



廣海明月0529 改掉聞思修割裂的毛病

(更新日期: 2025年11月19日)

- 講次 | 0529 (2025-11-20 ~ 2025-11-26)
- 標題 | 改掉聞思修割裂的毛病
- 廣論段落 | P12-LL1 ~ P13-LL5 大瑜伽師……而應隨跑。」
- 四家合註入門段落 | 第1冊 P221L1 ~ P222LL1接下來是……那個方向。

接下來是巴梭法王的箋註：「如傑仁波切所著《三寶譚》」——這是一個小的著本，宗大師所造。《三寶譚》是書名——「云：『多聞猶仍匱正法』」，雖然聽聞許多正法，然而修行佛法時仍不知道如何修持，這就是沒有法、貧匱於正法。*00:26*

那問題來了！為什麼會造成這種問題、這種過失呢？

注意！這是一種過失。為什麼呢？

「至言不現教授過。」

這就是由於一切至言無法現為教授所造成的。不拿聽來的思惟，思惟了不拿來串習，他的聞思修割裂，對不對？他沒法現為教授，不能把佛陀所講的教授現為自己修行的所緣。*00:57*

接下來就會討論一下佛陀的教授，辨識佛陀的聖教。「此中佛陀聖教，如《俱舍》云：『佛正法或教法』有幾種啊？「有二種」。那麼「其二為何？以教正法、證正法、為體。」」這裡的「正法」和「教

法」意思是一樣的，可以分為兩種：教正法和證正法。這是巴梭法王的箋註。「除其教證二聖教外，別無聖教」，說除此兩種外，沒有其他聖教了。說：「佛陀的教法有幾種啊？」有兩種——教正法和證正法，除了教正法和證正法，就沒有了！**01:42**

什麼是教正法呢？「教正法者，謂是決擇受持道理修行正軌」，教正法就是指對於如何修持正法的方式——注意喔——對這個方式作抉擇，是者明其是，誤者辨其非。就是在討論怎麼修行正法的，哪個該捨的、哪個有錯的，要把它弄明白，這就是什麼？抉擇！教正法即是對修行正法的方式的抉擇——用什麼方式來修行，教正法就在顯示這個。所以你學了用什麼方式來進行修行，學完之後還不知道怎麼修行，很顯然是沒學明白，對不對？這是教正法。再簡單地說一句：教正法就是教我們如何修行的，就像教正法那樣修行就對了！那就是教我們如何修行。

02:41

那「證正法」呢？「謂是如其前決擇時，所決擇已而起修行。」如前教正法時所抉擇的而作修行，作為自身的修持。**02:56**

「故彼二種，成爲因果。」一開始先學習什麼呀？教正法。之後呢？修持證正法。所以說是因果關係。這個因果關係舉一個例子，就像：「如跑馬時，先示其馬所應跑地，既示定已，應向彼跑。若所示地是此跑處而向餘跑者，定成笑事」。像那個跑馬，我們比賽，一定先指明白跑馬的路線，然後騎著馬按照路線跑，對不對？如果不按照先前所定的路線，本來是預定向東，結果正式跑時卻向西，那就很可笑！

03:41

為什麼可笑啊？修的時候「怎麼修」這件事，是不是聞的那個時候要確定啊？那個時候要確定怎麼修。比如說親近善知識法類怎麼修？無常、暇滿怎麼修？那是在學道次第的時候都要確定怎麼修。乃至生起之

量是什麼、次第是什麼、用什麼樣的理路修，是不是都在聞思的時候要搞清楚，然後修習的時候照著聞思的去修。如果不照著的話，那你前面聞思做什麼呢？如果聞思了沒有修，那又為什麼聞思呢？它因果割裂是沒法存在的，它有因果的，你看它是因果道理喔！因為沒有教正法，就沒有證正法。**04:25**

「豈可聞思決擇此事」，意思是聽聞和思惟抉擇這個教典，當修行的時候卻不按照聞思抉擇的內容作修行，而是修什麼了？他去修其他的了，「修行所餘」。這怎麼可以呢？注意喔！是指誰呢？就是指我們。

04:50

我們為何要聞思學習？是為了要修行。透過聞思理路變好了，更容易了解教典的內容，然而卻不作修持，聞思的利益就很少了，對吧！利益就小了。那反過來，為什麼要聞思呢？就是為了要行持。行持是為了什麼？就是要修證呀！修證是為了什麼？為了獲得佛地、佛陀的果位呀！**05:17**

我們可能說：「我要生起依師的量、暇滿、無常的量，要怖畏三惡趣苦，由此生起共下士道的皈依，或者用大乘發心來攝。」總之要皈依，生起皈依的量！這裡邊說：「那你為什麼要生起皈依的量呢？」說：

「我還要發菩提心等等！」那你為什麼要發菩提心呢？因為發菩提心才能成佛，否則就不會獲得一切遍智的果位。師父說應該這樣一個接著一個，按次第而成為因果，所以不可以別別將教證二法斷然地分開。有沒有發現？一個套一個、一個套一個，它是跟著來的，因果一個、一個跟著來的。所以實踐的時候，應該也要彼此相輔相成地作修持，這是非常重要的！看善知識反覆地叮嚀啊！很重要！**06:15**



這段宗喀巴大師是按照《修次第後編》而說，是《修次第後編》的內容，這兩者是一樣的。「如是亦如《修次第後編》云：復次聞及思慧之所通達」，學習的時候，由聞思門中以智慧所通達的一切，「即是修慧之所應修」，修的時候就要修這個了；「非應修餘」，聞思與修行別別分開，這就不行了。「如示跑地，而應隨跑」，必須按照先前所標示的路線跑。就是你聞思什麼，你修要修那個，對不對？這個是不能分開的。

06:53

宗喀巴大師所說的、《修次第後編》、巴梭法王的箋註所講的內容是不是相同的呀？說：「此復初由聞思所決擇義，即當由修而行持之」，就是根據之前聞思所抉擇確定的內容來作修持。「如示馬跑處應向彼跑」，就是指什麼呀？有沒有方向？方向什麼時候定的？聞思的時候定的，對吧！定了那個方向，那修的時候就要朝那個方向跑，因為我們是為了修的時候想向那個方向跑才定的方向，對不對？07:31

這一大段它清晰而強烈地標示出教正法的重要性，就是我們修行的教授一定在教正法裡會得到，然後才能根據教正法修成證正法。這二者是有因果關係的，聞思修有因果關係的，千萬不能割裂。07:52

我問大家：如果沒有聞思的話，是不是也不可能有修？沒有因，哪有果？對吧！那聞思了之後就一定會修嗎？看你有沒有聞思在要點上，你有沒有真正地抉擇？比如有的時候有的人連一個善所緣都不知道，比如上師相應的善所緣是什麼？緣著什麼去修？很多人會認為：給我一個儀軌，我照著修！那是不是給你一個儀軌，就不用學教典了？五大論、甚至顯密道次第的這兩本論都不用學？但實際上，所有的善知識們都強調一定要學習教典，經過清晰地聽聞、思惟、辨析，把所修的越來越清晰、越來越清晰，然後你修的時候就不費力，就會知道取捨，到哪個地方停、到哪個地方怎麼轉。這當然還要有善知識，要去請問。這樣的話，自己的修行就走在安全的路上了。08:51

這樣一遍一遍地聽。別忘了——聞思的時候聞思這個，修行的時候去修行別的，師父說這是誰呀？就是我們！所以我們要把我們的這種毛病改過來。怎麼改呢？就是要聽聞教典來修改。一次一次地改、一次一次地改，終究會建立這樣的正見，我們就永遠地離開了這種過失。

09:15

一定要離開這種過失！ 09:19

師長開示手抄稿等同經書及佛像畫卷，請以恭敬心謹慎面對，不可跨越、隨意放置，且應置於相對高、乾淨的地方。紙張若需回收，請先念「尊辦一切眾生利 賜予相順諸悉地 今雖返回佛境地 祈願再次降來臨」偈頌一遍隨文作觀，再誦金剛力咒「嗡班雞北卡馬阿雞馬吽」七遍，再行處理。

