

應珍重清淨觀察之理 (二)

2025年 12月 11日



1. 將深廣契經及釋現為教授的結果：

「如是若能將此深廣契經及釋論等現為一個補特伽羅成佛的教授，……那麼對於更深的續部還有諸大教典也就能什麼？『無少勞』……馬上很快地就能『現為教授』……所以就能對那些教典生起極大的恭敬、極大的信心和什麼？和定解。生起定解的話，『能盡遮遣妄執彼等』諸大教典『非實教授』，認為僅僅是開闢廣大外解等等『諸邪分別』就全『罄無所餘』了。」

2. 一切佛語只為引導所化機到佛地：

《密宗道次第廣論》云：「如云：如從諸方眾流匯海。」「大海裡邊匯集了所有不同地方的水流，『一切三乘法水』究竟而言都是成佛的方便……都能夠匯入成佛的那個方向……一切正量清淨的佛語……只有這一個目的，只是為了所化機，把他引導、引導、引導，一直引導到佛地這樣的一個方便。所以教授是無上教授。」

3. 三乘道雖有差別，究竟皆為引導到佛果位：

- 「『然因所化勝劣增上力故，彼方便中有圓非圓』，如果對小乘行者所說的法，也就有方便圓滿和不圓滿的差別，……成佛時間快慢的差別，『本亦應理』，確實這個是有差別的。……導至佛地的方便有小乘的道、有各乘各乘的道，不可以全說這是大乘道。」
- 《真實名經》「說三乘的出離等等各種道，究竟來說都是為了引導到同一乘的果位，那就是佛地的果位。所以佛陀所宣說的所有經典究竟都是能成為一個補特伽羅成佛的教授，不可以捨棄、不可以謗捨！」

4. 若具前二殊勝，極大惡行就會自行消滅：

「先前的兩個科判：通達一切聖教無違、一切聖言現為教授，這兩個殊勝是主要的。如果有這兩個殊勝，那就會出現下面的第四個，對不對？極大惡行就會自行消滅的殊勝……所以並不是指易於獲得勝者密意殊勝。」

5. 妙音笑大師第六、第七科判的差別：

- 「第六個科判說，顯示一切聖言皆現為教授的方便就是觀察修，……那第七個呢？如果不觀察的話，我無法將一切聖言現為教授」，「應該珍重清淨觀察軌理」。
- 珍重清淨觀察之理，「不是說闡述清淨觀察，是對清淨觀察修要珍重、愛護」，「『應該認識到它的重要性。』就是觀察修的重要性。」

謹記善知識叮嚀 珍重不捨觀察修

2025年12月12日



1. 對所有教典做觀察，能生極大恭敬：

「如是若能將此深廣契經及釋論等現為一個補特伽羅成佛的教授……那麼對於更深的續部還有諸大教典也就……馬上很快地就能『現為教授』，那就是將所有的顯密教典都現為一個補特伽羅修行成佛的教授。……就能對那些教典生起極大的恭敬、極大的信心和什麼？和定解。生起定解的話，『能盡遮遣妄執彼等』諸大教典『非實教授』，認為僅僅是開闢廣大外解等等『諸邪分別』就全『罄盡無餘』了。」

2. 語王尊者引經論註釋：

- 《密宗道次第廣論》云：「如從諸方眾流匯海，一切三乘法水，亦皆匯入佛法海中。一切正量佛語，唯是觀待當機所化而為導至佛地之方便。然因所化勝劣增上力故，彼方便中有圓非圓、疾緩之別，本亦應理。是故導至佛地支分之方便與大乘道，二者非一。」
- 《真實名經》云：「三種乘出離，同住一乘果。」

3. 佛的一切言教都是引導成佛的殊勝方便：

「佛陀一切的言教都是闡明一個補特伽羅成佛的方便，是為最勝教授。先前的兩個科判：通達一切聖教無違、一切聖言現為教授，這兩個殊勝是主要的。如果有這兩個殊勝，那就會出現下面的第四個，……極大惡行就會自行消滅的殊勝。」

4. 觀察修很重要，要珍惜：

想要瞭解一切聖言現為教授，一定要觀察修。而且要把觀察修視如一個非常珍貴的寶物，一直珍惜地捧著，時而不時地就看看它，絕不可隨便丟棄！不僅佛法需要它，世間法亦需透過觀察修，去觀察周遭人事物，才可能完成工作所託。想要究竟離苦得樂，成就佛果，就更是需要觀察修，倘若棄捨，是無法成佛的！所以對觀察修要生起敬重心，非常珍惜！

5. 感念善知識慈悲引導觀察修的珍貴：

祖師的科判、經文，以正反兩面來凸顯出觀察修是顯示一切聖言皆現為教授的方便，不觀察則無法將一切聖言現為教授。對此，我們一定要牢記，並感念善知識鎖定觀察修，不厭其煩、耐心慈悲地引導我們學習祖師佛菩薩的科判、註釋的用心。對善知識反覆強調、確認觀察修非常非常的重要，一定要珍惜、珍重！

珍重清淨觀察之理 能盡遮遣諸邪分別

2025年12月13日



1. 視教典為成佛教授，能盡遮遣諸邪分別：

「如果將深廣的契經及釋現為教授，那麼對於更深的續部還有諸大教典也就能什麼？『無少勞』——這個詞很動人的，『亦無少勞』——馬上很快地就能『現為教授』，那就是將所有的顯密教典都現為一個補特伽羅修行成佛的教授。」「所以就能對那些教典生起極大的恭敬、極大的信心和什麼？和定解。生起定解的話，『能盡遮遣妄執彼等』諸大教典『非實教授』，認為僅僅是開闢廣大外解等等『諸邪分別』就全『罄盡無餘』了。」

2. 一切正量佛語皆為引導有情到佛地：

「『一切三乘法水』究竟而言都是成佛的方便，『亦皆匯入佛法海中』，就是都能夠匯入獲得佛地的意思。」「『一切正量佛語』，一切正量清淨的佛語，『唯是』直接『觀待當機所化而為導至佛地之方便』，只有這一個目標、也只有這一個目的，只是為了所化機，把他引導、引導、引導，一直引導到佛地這樣的一個方便。所以教授是無上教授。」

3. 三種乘出離，同住一乘果：

「『然因所化勝劣增上力故，彼方便中有圓非圓』，如果對小乘行者所說的法，也就有方便圓滿和不圓滿的差別，『疾緩之別』就是有快的、有慢的，成佛時間快慢的差別。」「《真實名經》云：『三種乘出離，同住一乘果。』」「是說三乘的出離等等各種道，究竟來說都是為了引導到同一乘的果位，那就是佛地的果位。」

4. 聞除癡暗為明燈，依經論觀察修行：

「現為教授」的「教授」就是一種清淨的所詮，為了幫助一個補特伽羅修行成佛。為什麼要成佛呢？則是為了能真實饒益一切有情究竟離苦得樂。因此我們應將師長、佛菩薩的教授視為最勝教授，透過聞思看見下腳處，並依著無垢的經論，觀察自己的身口意三業，改變錯誤的見解；只要我們不斷地串習，立定成佛的志向，一定很快能任運地將教授成為自己的念頭。

5. 不輕忽或非理作意，普同恭敬善士及同行：

老師在學習時有個習慣，「當我想到一個結論，會希望再去問一下善知識是不是這樣的，我想要得到善知識再次的確認。」對於重複提問的人不是上師，我是否能不輕忽、如理作意，保持恭敬的心？我們不僅要恭敬善知識，對同行也要普同恭敬，因為只要其中有一位是佛菩薩化現，那就真的賺到了；反之罪過就大了！

覺 燈

廣海明月0532

1. 《真實名經》云：「三種乘出離，同住一乘果。」
2. 佛陀一切的言教都是闡明補特伽羅成佛的方便，是為最勝教授。
3. 一切聖言皆現為教授的方便就是觀察修。
4. 若捨觀察修，不能現一切聖言為教授，故應珍重清淨觀察。
5. 「要珍惜！珍惜！珍惜觀察修！」要記得喔！
6. 教典是離苦得樂的舟航，每一條理路，都會消滅我們內心中的非量、建立合量的理路。

2025年12月11日



覺 燈

廣海明月0532

1. 顯示一切聖言皆現為教授的方便就是觀察修。
2. 佛陀所宣說的所有經典究竟都是能成為一個補特伽羅成佛的教授，不可以捨棄、不可以謗捨！
3. 三乘：聲聞、獨覺、菩薩乘。
4. 對清淨觀察修要珍重、愛護，要珍惜重視加以維護，要珍重觀察修。
5. 「一切正量佛語，唯是觀待當機所化而為導至佛地之方便。」
6. 一切困境終究會過去，關鍵是走過的時候，到底增加了一些什麼本事，長養了多少慈悲與智慧？這是我們要算計的。

2025年12月12日



覺 燈

廣海明月0532

1. 總括而言，佛陀一切的言教都是闡明一個補特伽羅成佛的方便，是為最勝教授。
2. 佛陀宣說的所有經典究竟都是一個補特伽羅成佛的教授，不可以捨棄、不可以謗捨！
3. 顯示一切聖言皆現為教授的方便就是觀察修。
4. 對觀察修生起敬重心，不要排斥。
5. 仁波切反覆地強調說：「要珍惜！珍惜！珍惜觀察修！」
6. 學習佛法，做一個幸福和平的人。

2025年12月18日

大覺
晨曦