

24991班講說軌理-1_

課摘_1140520

菩提道次第廣論目錄（兼科判表）

本書譯例

序文

初皈敬頌及略述本論之重要

【表一】

科判分二

次開為四門

為顯其法根源淨故開示造者殊勝【接表二】

令於教授起敬重故開示其法殊勝【接表三】

如何說聞二種殊勝相應正法【接表四】

如何正以教授引導學徒之次第【接表五】

【表二】

為顯其法根源淨故開示造者殊勝

阿底峽尊者

圓滿種中受生事理

其身獲得功德事理

得已於教所作事業

知見廣博獲教功德事理
如理修行獲證功德事理
於印度所作事理
藏中所作事理

【表三】

令於教授起敬重故開示其法殊勝

通達一切聖教無違殊勝

一切聖言現為教授殊勝

易於獲得勝者密意殊勝

極大罪行自趣消滅殊勝

廣論總攝一切佛語扼要

聽聞軌理

思惟聞法所有勝利
於法法師發起承事

正聽軌理
斷器三過
依六種想

講說軌理

思惟說法所有勝利
發起承事大師及法
以何意樂及加行而說

於完結時共作軌理

於何等境應說不說所有差別

十種勝利
聽聞隨轉修心要，少力即脫生死城
五想

極恭敬承事
慢如高山 法水不入
不作意法師缺處

〈道次20法〉

R2

如亨整理

道前	1.前行三法	1.1 人殊勝	1.2 法殊勝	1.3 聽和說	〈皈敬頌〉
	2.道前四法	2.1 依師	2.2 修軌	2.3 暇滿	2.4 道總
	3.共下	3.1 念死	3.2 惡趣	3.3 皈依	3.4 業果
	4.共中	4.1 出離心	4.2 苦集	4.3 十二緣起	4.4 持戒門煩惱
	5.上士	5.1 菩提心	5.2 七因果	5.3 自他換	5.4 持戒行六度

- 我鄙惡行影
- 明見於法鏡
- 意極起痛惱
- 我當趣正法

出自於《本生傳》
作者：馬鳴菩薩

明見於法鏡



在聽法時,就像在鏡子上看自己臉上有沒有髒汙, 想知道自己有沒有過失,就需要照鏡子, 看見了就要去掉它。聽聞了以後, 對照自己身心上的種種錯誤, 在這個法鏡當中照出來了, 跟正法相違對的是這個樣, 不對的是這樣。在我們心裡面就生熱惱, 懊惱說: 「怎麼我這個身心這麼個差呀, 差到這種程度啊! 」

什麼是決擇自身，而聽聞？

抉擇～明辨這個法說些什麼？

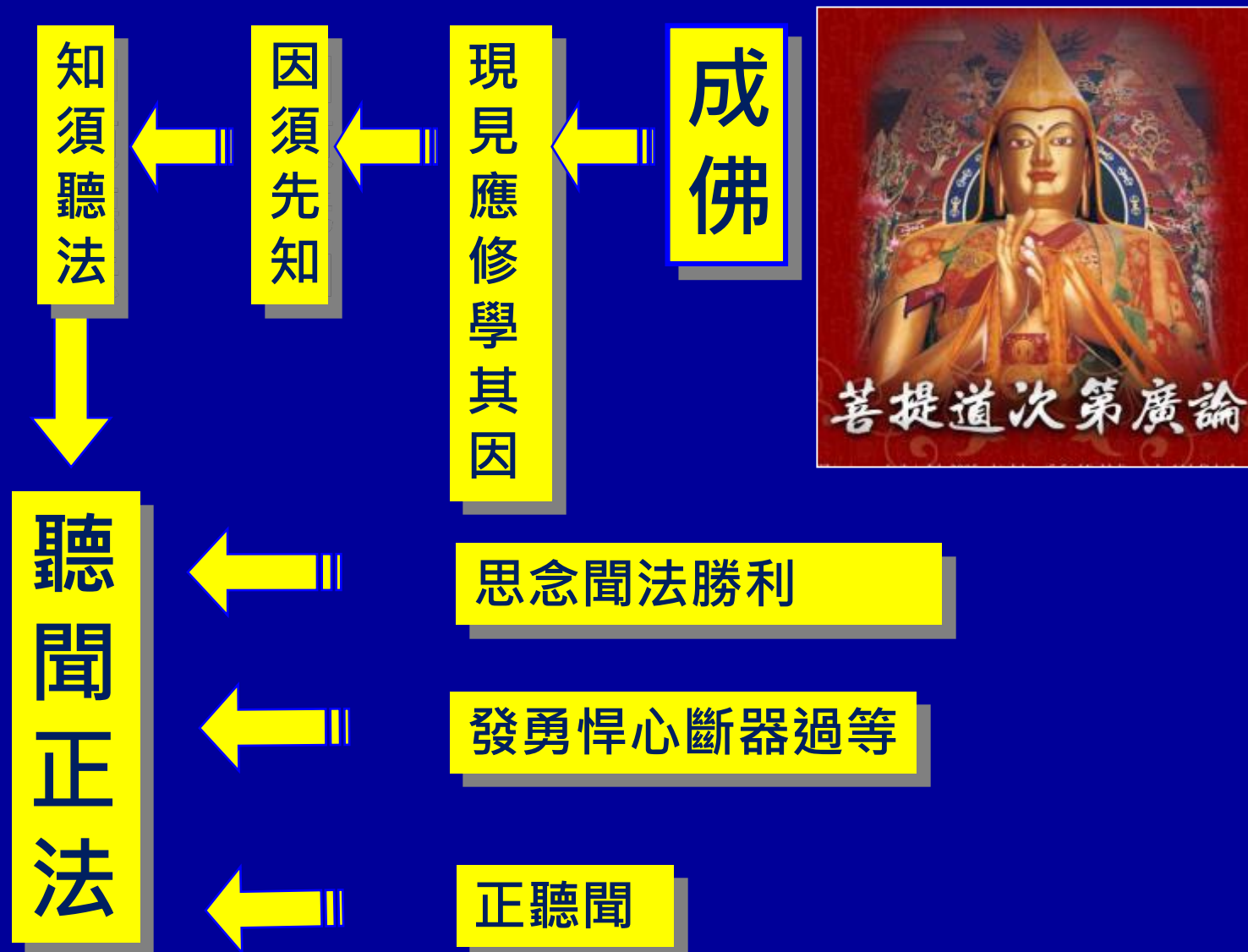
在我們身心上面指的是甚麼

現在我的身心，是跟『正法』

所說的相順？還是相逆

相順是對的，如何去增上，如
果不對的，如何去改善淨除

宗大師 聽聞軌理總結



本日課程

科判-表四

乙二

講說軌理

丙一

思惟說法所有勝利

丙二

發起承事大師及法

丙三

以何意樂及加行而說

丙四

於何等境應說不說所有差別



第二說法軌理分四。一思惟說法所有勝利。二發起承事大師及法。三以何意樂加行而說。四於何等境應說不說所有差別。 今初

若不顧慮利養恭敬名等染事。而說法者勝利極大。勸發增上意樂中云。「慈氏。無染法施。謂不希欲。利養恭敬。而施法施。此二十種是其勝利。何等二十。謂成就念。成就勝慧。成就覺慧。成就堅固。成就智慧。隨順證達出世間慧。貪欲微劣。瞋恚微劣。愚癡微劣。魔羅於彼不能得便。諸佛世尊而為護念。諸非人等於彼守護。諸天於彼助發威德。諸怨敵等不能得便。其諸親愛終不破離。言教威重。其人當得無所怖畏。得多喜悅。智者稱讚。其行法施是所堪念。」於眾經中所說勝利。皆應至心發起勝解。其中成就堅固者。新譯集學論中。譯為成就勝解。諸故譯中。譯為成就勇進。

發起承事大師及法者。如薄伽梵說佛母時。自設座等。法者尚是諸佛所應恭敬之田。故應於法起大尊敬。及應隨念大師功德。及其深恩起大敬重。

廣論 P20 L11(LL3) ~ P20 L12(LL2)

第二說法軌理分四·一思惟說法所有勝利·二發起承事大師及法·三以何意樂加行而說·四於何等境應說不說所有差別。 今初

第二、說法軌理，從根本分有四個科判。

一、思惟說法所有勝利。二、對大悲的導師世尊和祂所說的法作承事、恭敬。三、說法時要用什麼意樂、加行是如何？四、說法時對所說的境，哪些該說、哪些不該說的差別。

以這四個科判來闡述。

第二說法軌理分四。^一思惟說法所有勝利。^二發起承事大師及法。^三以何意樂加行而說。^四於何等境應說不說所有差別。 今初
若不顧慮利養恭敬名等染事，而說法者勝利極大。勸發增上意樂中云：「慈氏，無染

廣論 P20 L13(LL1) ~ P21 L01

若不顧慮利養恭敬名等染事·而說法者勝利極大。勸發增上意樂中云·「慈氏·無染法施·謂不希欲·利養恭敬·而施法施。此二十種是其勝利。

第一科、若不顧慮利養(利益、好處、報酬)、接受他人恭敬、想著能否得到智者的美名等染事而說法，指不以上述這些動機而說法，就有很大的利益。《勸發增上意樂經》中有說到：「彌勒菩薩，清淨的法施，是指不想得到任何利養、恭敬而作的法施，就會得到如下面所講的二十種說法勝利。

廣論 P21 L01 ~ P21 L04

何等二十。謂成就念。成就勝慧。成就覺慧。成就堅固。成就智慧。隨順證達出世間慧。貪欲微劣。瞋恚微劣。愚癡微劣。魔羅於彼不能得便。諸佛世尊而為護念。諸非人等於彼守護。諸天於彼助發威德。諸怨敵等不能得便。其諸親愛終不破離。

哪二十種呢？1.不忘詞義，聞所成慧。2.成就由修所成慧之力，所獲得的勝慧。3.得「思所成慧」之力，所獲得的「覺慧」。4.勇猛精進。5.成就資糧道、加行道所攝的世間智慧。6.獲得見道、修道二道所攝的出世間智慧。7.減輕貪欲。8.減輕瞋恚。9.減輕愚痴。10.普通一般的魔不能損害。11. 諸佛護念。12.護法守護。13.天主加持增加力量與威德。14. 怨敵不能傷害。15. 不會與親愛的人分離。

法施。謂不希欲。利養恭敬。而施法施。此二十種是其勝利。何等二十。謂成就念。成就勝慧。成就覺慧。成就堅固。成就智慧。隨順證達出世間慧。貪欲微劣。瞋恚微劣。愚癡微劣。魔羅於彼不能得便。諸佛世尊而為護念。諸非人等於彼守護。諸天於彼助發威德。諸怨敵等不能得便。其諸親愛終不破離。言教威重。其人當得無所怖畏。得多喜悅。智者稱讚。其行法施是所堪念。」於眾經中所說勝利。皆應至心發起勝解。其中成就堅固者。新譯集學論中。譯為成就勝解。諸故譯中。譯為成就勇進。

發起承事大師及法者。如薄伽梵說佛母時。自設座等。法者尚是諸佛所應恭敬之田。故應於法起大尊敬。及應隨念大師功德。及其深恩起大敬重。

廣論 P21 L04 ~ P21 L06

言教威重·其人當得無所怖畏·得多喜悅·智者稱讚·其行法施是所堪念。」於眾經中所說勝利·皆應至心發起勝解。其中成就堅固者·新譯集學論中·譯為成就勝解·諸故譯中·譯為成就勇進。

16.他所說的一切話都被視為非常重要。17.完全不用害怕。18.心裡會獲得不可思議的喜悅、很多喜悅。19.一切智者及佛菩薩會稱揚讚歎他。20.能夠隨分地一直行法施。」上述經文提到這樣多的說法勝利，說法者要自己至心如是憶念並且相信。其中第四個「**成就堅固**」，新譯《集學論》中譯為「成就勝解」，有一些舊譯中，譯為「成就精進」的意思，有兩種譯法。「堅固」就是勇猛精進的意思。第一科結束。

法施·謂不希欲·利養恭敬·而施法施·此二十種是其勝利·何等二十·謂成就念·成就勝慧·成就覺慧·成就堅固·成就智慧·隨順證達出世間慧·貪欲微劣·瞋恚微劣·愚癡微劣·魔羅於彼不能得便·諸佛世尊而為護念·諸非人等於彼守護·諸天於彼助發威德·諸怨敵等不能得便·其諸親愛終不破離·言教威重·其人當得無所怖畏·得多喜悅·智者稱讚·其行法施是所堪念。」於眾經中所說勝利·皆應至心發起勝解·其中成就堅固者·新譯集學論中·譯為成就勝解·諸故譯中·譯為成就勇進。

發起承事大師及法者·如薄伽梵說佛母時·自設座等·法者尚是諸佛所應恭敬之田·故應於法起大尊敬·及應隨念大師功德·及其深恩起大敬重。

發起承事大師及法者。如薄伽梵說佛母時·自設座等·法者尚是諸佛所應恭敬之田·故應於法起大尊敬·及應隨念大師功德·及其深恩起大敬重。

第二科、承事大師及教法的道理。佛薄伽梵說《般若經》的時候，都自己鋪設法座講法，這是對法恭敬的方式。佛薄伽梵尚且要對法起大尊敬，那麼所有的說法師，更應該對佛陀所說的正法發起恭敬。這樣想之後，應隨念佛薄伽梵恩德，應對法及法師起大敬重心。

二十種勝利

等流果-6 (習氣)

1. 成就念
2. 成就勝慧
3. 成就覺慧
4. 成就堅固
5. 成就智慧
6. 隨順證達出世間慧

離繫果-4 (斷三毒)

1. 貪欲微劣
2. 瞋恚微劣
3. 愚癡微劣
4. 魔羅於彼不能得便

增上果-9 (環境)

1. 諸佛世尊而為護念
2. 諸非人等於彼守護
3. 諸天於彼發威德
4. 諸怨敵於彼不能得便
5. 其諸親愛終不破離
6. 言教威重
7. 其人當得無所怖畏
8. 得多喜悅
9. 智者稱讚

異熟果-1 (下一世)

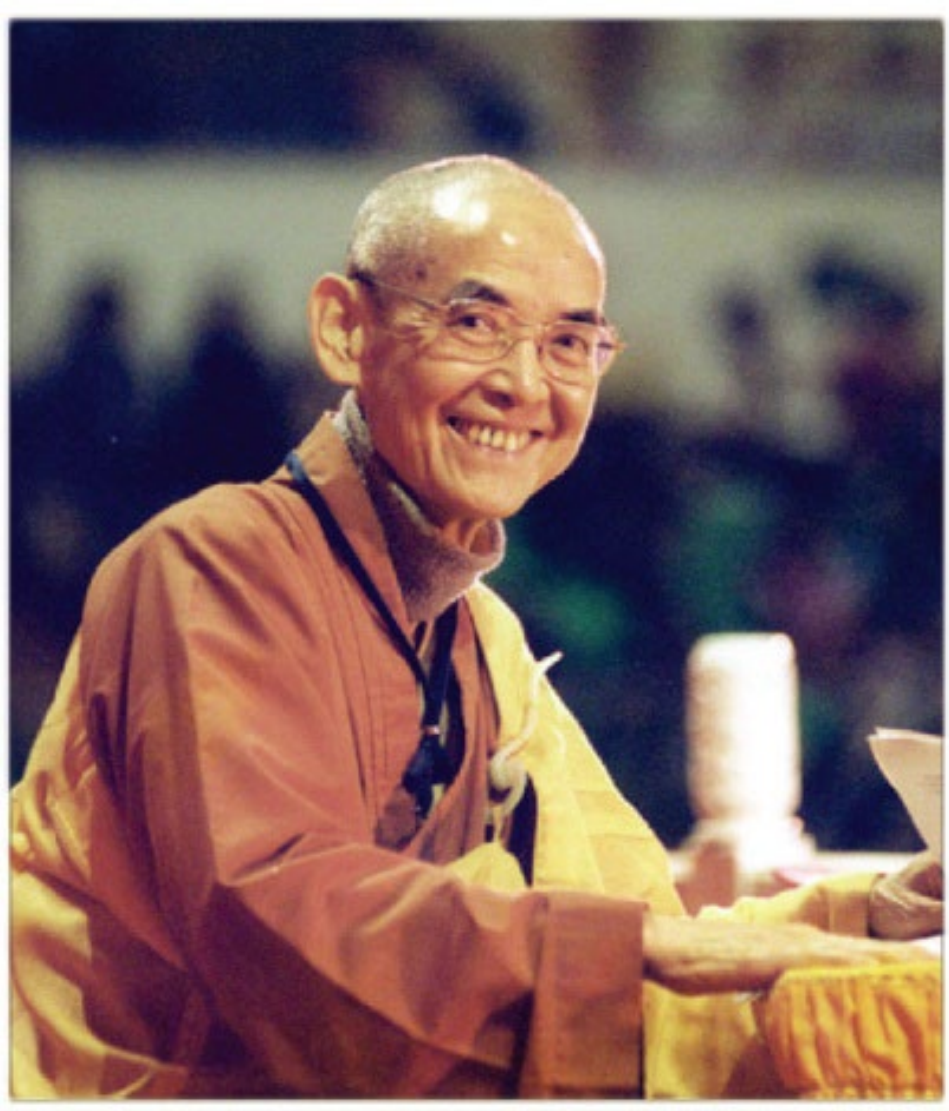
1. 其行法施是所堪念

討論與分享：

Q. 聽聽您的意見：

您希望班長群如何講說廣論
會引發您對廣論的好樂學習？

師父開示



第二說法軌理分四：

廣論P20 L11

手抄#2 P130 L1-L10

音檔：

<https://lamrim.xyz/player2/?&tch=gl1&af1=12b&st1=432&et1=502>

隨分隨力地講 教學相長

說法的軌理，那麼，講應該怎麼講？講應該怎麼講？平常在**大乘教法**當中，這個講，有兩種方式：有一種是**隨分隨力地講**；有一種呢，等到你**圓滿證得地講**。佛陀這個是兩者是同時並行，雙管齊下的。**講**，固然你的**究竟的目標**，是**幫助別人**，所以最後一定講。那**學**的時候也**講**，就有兩個理由：一個，所謂對自己學來說，叫**教學相長**，你教別人，往往自己得到的好處比聽的人更多，這**第一個**。**第二個**，既然我們要修學的是大乘圓滿佛道的，所以你呀**隨分隨力相宜的狀態**當中，也多多少少講一點，**因地當中也種下這個因**，就是這樣。不過呢，這個差別要曉得，要曉得，自己到什麼程度可以開始講了，到什麼程度慢慢地把那個講的程度也可以加深，這個要了解。

廣海明月0221 軌範語淨：懷有真實饒益他人之心

03:32

所以這個「軌範語淨」，上師解釋說一定要說法師的心續是清淨的，絕對不是為名聞利養而說。為別人說法的時候，不是希望能得到讚美，或者希望一些現世的利益，絕對是為了饒益他人的心續，能夠拔除苦因、能夠種樂因，展現法的悲憫性——拔苦與樂。如果在內心的深處能夠真實地以這樣純粹的動機去說法的話，仁波切在此處的意思是說這才是軌範語淨。

只把經典的意思解釋得沒有錯，但是意樂裡如果是為了自己的名聲、為了種種的現世利益而去說法的話，不是此處所說的軌範語淨。

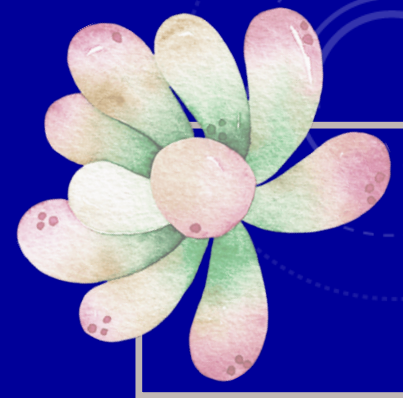
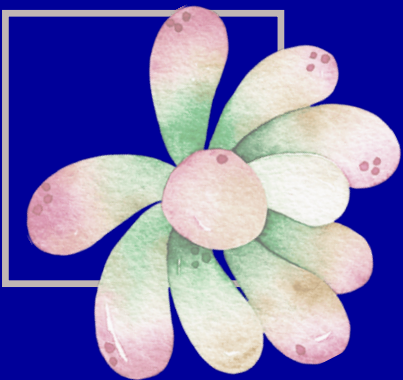
04:27

說法的意樂

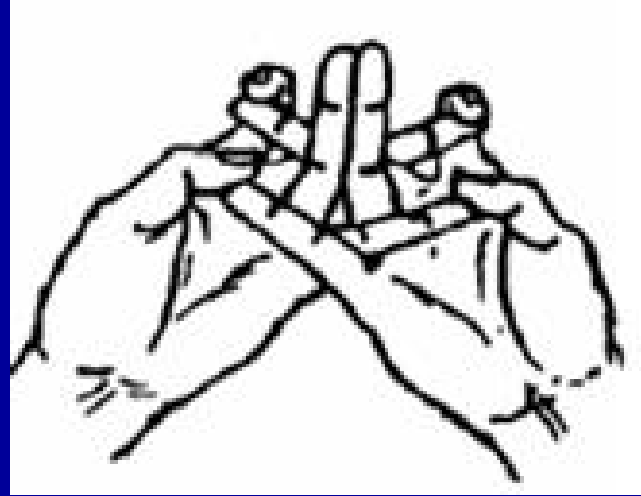
勸發增上意樂中云：
無染法施·謂不希欲·利養恭敬·而施法施。

承事法及法師

法：諸佛所應恭敬之田
法師：應隨念大師功德及深恩



供曼達



1. 供曼達手印，這個手印是代表著宇宙間的一切財富，中央是須彌山以及八小洲、太陽、月亮等，還有一切世間財富、金銀寶石鑽石等珍稀之寶物，都安置在曼達手印之內。(置清淨物及內不能空)。
2. 供曼達的要訣是觀想清晰，數目要多，以發菩提願心，供養三寶。

理路及公案補充

說法軌理

P20LL3

所有差別
於何等境應說不說

以何意樂及加行而說

發起承事大師及法

思惟說法所有勝利

手抄稿第一冊 12B 16:03_說法軌理師父提醒萬不能謗法

所以我上次特別給大家說的，說過的一個故事，這個無垢友，他五印度這麼了不起的一個大成就者，就因為毀謗世親菩薩，毀謗大乘，馬上墮落地獄當中，阿鼻地獄！這麼嚴重法。所以這個謗法之障，注意啊！凡是我們起這個概念的時候，覺得：「啊，我學禪的，他這個念佛，老公公、老婆婆的事情。」你馬上說：「錯了！錯了！這我內心上面的染污。」同樣地，你念佛的也一樣的，不可以隨便輕毀任何一個人，你只有說：「啊，我現在能力不夠，我只有念這個；等到我能力夠的時候，我也要學這個。」那你就對了，那就對了。所以這個恭敬最重要，你能恭敬的話，就得到恭敬的好處。所以於法起大尊重！大恭敬！並且隨念大師的功德，以及他的深恩，你單單念到他的功德跟深恩的話，就大敬重。

謗法公案

出自《大唐大慈恩寺三藏法師傳》

世親菩薩著《俱舍論》

眾賢論師著《俱舍毘論》謗大乘。

無垢友論師發願為眾賢論師謗大乘,而遭現世果報。

謗法公案



無垢友的弟子，
代師懺悔，並
建塔安置遺骨
舍利。