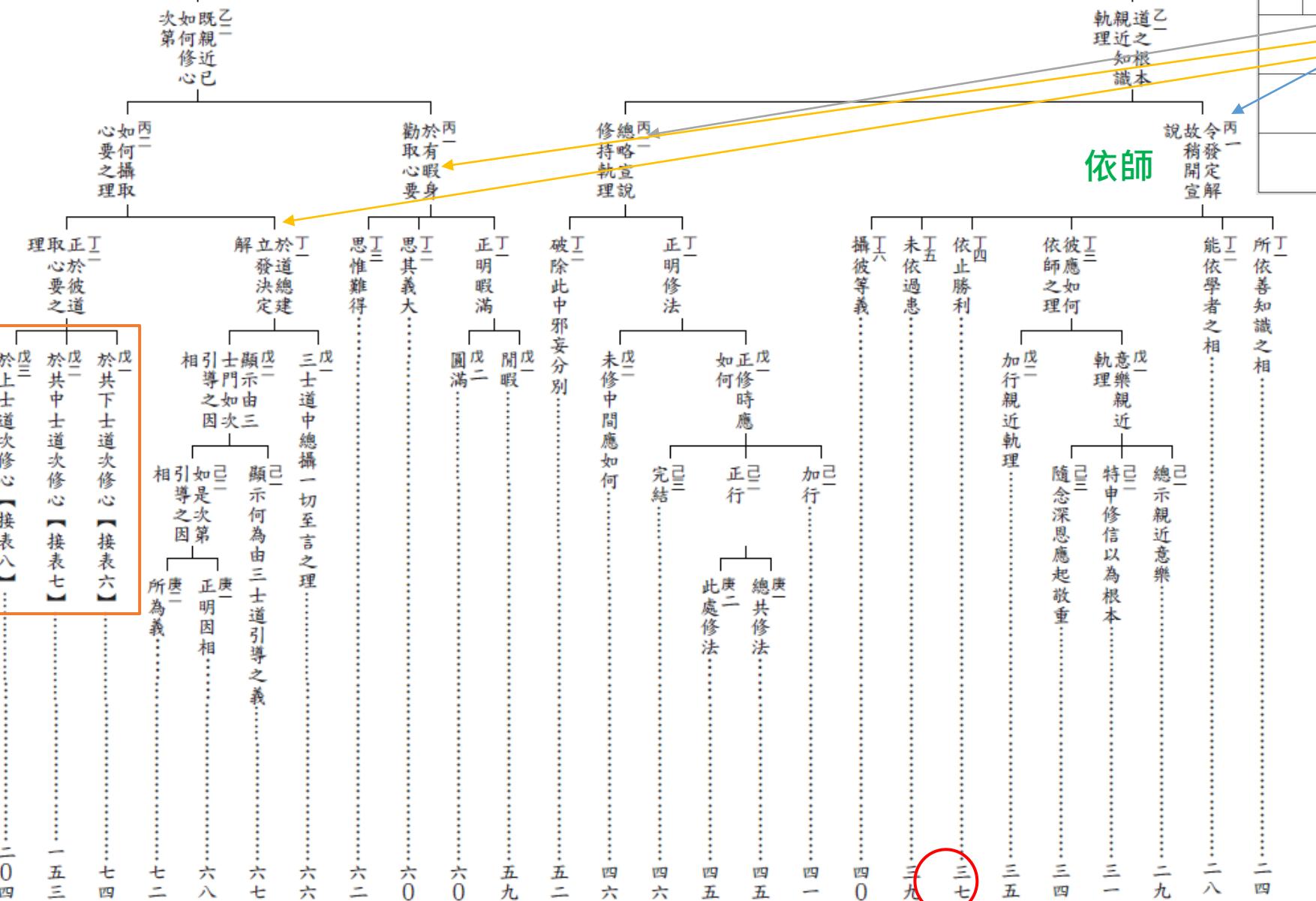


24991班親近善士-  
13-2\_課摘\_1141216

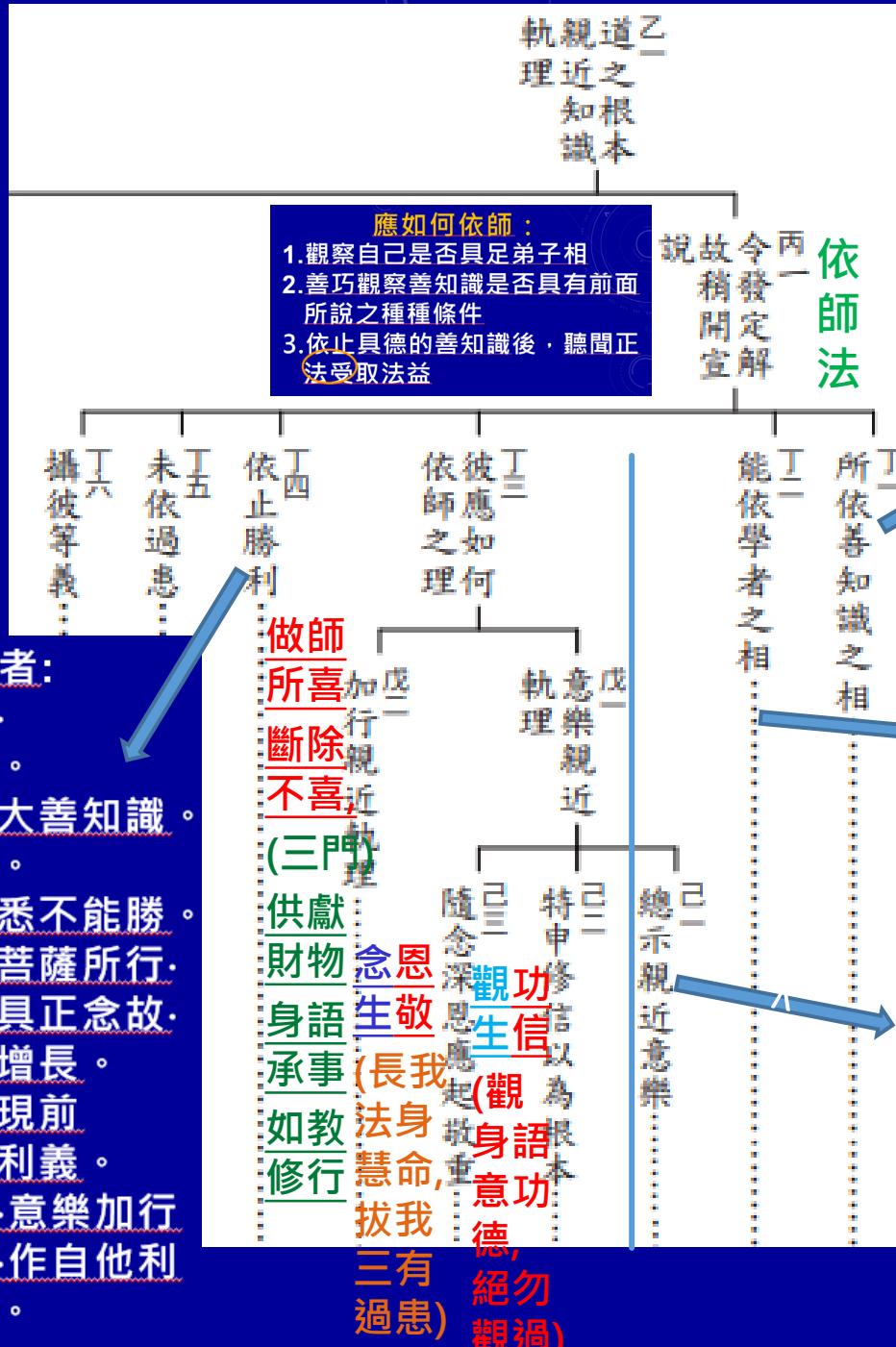
# 復習

道前	1.前行三法	1.1人殊勝	1.2法殊勝	1.3聽和說	〈皈敬頌〉
	2.道前四法	2.1依師	2.2修軌	2.3暇滿	2.4道總
3.共不	3.1念死	3.2惡趣	3.3皈依	3.4業果	
4.共中	4.1出離心	4.2苦集	4.3十二緣起	4.4持戒門煩惱	
5.上士	5.1菩提心	5.2七因果	5.3自他換	5.4持戒行六度	

## 依師

表五  
第學教授徒之次以  
甲四  
如何正以  
如教導之次

37



1. 戒 2. 定 3. 慧  
4. 教富(教:博通三藏)  
5. 達實性(證:修所成慧)  
6. 德增上(比我強)  
7. 善巧說(很會幫助學生)  
8. 慈愍(想幫助學生)  
9. 精勤(不懈怠)  
10. 離厭(不疲倦)
- 攝自德
- 攝他德
- 廣論 P24LL4

- 能依學者之相(弟子的條件)**
- 堪為聞器
- 違緣淨除 → 1. 正住(不墮黨類)  
2. 具慧(具辨別智慧)  
3. 希求(希求學法)  
4. 敬法法師(恭敬)  
5. 屬意(心專注於所緣)
- 順緣具足
- 總示親近意樂

### 弟子的心態(華嚴九心)

1. 孝子心(觀父容顏)  
2. 金剛心(不離不棄)  
3. 大地心(承擔志業)  
4. 輪圍山心(苦惱不動)  
5. 世間僕使心(恭敬不疑)  
6. 除穢人心(斷除我慢)  
7. 乘心(勇於受持)  
8. 犬心(毀罵無忿)  
9. 船心(往來無厭)
- 如何行
- 莫覺如擔當為莊嚴
- 廣論 P30L1 ~P31L8
- 總示親近意樂軌理
- 華嚴經說：以九種心親近承事諸善知識，能攝一切親近意樂所有扼要。

# 廣 諭

《華嚴經》云：“我此知識說正法，普示一切法功德，遍示菩薩威儀道，專心思惟而來此。” “此是能生如我母，與德乳故如乳母，周遍長養菩提分，此諸善識遮無利。”

(善財童子53參公案)

## 善財童子的《五十三參》

中國觀世音菩薩造像，其身旁常配  
置一尊可愛男童，非常討人歡心，  
稱為「善財童子」，其五十三參是佛  
教裡的經典故事。

善財共遊歷了一百一十個城市，參  
訪了五十三位善知識，所以稱為  
“善財五十三參”。

《華嚴經·入法界品》記載，詳述有  
五十三參的過程。

很多佛寺為五十三級台階，其寓意  
就是「五十三參，參參見佛」。



# 廣海明月0141 《法華》、《華嚴》之意趣

<https://www.amrtf.org/zh-hant/clear-moonlight-great-ocean-0141/>

師父說：另一個角度，這兩個之間就有絕大的差異。什麼差異呢？「《法華經》一開頭的時候是授記，乃至於二乘大智舍利弗等等，每一個人都成佛。最後說，不要說證羅漢果了，隨便一個人，他只要有一天接觸到了佛法，留下那個種子的話，他最後也成佛。所以《法華經》裡面說：『若人散亂心，入於塔廟中，一稱南無佛，皆已成佛道。』」一個普普通通的凡夫用散亂的心，跑到寺院裡看到了佛像，哎呀！歡喜了，說：「喔！南無佛。」念了一聲佛，最後這個種子他也會成佛，看起來成佛太容易了！究竟成佛——這是《法華經》裡提出來的觀點。 05:58

接著師父提出什麼？「但是這個成佛的時間」，注意！「時間」出現了！說：「從種下這個種子到最後圓滿的時候，不曉得要經過多長多遠的無量無邊的阿僧祇劫。」根本無法想像——天文數字！這是一個散亂心的。「不要說是個凡夫，就是一個證了果的小乘聖者」，注意！這裡邊除了凡夫，還有證果的小乘聖者回小向大的話，也要經過天文數字那麼長的時間。所以成佛的時間太遠了！師父說：「成佛的時間這麼遠！」 06:47

那麼《華嚴經》呢？《華嚴經》這裡舉的例子是善財童子十信滿心，以十大願王導歸極樂，一生取辦，說：「差得天差地遠」太遠、太遠了！然後師父說了天堂和惡趣的差異，對吧？說：如果這麼遠的時間都是享福的話，那沒關係！當所有的生命感到快樂的時候，時間都過得很快，就算無量阿僧祇劫也很快。但是如果絕大部分的時間，都在惡道中受無量無邊的痛苦，而且痛苦的強度是什麼樣呢？就是「叫我們受一點點也受不了的」，可是要受那麼長的時間啊！07:35

特點	《華嚴經》	《法華經》
核心思想	「華藏世界」的莊嚴和從凡夫到成佛的圓滿行願。	「開權顯實」，指出一切眾生皆可成佛。
修行重點	藉由 <u>善財童子</u> 參學南遊的故事(五十三參 <u>善知識</u> )，展現如何通過圓滿的行願，從凡夫到成佛的過程。	藉由不同譬喻（如三車、四門、五百長者子等）說明，從不同根器通往究竟成佛的道路。
成佛時間	「一生取辦」。	「一稱南無佛，皆已成佛道」但需要無量無邊的阿僧祇劫。

# 加行親近軌理

宗：應勵力行，修師所喜，斷除不喜。

作所喜者謂有三門：

## 1. 貢獻財物

財敬供養

學者方面：以是最勝集資糧故，實應如是。

就師方面：則必須一不顧利養霞惹瓦云「愛樂修行於財供養全無顧著，說為尊重與此相違，非是修行解脫之師。」

師父說  
老和尚  
與小沙彌公案

## 2. 身語承事

為洗浴按摩擦拭及侍病等當如實讚師功德等

## 3. 如教修行

堅固(菩薩)由依教奉行，能令其心正歡喜。

# 請討論

Q1. 善知識會引我們犯錯嗎？

Q2. 若所依師引入非理及令作違律  
儀事，應如何行？

# 《本生論》第十二品

釋迦佛在菩薩時，曾生為一婆羅門。婆羅門的導師，教授五百個弟子學習吠陀。過了一段時間，婆羅門的導師想：「該是測試弟子們的時候了！」他也暗自揣想，這次考試能通過的，大概只有一個弟子……。

隔天，他召集了所有弟子，說：「我非常的貧窮，你們應當去偷竊他人的財物來給我……。」

只見眾弟子點頭稱是，他的心涼了半截……。

但忽然看到他所期盼的那個弟子，也就是釋迦佛的前生婆羅門站了起來，走到他面前，臉上透露著不安，戰戰兢兢而又不失立場地說：「老師，我覺得，就算為了天王那般的財富，而捨棄了羞恥心，令心違背正法而行，還不如衣衫襏襏地提著瓦罐，到仇家門前討錢要飯……。」

婆羅門導師聽了他的回答十分感動，抓著他的手，口中不斷地說著讚嘆之詞。

收攝：當善知識叫我們去做非理的事情時，可能是有另外的用意，所以身為弟子的就應婉轉啟白不能如教而行，但也不可對善知識失去恭敬心。



三個  
注意  
事項：

# 加行親近軌理—如教修行

設若須隨師教行者，若所依師引入非理及令作違三律儀事，如何行耶？

## 1. 應不順行

《毗奈耶經》於此說云：「若說非法，應當遮止。」  
《寶雲》亦云：「於其善法隨順而行，於不善法應不順行。」故於所教，應不依行。不行非理者，  
《本生論》第十二品亦有明證。」

## 2. 不起輕訾、毀謗

然亦不應以此諸理，遂於師所，不敬輕訾而毀謗等。

## 3. 應善辭謝

如《尊重五十頌》云：「若以理不能，啟白不能理。」應善辭謝而不隨轉。」

宗大師舉了阿難當侍者的例子，是為了要告訴我們甚麼？

提醒親近善知識的目的

以學法為目的，避免心內腐爛

「我等於法全不計較，雖少許茶，悉計高低，謂師心中愛不愛念，此是心內腐爛之相。」

## 佛陀十大弟子\_阿難陀（多聞第一）

阿難是釋迦牟尼佛的堂弟、白飯王之子、提婆達多的弟弟；阿難出生於釋迦牟尼佛三十歲成道日，故取名阿難(喜慶)。在釋迦牟尼成佛(成道)六年後回故國傳法時，六歲的阿難出家。阿難非常虔誠地追隨佛陀，佛陀五十三歲時，二十三歲的阿難因為年輕，記憶力強，在竹林精舍正式被選為佛陀的侍者。阿難侍奉佛陀二十七年，跟著佛陀到各地傳道。

阿難還被稱做「多聞第一」，因為他一直伴隨佛陀的講經說法，能夠把佛的一言一語都謹記無誤。在佛陀滅後，王舍城第一次結集會上，他出色的記憶力，讓他背誦出很多佛陀以往的說法。那些記錄下來的文稿就被整理成為佛經，對宣揚佛法的幫助很大。佛經中出現「如是我聞」，「我」即是指阿難。

備註:釋迦牟尼入滅後，大迦葉（苦行第一）成為僧團領袖，在王舍城召集第一次結集。禪宗尊他為第一代祖師；

阿難陀（多聞第一）\_第二代祖師

## 《阿難與摩登伽女》公案



高雄佛光山佛陀紀念館\_壁畫  
度化摩登伽女

# 親近善知識的時間及重點

時間啊，要恆長，不是說臨時跟一跟，就這樣，不是的。不是我們現在跑得來就說，哎呀，聽了幾堂課就算了，或者學了三年，這個不夠，不夠的。如果說目前這種，種一點善根，夠了！

## 要遠近適中，經久修習

師父說《阿底峽尊者傳記》上面，有這麼一段公案：

親近阿底峽尊者的這個人非常多，從印度到西藏，印度尤其多，西藏後來有主要的幾個。那個最主要的西藏有三個，一個敦巴尊者，一個叫大瑜伽師，一個叫阿蘭若師。那麼，這個前兩個都是在家人，都是在家人，一生都在侍候他老師。阿蘭若師是個修行人，他一心一開頭跑得去求那個老師，然後呢得到了法，一直在修行，所以叫阿蘭若（阿蘭若就是寂靜處），一直在修行。到最後他老師走了以後，他自己很嘆息地說了一句話：「唉！我們師兄弟幾個，他們兩個一天到晚跟在老師面前，從上面的嘴巴一直忙到那個地方，忙到腳底。唉，好像一點修行的時間都沒有；我呢，這跑得來就聽老師講法，講完了去修行。結果成就啊，我遠遠不如他們兩個！」

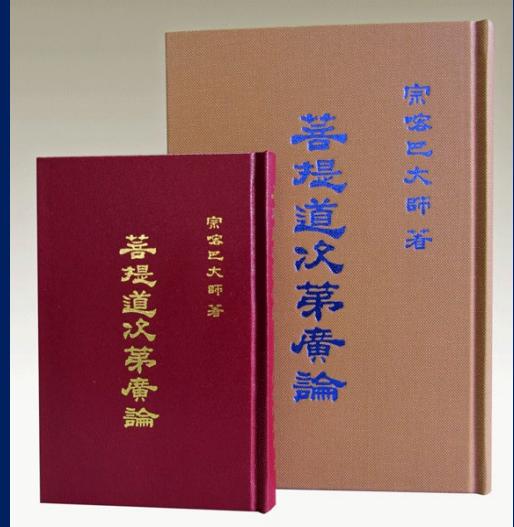
# 請討論

《不可思議秘密經》中亦云：

「若善男子或善女人(斷器三過、具六種想、具弟子相)，應極恭敬依止親近承事尊重(善知識具十德相)。若如是者，聞善法故成善意樂，及由彼故成善加行，由是因緣造作善業，轉趣善行。」

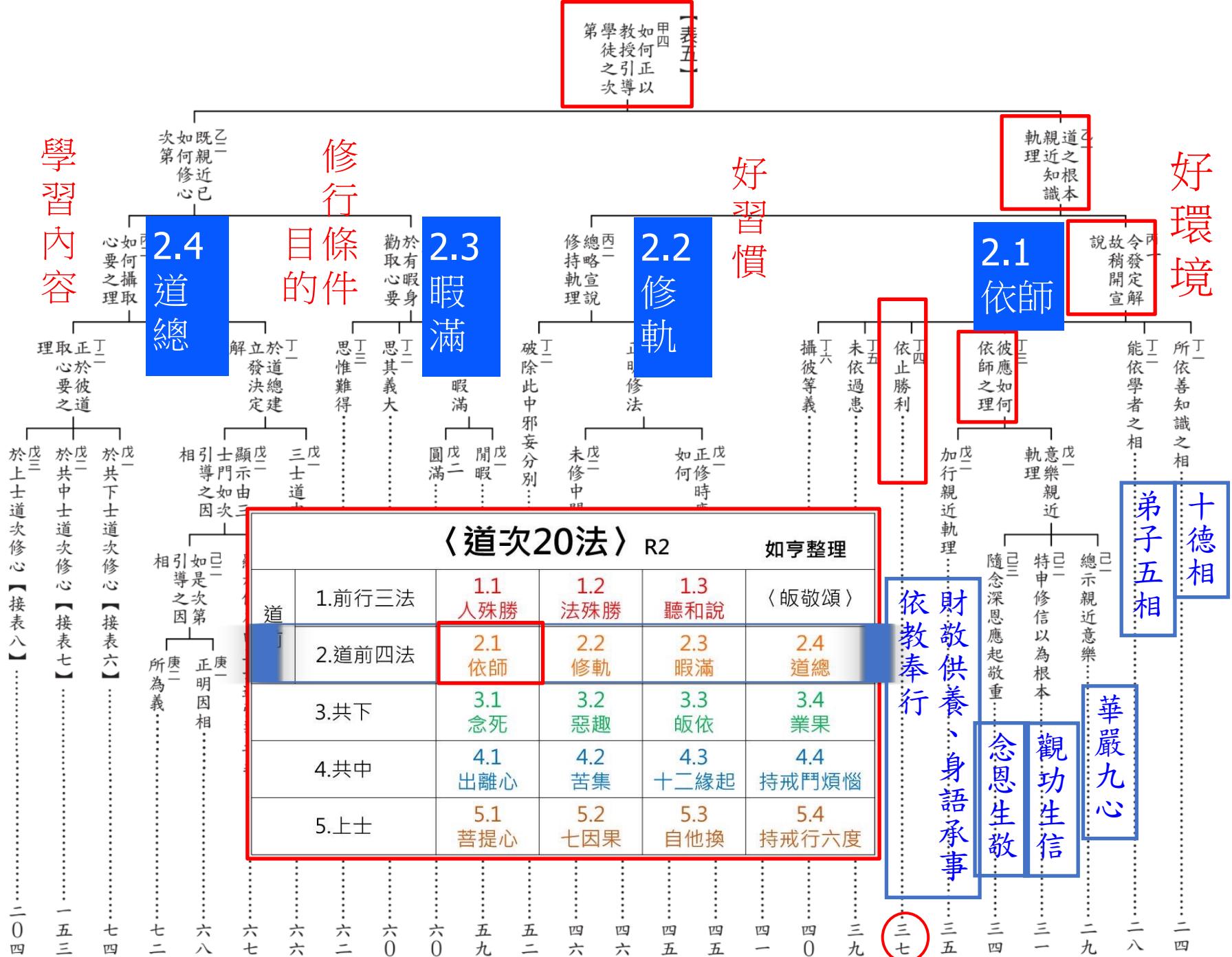
# 本日課程

廣論原文：  
【此復次由其承事知識，  
.....悉無所成。】



- 原文熟文
- 消化義理

廣論 P38 L7 ~ P39 L3



# 科判-表五

甲四  
如何正以  
教授引導  
學徒之次第



乙一

道之根本  
親近知識  
軌理

乙二

既親近已  
如何修心次第

丙一

令發定解  
故稍開宣說

丙二

總略宣說修  
持軌理

丁一.所依善知識之相

丁二.能依學者之相

丁三.彼應如何依師  
之理

丁四.依止勝利

丁五.不依過患

丁六.攝彼等義

## 丁四. 依止勝利 分三

### 第一、近於佛位等勝利者 (集聚資糧)

P.37 L9

①近諸佛位・②諸佛歡喜。③終不缺離大善知識。④不墮惡趣。⑤惡業煩惱悉不能勝。⑥終不違越菩薩所行。⑦於菩薩行具正念故・資糧漸漸增長。⑧悉能成辦現前究竟一切利益。⑨承事師故・意樂加行悉獲善業・作自他利資糧圓滿。

### 第二、盡諸惡業(淨除罪障)、勝過供養眾多佛陀者

P.38 L7

### 第三、依止善士自然出生功德，故須依止者

P.38 L13

## 第二、盡諸惡業、勝過供養眾多佛陀者

廣論P38 L7 ~ P38 L9

②此復次由其承事知識，應於惡趣所受諸業，於現法中身心之上，少起病惱，或於夢中而領受者，亦能引彼令盡無餘。又能映蔽供事無量諸佛善根，有如是等最大勝利。

此復次由其承事知識，應於惡趣所受諸業，於現法中身心之上，少起病惱，或於夢中而領受者，亦能引彼令盡無餘。又能映蔽供事無量諸佛善根，有如是等最大勝利。

另外，由於承事善知識，自己應當遭受惡趣大苦的諸多罪業，今生就在身心上只是微小地損惱；或者不僅是實際承受，甚至在夢境中領受，便能牽引那些罪業的\*異熟果至今生，使其惡業快速窮盡(重業輕報)。\*又有超越供養無量諸佛的眾多善根等等極大的利益。

\* 異熟果：異時異地異類的果報，參見 20 法 3.4 業果章節



\* 「供養上師一毛孔，勝供十方一切佛」：供養上師的勝利，能映蔽、超過供養一切佛

②《地藏經》云：「彼攝受者，應經無量俱胝劫中，流轉惡趣所有諸業，然於現法因疾疫等，或飢饉等，損惱身心而能消除，下至呵責，或唯夢中亦能清淨。雖於俱胝佛所，種諸善根，謂行布施，或行供養，或受學處，所起眾善，然彼僅以上半日善，即能映蔽。承事尊重，成就功德不可思議。」又云：「諸佛無量功德神變，應觀一切悉從此出，是故應如承事諸佛，依止親近供事尊重。」

《地藏經》云：「彼攝受者，應經無量\*俱胝劫中，流轉惡趣所有諸業，然於現法因疾疫等，或飢饉等，損惱身心而能消除，下至呵責，或唯，夢中亦能清淨。」

《地藏經》中說：「得到彼善知識攝受的人，由於今生遭遇疾疫或飢饉等，在身心上所產生的損惱，便能淨除原本要經歷無量億劫在惡趣中漂泊的眾多惡業。乃至於藉由被呵責，或者僅僅在夢中這些惡業也能夠被淨除。」

\*俱胝：「謂不可計數」，或者「數中絕頂」，沒有比它更高的數字。就是數學上的無限大。

\*劫：形容很長的時間，例70,416,800年為一小劫。二十小劫為一中劫，四中劫(成、住、壞、空))為一大劫。三大阿僧祇劫是指好幾十個大劫，就是非常非常長的時間。

## 第二、盡諸惡業、勝過供養眾多佛陀者~3

廣論 P38 L11 ~ P38 L13

雖於俱胝佛所，種諸善根，謂行布施，或行供養，或受學處，所起眾善，然彼僅以上半日善，即能映蔽。承事尊重，成就功德不可思議。又云：「諸佛無量功德神變，應觀一切悉從此出，是故應如承事諸佛，依止親近供事尊重。」

僅僅以一個上午承事善知識的善業，就能超越在無量億佛前布施，或者供養，或者受持學處，所產生的眾多善根。承事上師，具有不可思議的功德。」又提到：「應當觀見佛陀無量無邊的力等功德、神變，這一切也都源於如理的依止善知識，所以應該如同承事佛陀那般地依止、親近、承事上師。」

師父手抄 第三冊 p. 153L3~P. 154L2  
音檔 [21A] 16:13~18:15

<https://lamrim.xyz/player2/?&tch=gl1&af1=21a&st1=973&et1=1095>

我們繼續學下去的話，我們會如實地了知，喔！為什麼這樣，到那時候，我們信心增強，功德增長，到那時候你就會完全不動搖。現在容或還會懷疑，說：「會嗎？」但願你們有這個懷疑，然後根據著這個懷疑努力去追尋，不要糊裡糊塗：「啊，聽見了，我信得過。」這個沒有用，這個沒有用！真正的信得過，你的的確確把這個道理如實地了解，然後清楚明白地感受到，在任何情況之下絕不動搖，那個才是真的。

### 第三、依止善士自然出生功德，故須依止者

廣論 P38 L13 ~ P39 L3

③《本生論》亦云：「悉不應遠諸善士，\*以調伏理修善行，由近彼故其德塵，雖不故染自然薰。」博朵瓦云：「我等多有破衣之過，如拖破衣，唯著草穢，不沾金沙。其善知識，所有功德，不能薰染，略有少過，即便染著。故於一切略略親近，悉無所成。」

\* 法尊法師原譯：以調伏理修善行，依四家合註今改譯 以調伏相親近善

### 第三、依止善士自然出生功德，故須依止者~1

廣論 P38 L13 ~ P39 L3

《本生論》亦云：「悉不應遠諸善士，以調伏理修善行，由近彼故其德塵，雖不故染自然薰。」

《本生論》中也說：「任何具足智慧的人都不應遠離眾多勝妙士夫善知識，應當以恭敬或調伏的態度依止善知識。因為若能親近勝妙士夫，善士他的功德之塵，即便自己不刻意去沾染，也會自然而然地受到薰陶的緣故。」

\* 這是月王子為蘇達薩子宣說的四偈法中的第二偈，也是月王子從婆羅門聽得的四個偈頌中的第二偈。

雖然長期伴隨師側，但是如果依止法有過失，將導致什麼狀況？

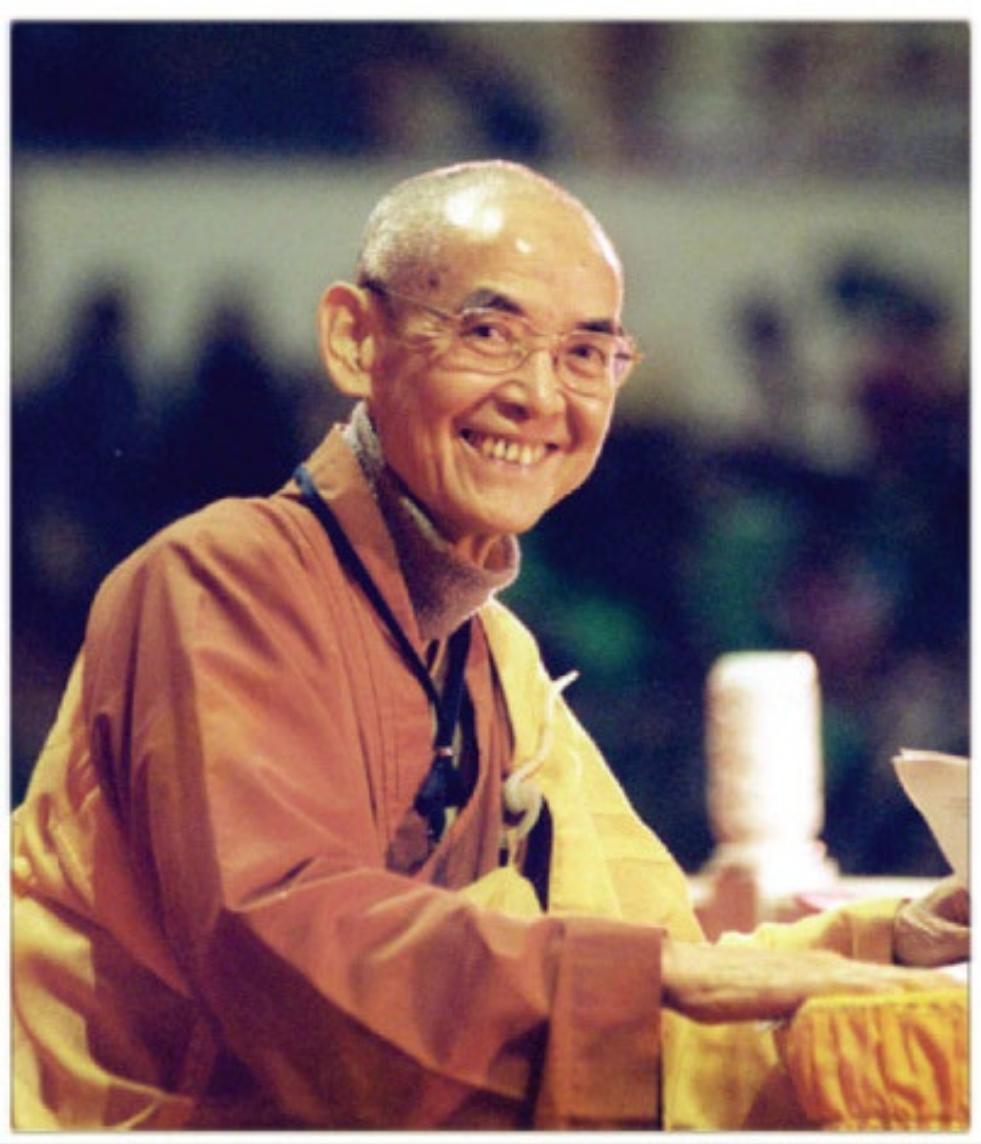
### 第三、依止善士自然出生功德，故須依止者~2

廣論 P38 L13 ~ P39 L3

博朵瓦云：「我等多有破衣之過，如拖破衣，唯著草穢，不沾金沙。其善知識，所有功德，不能薰染，略有少過，即便染著。故於一切略略親近，悉無所成。」

博朵瓦曾說：「我們大多數有成為爛皮襖的危險，何以見得？如同拖曳著爛皮襖，只會沾附草屑，無法黏著金塊一般，如果伴隨著上師或善友時，仍不懂得伴隨的軌理，就無法薰習到善知識的功德。容或有些許過失，就沾染上身。所以任何時候，草率地作伴隨的方式是不行的。」

博朵瓦云：「我等多有破衣之過，如拖破衣，唯著草穢，不沾金沙」



廣論P38 L13-P39L3  
手抄#3  
音檔：[21A] 27:23~29:48

<https://lamrim.xyz/player2/?&tch=gl1&af1=21a&st1=1643&et1=1788>

## 研討題目：(討論五分鐘)

博朵瓦云：「我等多有破衣之過，如拖破衣，唯著草穢，不沾金沙。其善知識，所有功德，不能薰染，略有少過，即便染著。故於一切略略親近，悉無所成。」

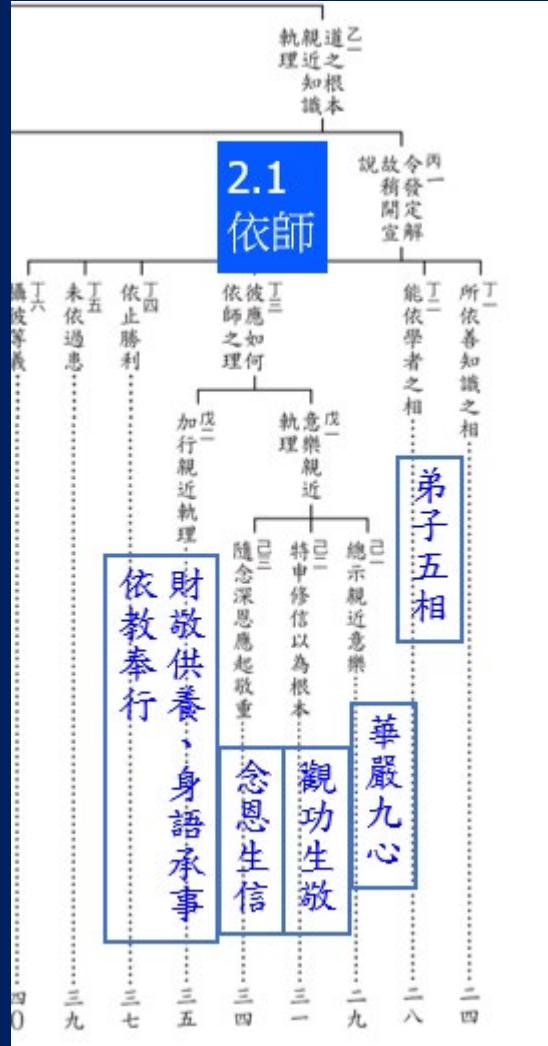
討論一下，這個「破衣之過」，是指甚麼？對治「略略親近」的這個毛病，你有甚麼想法？



說我們就像破衣裳的那個過失，那個破衣裳怎麼樣？拖個破衣，破衣啊，平常我們穿的衣服滿好，下面撕破了拖在地上。結果那個拖在這個地上面，拖到那裡，那個下面那個地上那個雜亂一起都沾上了。我們現在比較好了，那下面還有磁磚哪，掃得乾乾淨淨。如果我們到鄉下去的話，那個地上面灰塵、然後呢牛屎，一塌糊塗，你跑到哪裡這些東西就沾到哪裡，好的東西一點都沾不上的，好的東西一點都沾不上。那麼**我們現在也是一樣，說善知識的功德你都沾不上，而一點的過失你就被染上了。**

他為什麼要說這個話？這是他自己的切身的體驗，以及他教誡弟子的所看到的，用在我們眼前怎麼樣？就是前面所說的，**我們不妨回憶一下。如果你自己不具足這個條件的話，善知識的真正的功德在哪裡，你看不見，但是善知識稍稍有一點過錯你完全看見了**，然後呢心裡還嘀咕，**然後你要去誹謗他**。啊！本來依靠的善知識，能夠清淨我們所有的罪障，結果因為你自己條件不夠，他教你說這個不可以、那個不可以，這個要做、那個不可以做。本來這些都是幫忙你修行，現在受不了，覺得：「哎喲，這樣，這個地方這個人慈悲，這個善知識不慈悲……。」你心裡嘀咕什麼等等的話，**不但沒有幫忙你淨除罪障、步步上升，而且你造了無量無邊的罪過，由此墮落。**所以他說像那個破衣服一樣，好的你就是弄不上，壞的一點點你都碰上了。

# 師父的策勵 要具足弟子的條件,善知識的真正的功德才看的見



是須於一  
遠近適中 經久修習

## 收攝

### 第一、近於佛位等勝利者

①近諸佛位·②諸佛歡喜。③終不缺離大善知識。④不墮惡趣。⑤惡業煩惱悉不能勝。⑥終不違越菩薩所行。⑦於菩薩行具正念故·資糧漸漸增長。⑧悉能成辦現前究竟一切利益。⑨承事師故·意樂加行悉獲善業·作自他利資糧圓滿。

### 第二、盡諸惡業、勝過供養眾多佛陀者

### 第三、依止善士自然出生功德，故須依止者

悉不應遠諸善士，以調伏理修善行，由近彼故其德塵，雖不故染自然薰。

# 業的四種特性：

第一個 「業決定理」

第二個 「業會增長廣大」

第三個 「未造不遇」

第四個 「已造不失」

〈道次20法〉 R2					
道前	1.前行三法	1.1 人殊勝	1.2 法殊勝	1.3 聽和說	如亨整理 〈皈敬頌〉
	2.道前四法	2.1 依師	2.2 修軌	2.3 暇滿	2.4 道總
3.共下	3.1 念死	3.2 惡趣	3.3 皈依	3.4 業果	
4.共中	4.1 出離心	4.2 苦集	4.3 十二緣起	4.4 持戒鬥煩惱	
5.上士	5.1 菩提心	5.2 七因果	5.3 自他換	5.4 持戒行六度	



# 理路&公案

# 特申親近善知識的殊勝

- 由其承事知識應於惡趣所受諸業，於現法中身心之上少起病惱，或於夢中而領受者，亦能引彼令盡無餘。重罪輕報
- 半日善，即能映蔽供事無量諸佛善根。

師父音檔：『說我們現在，這個地方是特別地強調供養師長。現在呢，你假定說供養「俱胝佛」。「俱胝」是印度的一個數目，是一個大數，我們說百、千、萬，然後萬再上面十萬，這個印度數那個數字，一個十萬叫作一個拉克，然後一百個拉克是一個俱胝，這樣算算多少？十萬是一個拉克，一百個哦，十萬、百萬、千萬、億，一億哦！現在你要去供養一億個佛，你說呢？我們連他一個佛都沒供到，釋迦牟尼佛我們沒看見，現在你要供一億佛。欸！他現在種善根、還要布施、還要供養、受學學處，這麼多的善。如果你能夠半天，半天怎麼辦哪？那就是承事自己的善知識，這個功德就超越！』

- 博朵瓦：「我等多有破衣之過。故於一切(尊重)略略親近，悉無所成。」

# 善知識可以幫我除去惡業嗎？

諸佛非以水洗罪，  
非以手除眾生苦，  
非移自證於餘者，  
示法性諦令解脫。

**Q:如果佛無法用雙手除眾生的苦，為何能將皈依佛法的人，引導入淨土呢？**

**答:皈依之人對善知識生起絕對的信心，這些條件具備下，才能引導及修法，確實可以讓皈依者的惡業快速淨化，使他不墮惡趣，甚至投生淨土。**

**神通不敵業力,業力不敵願力**

# 《大般若經第一會第 399 卷\_常啼菩薩品》

《常啼菩薩求法》公案

<https://www.blisswisdom.org/publications/sutras/a/prajna01/4635-0399>

1. 常啼菩薩為求《般若波羅蜜多經》法門，聞空中聲指引東行，未明方向而悲泣七日。佛像現前告知須至香積城拜法勝菩薩，途中割肉賣身以籌供養。
2. 帝釋天化婆羅門考驗其發心，復其身傷。常啼於香積城與商人女等苦候七年，刺血灑地待法勝菩薩出定。
3. 得法後，常啼菩薩證入六萬三摩地門，現見十方諸佛。



作品：常啼菩薩

菩薩像～從頭至身體，用幾何對稱堆疊方式，產生極為沉靜的效果，讓觀者的呼吸也將跟著平順入定。

## 一切聖言現為教授殊勝 科判分七

1. 開示廣大經續即是最勝教授者
2. 若離口訣，則慧劣者不得此等密意
3. 清淨教授與相似教授之差別
4. 知解清淨不清淨之差別者
5. 一切聖言現為教授之理者
6. 開示一切聖言現為教授之方便即觀察修者
7. 宣說若捨觀察修，不能現一切聖言教授，故應重清淨觀察之理者

# 廣海明月



- 講次 | 0531 (2025-12-04 ~ 2025-12-10)**
- 標題 | 應珍重清淨觀察之理（一）**
- 廣論段落 | P13-LL5 ~ P14-L4 如是由此.....整無所餘。**
- 四家合註入門段落 | 第1冊 P225L15 ~ P227L11下面繼續.....是一樣的。**

<https://www.amrtf.org/zh-hant/clear-moonlight-great-ocean-0531/>

# 廣海明月531 講 研討題目(討論5分鐘)

☞ 問題一：

「你現在學廣論，是在研究佛法，還是被佛法檢查？」

☞ 問題二：

你最近一次，真正「重複使用」同一個佛法觀念來看自己，是什麼時候？



若捨觀察修，則一切聖言終不能現為教授。

「不作觀察修，只是理解外境」

「只是停留在文字上探討、理解外境而已」

「不能把一切聖言現為教授」

也就是說：

不作觀察修，學法只會變成外解，而非修行。

如但在文字、理解上轉，

而不令其成為教授，則雖學，實未修。

# 修持時必須要「再再觀察」

「修持的時候必須要——觀察，  
前面多了兩個字：『再再』。」

「聞的時候要觀察，思的時候要觀察，修的時候還要觀察」

⌚ 關鍵不是「有沒有觀察過」，  
而是 **修**的時候，還在不在觀察中。  
不是一次完成的事，  
而是修行中持續進行的用心方式。

修的意思，就是習慣、熟悉。

「對於教典的內容再再作觀察，再再熟悉」

「一次一次地令心熟悉的方式，就是修」

「如果沒有生起所修的量，那就要熟悉它、熟悉它、熟悉它」

⌚ 不是懂不懂，

而是 心有沒有熟到那個程度。

「就像你在你家裡，

什麼東西放在哪裡都知道，

甚至摸都不用摸就知道在哪裡。」

不能因為「學過了」、「沒興趣了」，就認為不必再修。

「如果沒有生起所修的量，就要熟悉它」

☞ 「學過」不是標準，「熟不熟」才是。

「就要一遍、一遍地回到那個地方。」

「就要一遍、一遍地回到那個地方，

一遍、一遍地在固定的地方轉，

直到非常、非常熟悉。」