

24991班親近善士-1_

課摘_1140708

復習



菩提道次第廣論目錄（兼科判表）

本書譯例

序文

初皈敬頌及略述本論之重要

【表一】

科判分二

次開為四門

甲一 為顯其法根源淨故開示造者殊勝【接表二】

甲二 令於教授起敬重故開示其法殊勝【接表三】

甲三 如何說聞二種殊勝相應正法【接表四】

甲四 如何正以教授引導學徒之次第【接表五】

【表二】

甲一 為顯其法根源淨故開示造者殊勝

乙一 圓滿種中受生事理

乙二 其身獲得功德事理

乙三 得已於教所作事業

丙一 知見廣博獲教功德事理

丙二 如理修行獲證功德事理

丙三 於印度所作事理

丙四 藏中所作事理

阿底峽尊者

【表三】

甲一 令於教授起敬重故開示其法殊勝

乙一 通達一切聖教無違殊勝

乙二 一切聖言現為教授殊勝

乙三 易於獲得勝者密意殊勝

乙四 極大罪行自趣消滅殊勝

廣論總攝一切佛語扼要

【表四】

甲三 如何說聞二種殊勝相應正法

乙一 聽聞軌理

乙二 講說軌理

乙三 於完結時共作軌理

由聞知諸法由聞遮諸惡由聞斷無義
由聞得涅槃
聽聞佛法得十種勝利
聽聞隨轉修心要，少力即脫生死城
具五想而聽聞，策發聽聞好樂

極恭敬承事法及法師
慢如高山 法水不入
不作意法師缺失處

如病想(最重要)、如
醫想、如藥想、如
療想(確實聞思修)、
如佛想、如正法需
久住想(如理聽聞,思
修才能正法久住)

法鏡內照比對自心
相續

覆器、
汚器、
漏器

欲養恭
利養恭
不養恭
利養恭
敬而說
得二十
策發說
法好樂

極敬隨
念大師
功德深
及恩如
法說勿
謗

具五想
修慈心
遠離嫉
高勝嫉
妒、厭
自、毀
他、只
顧利養

珍重法，
未請不應
說，對境
需具器而
說，不恭
敬狀(位
置、儀容
舉止場地
等有恭敬
等)不說

〈道次20法〉

R2

如亨整理

道前	1.前行三法	1.1 人殊勝	1.2 法殊勝	1.3 聽和說	〈皈敬頌〉
	2.道前四法	2.1 依師	2.2 修軌	2.3 暇滿	2.4 道總
道中	3.共下	3.1 念死	3.2 惡趣	3.3 皈依	3.4 業果
	4.共中	4.1 出離心	4.2 苦集	4.3 十二緣起	4.4 持戒門煩惱
	5.上士	5.1 菩提心	5.2 七因果	5.3 自他換	5.4 持戒行六度

於完結時共做軌理^{P23L2-6}

1

- 應以猛利欲心，迴向現時究竟諸希願處。

2勝利

- 若以此理說聞正法，雖僅一座，亦定能生如經所說所有利益。
- 昔所集於法法師，不恭敬等一切業障，悉能清淨；諸新集積亦截其流。

3

- 先賢們的做法:總之，所有先賢由見此故，遂皆於此而起慎重，特則今此教授，昔諸尊重(善知識)殷重尤極。

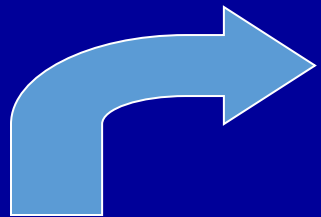
4過患

- 違此當致重罪，故教誡應珍重者，現見此即極大教授，謂見極多由於此是未獲定解，心未轉故，任說幾許深廣正法，如天成魔，即彼正法而反成其煩惱助伴。

於完結時共作軌理^{P23L2-6}

- 講完了之後怎麼辦？
- 師父音檔：由講聞法所獲眾善，應以猛利欲心回向現時究竟，諸希願處。講法也好，聽法也好，都有絕大的功德。這個功德，我們不要白白的讓他去，你白白的也有的，但是你要曉得，善巧的利用他，這樣才能增長無盡；
- 公案：三世怨的故事

轉世為
大將軍

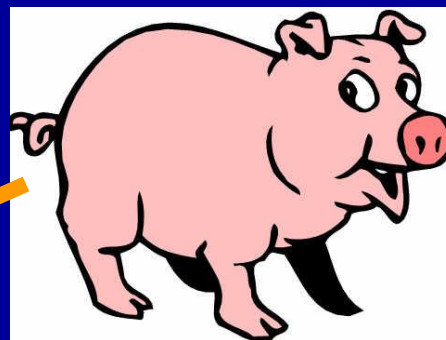
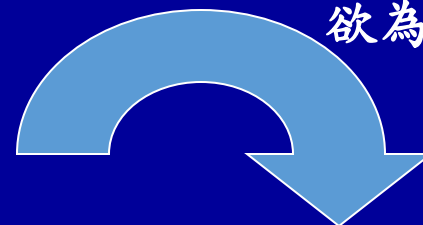


聽法師講一座經

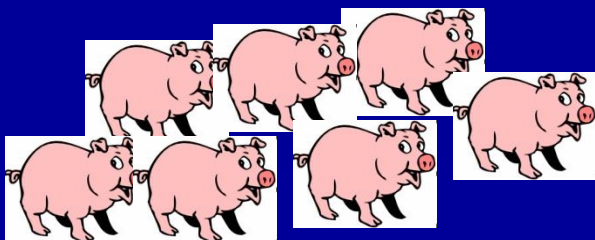
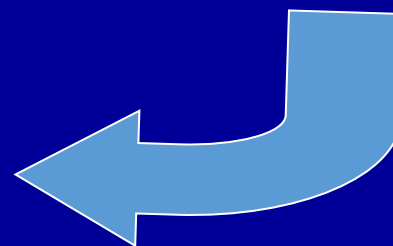


曹彬(曹翰)公案 (三世怨)示意圖

福報大為所
欲為一屠城



造惡業一轉世為豬



(三世怨的故事)

有功德不曉得怎麼回向，很容易造成這個叫**三世怨**。他(**曹翰**)聽了一座法就得到這麼好的福報，沒有好好回向，結果得到了福報是造罪，造了罪，受盡地獄苦報，一世一世被人宰。所以佛陀慈悲，告訴我們得到功德應該怎麼辦？應以猛利欲心，回向現時究竟，諸希願處。

總結甲三_如何說聞二種殊勝相應正法的學習

乙一.聽聞軌理_要如理聞思修,要內照比對自心相續

乙二.講說軌理_用什麼動機講說,要不顧名聞利養,
如理說法,為利有情願成佛而說

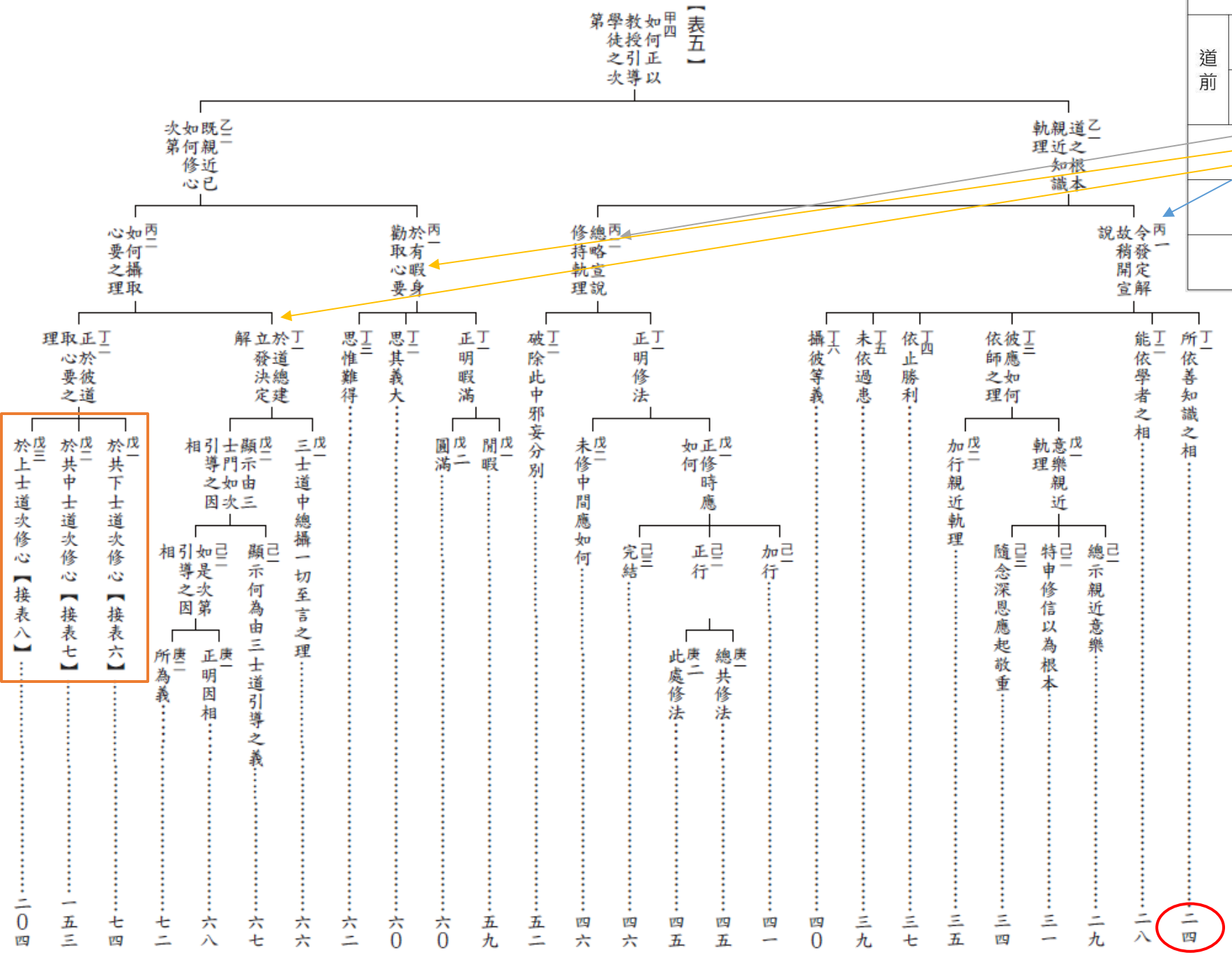
乙三.完結時共作軌理_以猛利欲心，迴向現時究竟。

諸希願處,可以得到最好最大值

以上學習佛法的根本要把握~否則如天成魔,初一若錯

乃至十五

道前	1.前行三法	1.1 人殊勝	1.2 法殊勝	1.3 聽和說	〈皈敬頌〉
	2.道前四法	2.1 依師	2.2 修軌	2.3 暇滿	2.4 道總
	3.共下	3.1 念死	3.2 惡趣	3.3 皈依	3.4 業果
	4.共中	4.1 出離心	4.2 苦集	4.3 十二緣起	4.4 持戒門煩惱
	5.上士	5.1 菩提心	5.2 七因果	5.3 自他換	5.4 持戒行六度



本日課程

廣論原文：

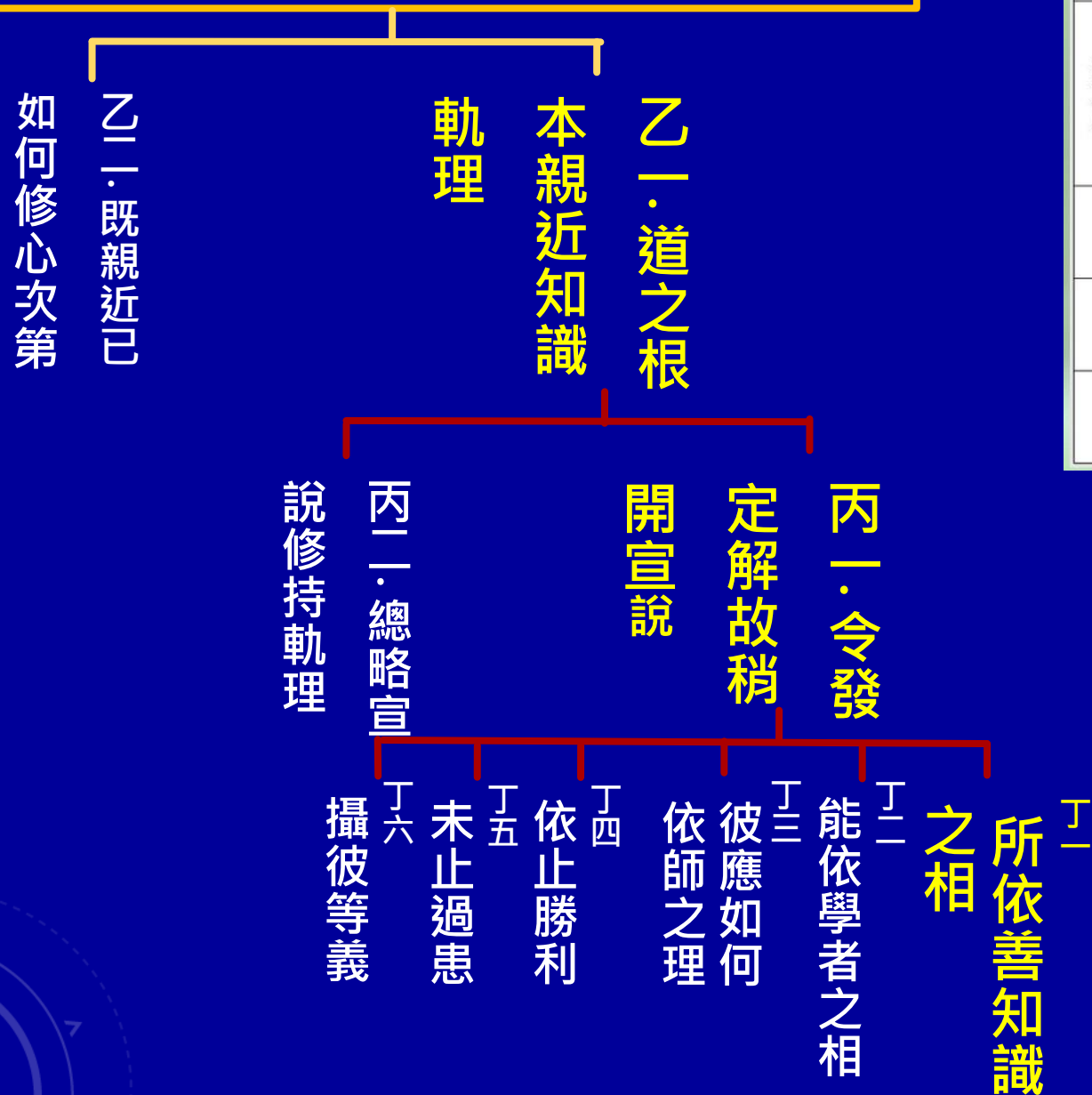
【第四如何正以教授，引導學徒次第分二……此即定為三種寶學，是故論說調伏等三。】



- 原文熟文
- 消化義理

廣論 P23 L11 ~ P25 L01

甲四. 如何正以教授，引導學徒次第



〈道次20法〉 R2

如亨整理

道前	1.前行三法	1.1 人殊勝	1.2 法殊勝	1.3 聽和說	〈皈依頌〉
	2.道前四法	2.1 依師	2.2 修軌	2.3 暇滿	2.4 道總
	3.共下	3.1 念死	3.2 惡趣	3.3 皈依	3.4 業果
	4.共中	4.1 出離心	4.2 苦集	4.3 十二緣起	4.4 持戒門煩惱
	5.上士	5.1 菩提心	5.2 七因果	5.3 自他換	5.4 持戒行六度

無師自通 通不通？



看影片,想一想

器漏

器污

錯誤的認知



錯誤的抉擇



那我們學佛可以無師自通嗎？



第四如何正以教授，引導學徒次第分二：一 道之根本親近知識軌理，二既親近已如何修心次第。初中分二：一 令發定解故稍開宣說，二總略宣說修持軌理。今初

《攝決定心藏》云：「住性數取趣，應親善知識。」又如鐸巴所集《博朵瓦語錄》中云：「總攝一切教授首，是不捨離善知識。」能令學者相續之中，下至發起一德，損減一過，一切善樂之本源者，厥為善知識。故於最初，依師軌理極為緊要。

第四(甲四)
如何正以教授，引導學
徒次第分二：

- 一.(乙一) 道之根本親近知識軌理，
- 二.(乙二) 既親近已如何修心次第。

初中分二：

定解：確切不移的見解

- 一 令發定解故稍開宣說，
- 二 總略宣說修持軌理。 今初

講教授前第一加行



正以教授

WHY
&
WHAT

HOW

「稍開宣說」：稍微廣泛的宣說。就是將全部的依止法內容用聞思抉擇的方式來講。妙音笑大師又把它分成兩科；第一是「一切功德仰賴於師，故須依止」~ 依止上師的原因. 第二是「正說依師軌理」

「總略宣說」的時候，就是將這些全部結合在自己相續上，以修持的方式來作講說。

第一、依止上師的原因：一切功德仰賴於師，故須依止

《攝決定心藏》云：「☆住性數取趣，應親善知識。」
又如鐸巴所集《☆博朵瓦語錄》中云：「總攝一切教授首，是不捨離善知識。」能令學者相續之中，下至發起一德，損減一過，一切善樂之本源者，厥為善知識。故於最初，依師軌理極為緊要。 P23LL1-P24L2

住性數取趣：真正有善根想修學佛法的人，一定要親近善知識
總攝一切教授首，是不捨離善知識：統攝一切教授的起首(第一步)，就是不捨離善知識。

都要倚靠善知識

在學人的心續之中，下至生起從恭敬善知識直到證得二種無我之間任何一分功德、減少從不恭敬善知識直到執著二種我相之間任何一分過失起

《菩薩藏經》作如是說：「總之獲得菩薩一切諸行，如是獲得圓滿一切波羅蜜多，地，忍，等持，神通，總持，辯才，回向，願及佛法，皆賴尊重為本，從尊重出，尊重為生及為其處，以尊重生，以尊重長，依於尊重，尊重為因。」博朵瓦亦云：「修解脫者，更無緊要過於尊重。即觀現世可看他而作者，若無教者亦且無成，況是無間從惡趣來，欲往從所未經之地，豈能無師。」

P24.L2-L6

《菩薩藏經》作如是說：「總之獲得菩薩一切諸行，如是獲得☆圓滿一切波羅蜜多，地，忍，等持，神通，總持，辯才，回向，願及佛法，皆賴尊重為本，從尊重出，尊重為生及為其處，以尊重生，以尊重長，依於尊重，尊重為因。」

P24.L2-L4

總之，要想獲得並圓滿一切菩薩行；同樣地，一切波羅蜜多、諸地、忍辱、三摩地（禪定）、神通、總持、辯才、迴向、願，以及佛因、佛果、佛陀事業的法，未曾得的能夠獲得，已獲得的使之圓滿，都依賴於善知識（尊重就是善知識）、以善知識為根本、藉由善知識而出生、以善知識為出生處及生長門、因善知識生起這一切、因善知識而增長、依憑著善知識、以善知識作為生因。

博朵瓦亦云：「修解脫者，更無緊要過於尊重。即觀現世可看他而作者，若無教者亦且無成，況是無間從惡趣來，欲往從所未經之地，豈能無師。」

P24.L2-L4

博朵瓦大師也曾說：「要成就解脫，沒有比上師更加重要的因素。即使是今生那些透過觀看便能操作的事情，如果無人指點尚且不能成辦；何況是才剛從惡道中出來，要前往從未去過之處，沒有上師怎麼能做到？」

第二、正說依師軌理

由是親近知識之理分六：

一所依善知識之相，

二 能依學者之相，

三 彼應如何依師之理，

四 依止勝利，

五未依過患，

六 攝彼等義。

依靠的善知識他具足什麼的條件
跟他學的人，需要什麼條件。

怎麼個依止的方法，依止道理。

依止的殊勝利益

不依止的過患

總結和遺漏補缺

今初

P24.L7-L8

總諸至言及解釋中，由各各乘增上力故，雖說多種，然於此中所說知識，是於三士所有道中，能漸引導，次能導入大乘佛道。

如《經莊嚴論》云：「☆知識 調伏、靜、近靜、德增、具勤、教富饒、善達實性、具巧說、悲體、離厭 應依止。」是說學人，須依成就十法知識。

第一科，辨別上師：(帶我到哪裡去的老師)

P24.L9-L11

一般而言，在佛經及釋論中，從各各乘的角度宣說了多種善知識的內涵；然而本教授所指的，則是能依次引導學人趣入三士道，進而導向大乘佛道的善知識。

第二科，上師的條件：弟子必須依止具備以上十種條件的善知識。

此復說為自未調伏，而調伏他，無有是處。故其尊重能調他者，須先調伏自類相續。若爾須一何等調伏，謂若隨宜略事修行，於相續中有假證德名，全無所益。故須一種順總佛教，調相續法，此即定為三種寶學，是故論說調伏等三。

P24.LL3-P.25L01

這也是說，尚未調伏自我，絕無可能調伏他人，因此能調伏他人的師長，首先必須調伏自己的心續。那麼，需要什麼樣的調伏呢？如果隨意亂修，心中有些假冒的內證功德，沒有任何益處。因此，必須是一種符順整體佛教的調心方法，這必然是珍貴的三學，因此提到調伏等三種條件。(就是戒定慧)

收攝：道之根本親近知識軌理：



1.總攝一切教授首，是不捨離善知識。



2.善知識十德相：調伏靜近靜，德增具勤教富饒，善達實性具巧說，悲體離厭應依止。

廣海明月0446 修行全靠善知識 (師父開示)

《阿含》裡面有這麼一段公案：有一天阿難在這個靜坐當中，思惟佛法的過程當中，他就想：「佛常常說這個善知識的重要，這是一點都沒有錯，沒有善知識啊，是我們不可能懂。」所以他就跑得去問佛，說：「佛陀啊！你老人家常常開示我們善知識重要，這我想想一點都沒有錯，所以我覺得這一大半，我們修行一大半要靠這個善知識啊！」佛的回答很有意思，說：「阿難哪，你錯了。」「嗯，怎麼錯呀？」佛陀說：「不是一大半，全部要靠善知識！」



「住性」：師父手抄裏說明的凡夫三聚（三性）：

決定聚（住性或決定性）：這種人已經種了善根，決定是要向佛法上面走的。（因位的行者）

邪定聚：這種人沒有善根，決定不能進入佛法的

不定聚：他不一定，碰見一般的人嘛跟著一般人走，如果得到好的知識引導的話，他就進入佛法。

「**數取趣**」：是不斷地在六趣當中流轉的有情



釋迦牟尼佛

大乘佛教思想

中觀思想 (緣起性空)

文殊菩薩

龍樹菩薩

聖天菩薩

佛護論師

月稱論師

(中觀應成派)

清辨論師

(經部行中觀自續派)

唯識思想 (唯識所現)

彌勒菩薩

無著菩薩

世親菩薩

護法菩薩

(唯識瑜伽行派)

印度後期整合與入藏

瑜伽行中觀自續派 (中觀唯識結合)

靜命論師

蓮花戒論師

阿底峽尊者

(印度顯密入藏關鍵祖師, 中觀應成派)

種敦巴

(噶當派創始人)

博多瓦

(噶當教典派)

霞惹瓦

朗日塘巴

僅哦瓦

(噶當教授派)

嘉裕瓦

樸瓊瓦

噶巴大師

(格魯派創始人)

集大成

24991班自受用

思想體系引用參考:

毘鉢舍那

0022根本教典中觀師及隨持中觀師

& 0023經部行中觀師與瑜伽行中觀師

恭製



修道位	五道	十地	圓滿十度	成就功德說明
佛	◆無學道	一切種相智		
聖者菩薩（勝義菩提心）	◆修道	第十法雲地	智	
		第九善慧地	力	辯才: 法義辭辯，四無礙智
		第八不動地	願	總持: 總一切法，持無量義，憶持不忘
		第七遠行地	方便	
		第六現前地	智慧	
		第五極難勝地	禪定	等持: 禪定。神通: 六神通力
		第四燄慧地	精進	
		第三發光地	忍辱	忍: 生忍、法忍和無生法忍
		第二離垢地	持戒	
	◆見道	第一歡喜地	佈施	地: 初地
凡夫菩薩（世俗菩提心）	◆加行道	世第一法	修行 止觀 雙運 六度 四攝 受菩薩戒	
		忍		
		頂		
		煖		
	◆資糧道	上品		
		中品		
		下品		
				五道十地可參閱 廣海明月 282 講
				表格取自於 鄔金智美堪布 部落格



六個攝自德

善知識十德相

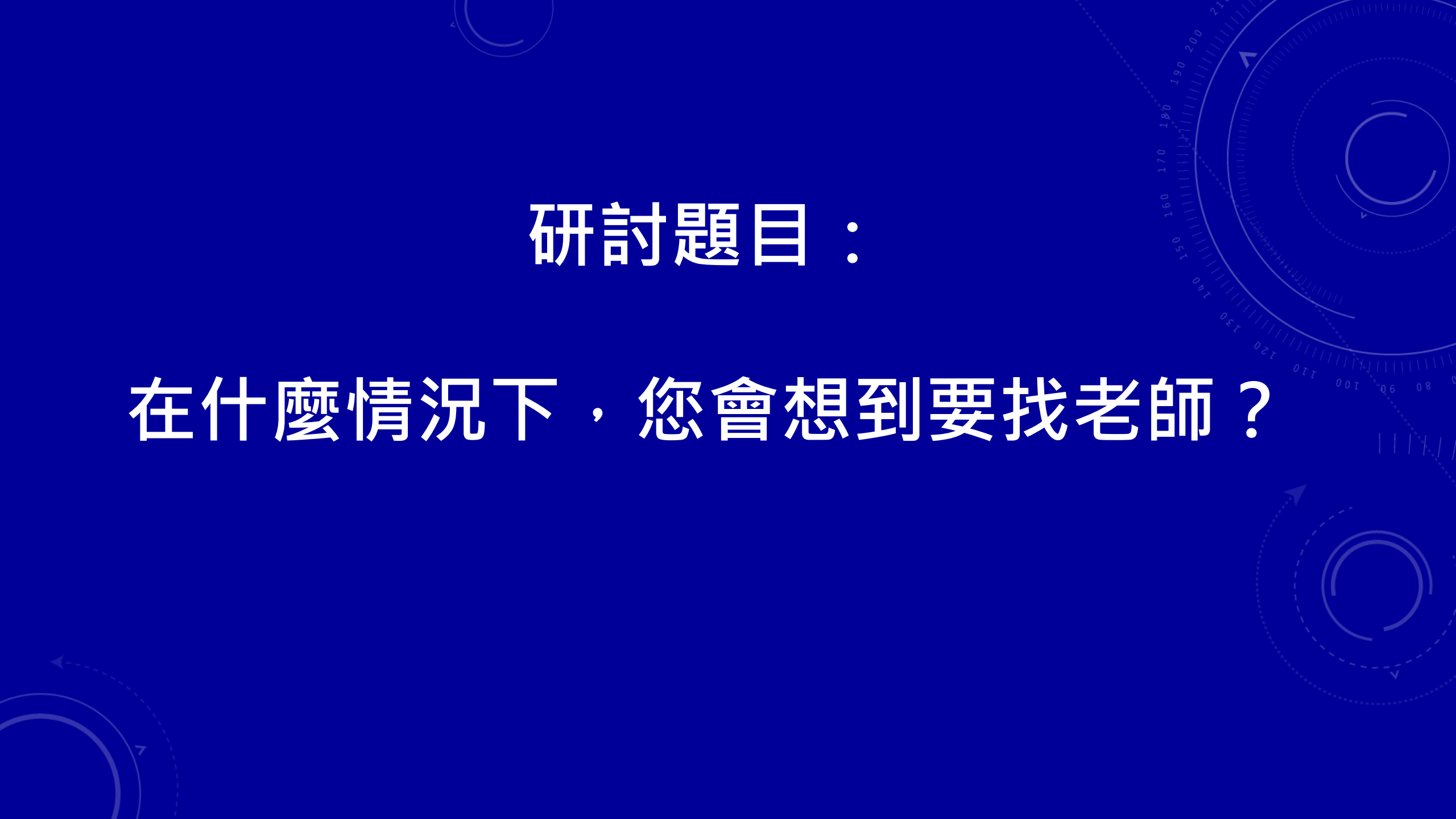
(這是最上條件)

四個攝他德

廣論 P24LL4



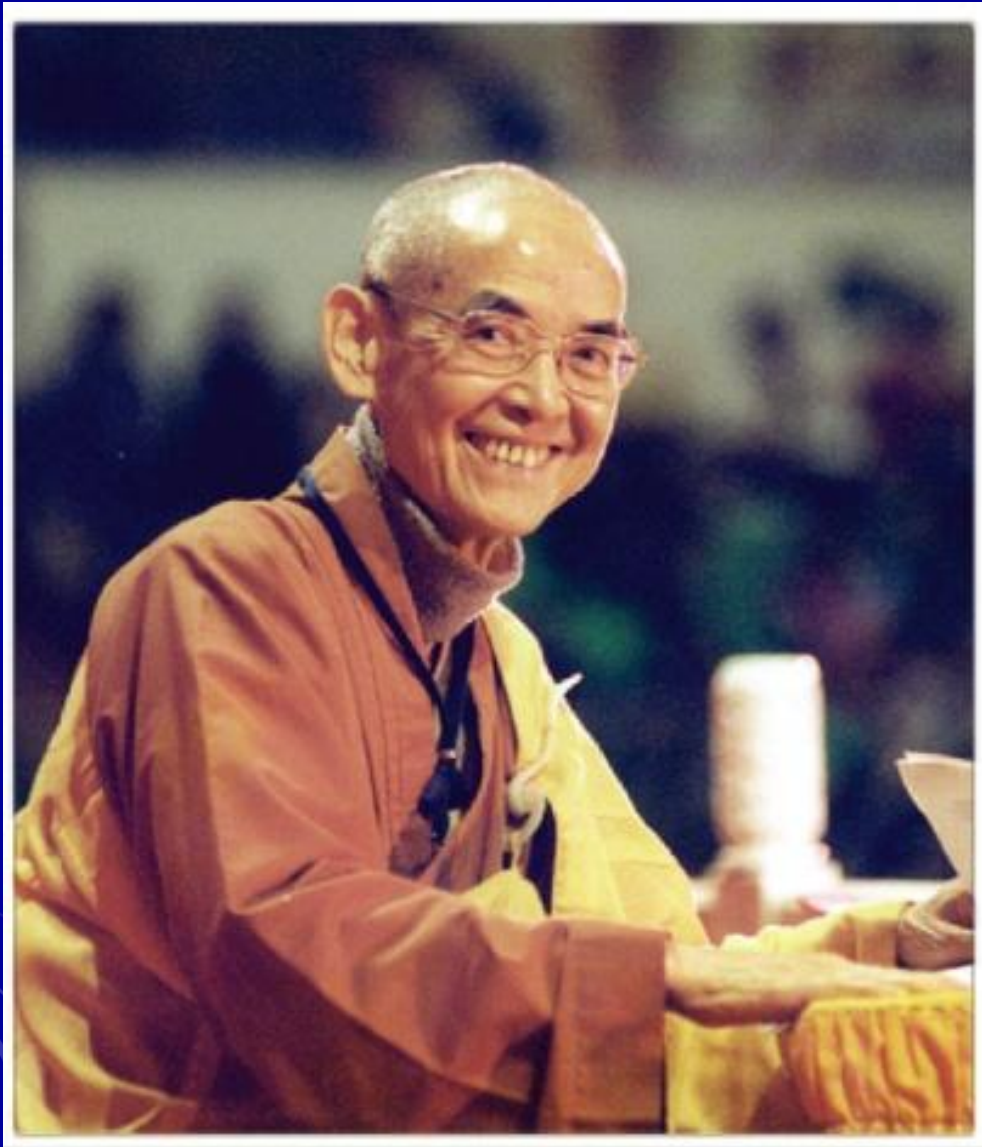
1. 調伏(戒)
2. 靜(定)
3. 近靜(慧)
4. 德增 (老師功德超勝弟子)
5. 具勤 (老師具備踴躍利他的精勤)
6. 教富饒 (老師他 多聞飽學經論)
7. 善達實性 (老師有 殊勝慧學: 以現量或比量、經教或正理任何一者透徹地通達真實性義)
8. 具巧說 (老師能隨順引導所化機的善巧演說)
9. 悲體 (老師有悲愍所化機而說法的體性)
10. 離厭 (他斷除了因一再地宣說所引起的倦怠厭)

The background is a solid blue color. It features several faint, white, circular patterns and arrows. In the top right, there is a large circular scale with numbers from 0 to 210 and a curved arrow pointing clockwise. In the bottom right, there are concentric circles with a curved arrow pointing clockwise. In the bottom left, there are concentric circles with a curved arrow pointing counter-clockwise. In the top left, there is a small circular arrow pointing clockwise.

研討題目：

在什麼情況下，您會想到要找老師？

生起找善知識的『心』行相



廣論P24 L5-L6

手抄#2 P191LL5192L3

音檔：<https://lamrim.xyz/player2/?&tch=gl1&af1=14a&st1=1083&et1=1147>

<https://lamrim.xyz/player2/?&tch=gl1&af1=14a&st1=1083&et1=1147>

我們自己的條件是如何啊？

無間從惡道來，我們剛剛從惡道當中來。

換句話說，我們惡道的習氣是非常重，對於這個善法是不相應。

而要去的地方呢，卻是從來沒去過的地方，那麼地陌生！

怎麼可能不要老師而做得到呢？不要老師怎麼可能做得到呢？

這是我們啊真正的內心上面，不斷地反覆思惟觀察。

當你這個腦筋裡面生起了這樣量的話，你自然而然會

重視去找善知識。

如果這個生不起來的話，你不會想去要去找善知識，

一直陷在自己現在的現行當中。現在的現行是什麼？煩惱。

這個煩惱不是煩煩惱惱，就是坐在那兒：

「這個滿好啊，生活日子過得很愉快啊！」就是提不起來這種狀態，就這樣，這個就是我們的惰性。

公案：如俊法師跟善知識學習的歷程

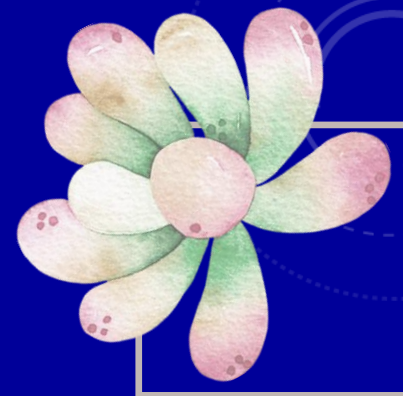
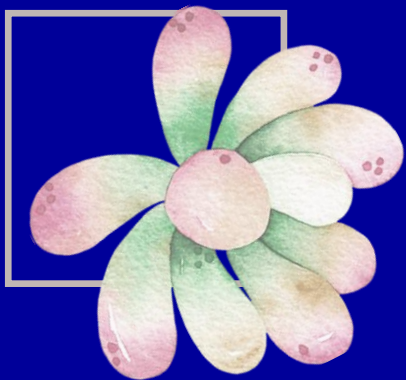


真如老師 亙古不變的價值

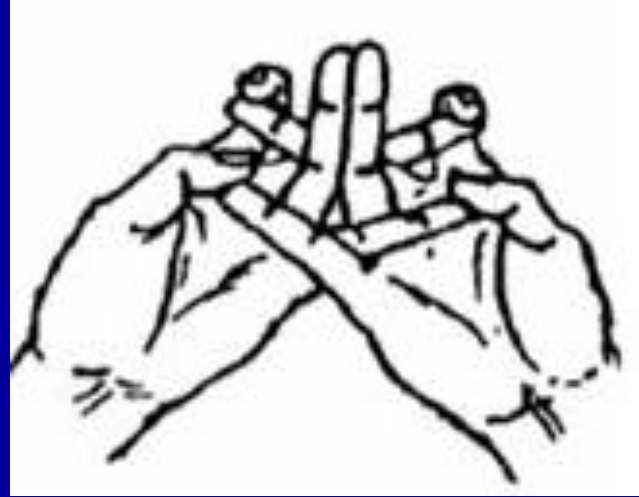


總結

博朵瓦亦云：「修解脫者，更無緊要過於尊重。即觀現世可看他而作者，若無教者亦且無成，況是無間從惡趣來，欲往從所未經之地，豈能無師。」



供曼達



1. 供曼達手印，這個手印是代表著宇宙間的一切財富，中央是須彌山以及八小洲、太陽、月亮等，還有一切世間財富、金銀寶石鑽石等珍稀之寶物，都安置在曼達手印之內。(置清淨物及內不能空)。
2. 供曼達的要訣是觀想清晰，數目要多，以發菩提願心，供養三寶。

理路及公案補充

道之根本親近知識軌理

- 1) 總攝一切教授首，是不捨離善知識。
- 2) 能令學者相續之中，下至發起一德，損減一過，一切善樂之本源者，厥為善知識。
- 3) 故於最初，依師軌理，極為緊要。

廣論 P24L1

手抄 #2 P188L6 – P189LL1

音檔 [14A 12:48 – 14A 15:44](#)

善知識的定義

此中所說知識，
是於三士所有道中，
能漸引導，次能導入大乘佛道。

密勒日巴尊者傳_(簡上)公案