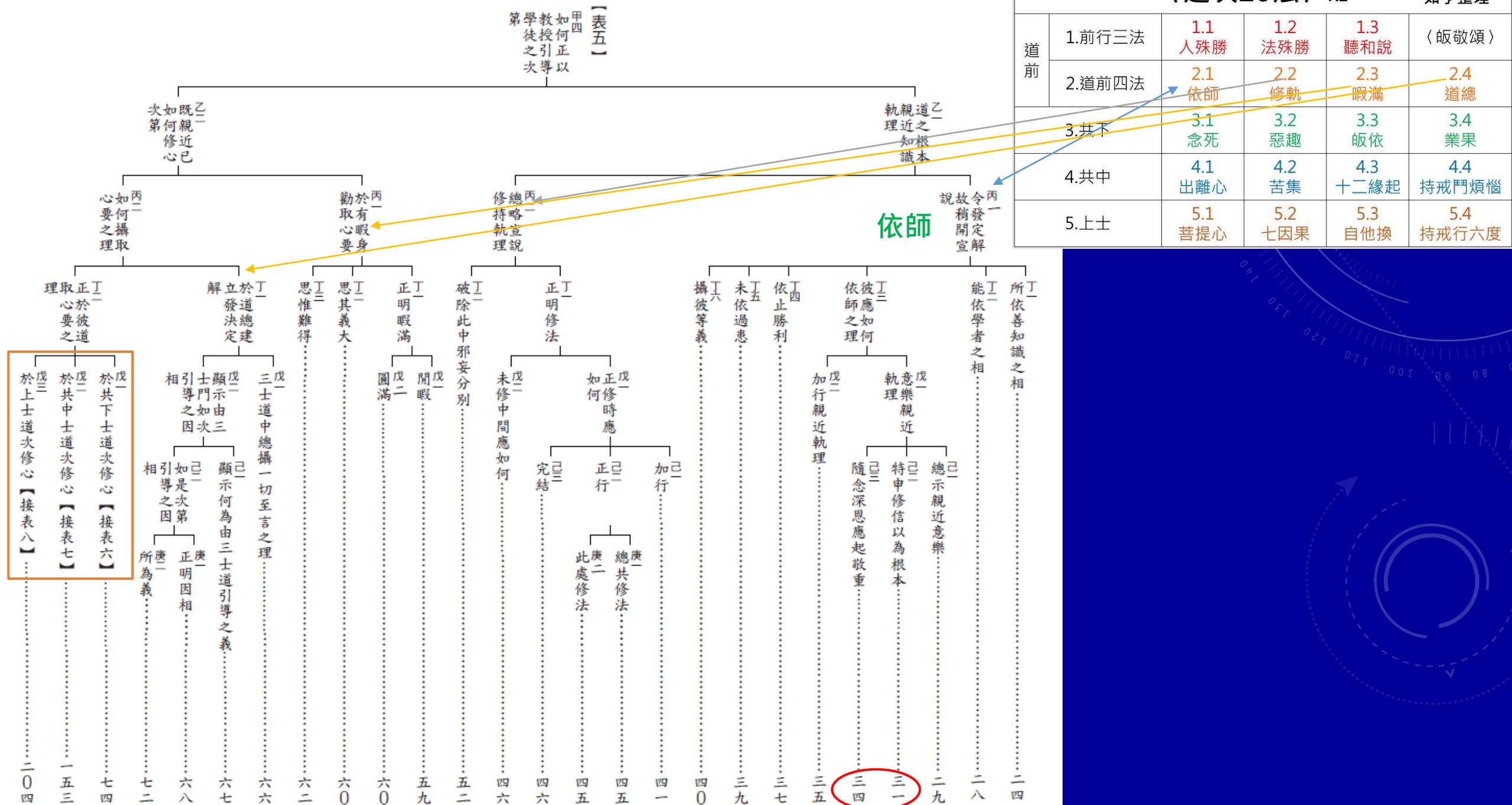
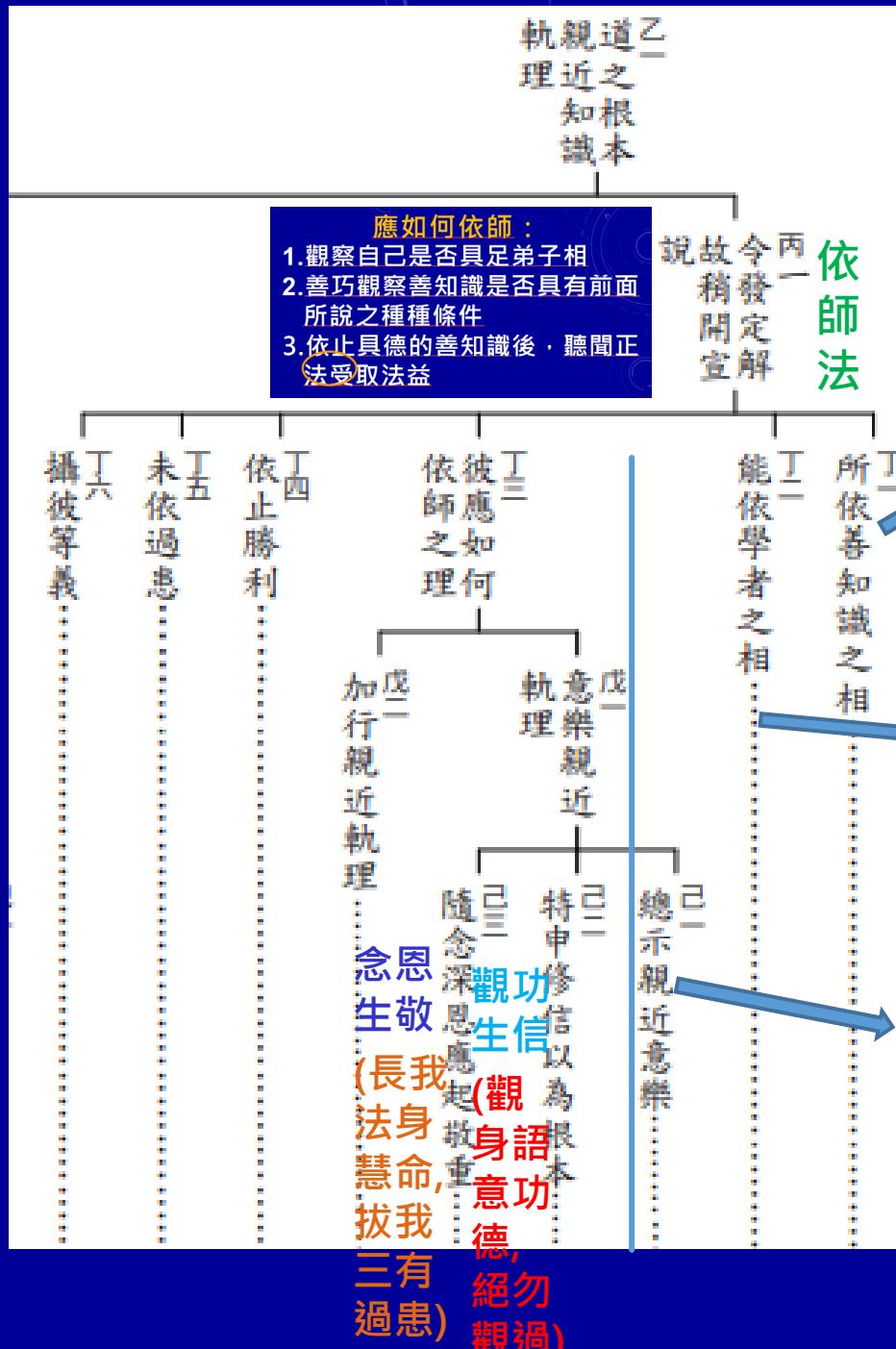


24991班親近善士-10_
課摘_1141118

復習





正已三隨念深觀功修信以為根本
已二特申修信以為根本
己一觀身語意功德，絕勿觀過)
（長我起觀身語意功德，絕勿觀過)
法身敬身語意功德，絕勿觀過)
慧命，重拔我三有過患)

如何修信_下手處

【謂其尊重雖德增上，若僅就其少有過處，而觀察者，則必障礙自己成就。】
【雖過增上若不觀過，由功德處而修信心，於自當為得成就因。】

師父音檔(18B)：

你要努力去修善知識對你的功德，當你見到那個對你的強大的好處以後，他雖然有一點點小小的過錯，擋不住了。那時候我們就好了，那時候對我們好。你愈向上這個力量是愈強，到最後哪怕他是個十惡不赦之徒，你也看不見他的過失，你只看見他的功德。

看別人的過，別人不一定受害，但自己一定受害；
看別人的功，別人不一定有好處，但自己一定有好處

如何修信_下手處

任隨何種上師，皆不應分別過失

下至唯從聞一偈頌，雖犯戒等，亦應就其功德思惟，莫觀過失，悉無差別。

如何念恩_下手處

如何念善知識的恩?
從哪兒開始憶念起?
(從我的受益處開始_我的受
益處是哪兒?)

第三隨念恩者。《十法經》云：「

於長夜中，馳騁生死尋覓我者。

於長夜中為患癡覆而重睡眠，醒覺我者。

沈溺有海，拔濟我者。

我入惡道，示善道者。

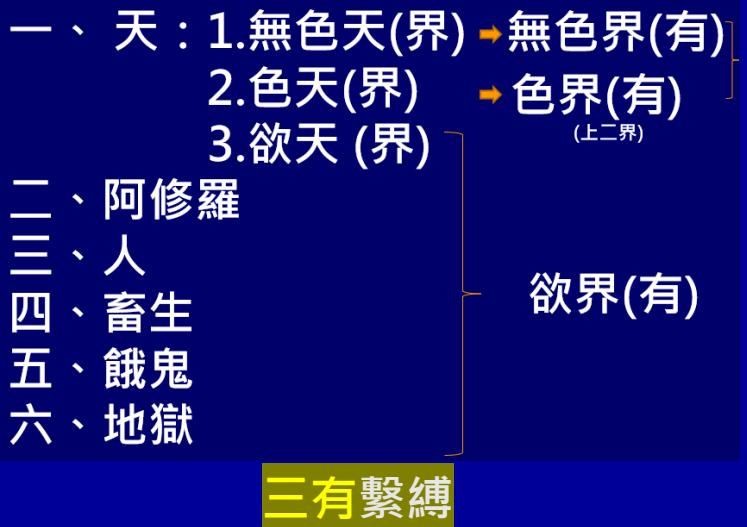
繫縛有獄，解釋我者。

我於長夜，病所逼惱為作醫王。

我被貪等猛火燒燃，為作雲雨而為息滅。應如是想。」

不念生死苦
不知上師恩

《十法經》：全名《聖十法大乘經》，是佛在王舍城鷲峰山中，由淨無垢寶月光菩薩請問何謂行大乘、住大乘，佛以十法開演菩薩行道。



念恩生敬

(長我法身慧命，
拔我三有過患)

隨念深恩應起敬重

《十法經》云：「於長夜中，馳騁生死尋覓我者，於長夜中為愚癡覆而重睡眠，覺醒我者，沈溺有海，拔濟我者，我入惡道示善道者，繫縛有獄解釋我者，我於長夜中，病所逼惱為作醫王，我被貪等猛火燒燃，為作雲雨而為息滅，應如是想。」

本日課程

廣論原文

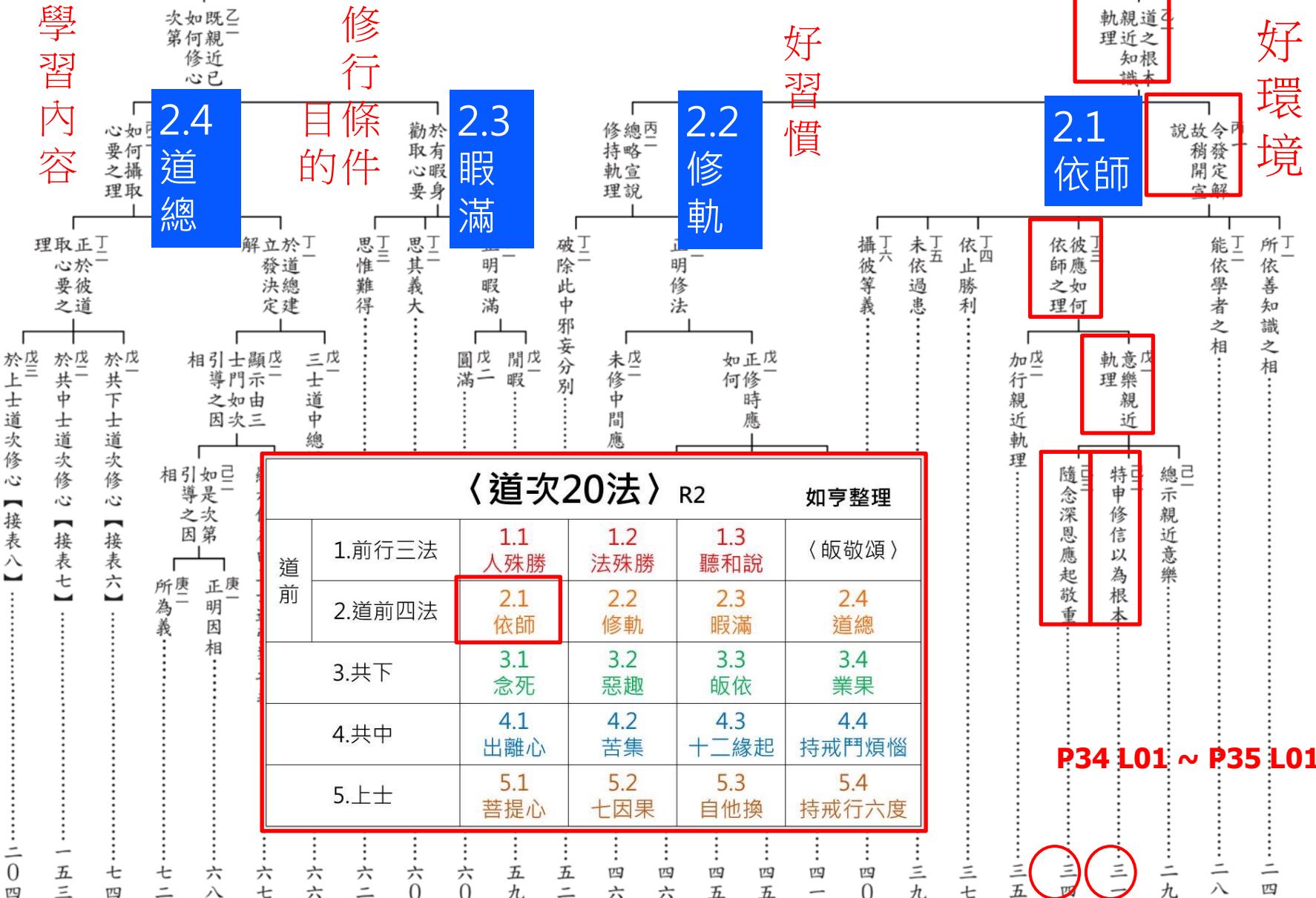
華嚴經說。「善財童子喜。」



- 科判
- 廣論段落

| 道前基礎 聽聞軌理 ~
| P35-L1 ~ P36-L3 又如華嚴經說...能令其心正歡喜

學習內容



所逼惱為作醫王。我被貪等猛火燒燃為作雲雨而為息滅。應如是想。」華嚴經說。「善財童子如是隨念痛哭流涕。諸善知識是於一切惡趣之中。救護於我。令善通達法平等性。開示安穩不安穩道。以普賢行而為教授。指示能往一切智城。所有之道。護送往赴一切智處。正令趣入法界大海。開示三世所知法海。顯示聖眾妙曼陀羅。善知識者。長我一切白淨善法。」應如此文而正隨念。一切句首悉加「諸善知識是我」之語。於前作意善知識相。口中讀誦此諸語句。意應專一念其義理。於前經中亦可如是而加諸語。

又如華嚴經云。「我此知識說正法。普示一切法功德。遍示菩薩威儀道。專心思惟而來此。此是能生如我母。與德乳故如乳母。周遍長養菩提分。此諸善識遮無利。解脫老死如醫王。如天帝釋降甘雨。增廣白法如滿月。猶日光明示靜品。對於怨親如山王。心無擾亂。猶大海等同船師遍救護。善財是思而來此。菩薩啟發我覺慧。佛子能生大菩提。我諸知識佛所讚。由是善心而來此。救護世間如勇士。是大商主及怙依。此給我樂如眼目。以此心事善知識。」應咏其頌而憶念之。易其善財而誦自名。

戊二 第二加行親近軌理者。如尊重五十頌云。「此何須繁說。勵觀彼及彼。應作師所喜。不

道前基礎 親近善士

菩提道次第廣論 卷二

三六

三五

喜應盡遮。金剛持自說。成就隨軌範。知已一切事。悉敬奉尊長。」總之應勵力行。修師所喜。斷除不喜。作所喜者。謂有三門。供獻財物。身語承事。如教修行。如是亦如莊嚴經論云。「由諸供事及承事。修行親近善知識。」又云。「堅固由依教奉行。能令其心正歡喜。」

其中初者。如五十頌云。「恆以諸難施。妻子自命根。事自三昧師。況諸動資財。」又云。「此供施即成。恆供一切佛。此是福資糧。從糧得成就。」復如拉梭瓦云。「如有上妙供下惡者。犯三昧耶。若是尊長喜樂於彼。或是唯有下劣供物。則無違犯。」此與五十頌所說符順。如云。「欲求無盡性。如如少可意。即應以彼勝妙供尊長。」此復若就學者方面。以是最勝集資糧故。實應如是。就師方面。則必須一不顧利養。霞惹瓦云。「愛樂修行。於財供養。全無顧著。說為尊重。與此相違。非是修行解脫之師。」

第二者謂為洗浴按摩拭及侍病等。當如實讚師功德等。

第三者謂於教授遵行無違。此是主要。本生論云。「報恩供養者。謂依教奉行。」設若須隨師教行者。若所依師引入非理及令作違三律儀事。如何行耶。毘奈耶經於此說云。「若說非法。應當遮止。」寶雲亦云。「於其善法隨順而行。於不善法應不順行。」故於所

《華嚴經說》：「善財童子，如是隨念痛哭流涕。諸善知識，是於一切惡趣之中，救護於我。令善通達法平等性。開示安穩不安穩道。以普賢行而為教授。指示能往一切智城。所有之道。護送往赴一切智處。正令趣入法界大海。開示三世所知法海。顯示聖眾妙曼陀羅。」

華嚴經說：善財童子隨念善知識的恩德而哭泣。諸善知識在一切惡道中救護我。令我知道一切輪迴涅槃都是無自性也是平等性。開示增上生及解脫安穩道。希望所有行為都是賢善的，一切時中苦因是不善，樂因是善行之因果法則而為教授。祂指示前往解脫及一切遍智的引路者與護送者。以空性趣入一切諸法實相的大海，能夠遍知過去、現在、未來現在乃至於佛地，在極樂淨土中眼見都是聖眾，顯示能見到一切究竟道與方法。

華嚴經說：善財童子隨念善知識的恩德而哭泣。諸善知識在一切惡道中救護我。令我知道一切輪迴涅槃都是無自性也是平等性。開示增上生及解脫安穩道。希望所有行為都是賢善的，一切時中苦因是不善，樂因是善行之因果法則而為教授。祂指示前往解脫及一切遍智的引路者與護送者。以空性趣入一切諸法實相的大海，能夠遍知過去、現在、未來現在乃至於佛地，在極樂淨土中眼見都是聖眾，顯示能見到一切究竟道與方法。

註1：安穩道：增上生 / 不安穩道：輪迴與惡趣等 註2：無諦實 / 無自性

善知識者・長我一切白淨善法。」應如此文而正隨念。一切句首・悉加「諸善知識是我」之語。於前作意善知識相・口中讀誦此諸語句・意應專一念其義理。於前經中・亦可如是・而加諸語。

善知識令我心續中增長所有深廣的白淨之法，善財童子以此意念善知識的恩德，結合上次十個句子，才有一切句首・都加上「諸善知識...是我（自己名）」之語而念誦。觀想善知識在我的面前，口中念誦諸語句，專心憶念思惟其義，在前面十法經的七想，也可以這樣憶念持誦。

又如《華嚴經》云：「我此知識說正法，普示一切法功德，偏示菩薩威儀道，專心思惟而來此。此是能生如我母，與德乳故如乳母，周徧長養菩提分，此諸善識遮無利。解脫老死如醫王，如天帝釋降甘雨，增廣白法如滿月，猶日光明示靜品。」

《華嚴經》說：善財童子如此意念善知識的恩德：善知識為我宣說正法，完整開示正法的功德，清楚介紹菩薩的行儀，我認真思惟這些殊勝處而來到善知識的座前聞法。菩薩如同母親，能讓我生起前所未有的的功德。還以功德乳水哺育我，使我功德不斷增長；教我如何生起成辦佛果菩提心；當我被煩惱傷害時，也能幫我阻擋遮除一切煩惱仇敵；善知識像醫生，想盡辦法讓我們從生老病死輪迴痛苦中解脫；也像帝釋天王為我降下甘露法雨，讓我心中的白業善法盈滿，猶如滿月，祂像光明的太陽，為我照亮通往寂靜涅槃方向的道路。

又如《華嚴經》云：「我此知識說正法，普示一切法功德，偏示菩薩威儀道，專心思惟而來此。此是能生如我母，與德乳故如乳母，周徧長養菩提分，此諸善識遮無利。解脫老死如醫王，如天帝釋降甘雨，增廣白法如滿月，猶日光明示靜品。」

菩薩如同母親¹，能讓我生起前所未有的的功德。還以功德乳水²哺育我，使我功德不斷增長；教我如何能夠成辦佛果菩提心；當我被煩惱傷害時，也能幫我阻擋遮除一切煩惱仇敵；善知識像醫生³，想盡辦法讓我們從生老病死輪迴痛苦中解脫；也像帝釋天王⁴為我降下甘露法雨，讓我心中的白業善法盈滿，猶如滿月⁵，祂像光明的太陽⁶，為我照亮通往寂靜涅槃方向的道路。

對於怨親如山王，心無擾亂猶大海，等同船師偏
救護，善財是思而來此。菩薩啟發我覺慧，佛子
能生大菩提，我諸知識佛所讚，由是善心而來此。
救護世間如勇士，是大商主及怙依，此給我樂如
眼目，以此心事善知識。」應詠其頌而憶念之，
易其善財而誦自名。

讓我在面對親人和怨敵時，內心穩重如山⁷，不被貪嗔所擾；就像強風無法吹動大海⁸的深處，外境也無法動搖我內心；祂像船夫⁹把我從生死苦海中救出，帶往解脫的彼岸。我善財就是想到這些殊勝處而來到善知識的座前聞法；善知識讓我發起想要修學菩薩行的心願，也能讓我心中生起無上的大菩提果，所以祂是諸佛讚嘆的對象，我以念恩的意樂來親近善知識。當有情被傷害時，祂像勇士¹⁰，能將有情從怖畏中救度出來；祂是一位能帶領眾生找到佛果珍寶的大商¹¹主也是無依怙者的靠山；祂如同明亮的雙眼¹²，能讓眾生清楚分別是非善惡，獲得真正的快樂。我以這樣的念恩心侍奉善知識。



- 1能生如我母 → 能讓我生起前所未有的的功德
- 2德乳故如乳母 → 以功德乳水哺育我，使我功德不斷增長
- 3解脫老死如醫王 → 讓我們從生老病死輪迴痛苦中解脫
- 4如天帝釋降甘雨 → 為我降下甘露法雨
- 5增廣白法如滿月 → 讓我心中的白業善法盈滿，猶如滿月
- 6猶日光明示靜品 → 為我照亮通往寂靜涅槃方向的道路。
- 7對於怨親如山王 → 讓我在面對親人和怨敵時，內心穩重如山，不被貪嗔所擾
- 8心無擾亂猶大海 → 像強風無法吹動大海的深處，外境也無法動搖我內心
- 9等同船師徧救護 → 像船夫把我從生死苦海中救出，帶往解脫的彼岸
- 10救護世間如勇士 → 像勇士，能將有情從怖畏中救度出來
- 11是大商主及怙依 → 帶領眾生找到佛果珍寶的大商主也是無依怙者的靠山
- 12此給我樂如眼目 → 如同明亮的雙眼，能讓眾生清楚分別是非善惡，獲得真正的快樂



憶念善知識恩德，應如是想《十法經》

於長夜中，馳騁生死尋覓OO者。

於長夜中為愚癡覆而重睡眠，醒覺OO者。

沈溺有海，拔濟OO者。

OO入惡道示善道者。

繫縛有獄解釋OO者。

OO於長夜，病所逼惱為作醫王。

OO被貪等猛火燒燃，為作雲雨而為息滅。

第二加行親近軌理者。如尊重五十頌云。「此何須繁說。勵觀彼及彼。應作師所喜。不喜應盡遮。金剛持自說。成就隨軌範。知己一切事。悉敬奉尊長。」總之應勵力行。修師所喜。斷除不喜。」

意樂依止善知識部分提到修信念恩的內涵；如《尊重五十頌》云：「要用甚麼樣的行為依止善知識，不須要多作解釋，再仔細觀察後看善知識及善知識所重視的法，應該去做讓上師歡喜的事，避免不喜就不做。金剛持佛說：「弟子在世間與出世間得到一切成就，都來自於如理依止自己善知識」總而言之，努力成辦上師歡喜的事，斷除不歡喜的一切事。

註1：加行：行持的方法

註1：加行：行持的方法

註3：金剛持：法身佛

註2：尊重五十頌：馬鳴菩薩著

作所喜者。謂有三門。供獻財物。身語承事。如教修行。如是亦如莊嚴經論云。「由諸供事及承事。修行親近善知識。」又云。「堅固由依教奉行。能令其心正歡喜。」

令師長歡喜的三種方法：一財敬供養（斷除慳貪）、二身語承事（調伏內心）、三依教奉行（報恩）。如同《莊嚴經論》云：「先是財敬供養；然後身語承事，怎麼去親近？「堅固」，前面基礎做好，最後依教奉行。前面的財敬供養是集聚這個資糧，然後身語承事。」依教奉行才能令善知識心正歡喜。

註1: 四家合註 :堅固 :菩薩 註2身語承事

討論與分享：

「在財敬供養、身語承事、依教奉行
當中，哪一項對你來說最容易？為什
麼？」(5分鐘)

師父怎麼說



廣論P35
手抄#3 P95L5-P96L9
音檔：19B 13:51-15:11

師父怎麼說

現在我們就應該像那個善財童子那樣。那麼這些東西最主要的是在什麼地方呢？都是在後面那個〈入法界品〉，〈入法界品〉這個善財童子五十三參，所以**信解行證**—前面告訴我們的道理**你「信」得過，你了「解」了，告訴你修「行」的方法，最後實際上驗「證」了**，就這個樣！這個最早的時候，在《華嚴》六十七卷上面，說福城東，這個文殊師利菩薩來告訴善財童子，然後呢，一個一個善知識，不斷地上去。善知識怎麼教誡善財童子，善財童子學了一些什麼，然後呢他怎麼樣地體驗，怎麼樣地感受。如果我們有機會，可以好好地去看一下，否則的話呢，就是眼前你能夠把本論告訴我們的內容正確地了解，能夠一步一步深入的話，已經足夠我們受用，而且受用不盡哪！

廣海明月 #527 講

• 廣論段落 | P12-LL1 ~ P13-LL5 大瑜伽師.....而應隨跑。」
• 四家合註入門段落 | 第1冊 P217L1 ~ P219L9第五、一切.....皆是教授。

• 甲一 為顯其法根源淨故開示造者殊勝(人殊勝)

• 甲二 令於教授起敬重故開示其法殊勝(法殊勝)

• 乙一.通達一切聖教無違殊勝P8

• 乙二.一切聖言現為教授殊勝P11

• 一開示廣大經續即是最勝教授P177

• 二若離口訣,則慧劣者不得此等密意P177

• 三清淨教授與相似教授之差別P180

• 四知解清淨不清淨之差別P180

• 五一切聖言現為教授之理P181

• 六開示一切聖言現為教授之理P186

• 七宣說若捨觀察修,不能現一切聖言為教授,故應珍重清淨觀察之理P186

• 乙三.易於獲得勝者密意殊勝P14

• 乙四.極大罪刑自趣消滅殊勝P14

四
家
合
註

理路&公案

1. 戒 2. 定 3. 慧
 4. 教富(教:博通三藏)
 5. 達實性(證:修所成慧)
 6. 德增上(比我強)
 7. 善巧說(很會幫助學生)
 8. 悲愍(想幫助學生)
 9. 精勤(不懈怠)
 10. 離厭(不疲倦)

攝自德

攝他德

廣論 P24LL4

學生的五條件(德相)

《四百論》_堪為聞器

1. 正住(不墮黨類)
2. 具慧(具辨別智慧)
3. 希求(希求學法)
4. 敬法法師(恭敬)
5. 屬意(心專注於所緣)

弟子的心態(華嚴九心)

1. 孝子心(觀父容顏)
2. 金剛心(不離不棄)
3. 大地心(承擔志業)
4. 輪圍山心(苦惱不動)
5. 世間僕使心(恭敬不疑)
6. 除穢人心(斷除我慢)
7. 乘心(勇於受持)
8. 犬心(毀罵無忿)
9. 船心(往來無厭)

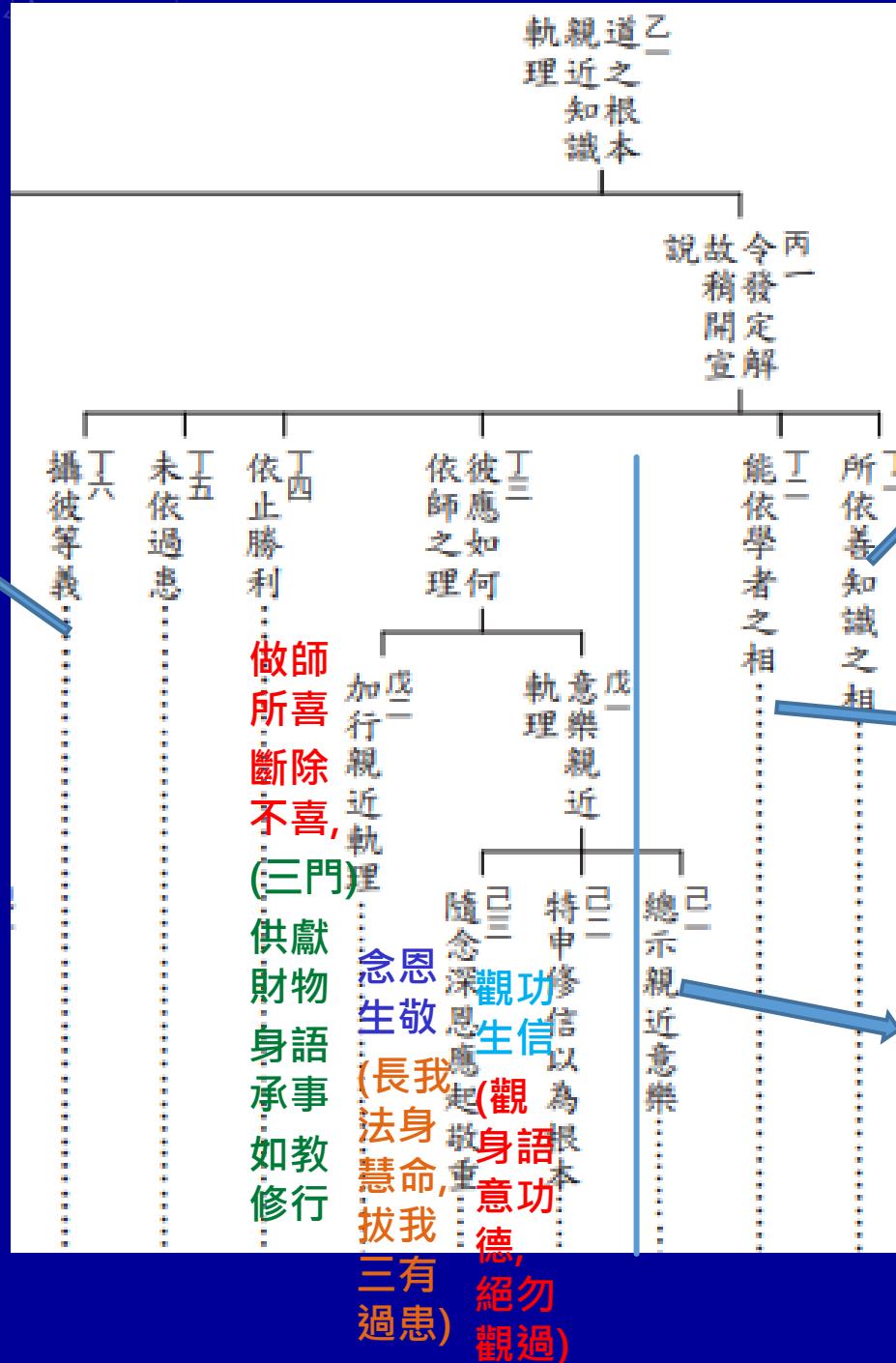
如何行

莫覺如擔
當為莊嚴

廣論 P30L1

~P31L8

數數思惟前述勝利
 過患,自應勵備法器
 諸法,數思圓滿德
 相知識,積集資糧,
 廣發大願,為如是
 師,乃至未證菩提
 以來攝受之因。若
 如是者,不久,當
 如志力希有常啼佛
 子,及求知識不知
 足善財童子。



廣 諭

《華嚴經》云：“我此知識說正法，普示一切法功德，遍示菩薩威儀道，專心思惟而來此。” “此是能生如我母，與德乳故如乳母，周遍長養菩提分，此諸善識遮無利。”

(善財童子53參公案)

影 片

如得法師教我們 如何修信念恩

善財童子的《五十三參》

中國觀世音菩薩造像，其身旁常配
置一尊可愛男童，非常討人歡心，
稱為「善財童子」，其五十三參是佛
教裡的經典故事。

善財共遊歷了一百一十個城市，參
訪了五十三位善知識，所以稱為
“善財五十三參”。

《華嚴經·入法界品》記載，詳述有
五十三參的過程。

很多佛寺為五十三級台階，其寓意
就是「五十三參，參參見佛」。



廣海明月0141 《法華》、《華嚴》之意趣

<https://www.amrtf.org/zh-hant/clear-moonlight-great-ocean-0141/>

師父說：另一個角度，這兩個之間就有絕大的差異。什麼差異呢？「《法華經》一開頭的時候是授記，乃至於二乘大智舍利弗等等，每一個人都成佛。最後說，不要說證羅漢果了，隨便一個人，他只要有一天接觸到了佛法，留下那個種子的話，他最後也成佛。所以《法華經》裡面說：『若人散亂心，入於塔廟中，一稱南無佛，皆已成佛道。』」一個普普通通的凡夫用散亂的心，跑到寺院裡看到了佛像，哎呀！歡喜了，說：「喔！南無佛。」念了一聲佛，最後這個種子他也會成佛，看起來成佛太容易了！究竟成佛——這是《法華經》裡提出來的觀點。 05:58

接著師父提出什麼？「但是這個成佛的時間」，注意！「時間」出現了！說：「從種下這個種子到最後圓滿的時候，不曉得要經過多長多遠的無量無邊的阿僧祇劫。」根本無法想像——天文數字！這是一個散亂心的。「不要說是個凡夫，就是一個證了果的小乘聖者」，注意！這裡邊除了凡夫，還有證果的小乘聖者回小向大的話，也要經過天文數字那麼長的時間。所以成佛的時間太遠了！師父說：「成佛的時間這麼遠！」 06:47

那麼《華嚴經》呢？《華嚴經》這裡舉的例子是善財童子十信滿心，以十大願王導歸極樂，一生取辦，說：「差得天差地遠」太遠、太遠了！然後師父說了天堂和惡趣的差異，對吧？說：如果這麼遠的時間都是享福的話，那沒關係！當所有的生命感到快樂的時候，時間都過得很快，就算無量阿僧祇劫也很快。但是如果絕大部分的時間，都在惡道中受無量無邊的痛苦，而且痛苦的強度是什麼樣呢？就是「叫我們受一點點也受不了的」，可是要受那麼長的時間啊！07:35

特點	《華嚴經》	《法華經》
核心思想	「華藏世界」的莊嚴和從凡夫到成佛的圓滿行願。	「開權顯實」，指出一切眾生皆可成佛。
修行重點	藉由 <u>善財童子</u> 參學南遊的故事(五十三參 <u>善知識</u>)，展現如何通過圓滿的行願，從凡夫到成佛的過程。	藉由不同譬喻（如三車、四門、五百長者子等）說明，從不同根器通往究竟成佛的道路。
成佛時間	「一生取辦」。	「一稱南無佛，皆已成佛道」但需要無量無邊的阿僧祇劫。

加行親近軌理

宗：應勵力行，修師所喜，斷除不喜。

作所喜者謂有三門：

1. 貢獻財物
2. 身語承事
3. 如教修行