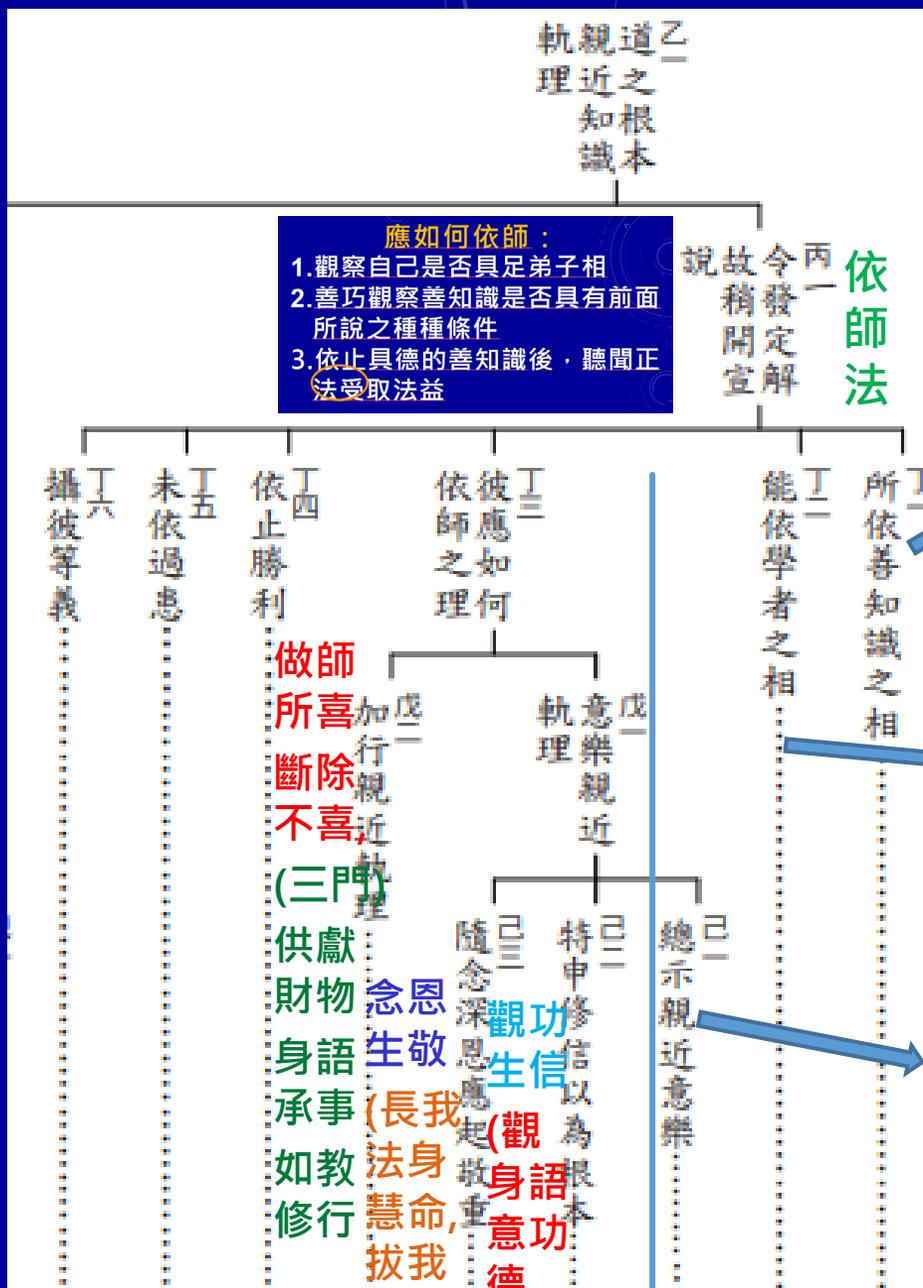


24991班親近善士-
12_課摘_1141202

復習





老師的十條件(德相)

善知識的定義

此中所說知識，
是於三士所有道中，
能漸引導，次能導入大乘佛道。

1. 戒
2. 定
3. 慧
4. 教富(教: 博通三藏)
5. 達實性(證: 修所成慧)
6. 德增上(比我強)
7. 善巧說(很會幫助學生)
8. 悲愍(想幫助學生)
9. 精勤(不懈怠)
10. 離厭(不疲倦)

攝自德

攝他德

廣論 P24LL4

能依學者之相(弟子的條件)

堪為聞器

違緣淨除

1. 正住(不墮黨類) 我執, 喜好, 類別, 配我胃口
2. 具慧(具辨別智慧) 善說正法、惡說似道
3. 希求(希求學法) 對法有好樂心, 希求踴躍

順緣具足

4. 敬法法師 (恭敬)
5. 屬意 (心專注於所緣)

弟子的心態(華嚴九心)

1. 孝子心(觀父容顏)
2. 金剛心(不離不棄)
3. 大地心(承擔志業)
4. 輪圍山心(苦惱不動)
5. 世間僕使心(恭敬不疑)
6. 除穢人心(斷除我慢)
7. 乘心(勇於受持)
8. 犬心(毀罵無忿)
9. 船心(往來無厭)

總示親近意樂軌理

華嚴經說：
以九種心親近承事諸善知識，
能攝一切親近意樂所有扼要。

如何行
莫覺如擔
當為莊嚴

廣論 P30L1
~P31L8

如何修信_下手處

【謂其尊重雖德增上，若僅就其少有過處，而觀察者，則必障礙自己成就。】
【雖過增上若不觀過，由功德處而修信心，於自當為得成就因。】

任隨何種上師，皆不應分別過失

下至唯從聞一偈頌，雖犯戒等，亦應就其功德思惟，莫觀過失，悉無差別。

如何念恩_下手處

如何念善知識的恩?

從哪兒開始憶念起?

(從我的受益處開始_我的受益處是哪兒?)

廣論

《華嚴經》云：“我此知識說正法，
普示一切法功德，遍示菩薩威儀道，
專心思惟而來此。” “此是能生如
我母，與德乳故如乳母，周遍長養
菩提分，此諸善識遮無利。”

(善財童子53參公案)

善財童子的《五十三參》

中國觀世音菩薩造像，其身旁常配置一尊可愛男童，非常討人歡心，稱為「善財童子」，其五十三參是佛教裡的經典故事。

善財共遊歷了一百一十個城市，參訪了五十三位善知識，所以稱為“善財五十三參”。

《華嚴經·入法界品》記載，詳述有五十三參的過程。

很多佛寺為五十三級台階，其寓意就是「五十三參，參參見佛」。



廣海明月0141 《法華》、《華嚴》之意趣

<https://www.amrtf.org/zh-hant/clear-moonlight-great-ocean-0141/>

師父說：另一個角度，這兩個之間就有絕大的差異。什麼差異呢？「《法華經》一開頭的時候是授記，乃至於二乘大智舍利弗等等，每一個人都成佛。最後說，不要說證羅漢果了，隨便一個人，他只要有一天接觸到了佛法，留下那個種子的話，他最後也成佛。所以《法華經》裡面說：『若人散亂心，入於塔廟中，一稱南無佛，皆已成佛道。』」一個普普通的凡夫用散亂的心，跑到寺院裡看到了佛像，哎呀！歡喜了，說：「喔！南無佛。」念了一聲佛，最後這個種子他也會成佛，看起來成佛太容易了！究竟成佛——這是《法華經》裡提出來的觀點。 05:58

接著師父提出什麼？「但是這個成佛的時間」，注意！「時間」出現了！說：「從種下這個種子到最後圓滿的時候，不曉得要經過多長多遠的無量無邊的阿僧祇劫。」根本無法想像——天文數字！這是一個散亂心的。「不要說是個凡夫，就是一個證了果的小乘聖者」，注意！這裡邊除了凡夫，還有證果的小乘聖者回小向大的話，也要經過天文數字那麼長的時間。所以成佛的時間太遠了！師父說：「成佛的時間這麼遠！」 06:47

那麼《華嚴經》呢？《華嚴經》這裡舉的例子是善財童子十信滿心，以十大願王導歸極樂，一生取辦，說：「差得天差地遠」太遠、太遠了！然後師父說了天堂和惡趣的差異，對吧？說：如果這麼遠的時間都是享福的話，那沒關係！當所有的生命感到快樂的時候，時間都過得很快，就算無量阿僧祇劫也很快。但是如果絕大部分的時間，都在惡道中受無量無邊的痛苦，而且痛苦的強度是什麼樣呢？就是「叫我們受一點點也受不了的」，可是要受那麼長的時間啊！07:35

特點	《華嚴經》	《法華經》
核心思想	「華藏世界」的莊嚴和從凡夫到成佛的圓滿行願。	「開權顯實」，指出一切眾生皆可成佛。
修行重點	藉由善財童子參學南遊的故事(五十三參善知識)，展現如何通過圓滿的行願，從凡夫到成佛的過程。	藉由不同譬喻（如三車、四門、五百長者子等）說明，從不同根器通往究竟成佛的道路。
成佛時間	「一生取辦」。	「一稱南無佛，皆已成佛道」但需要無量無邊的阿僧祇劫。

加行親近軌理

宗：應勵力行，修師所喜，斷除不喜。

作所喜者謂有三門：

1. 貢獻財物
2. 身語承事
3. 如教修行

加行親近軌理——貢獻財物

說
父
說
老
和
尚
與
小
沙
彌
公
案

- **學者方面：**以是最勝集資糧故，實應如是。
- **就師方面：**則必須一不顧利養霞惹瓦云「愛樂修行於財供養全無顧著，說為尊重與此相違，非是修行解脫之師。」

加行親近軌理——如教修行

三個
注意
事項：

設若須隨師教行者，若所依師引入非理及令作違三律儀事，如何行耶？

1. 應不順行

《毗奈耶經》於此說云：「若說非法，應當遮止。」
《寶雲》亦云：「於其善法隨順而行，於不善法應不順行。」故於所教，應不依行。不行非理者，
《本生論》第十二品亦有明證。”

2. 不起輕訾、毀謗

然亦不應以此諸理，遂於師所，不敬輕訾而毀謗等。

3. 應善辭謝

如《尊重五十頌》云：「若以理不能，啟白不能理。」應善辭謝而不隨轉。”

《本生論》第十二品

釋迦佛在菩薩時，曾生為一婆羅門。婆羅門的導師，教授五百個弟子學習吠陀。過了一段時間，婆羅門的導師想：「該是測試弟子們的時候了！」他也暗自揣想，這次考試能通過的，大概只有一個弟子……。

隔天，他召集了所有弟子，說：「我非常的貧窮，你們應當去偷竊他人的財物來給我……。」

只見眾弟子點頭稱是，他的心涼了半截……。

但忽然看到他所期盼的那個弟子，也就是釋迦佛的前生婆羅門站了起來，走到他面前，臉上透露著不安，戰戰兢兢而又不失立場地說：「老師，我覺得，就算為了天王那般的財富，而捨棄了羞恥心，令心違背正法而行，還不如衣衫襤褸地提著瓦罐，到仇家門前討錢要飯……。」

婆羅門導師聽了他的回答十分感動，抓著他的手，口中不斷地說著讚嘆之詞。

收攝：當善知識叫我們去做非理的事情時，可能是有另外的用意，所以身為弟子的就應婉轉啟白不能如教而行，但也不可對善知識失去恭敬心。

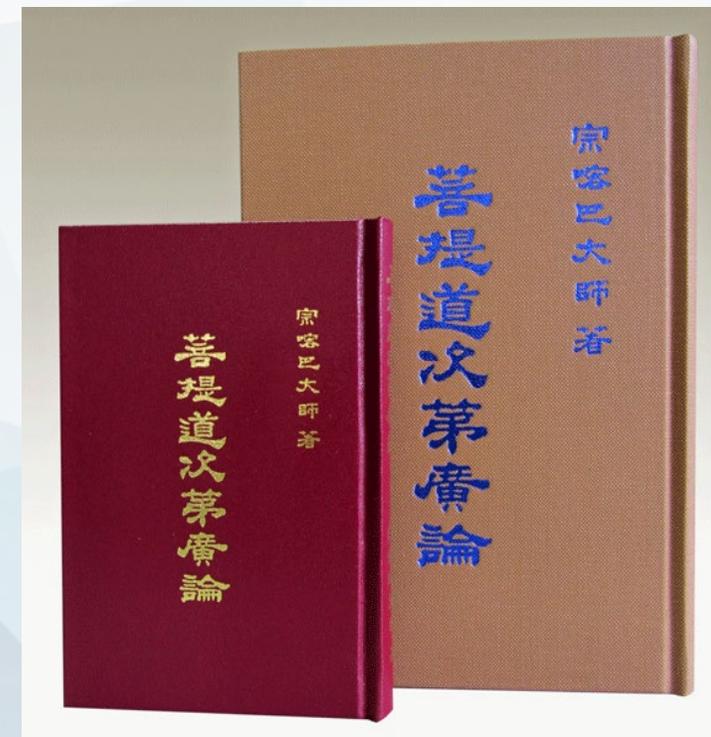
本日課程



廣論原文

【 博多瓦云... 悉能成辦。 】

- 科判 | 道前基礎 親近善士 ~
- 廣論段落 | P37-L3 ~ P38-L3



博朵瓦云·「差阿難陀為大師侍者時·謂若不持大師不著之衣·不食大師之餘食·許一切時至大師前·則當侍奉承事大師。如此慎重·其意是在教誨未來補特伽羅。我等於法全不計較·雖少許茶·悉計高低·謂師心中愛不愛念·此是心內腐爛之相。」幾時親近者·如博朵瓦云·「有一來者·是加我擔·若去一二·是擔減少·然住餘處·亦不能成·是須於一遠近適中經久修習。」

第四親近勝利者。近諸佛位。諸佛歡喜。終不缺離大善知識。不墮惡趣。惡業煩惱悉不能勝。終不違越菩薩所行。於菩薩行具正念故。功德資糧漸漸增長。悉能成辦現前究竟一切利義。承事師故。意樂加行悉獲善業。作自他利資糧圓滿。如是亦如華嚴經云。「善男子。若諸菩薩。為善知識正所攝受。不墮惡趣。若諸菩薩。為善知識所思念者。則不違越菩薩學處。若諸菩薩。為善知識所守護者。勝出世間。若諸菩薩。承事供養善知識者。於一切行不忘而行。若諸菩薩。為善知識所攝持者。諸業煩惱難以取勝。」又云。「善男子。若諸菩薩。隨善知識所有教誡。諸佛世尊心正歡喜。若諸菩薩。於善知識所有言教。安住無違。近一切智。於善知識。言教無疑。則能近於諸善知識。作意不捨善知識者。一切利義。悉能成辦。」

博朵瓦云·「差阿難陀為大師侍者時·謂若不持大師不著之衣·不食大師之餘食·許一切時至大師前·則當侍奉承事大師。如此慎重·其意是在教誨未來補特伽羅。我等於法全不計較·雖少許茶·悉計高低·謂師心中愛不愛念·此是心內腐爛之相。」

博朵瓦說：「佛陀任命阿難作自己的侍者時，阿難提出第一個條件：佛陀不要的衣服，他不要拿來穿。第二個條件：佛陀吃剩的食物，他不要拿來吃。第三個條件：要允許他在任何需要的時候，都能直接向佛陀請示。若這三項都能做到，他才接受做佛陀的侍者。阿難尊者之所以如此慎重，是要教導將來的修行人，我們對於佛法本身毫不在意、毫不珍惜，但對於極少一點點的東西（如一口茶），卻斤斤計較誰多誰少。心裡推想、比較——老師是不是比較疼他？是不是不喜歡我？這種心態，就是內心腐敗、墮落的徵兆。」（補特伽羅 = 六道輪迴中的有情眾生）

幾時親近者·如博朵瓦云·「有一來者·是加我擔·若去一二·是擔減少·然住餘處·亦不能成·是須於一遠近適中經久修習。」

如果有新的弟子來依止我，那是增加我的負擔。如果弟子離開了一兩個，我的負擔就減輕一些。但若弟子離開去別的地方住、離開善知識，他也成就不了。所以修行必須長久依止在距離師長的適當位置，經年累月地修習，才能真正得到成就。

第四親近勝利者。①近諸佛位。②諸佛歡喜。③終不缺離大善知識。④不墮惡趣。⑤惡業煩惱悉不能勝。⑥終不違越菩薩所行。⑦於菩薩行具正念故。資糧漸漸增長。⑧悉能成辦現前究竟一切利義。9.承事師故。意樂加行悉獲善業。作自他利資糧圓滿。

第四、親近善知識的殊勝的好處：1. 逐漸接近佛的境界。2. 諸佛菩薩對此非常歡喜。3. 永遠不會失去、遠離大善知識。4. 不會墮入三惡道(地獄道、餓鬼道、畜生道)。5. 惡業和煩惱都無法戰勝、打敗他。6. 永不違背菩薩應行的行為與戒律。7. 在行持菩薩道時，能保持正念、正知正見，因此，他的善行、福德與智慧資糧會逐漸增長。8. 能成就眼前與究竟的一切利益與功德。9. 因為恭敬地親近、服務善知識，你的發心和行為都能獲得清淨善業。累積起來的資糧，能成就自利與利他的圓滿果報。

如是亦如華嚴經云。「善男子·若諸菩薩·為善知識正所攝受·不墮惡趣。若諸菩薩·為善知識所思念者·則不違越菩薩學處。若諸菩薩·為善知識所守護者·勝出世間。若諸菩薩·承事供養善知識者·於一切行不忘而行。若諸菩薩·為善知識所攝持者·諸業煩惱難以取勝。」

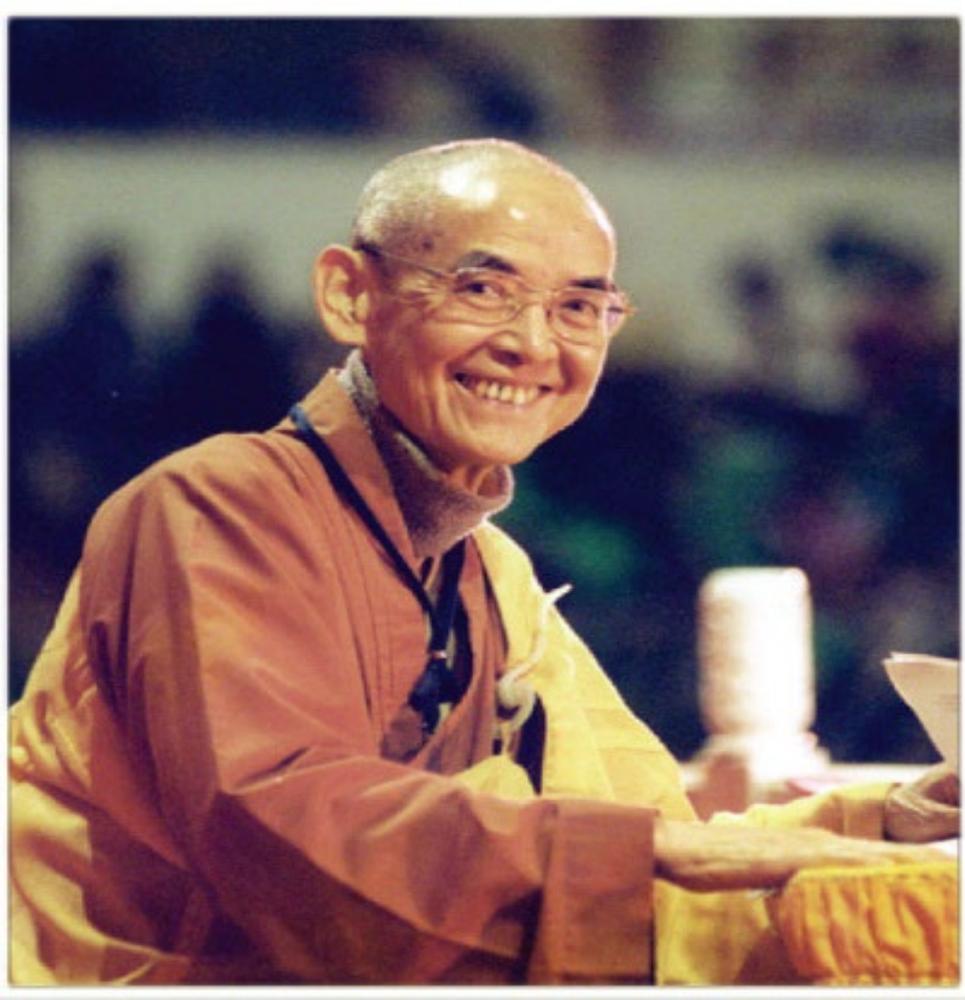
如同《華嚴經》所說：「善男子，如果菩薩行者能被善知識如理地攝受、教導，他就不會墮入三惡道。菩薩若能得到善知識的關心與惦念，他就不會違犯菩薩的戒行與應修的法。菩薩若受善知識悉心護念，他的功德能超勝於世間一切善法。如果菩薩能承事、供養善知識，他對一切應修的行門都不會忘失，能正確地去實行。若菩薩被善知識攝持、扶持，種種惡業與煩惱都難以侵害或戰勝他。」

諸菩薩:修行菩薩的人

又云。「善男子。若諸菩薩。隨善知識所有教誡。諸佛世尊心正歡喜。若諸菩薩。於善知識所有言教。安住無違。近一切智。於善知識。言教無疑。則能近於諸善知識。作意不捨善知識者。一切利義。悉能成辦。」

又說：「善男子，如果菩薩行者能依教奉行，遵從善知識的教誡，那麼諸佛世尊都會真心歡喜。若菩薩能安住於善知識所教導的每一句話，完全不違背，他便逐漸接近佛的一切遍智。若對善知識的教法毫無疑心，就能真正親近善知識。若能在心中時時保持「絕不離開善知識」的意念，所有自利與利他的功德利益，都能圓滿成辦。」

師父怎麼說



我等於法全不計較·雖少許茶·
悉計高低·謂師心中愛不愛念·
此是心內腐爛之相。

廣論：P37L5~L6

手抄第三冊：P121 ~ P122

音檔：第二十卷A 21'47"~23'53"

[https://lamrim.xyz/player2/?&tch=gl1&af1=20a
&st1=1307&et1=1433](https://lamrim.xyz/player2/?&tch=gl1&af1=20a&st1=1307&et1=1433)

師父怎麼說

我們現在對佛法不計較，我們計較些什麼呀？我們計較些什麼呀？唉，真可憐！少到一點點茶都要去計較，吃一口茶都要去計較。「他有我沒有！老師歡喜他，是虐待我；他吃掉了，我沒有吃！」什麼？「內心腐爛之相」。不過現在這裡我們要了解，我們無始以來就在這個無明當中。我們現在非常幸運，宿生的努力，了解了這個病根所在之處，正好從現在開始努力上進。

所以佛菩薩真了不起，他安慰我們，不是說你做不到叫破戒；**你不肯去做、不了解、懶惰、馬馬虎虎、不好好地做，這個叫破戒**。《瑜伽師地論》上說得很清楚，我們一直在犯戒，然後呢，犯戒懺悔，努力拼命求上進，你只要上進，慢慢地改善，這就對了！你不要說我反正懺悔，懺悔完了以後，依舊如此這般，那就完全破了！這個概念本身就錯到底，非下地獄不可！這個一點不能錯的，我們要弄得很清楚哦！不要說《瑜伽師地論》上說這個破戒不算犯戒，那我們就破去了，只要我懺悔就好了，那註定你在地獄裡面，不曉得什麼時候才能翻身。**正見是什麼？就是正確見到我們的煩惱相，然後我們向上努力，拼命努力！**那個時候，當然你在努力向上嘛，對了！所以我們現在這個地方要真正我們學習。

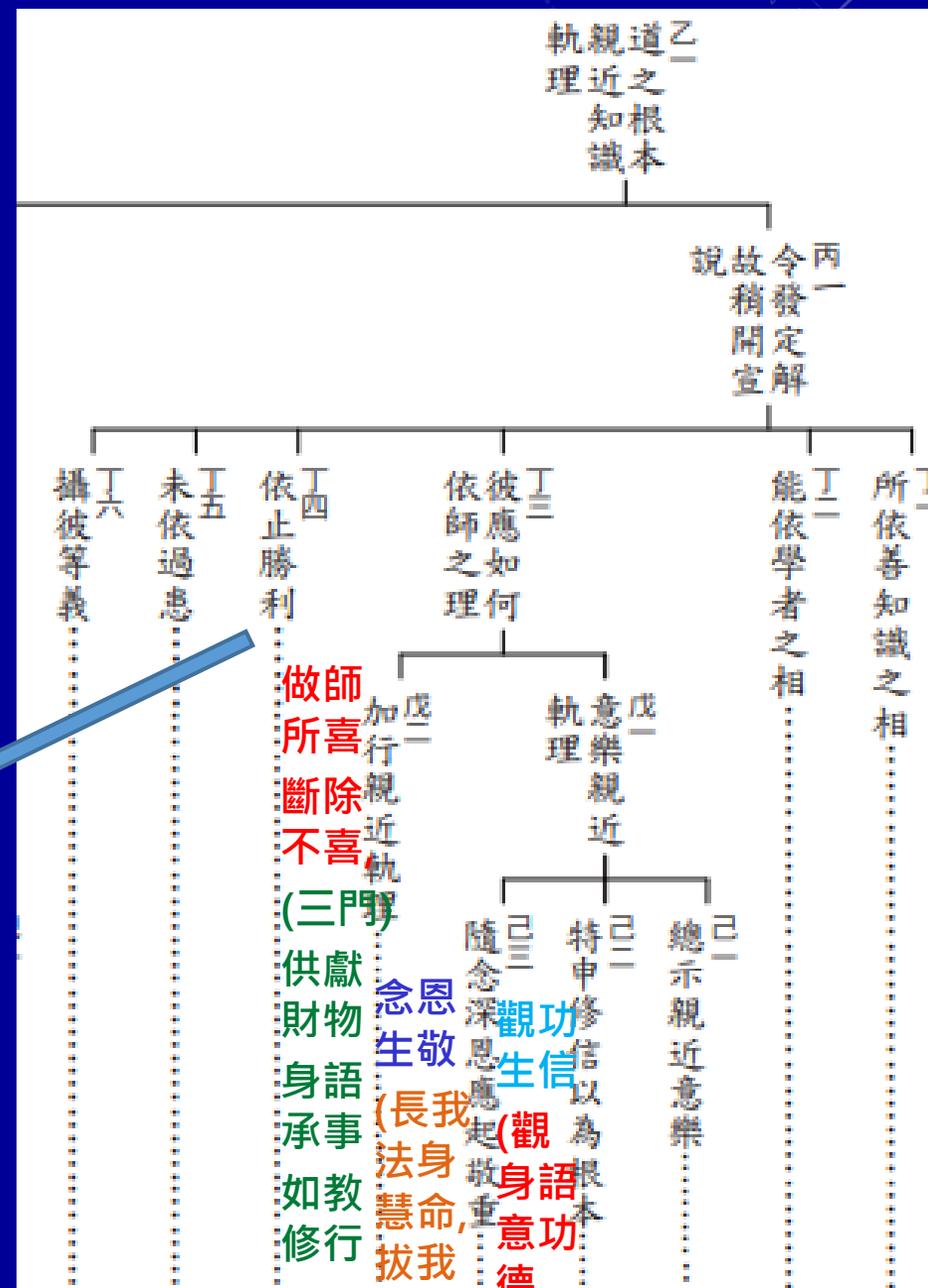
研討 & 分享

如博朵瓦云·「有一來者·是加我擔·若去一二·是擔減少·然住餘處·亦不能成·是須於一遠近適中經久修習。」

Q. 在家庭、工作、社團、事業繁忙的情況下，如何保持「經久」而穩定的聞思修？

理路&公案





第四親近勝利者：

- ① 近諸佛位。
- ② 諸佛歡喜。
- ③ 終不缺離大善知識。
- ④ 不墮惡趣。
- ⑤ 惡業煩惱悉不能勝。
- ⑥ 終不違越菩薩所行。
- ⑦ 於菩薩行具正念故·資糧漸漸增長。
- ⑧ 悉能成辦現前究竟一切利義。
- ⑨ 承事師故·意樂加行悉獲善業·作自他利資糧圓滿。

提醒親近善知識的目的

以學法為目的，避免心內腐爛

「我等於法全不計較，雖少許茶，悉計高低，謂師心中愛不愛念，此是心內腐爛之相。」

親近善知識的時間及重點

時間啊，要恆長，不是說臨時跟一跟，就這樣，不是的。不是我們現在跑得來就說，哎呀，聽了幾堂課就算了，或者學了三年，這個不夠，不夠的。如果說目前這種，種一點善根，夠了！

要遠近適中，經久修習

師父說《阿底峽尊者傳記》上面，有這麼一段公案：

親近阿底峽尊者的這個人非常多，從印度到西藏，印度尤其多，西藏後來有主要的幾個。那個最主要的西藏有三個，一個敦巴尊者，一個叫大瑜伽師，一個叫阿蘭若師。那麼，這個前兩個都是在家人，都是在家人，一生都在侍候他老師。阿蘭若師是個修行人，他一心一開頭跑得去求那個老師，然後呢得到了法，一直在修行，所以叫阿蘭若（阿蘭若就是寂靜處），一直在修行。到最後他老師走了以後，他自己很嘆息地說了一句話：「唉！我們師兄弟幾個，他們兩個一天到晚跟在老師面前，從上面的嘴巴一直忙到那個地方，忙到腳底。唉，好像一點修行的時間都沒有；我呢，這跑得來就聽老師講法，講完了去修行。結果成就啊，我遠遠不如他們兩個！」

如是亦如《華嚴經》云。「善男子。若諸菩薩。為善知識正所攝受。不墮惡趣。若諸菩薩。為善知識所思念者。則不違越菩薩學處。若諸菩薩。為善知識所守護者。勝出世間。若諸菩薩。承事供養善知識者。於一切行不忘而行。若諸菩薩。為善知識所攝持者。諸業煩惱難以取勝。」

師父說:不過這地方要曉得哦，不是靠善知識的功德，而是善知識—你能夠如法受他攝持，如法受善知識攝持的條件，非常重要。善知識儘管可以攝持你，告訴你：「某人啊，你應該這樣做啊，不要這樣做啊！」你眼睛一瞪，心裡面嘀咕半天，那一點用場都沒有。他下一次他也不會跟你說了，你要去磕頭他也不會攝受你。不是他不攝受你，你排拒了，沒有用，你排拒了，你沒有用，這我們了解的。

Q1.得到善知識思念有什麼好處？

Q2.得到善知識思念(關注、指導)時，若是是指出我的錯誤，我會完全接受嗎？我的表態會有何影響？

千金市骨公案

師父說:如果善知識思念你的話，你不會違背。的確的，說善知識思念，他覺得孺子可教，他會處處地方注意你，很多事情他看見了，他會來告訴你。假定說，他告訴你的話，你心裡面跟他一瞪，你還給他嘀咕，他還能告訴你嗎？所以我們處處地方要曉得，不是人家不攝受啊！

《華嚴經》又云・「善男子・若諸菩薩・隨善知識所有教誡・諸佛世尊心正歡喜。若諸菩薩・於善知識所有言教・安住無違・近一切智。於善知識・言教無疑・則能近於諸善知識。作意不捨善知識者・一切利義・悉能成辦。」

種因

對善知識所有教誡、言教_能遵隨,無違,無疑,
及所有作意皆不捨離善知識

得果

則諸佛世尊心正歡喜,近一切智,近於諸善知識,一切利義·悉能成辦。