

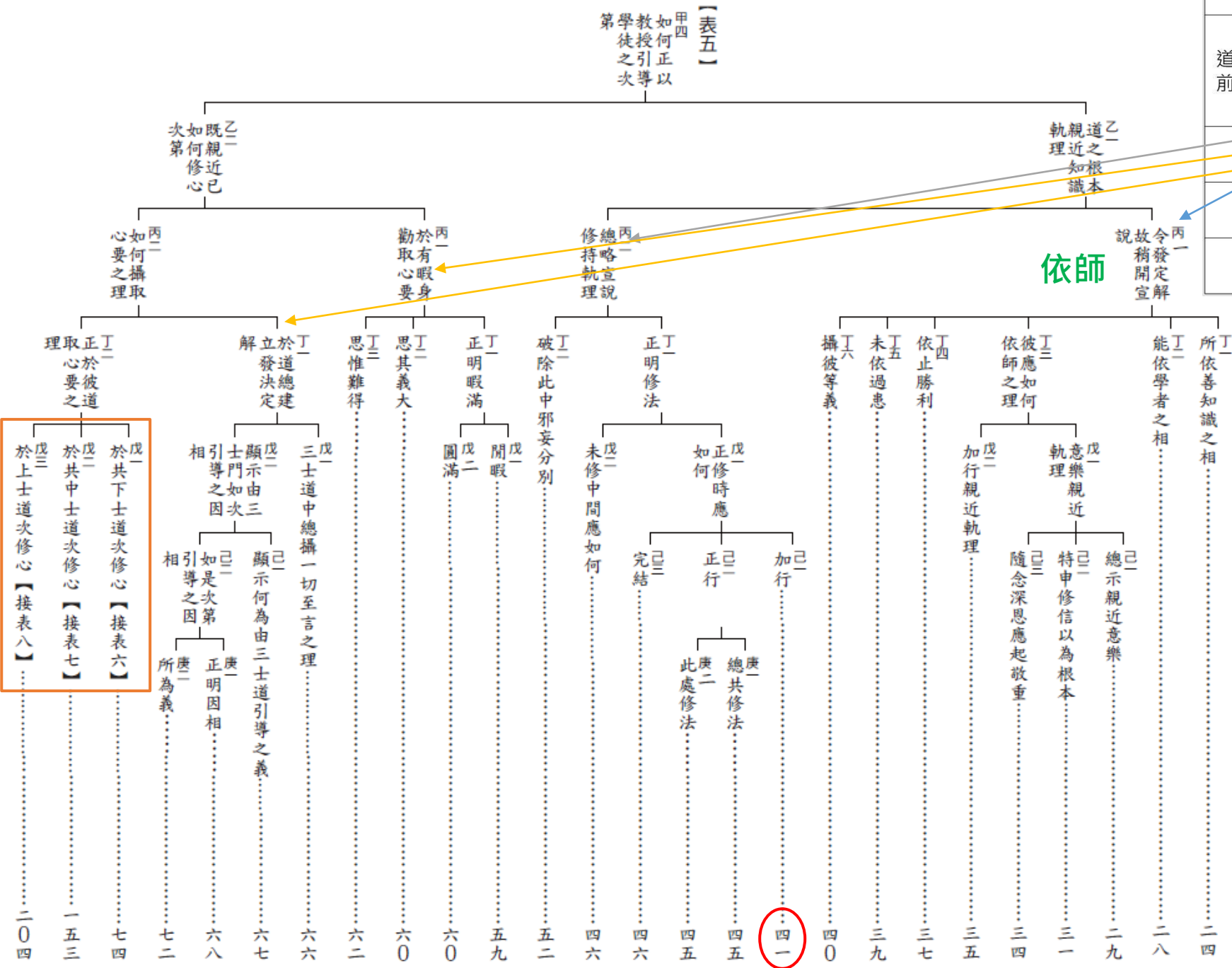
24991班修習軌理-1_

課摘_1150113

復習



道前	1.前行三法	1.1 人殊勝	1.2 法殊勝	1.3 聽和說	〈皈敬頌〉
	2.道前四法	2.1 依師	2.2 修軌	2.3 暇滿	2.4 道總
	3.共下	3.1 念死	3.2 惡趣	3.3 皈依	3.4 業果
	4.共中	4.1 出離心	4.2 苦集	4.3 十二緣起	4.4 持戒門煩惱
	5.上士	5.1 菩提心	5.2 七因果	5.3 自他換	5.4 持戒行六度



丁五 未依過患 分三: 輕罪(因具力業門的關係)重報

戊一 毀壞今後世_對善知識造毀謗罪

戊二 不獲功德, 前所有者亦失壞_對善知識造不敬罪

戊三 依止惡知識惡友之過患_反而親近惡知識與惡友之過患(惡友害我們的法身慧命; 醉象不能把我們丟入惡道, 惡友卻一定能)

丁六 攝彼等義 分三:

1. 依師功德為究竟欲學根本

應恆親近、如理依止、勝出其餘法類

2. 明不如理依師之過患

了知現行、懺悔及防護

3. 應勵力修能得善知識攝授之法

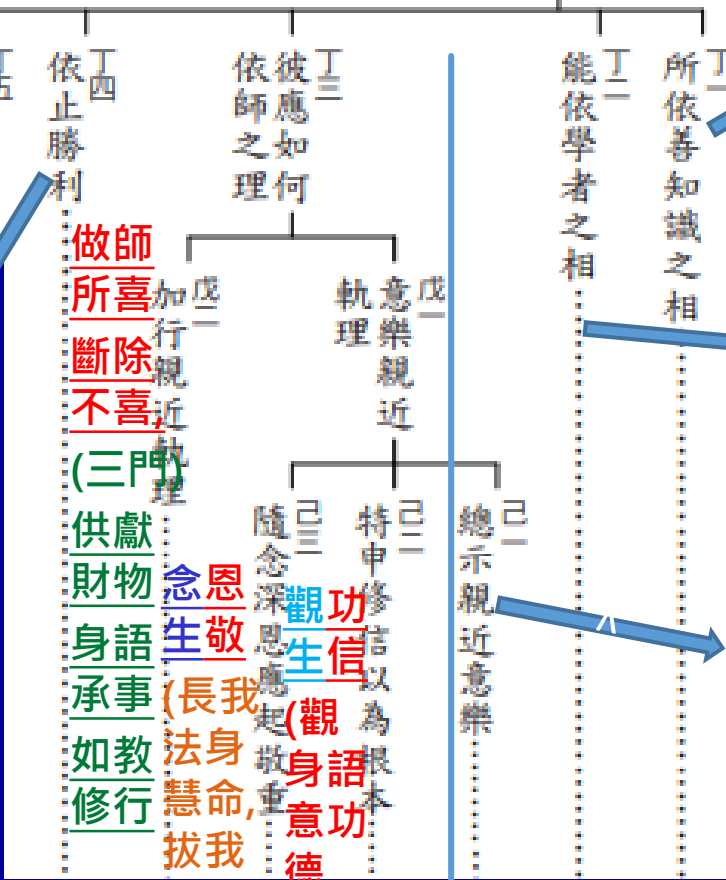
自應勵力、發大希願

第四親近勝利者:

- ① 近諸佛位。
- ② 諸佛歡喜。
- ③ 終不缺離大善知識。
- ④ 不墮惡趣。
- ⑤ 惡業煩惱悉不能勝。
- ⑥ 終不違越菩薩所行。
- ⑦ 於菩薩行具正念故。
- ⑧ 資糧漸漸增長。
- ⑨ 悉能成辦現前究竟一切利義。
- ⑩ 承事師故。意樂加行。悉獲善業。作自他利。資糧圓滿。

應如何依師:
1. 觀察自己是否具足弟子相
2. 善巧觀察善知識是否具有前面所說之種種條件
3. 依止具德的善知識後, 聽聞正法受取法益

依師法
說故今丙一
稍發定宣解



老師的十條件(德相)

善知識的定義

此中所說知識, 是於三士所有道中, 能漸引導, 次能導入大乘佛道。

- | | | | | |
|----------------|-----------------|-------------|-----|-----|
| 1. 戒 | 2. 定 | 3. 慧 | 攝自德 | |
| 4. 教富(教: 博通三藏) | 5. 達實性(證: 修所成慧) | 6. 德增上(比我強) | | 攝他德 |
| 7. 善巧說(很會幫助學生) | 8. 悲愍(想幫助學生) | 9. 精勤(不懈怠) | | |
| 10. 離厭(不疲倦) | | | | |
- 廣論 P24LL4

能依學者之相(弟子的條件)

堪為聞器

違緣淨除

1. 正住(不墮黨類) 我執, 喜好, 類別, 配我胃口
2. 具慧(具辨別智慧) 善說正法、惡說似道
3. 希求(希求學法) 對法有好樂心, 希求踴躍
4. 敬法法師 (恭敬)
5. 屬意 (心專注於所緣)

順緣具足

弟子的心態(華嚴九心)

1. 孝子心(觀父容顏)
2. 金剛心(不離不棄)
3. 大地心(承擔志業)
4. 輪圍山心(苦惱不動)
5. 世間僕使心(恭敬不疑)
6. 除穢人心(斷除我慢)
7. 乘心(勇於受持)
8. 犬心(毀罵無忿)
9. 船心(往來無厭)

總示親近意樂軌理

華嚴經說: 以九種心親近承事諸善知識, 能攝一切親近意樂所有扼要。

如何行
莫覺如擔
當為莊嚴

廣論 P30L1 ~P31L8

廣論

《華嚴經》云：“我此知識說正法，
普示一切法功德，遍示菩薩威儀道，
專心思惟而來此。” “此是能生如
我母，與德乳故如乳母，周遍長養
菩提分，此諸善識遮無利。”

(善財童子53參公案)

善財童子的《五十三參》

中國觀世音菩薩造像，其身旁常配置一尊可愛男童，非常討人歡心，稱為「善財童子」，其五十三參是佛教裡的經典故事。

善財共遊歷了一百一十個城市，參訪了五十三位善知識，所以稱為「善財五十三參」。

《華嚴經·入法界品》記載，詳述有五十三參的過程。

很多佛寺為五十三級台階，其寓意就是「五十三參，參參見佛」。



宗大師舉了阿難當侍者的例子,是為了要告訴我們甚麼?

提醒親近善知識的目的:

以學法為目的，避免心內腐爛

親近善知識的時間及重點:

要遠近適中，經久修習

特申親近善知識的殊勝

1. 由其承事知識應於惡趣所受諸業，於現法中身心之上少起病惱，或於夢中而領受者，亦能引彼令盡無餘。重罪輕報
2. 半日善，即能映蔽供事無量諸佛善根。
3. 《本生論》亦云：「悉不應遠諸善士，以調伏理修善行，由近彼故其德塵，雖不故染自然熏。」
4. 博朵瓦：「我等多有破衣之過。故於一切(尊重)略略親近，悉無所成。」

丁五 未依過患 分三：

輕罪(因具力業門的關係)重報

戊一 毀壞今後世_今生來世衰損之過患_對善知識造毀謗罪(各種無間地獄等受極大痛苦的地方，就是這些毀謗師長者的去處，而且他們受苦的時間是無邊大劫。所以在任何情況下，絕不可以毀謗自己的師長)

戊二 不獲功德，前所有者亦失壞_功德未生不生、已生退失之過患_對善知識造不敬罪(讓我們的德行漸漸減損，一切惡業逐漸增長，而且生出一切不如意、不可愛的果報;不恭敬法及說法師，是造成佛法隱沒的主要原因。)

戊三 依止惡知識惡友之過患_不親近善知識反而親近惡知識與惡友之過患(醉象只能毀壞我們的肉身，惡友卻同時也害我們的法身慧命；醉象不能把我們丟入惡道，惡友卻一定能)

丁六 攝彼等義 分三：

戊一 依師功德為究竟欲樂根本

己一 應恆親近

己二 如理依止

己三 勝出其餘法類

戊二 明不如理依師之過患

己一 了知現行

己二 懺悔、防護

我等煩惱極其粗重，多不了知依師道理，知亦不行。諸聞法者反起無量依師之罪，即於此罪亦難發起悔防等心。

故應了知如前所說勝利過患數數思惟。於昔多生未能如法依止諸罪，應由至心而悔，多發防護之心。

戊三 教誡應勵力修一切生中能得善知識攝授之法

己一 自應勵力

己二 發大希願

德相知識，積集自應勵備法器諸法，數思圓滿資糧，廣發大願，為如是師，乃至未證菩提以來攝受之因。

若如是者，不久，當如志力希有常啼佛子，及求知識不知厭足善財童子。

《大般若經第一會第 399 卷_常啼菩薩品》

《常啼菩薩求法》公案

<https://www.blisswisdom.org/publications/sutras/a/prajna01/4635-0399>

- 1.常啼菩薩為求《般若波羅蜜多經》法門，聞空中聲指引東行，未明方向而悲泣七日。佛像現前告知須至妙香城拜法湧菩薩，途中割肉賣身以籌供養。
- 2.帝釋天化婆羅門考驗其發心，復其身傷。常啼於妙香城與商人女等苦候七年，刺血灑地待法湧菩薩出定。
- 3.得法後，常啼菩薩證入六萬三摩地門，現見十方諸佛。



作品：常啼菩薩

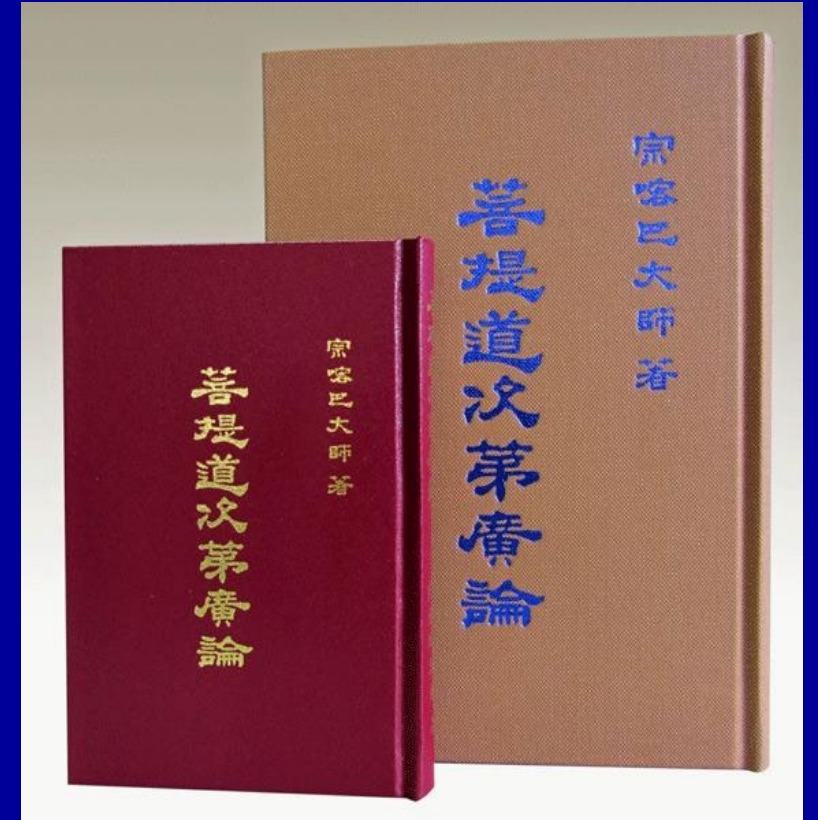
菩薩像～從頭至身體，用幾何對稱堆疊方式，產生極為沉靜的效果，讓觀者的呼吸也將跟著平順入定。

本日課程

廣論原文：

【略說修習軌理分二.....何況緣禮爾許諸佛。】

- 原文熟文
- 白話消文
- 義理收攝



廣論 P41 L8 ~ P42 L6

大廣論



甲4 如何正以教授引導學徒之次第

乙1 道之根本親近知識軌理

丙1 令發定解故稍開宣說

丙2 總略宣說修持軌理

丁1 正明修法

丁2 破除此中邪妄分別

戊1 正修時應如何

前

己1 加行

中

己2 正行

後

己3 完結

庚1 總共修法

庚2 此處修法

戊2 未修中間應如何

乙2 既親近已如何修心次第



什麼是修習？



怎麼修習？

轉變苦樂的方程式



正知見



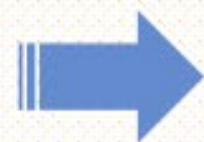
修行

止住修 奢摩他以**止住修**為主、觀察修為輔

觀察修 其他道次第法類以**觀察修**為主、止住修為輔。

修行

座上修



加行

加行六法

正修時應如何行

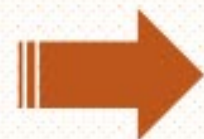
正行

當修的各法類內容

結行

猛利欲樂回向希願處

座間修



三合引導

未修中間應如何行

四種資糧

1. 於所緣行相淨修其心
2. 守護律儀戒
3. 積集資糧

己一 加行/前行準備

P41 L10

己一 加行六法

B1 灑掃處所而善安布身語意像 P41 L10

B2 陳設殊妙無諂供具 P41 L10 - L11

B3 以不放逸威儀處安樂座，
皈依發心決定結合相續 P41 L11 - LL1

B4 明現資糧田 P41 LL1 - P42 L1

B5 積資淨障之理 P42 L1 - P45 L2

B6 供曼陀羅及作祈禱 P45 L2 - L4

D1 七支行願

E1 禮敬支 P42 L4 - P43 L2

E2 供養支 P43 L3 - LL2

E3 悔罪支 P43 LL1 - P44 L2

E4 隨喜支 P44 L2 - L4

E5 勸請轉法輪支 P44 L5 - L6

E6 請住世支 P44 L7 - L8

E7 迴向支 P44 L9 - L10

類較餘一切極為重要。見是究竟欲樂根本。故特引諸無垢經論。並以易解。能動心意。符合經義。諸善士語。而為莊嚴。將粗次第。略為建設。廣如餘處。應當了知。我等煩惱。極其粗重。多不了知依師道理。知亦不行。諸聞法者。反起無量依師之罪。即於此罪亦難發生悔防等心。故應了知如前所說勝利過患。數數思惟。於昔多生。未能如法依止諸罪。應由至心而悔。多發防護之心。自應勵備法器諸法。數思圓滿德相知識。積集資糧。廣發大願。為如是師。乃至未證菩提以來攝受之因。若如是者。不久當如志力希有常啼佛子。及求知識不知厭足善財童子。

略說修習軌理分二。正明修法。破除此中邪妄分別。初中分二。正修時應如何。未修中

間應如何。初中分三。加行。正行。完結。今初

初加行法有六。乃是金洲大師傳記。謂善灑掃所住處所。莊嚴安布身語意像。由無諂誑求諸供具端正陳設。次如聲聞地中所說。從昏睡蓋淨治心時。須為經行。除此從餘貪欲等蓋。淨治心時。應於床座。或小座等。結跏趺坐。故於安樂臥具。端正其身。結跏趺坐。或半跏趺。隨宜威儀。既安住已。皈依發心。決定令與相續和合。於前虛空明現觀想。廣大行派

及深見派傳承諸師。復有無量諸佛菩薩。聲聞獨覺及護法眾為資糧田。又自相續中。若無能生道之順緣積集資糧。及除逆緣淨治業障。二助緣者。唯勵力修所緣行相之正因。亦難生起。是故次應修習七支以治身心。攝盡集淨諸扼要處。

其禮敬支中。三門總禮者。謂「所有」等一頌。非緣一方世界及一時之佛。應緣十方過去當來及現在所有一切諸佛。以至誠心。三業敬禮。非隨他轉。智軍阿闍黎釋中云。「此復若僅頂禮一佛。所得福德。且無限量。何況緣禮爾許諸佛。」

三門別禮中身禮敬者。「普賢行願」等一頌。謂以方時所攝一切諸佛。以意攀緣。如現前境。變化自身等諸佛剎。極微塵數。而申敬禮。此復是於諸境所有普賢妙行。發淨信力。由此信力。發起禮敬。「一身頂禮其福尚大。況以爾許身業禮敬。其福尤大。」智軍阿闍黎所釋也。

意敬禮者。「於一塵中」等一頌。謂於一一微塵之上。皆有一切塵數諸佛安住菩薩圍繞會中。應發勝解。隨念諸佛所有功德。

語敬禮者。「各以一切」等一頌。謂於諸佛功德勝譽。不可窮盡。化一一身。有無量首。

P41L8 ~ P42 L6

標註經典小小科判

略說修習軌理分二：一 正明修法，二 破除此中邪妄分別。
初中分二：一 正修時應如何，二 未修中間應如何。初中分
三：一 加行，二 正行，三 完結。今初

丙二、概略地說明修持的軌理，分為二科：丁一、正說修持的軌理；
丁二、破除對此的顛倒思惟。丁一分為：戊一、座上正修時應如何行；
戊二、座間未修時應如何行二科。戊一分為三科：己一、加行；己二、
正行；己三、完結。

初加行法有六，乃是金洲大師傳記。謂善灑掃所住處所，莊嚴安布身語意像。由無諂誑求諸供具端正陳設。

首先是加行六法，這是金洲大師的行誼典範。第一、應善加清掃自己所修道、修法的房子及周圍環境，乾淨地好好陳設莊嚴布置佛像、佛經、佛塔鈴杵。第二、以來源清淨、動機清淨，好好地陳設供品。

次如《聲聞地》中所說：「從昏睡蓋，淨治心時，須為經行。除此從餘，貪欲等蓋，淨治心時，應於床座，或小座等，結跏趺坐。」故於安樂臥具，端正其身，結跏趺坐，或半跏趺，隨宜威儀，既安住已，歸依發心，決定令與相續和合。

《聲聞地》中提到：「要淨除心中的昏沉重時，必須來回走動；在淨除心中的貪欲等蓋時，應於床座或小座凳上結跏趺坐。」所以在舒適的座位上，應該挺直上身，結跏趺坐，或半結跏趺坐亦可。以不放逸的儀態端坐之後，必須使皈依發心與自心相續結合，這是第三。

昏睡蓋、貪欲等蓋：障蔽獲得禪定，五蓋（昏睡、貪欲、掉悔、瞋恚、疑蓋）

結跏趺坐：修行盤腿坐姿，全跏趺、半跏趺二種。（雙跏/不雙跏）

3 以不放逸威儀處安樂座，皈依發心決定結合相續

足、手、腰為三，唇齒舌合四，頭、眼、肩、息四，即毗盧八法

足 ➡ 全跏趺、半跏趺或賢善坐姿(兩腳垂地)

手 ➡ 手掌結定印或自然放腿上

腰 ➡ 腰如銅板疊起正直而坐，身正→脈正→氣正→心正

唇齒舌 ➡ 唇齒自然閉合並微笑放鬆肌肉，舌抵上顎及齒間

頭 ➡ 擺正，微收下巴令頸與背垂直，自鼻至臍正直而住

眼 ➡ 三分眼，不可全閉、垂注鼻端方位(非注視)

肩 ➡ 雙肩應保持平齊並放鬆，手臂勿夾太緊

息 ➡ 數息、觀息或九節風

歸
依



於前虛空明現觀想，**廣大行派**，及**深見派**傳承諸師，復有無量諸佛菩薩，聲聞獨覺及護法眾為資糧田。

第四、明晰顯現資糧田--觀想在前方的虛空中有廣行派及深見派的傳承上師們，另外還有無量諸佛、聖位菩薩、聲聞、獨覺及護法眾。

廣大行派：二大車軌之一，佛陀傳給慈氏（彌勒菩薩），再傳給無著菩薩，特別著重開示七因果教授。

深見派：二大車軌之一，佛陀傳給文殊菩薩，再傳給龍樹菩薩，特別著重開示甚深中觀正見。

4 明現資糧田



金剛持佛



彌勒菩薩

文殊菩薩

一切諸佛的總聚體

根本上師

於前虛空明現觀想，廣大行派及深見派傳承諸師，
復有無量諸佛、菩薩、聲聞、獨覺及護法眾為資糧田。

又自相續中，若無能生道之順緣積集資糧，及除逆緣淨治業障二助緣者，唯勵力修所緣行相之正因，亦難生起。是故次應修習七支以治身心，攝盡集淨諸扼要處。

第五、積資淨障。資糧田迎請來之後，如果缺乏能使心續生起道證的順緣--積集資糧，以及消除違緣障礙這兩種俱有緣，而只致力於進取因--修習所緣行相，也極難生起道證。所以必須以攝集眾多積資、淨障要竅的七支來淨治相續。

5 積資淨障之理

為什麼要集資淨障呢？

若無能生道之順緣積集資糧，及除逆緣淨治業障二助緣者，
唯勵力修所緣行相之正因亦難生起，
是故次應修習七支以治身心，攝盡集淨諸扼要處。

1. 禮敬支
2. 供養支
3. 懺悔支
4. 隨喜支
5. 勸請轉法輪支
6. 請住世支
7. 迴向支



其禮敬支中，三門總禮者，謂「所有」等一頌。非緣一方世界及一時之佛，應緣十方過去當來及現在所有一切諸佛，以至誠心，三業敬禮，非隨他轉。

首先說禮敬支中，總集身、語、意三門而禮敬：即「所有.....」說了一個偈頌。不是單單緣想東方、西方某一方世界和某一時間的佛，而是普緣安住於十方已經降世、未來將要降世，及現在正出世的一切諸佛，以至誠、信心、敬意三門恭敬頂禮，不能想說因為別人在禮敬，我也要去禮敬，隨著他人作態。

「所有」等一頌：「所有十方世界中，三世一切人師子，我以清淨身語意，一切遍禮盡無餘。」四句，七支供養的頌文，出自《華嚴經》。

智軍阿闍黎《釋》中云：「此復若僅頂禮一佛，所得福德，且無限量，何況緣禮爾許諸佛。」

智軍阿闍黎在《釋論》中提到：「僅僅頂禮一尊佛，尚且有無量福德，何況是緣著這麼多尊佛而頂禮。」

智軍阿闍黎：又稱為祥·智軍，赤松德贊時期三大譯師之一。

1. 禮敬支

所有十方世界中，三世一切人師子，
我以清淨身語意，一切遍禮盡無餘。



身敬禮

普賢行願威神力，普現一切如來前，
一身復現剎塵身，一一遍禮剎塵佛。

意敬禮

於一塵中塵數佛，各處菩薩眾會中，
無盡法界塵亦然，深信諸佛皆充滿。

語敬禮

各以一切音聲海，普出無盡妙言辭，
盡於未來一切劫，讚佛甚深功德海。

本日課程消文內容
有沒有疑問？

聽聽師父怎麼說

廣論段落：P42 L4

非緣一方世界及一時之
佛.....非隨他轉。

手抄稿(三)：P220 L11 ~ P221 LL1

音檔：[23A] 06:53 ~ 09:12



請討論：

「別人...，我也跟著...」 「大家...，我也不得不...」

在生活中有哪些「隨他轉」的經驗？





【本日課程收攝】座上正修前行準備「加行六法」+「七支行願」!!

己一 加行六法

B1 灑掃處所而善安布身語意像 P41 L10

B2 陳設殊妙無諂供具 P41 L10 - L11

B3 以不放逸威儀處安樂座，
皈依發心決定結合相續 P41 L11 - LL1

B4 明現資糧田 P41 LL1 - P42 L1

B5 積資淨障之理 P42 L1 - P45 L2

B6 供曼陀羅及作祈禱 P45 L2 - L4

D1 七支行願

E1 禮敬支 P42 L4 - P43 L2

E2 供養支 P43 L3 - LL2

E3 悔罪支 P43 LL1 - P44 L2

E4 隨喜支 P44 L2 - L4

E5 勸請轉法輪支 P44 L5 - L6

E6 請住世支 P44 L7 - L8

E7 迴向支 P44 L9 - L10

理路&公案

〈道次20法〉 R2 如亨整理				
道前	1.前行三法	1.1 人殊勝	1.2 法殊勝	1.3 聽和說
	2.道前四法	2.1 依師	2.2 修軌	2.3 暇滿
3.共下	3.1 念死	3.2 惡趣	3.3 皈依	3.4 業果
	4.1 出離心	4.2 苦集	4.3 十二緣起	4.4 持戒門煩惱
5.上士	5.1 菩提心	5.2 七因果	5.3 自他換	5.4 持戒行六度

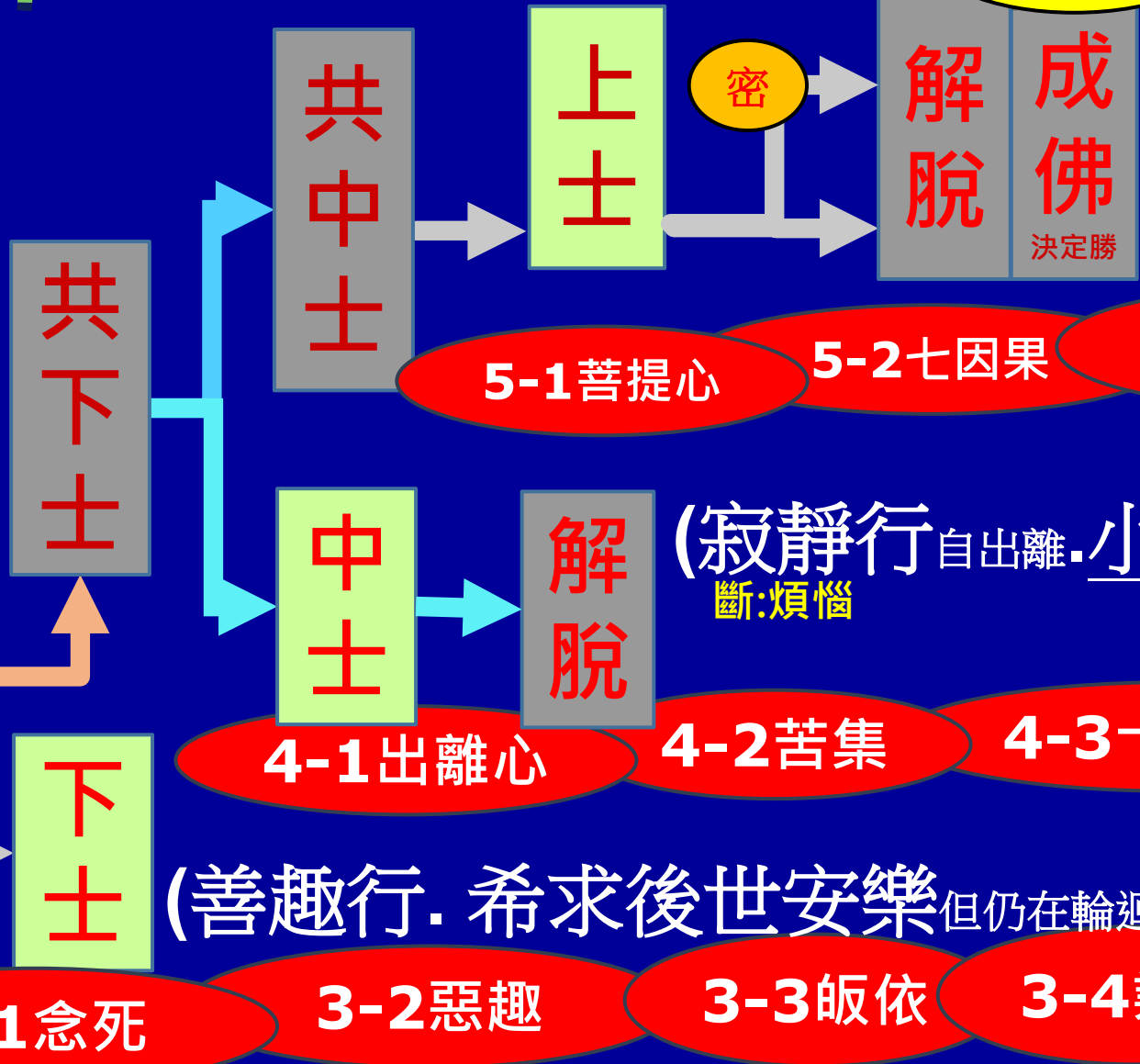
增上生道 (階段目標)

決定勝 (終極目標)

1-1人殊勝
1-2法殊勝

(福智二資糧) 2-2修軌 (內緣) 2-3暇滿
1-3聽和說 (外緣) 2-1依師

2-4道總



(勝出離行_{自他} 皆出離. 大乘. 成就佛果) 斷:煩惱及業

三主要道
出離心 空正見 菩提心

5-1菩提心 5-2七因果 5-2自他換 5-4持戒行六度

(寂靜行_{自出離}. 小乘. 解脫輪迴) 斷:煩惱

出離心 空正見

4-1出離心 4-2苦集 4-3十二緣起

4-4持戒門煩惱

(善趣行. 希求後世安樂_{但仍在輪迴}) 斷:十惡業道

3-1念死 3-2惡趣 3-3皈依 3-4業果

丙二 總略宣說修持軌理：

累積福(福德)智(智慧)

二種資糧：

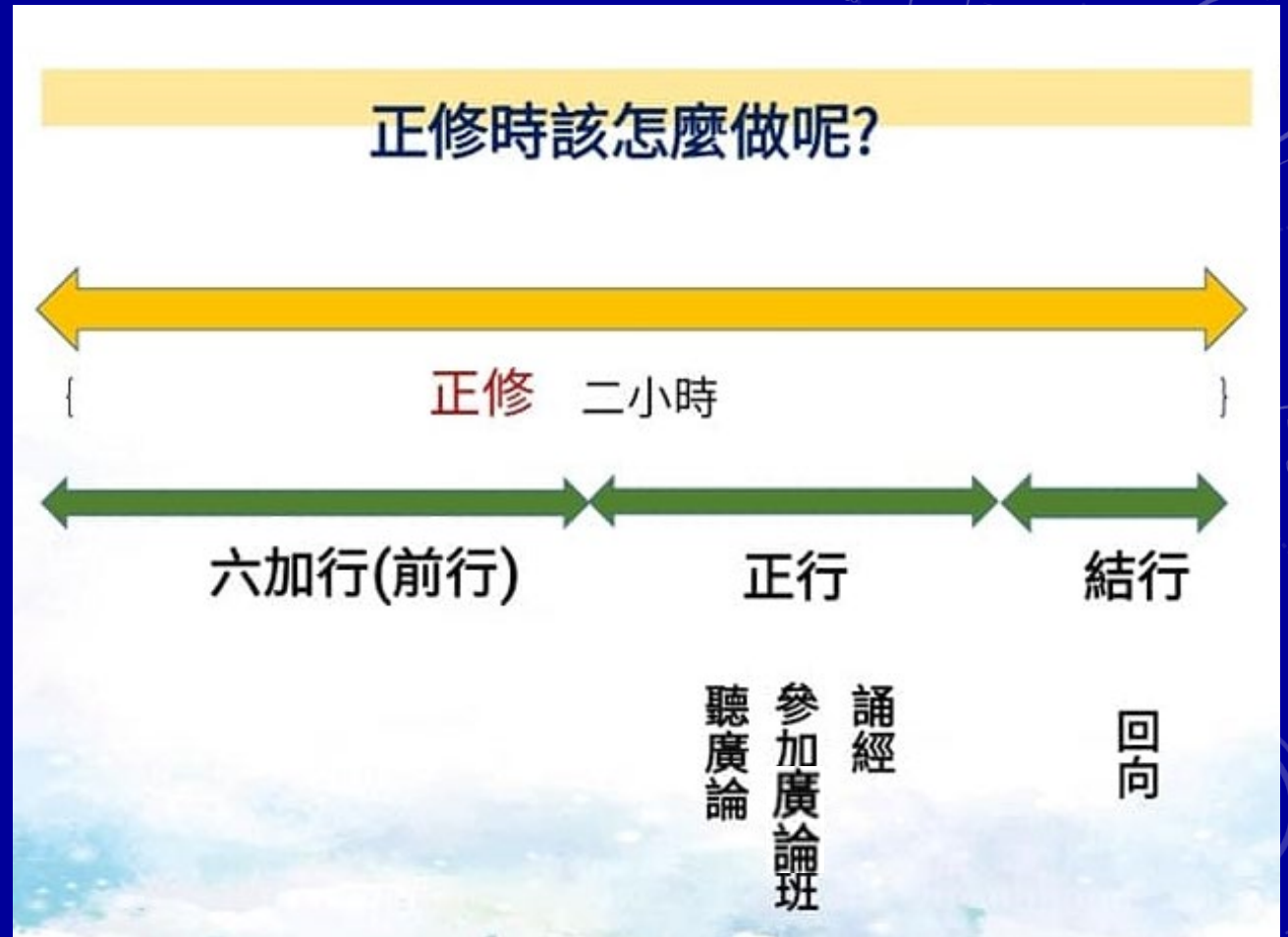
出世間成就源於積累資糧

世間成就也源於積累資糧

關鍵要有至誠清淨的心 (意樂)

供養人 (意樂) × 所供物 × 福田 (對象) = 果報

供養人殊勝 (意樂) × 所供物殊勝 × 福田殊勝 = 果報殊勝

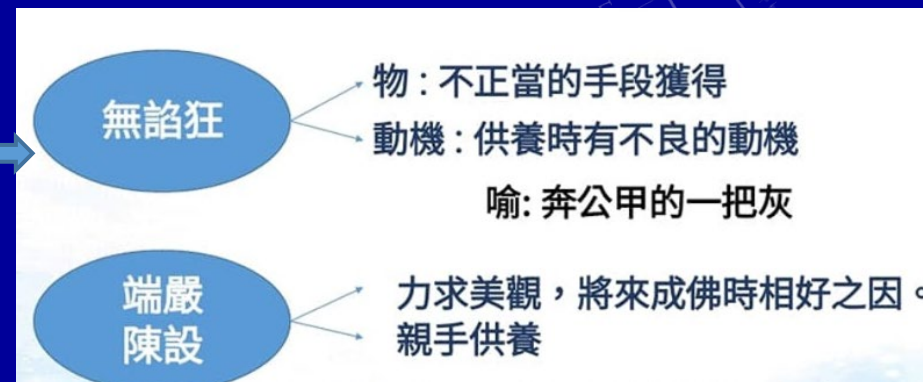


六加行

(修行前的準備)

P41、614

- 一. 淨地設像
- 二. 莊嚴供具
- 三. 入座皈依
- 四. 觀想聖眾
- 五. 積資淨障(七支供養)
- 六. 三事求加(祈求)



四大菩薩一般指：

觀音菩薩；以大悲聞名，救度人間苦難。

地藏菩薩；以大願聞名，主要拯救六道眾生。

文殊菩薩；以大智聞名，象徵智慧。

普賢菩薩；以大行聞名，象徵實踐。

普賢菩薩與善財童子在《華嚴經》中是重要關係，善財童子在文殊菩薩指引下，歷經「五十三參」，最終在普賢菩薩座下發願行「**十大願王**」，學習普賢菩薩的廣大行願，證得佛果，象徵著從「信」入「行」的菩薩道修持典範。普賢菩薩代表理德、行德，而善財童子則是追求佛法、勇於實踐的代表。



《普賢行願品》被譽為「華嚴關鍵，修行樞機」。姚秦鳩摩羅什大師在長安譯出《妙法蓮華經》，普賢菩薩在末世乘六牙白象、誓願護法濟生的崇高形象便已深入人心，千百年來，成為芸芸眾生重要的信仰依怙。

普賢菩薩十大行願(漢)
(十大願土)

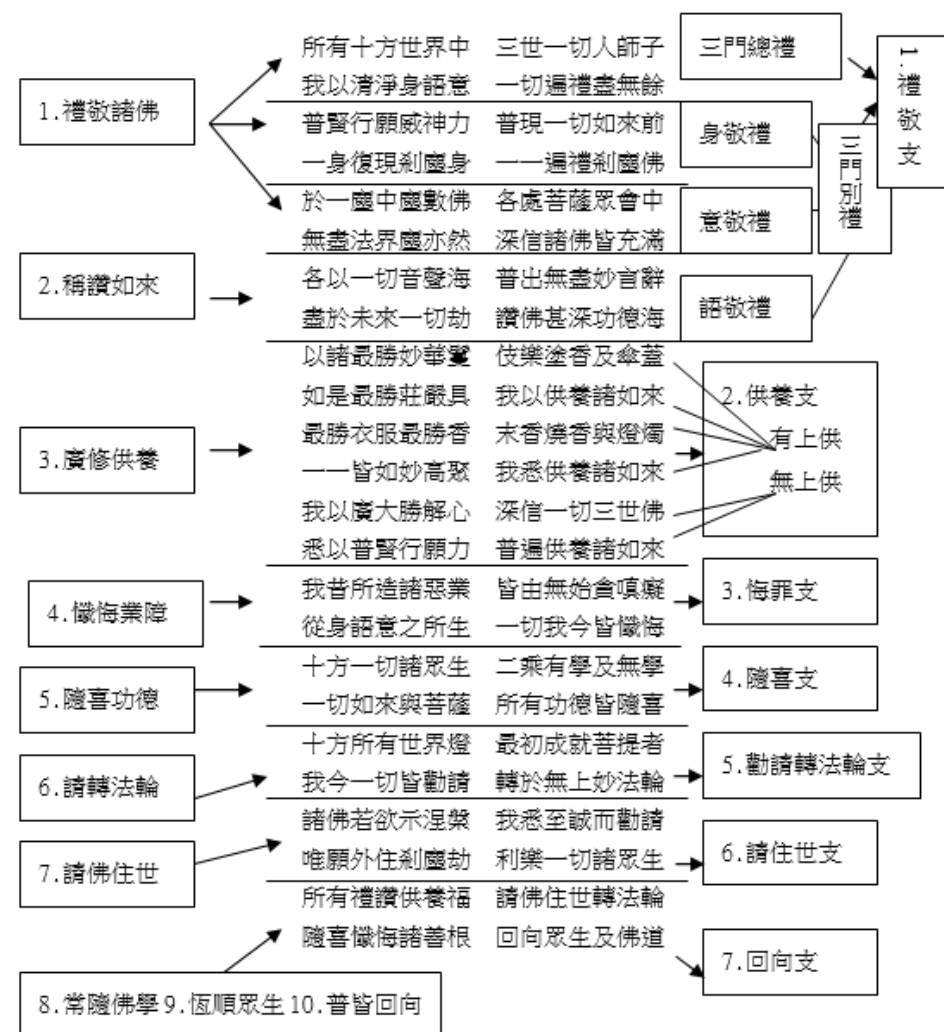
- 1.禮敬諸佛 2.稱讚如來
- 3.廣修供養 4.懺悔業障
- 5.隨喜功德 6.請轉法輪
- 7.請佛住世 8.常隨佛學
- 9.恆順眾生 10.普皆回向

比對：

七支行願(藏)

- 1.禮敬支▲
- 2.供養支▲
- 3.悔罪支●
- 4.隨喜支▲◎
- 5.勸請轉法輪支▲
- 6.請住世支▲
- 7.迴向支◎

積集資糧▲ 淨治罪障● 增長無盡◎



廣海明月534 講

<https://www.amrtf.org/zh-hant/clear-moonlight-great-ocean-0534/>

- 講次 | 0534 (2026-01-01 ~ 2026-01-07)
- 標題 | 依止善知識是容易的路
- 廣論段落 | P14-L5 ~ P14-L7 至言及論……極大勤勞。
- 音檔 | 8B 16:50 ~ 8B 18:40
- 手抄頁/行 | 第1冊 P259-LL2 ~ P260-LL2 (2016 南普陀版 : P259-LL3 ~ P260-LL3)
- 手抄段落 | 看文：……很多氣力。

廣海明月534 講 研討題目 (討論5分鐘)

👉 問題：

遇到困境或問題，您是如何解決的？

自己冥思苦想？ 找朋友？ 花錢請更高明的人....

「設能獲得，亦必觀待長久時期，極大勤勞。」

最基礎的善知識條件，所以他一定是比我們看得廣、看得遠的。對經典的教授，成為善知識他有清淨的傳承，所以要想學到經典的密意，那一定要跟善知識學，肯定是快啊！

人生有多長啊？要想辦法找到善知識，師父說：那個時候你就會省很多氣力、很多氣力呀！做一件事情，用很短的時間得到竅要，然後去把它做出來；和用很長的時間去摸索，也沒做出來。因為人身啊，得到人身的時間是有限的，所以越早能夠得到修行的竅要，修行就越快、越好。最重要的是我們省力啊！省力又能走得很遠。