悉不能動。慬哦住於汝巴時，公巴德熾因太寒故，身體衰退，向依怙童稱議其行住。如彼告云：「臥具安樂，雖曾多次住尊勝宮，然能親近大乘知識，聽聞正法者，唯今始獲，應堅穩住。」

承擔了師長的志業以後，該怎麼做呢？此中又分為六心：第四、輪圍山心，如輪圍山穩固不動一樣，不管碰到任何的困難苦惱，對師長的信心絕不動搖。慬哦瓦住在汝巴的時候，天氣極為寒冷，公巴德熾身體因而日益衰弱，於是就和依怙童(也是慬哦瓦的弟子)商量去留的問題。依怙童就告訴公巴德熾說：「若是要享受安樂臥具，我們曾經多次住過最尊貴的宮殿，然而能親近大乘的善知識，聽聞究竟圓滿正法，則是到現在才獲得這個機會，所以要咬緊牙關堅持下去。」

註1. 輪圍山：環繞著須彌山四周的山，象徵堅固、高大、不可動搖

註2. 臥具：睡覺的地方

想一下：

生命過程中  
曾讓我有過堅定不移信心跟決心的是... ?

如世間僕使心者，謂雖受行一切穢業，意無慚疑，而正行辦。昔後藏中，一切譯師智者集會之處，有一泥灘，敦巴盡脫衣服掃除泥穢，不知從何取來乾潔白土覆之，於依怙前作一供壇。依怙笑曰：「奇哉，印度亦有類似汝者。」

第五、世間僕役心。雖然做的一切卑微的工作，但心中沒有任何的羞慚或疑慮，總是認真的去做。就像有一次，阿底峽尊者去後藏，一個有在許多譯師和智者集會的道場，會場地上正好有一灘泥水，敦巴尊者看見那灘污泥，馬上脫下自己的衣服掃除泥穢，也不知從那裡取來乾淨的白土覆蓋上去，又在阿底峽尊者座前做了一個供養上師的壇城。阿底峽尊者笑著說：「真稀奇呀！在印度也有像你這樣的修行人啊！」

# 讚頌：雪落



# 總攝

捨自自在

孝子心

斷除親睦無常

金剛心

荷負尊重事擔者

大地心

荷負擔已應行

六心

# 理路&公案

# 應如何依師：

1. 觀察自己是否具足弟子相
2. 善巧觀察善知識是否具有前面  
所說之種種條件
3. 依止具德的善知識後，聽聞正  
法受取法益

# 總示親近意樂軌理

華嚴經說：  
以九種心親近承事諸善知識，  
能攝一切親近意樂所有扼要。

# 總示親近意樂軌理

華嚴經九心攝之為四：

1. 棄自自在，捨於尊重令自在者。  
如孝子心。
2. 誰亦不能離其親愛能堅固者。  
如金剛心。
3. 荷負尊重一切事擔者。如大地心
4. 荷負擔已應如何行。  
如輪圍山心、世間僕使心、除穢人  
心、乘心、犬心、船心。

# 荷負擔已應如何行

- 輪圍山心 — 任起如何一切苦惱，悉不能動。
- 世間僕使心 — 謂雖受行一切穢業，意無慚疑，而正行辦。
- 除穢人心 — 罷斷一切慢及過慢，較於尊重應自低劣。
- 乘心 — 謂於尊重事，雖諸重擔極難行者，亦勇受持。
- 犬心 — 謂尊重毀罵，於師無忿。
- 船心 — 謂於尊重事，任載幾許，若往若來，悉無厭患。



依止善知識的意樂要棄自自在？  
合理嗎？

設問(師父手抄中替我們問):

“我們說出了家了，你還要去討善知識的歡喜，這不是世間的作法嗎？”

師父回答:依止善知識的意樂,非世間的情染往來,  
是真正的“依法”不“依人”

師父解釋:授其鼻肉行相

## 師父音檔(17A)：

到這裡注意喔！我們說出了家了，你還要去討善知識的歡喜，這不是世間的作法嗎？表面上去看，是；實際上面去看，完全不是，完全不是。為什麼呀？這個善知識有一個條件，前面已經告訴我們了，所以我們不是隨便看的。這個善知識有這樣的條件，具足這個條件的善知識，這種人他會不會以世間的眼光來跟你來往、周旋？不會，絕不會。如果說是百分之百具足的這個條件是佛陀，佛陀唯一的希望，就是把最好的、最圓滿的東西給你。不過，他這個給你的，因為是最圓滿的，所以絕不是世間的情染相應的這種東西；在這個情況之下給你的東西，這是圓滿的佛法，而不是世間的情染，不是世間的情染。

我們佛法裡面告訴我們四依，依法不依人，我們說這個依法不依人，你為什麼這個地方要看他的面孔，然後這樣去做？嘿，這個正是依法不依人，這個正是依法不依人。依人，那是人世間的作法；現在不是。人世間的作法，每一個人都要我為主呀！現在你先要觀察自己具不具這個條件，善知識具不具這個條件。這個善知識之所以成為善知識，正是淨化的，而淨化必須的條件，真實的內容，都在這個地方。你認識了這一點，你去依靠善知識，正是什麼啊？正淨化你煩惱，不是很明白嘛！平常的時候你覺得自己要這樣、那 (p16) 樣，自己要那樣、這樣，這是在煩惱當中，你不依靠自己了，依靠他，本身就是個最好的淨化煩惱，這個就是依法！<sup>41</sup>

( 1052 ~ 1135 )

# 密勒日巴尊者

西藏白教(藏人稱噶舉派)傳承祖師  
重視實修實證,說法平直,是西藏

「實踐佛法」的代表

-以博地凡夫之身因刻苦修行  
而得成就

## 密勒日巴尊者公案(上)

-家道中落\_習咒造惡\_懺悔尋師

## 密勒日巴尊者公案(中)

-皈依明師\_苦行消業

\_苦修證果

\_圓寂

