



AMRITA  
TRANSLATION FOUNDATION  
大慈恩譯經基金會



# 廣海明月0542 謗法行為的辨析

(更新日期: 2026年3月4日)

- 講次 | 0542 (2026-03-05 ~ 2026-03-11)
- 標題 | 謗法行為的辨析
- 廣論段落 | P14-LL1 ~ P15-L2 若作是云……其罪極重。
- 音檔 | 9A 00:40 ~ 9A 01:40
- 手抄頁/行 | 第2冊 P3-LL4 ~ P4-L6 (2016 南普陀版: 2冊 P3-LL5 ~ P4-L6)
- 手抄段落 | 若作是云……很重啊!

你們還好吧？要開始聽聞囉！希望還是要花點時間準備一下聽聞軌理，這個前行的準備非常非常地重要，讓我們的心比較容易趣入聽聞正法的狀態。

好！我們一起聽師父接著講。00:27

若作是云，此則應理，此非應理，是為謗法。

這個合理，這個不合理，是為謗法。

若作是言，此是為諸菩薩宣說，此是為諸聲聞宣說，是為謗法。若作是言，此是為諸獨覺宣說，是為謗法。若作是言，此者非諸菩薩所學，是為謗法。」若毀謗法，其罪極重。

那麼同樣的前面那個道理，就是說，如果我們如理去辨別的話，也要曉得：哦，學這樣的、這個地方，這個是共聲聞的，這個共獨覺的。有一些人偏向這個，那麼就是屬於聲聞；有些人偏向那個，叫作獨覺。這我們要判別得清楚，曉得自己走上去，而不是以我們的執著——我這個對，你這個不對。你一起這個心，錯了，這個裡邊很細緻、很細緻。我們弄得不對的話，又不要去學了，那個又錯了。「若毀謗法，其罪極重」，很重啊！ 01:29

注意！「若作是云，此則應理，此非應理，是為謗法。」師父說：「這個合理，這個不合理，是為謗法。」就是從自己的角度去判斷佛陀講的是合理還是不合理的。前面有說過，佛陀所宣說的一切法都是為了補特伽羅成佛而宣講的，沒有一個字不是為這個目標。所以它合不合理？全都是合理的，那如果你說它不合理就是謗法！ 02:03

接下來，大家看喔！師父說：「同樣的前面那個道理……。」有一個問題，說：「那我要不要辨別呢？比如說『此是為諸菩薩宣說，此是為諸聲聞宣說，是為謗法。』這句話字面的意思就是如果說：『這個是為菩薩宣說的，這個是為聲聞宣說的』，這樣就謗法了嗎？」注意喔！師父說：「如理去辨別的話，也要曉得這是共聲聞的，這是共獨覺的。有些人偏向這個，有些人偏向那個，我們要辨別得清楚，曉得自己走上去。」所以要不要判斷是為菩薩宣說的、是為聲聞宣說的呢？這個是要判教的。 02:52

但是為什麼說你這樣一想就是會謗法呢？有人說：「這是為菩薩講的，但是聲聞乘的不用學，因為對於聲聞乘它沒用。」還有的說：「這是為聲聞講的，菩薩不用學，對菩薩沒有用。」這樣的話，就是把佛陀講

的某一個法類執為是沒有用的，或者是應該棄捨的，或者說是不好的，這樣的想法就是謗法。03:18

接著師父說：「而不是以我們的執著」，我們的執著是什麼意思？就是「我這個對，你這個不對。」那你這個不對的「你」是指誰呢？就是大慈大悲的佛陀講的法呀！然後師父說：「你一起這個心，錯了。」有沒有發現這一段有幾個「錯了」？後面還有「那個又錯了」。那個又錯了，是哪個又錯了呢？師父說：「這個裡邊很細緻、很細緻。我們弄得不對的話，又不要去學了。」有沒有發現？說：是為菩薩宣說的，為聲聞宣說的，如果說它不對，或者說我不要學了，那就是錯了——錯了是什麼意思？就是謗法！04:06

所以，我們要注意的就是我們的執著。

我們的執著有的時候是源於看法、一個見解，有的時候是源於一種感覺、一種情緒。你就覺得這個好像是不太對，但是當你生出這種想法，是你在思考：「為什麼是不對，我想不通呢？」這是一種思考。如果是覺得：「佛說的就是不對的！」這念頭生起來那很顯然就是你有定解了嘛，這很顯然應該就是謗法。師父說這裡邊很細緻、很細緻。04:42

因為這經文就是這樣列舉出來的，這個謗法罪這麼樣地可怕和沉重其實是佛說的。04:51

師長開手抄稿等同經書及佛像畫卷，請以恭敬心謹慎面對，不可跨越、隨意放置，且應置於相對高、乾淨的地方。紙張若需回收，請先念「尊辦一切眾生利 賜予相順諸悉地 今雖返回佛境地 祈願再次降來臨」偈頌一遍隨文作觀，再誦金剛力咒「唵班雜北卡馬阿雜馬吽」七遍，再行處理。

