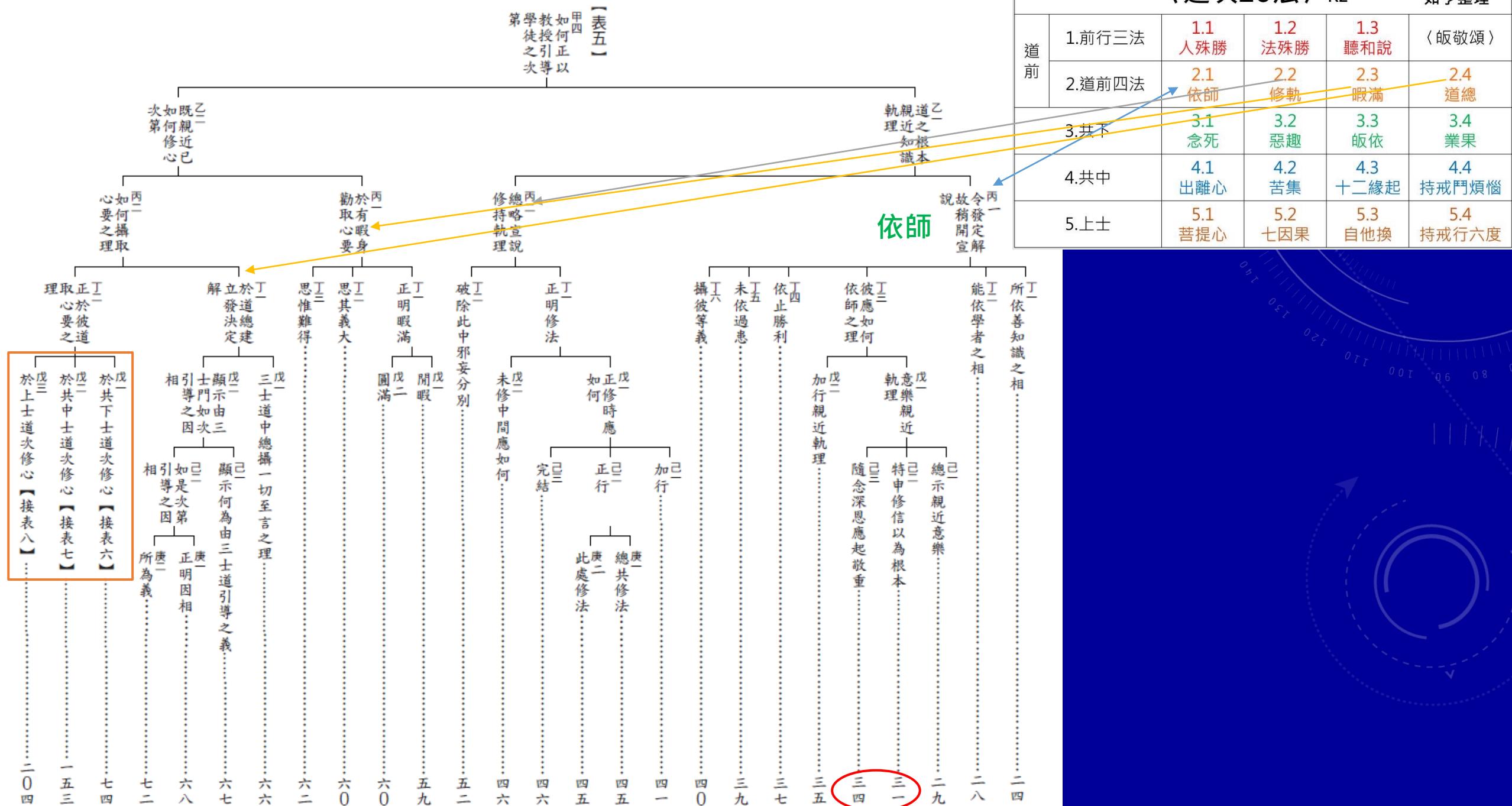
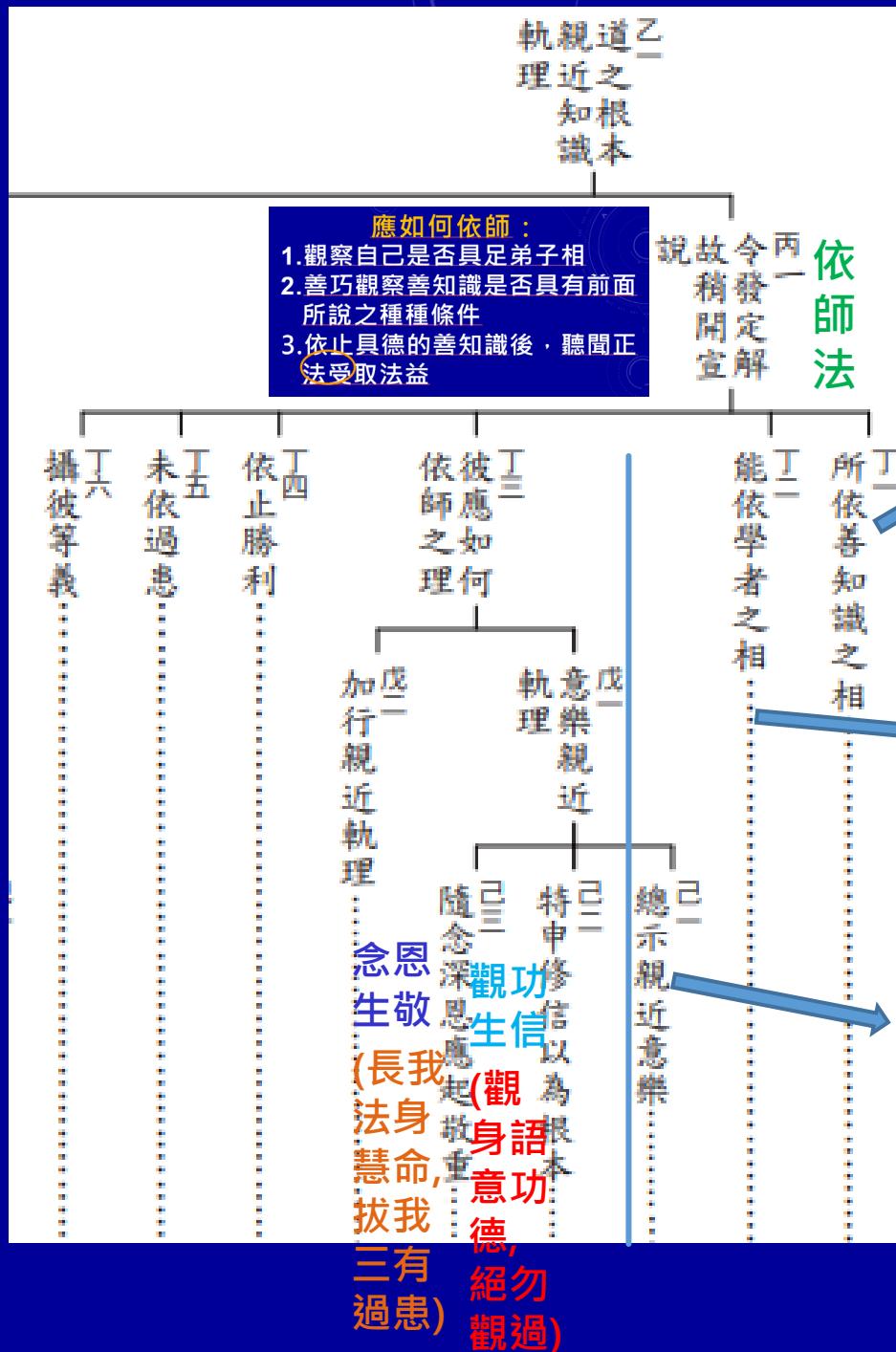


24991班親近善士-12\_  
課摘\_1141202

# 復習





# 如何修信\_下手處

【謂其尊重雖德增上，若僅就其少有過處，而觀察者，則必障礙自己成就。】  
【雖過增上若不觀過，由功德處而修信心，於自當為得成就因。】

任隨何種上師，皆不應分別過失

下至唯從聞一偈頌，雖犯戒等，亦應就其功德思惟，莫觀過失，悉無差別。

# 如何念恩\_下手處

如何念善知識的恩?  
從哪兒開始憶念起?  
(從我的受益處開始\_我的受  
益處是哪兒?)

第三隨念恩者。《十法經》云：「

於長夜中，馳騁生死尋覓我者。

於長夜中為患癡覆而重睡眠，醒覺我者。

沈溺有海，拔濟我者。

我入惡道，示善道者。

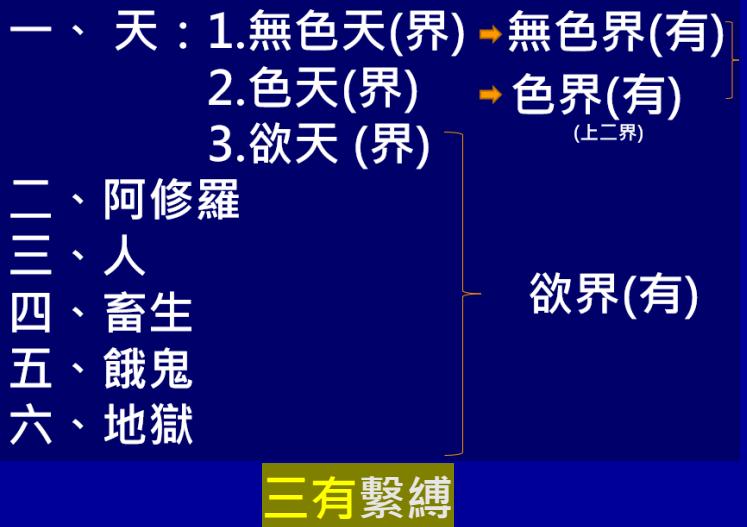
繫縛有獄，解釋我者。

我於長夜，病所逼惱為作醫王。

我被貪等猛火燒燃，為作雲雨而為息滅。應如是想。」

不念生死苦  
不知上師恩

《十法經》：全名《聖十法大乘經》，是佛在王舍城鷲峰山中，由淨無垢寶月光菩薩請問何謂行大乘、住大乘，佛以十法開演菩薩行道。



念恩生敬

(長我法身慧命，  
拔我三有過患)

# 隨念深恩應起敬重

《十法經》云：「於長夜中，馳騁生死尋覓我者，於長夜中為愚癡覆而重睡眠，覺醒我者，沈溺有海，拔濟我者，我入惡道示善道者，繫縛有獄解釋我者，我於長夜中，病所逼惱為作醫王，我被貪等猛火燒燃，為作雲雨而為息滅，應如是想。」

# 廣 諭

《華嚴經》云：“我此知識說正法，  
普示一切法功德，遍示菩薩威儀道，  
專心思惟而來此。” “此是能生如  
我母，與德乳故如乳母，周遍長養  
菩提分，此諸善識遮無利。”

(善財童子53參公案)

## 善財童子的《五十三參》

中國觀世音菩薩造像，其身旁常配置一尊可愛男童，非常討人歡心，稱為「善財童子」，其五十三參是佛教裡的經典故事。

善財共遊歷了一百一十個城市，參訪了五十三位善知識，所以稱為“善財五十三參”。

《華嚴經·入法界品》記載，詳述有五十三參的過程。

很多佛寺為五十三級台階，其寓意就是「五十三參，參參見佛」。



# 廣海明月0141 《法華》、《華嚴》之意趣

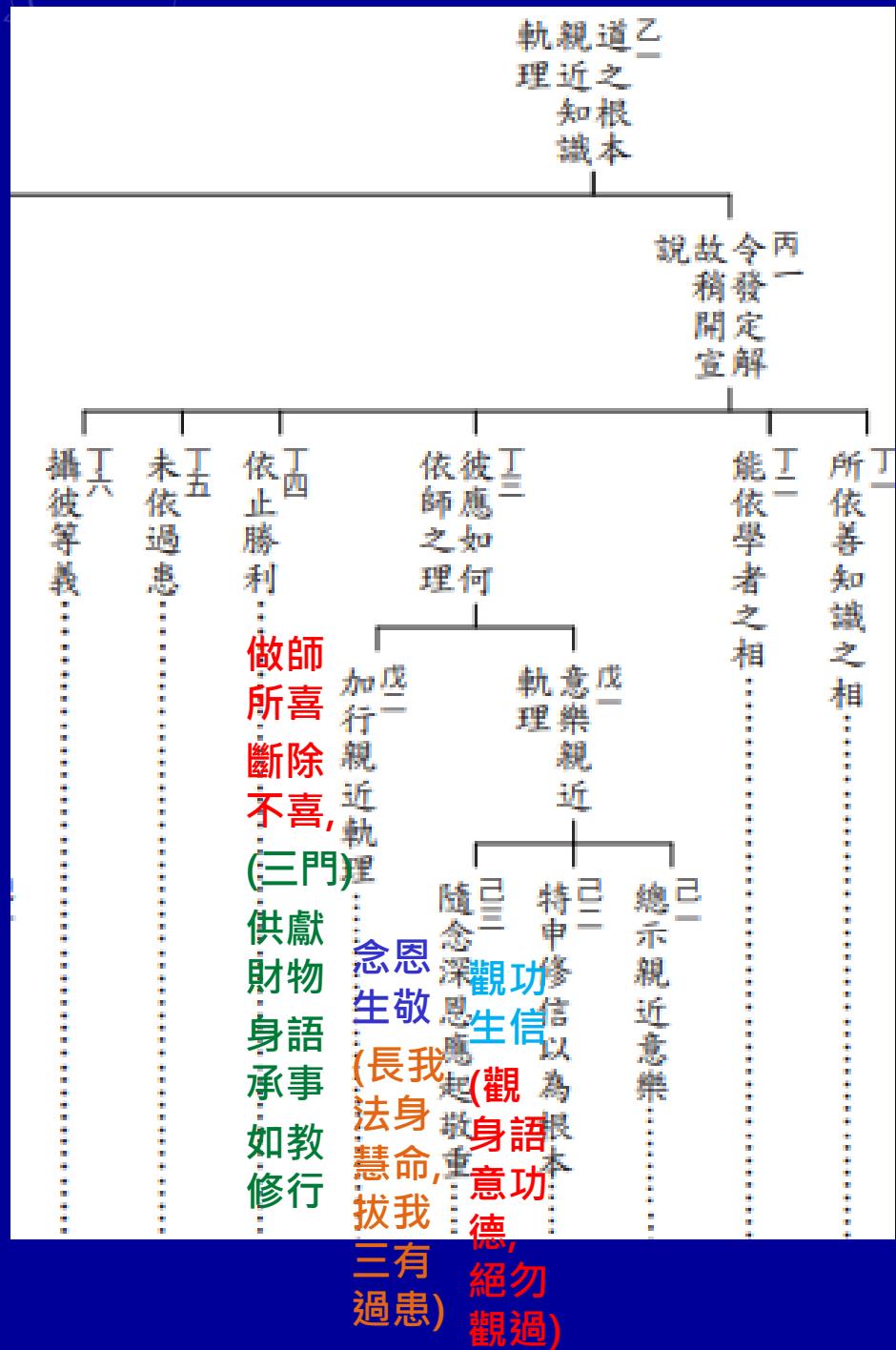
<https://www.amrtf.org/zh-hant/clear-moonlight-great-ocean-0141/>

師父說：另一個角度，這兩個之間就有絕大的差異。什麼差異呢？「《法華經》一開頭的時候是授記，乃至於二乘大智舍利弗等等，每一個人都成佛。最後說，不要說證羅漢果了，隨便一個人，他只要有一天接觸到了佛法，留下那個種子的話，他最後也成佛。所以《法華經》裡面說：『若人散亂心，入於塔廟中，一稱南無佛，皆已成佛道。』」一個普普通通的凡夫用散亂的心，跑到寺院裡看到了佛像，哎呀！歡喜了，說：「喔！南無佛。」念了一聲佛，最後這個種子他也會成佛，看起來成佛太容易了！究竟成佛——這是《法華經》裡提出來的觀點。 05:58

接著師父提出什麼？「但是這個成佛的時間」，注意！「時間」出現了！說：「從種下這個種子到最後圓滿的時候，不曉得要經過多長多遠的無量無邊的阿僧祇劫。」根本無法想像——天文數字！這是一個散亂心的。「不要說是個凡夫，就是一個證了果的小乘聖者」，注意！這裡邊除了凡夫，還有證果的小乘聖者回小向大的話，也要經過天文數字那麼長的時間。所以成佛的時間太遠了！師父說：「成佛的時間這麼遠！」 06:47

那麼《華嚴經》呢？《華嚴經》這裡舉的例子是善財童子十信滿心，以十大願王導歸極樂，一生取辦，說：「差得天差地遠」太遠、太遠了！然後師父說了天堂和惡趣的差異，對吧？說：如果這麼遠的時間都是享福的話，那沒關係！當所有的生命感到快樂的時候，時間都過得很快，就算無量阿僧祇劫也很快。但是如果絕大部分的時間，都在惡道中受無量無邊的痛苦，而且痛苦的強度是什麼樣呢？就是「叫我們受一點點也受不了的」，可是要受那麼長的時間啊！07:35

特點	《華嚴經》	《法華經》
核心思想	「華藏世界」的莊嚴和從凡夫到成佛的圓滿行願。	「開權顯實」，指出一切眾生皆可成佛。
修行重點	藉由 <u>善財童子</u> 參學南遊的故事(五十三參 <u>善知識</u> )，展現如何通過圓滿的行願，從凡夫到成佛的過程。	藉由不同譬喻（如三車、四門、五百長者子等）說明，從不同根器通往究竟成佛的道路。
成佛時間	「一生取辦」。	「一稱南無佛，皆已成佛道」但需要無量無邊的阿僧祇劫。



# 加行親近軌理

宗: 應勵力行 , 修師所喜 , 斷  
除不喜 。

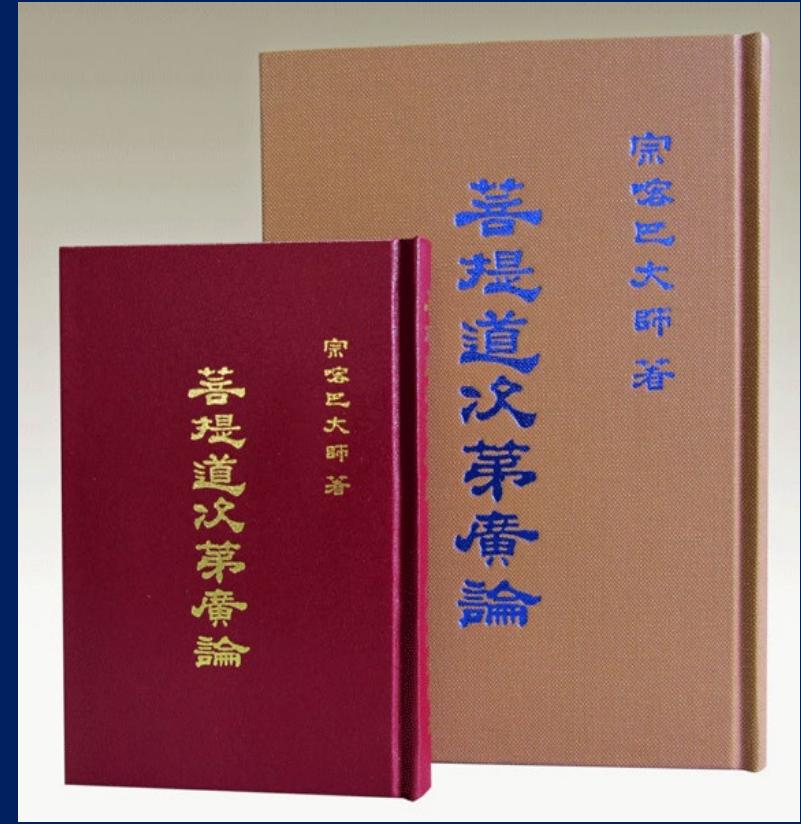
作所喜者謂有三門:

- 1.貢獻財物
- 2.身語承事
- 3.如教修行

# 本日課程

廣論原文：  
【其中初者・如五十頌云 ...  
是需受正法之分。】

- 原文熟文
- 白話消文
- 義理收攝



廣論 P36L4 – P37L3

# 科判-表五

丁三.

彼應如何  
依師之理

戊一  
意樂親近軌理

戊二  
加行親近軌理

- 總說
  - 修師所喜
- 財敬供養
  - 學者
  - 老師
- 身語承事
- 如教修行

其中初者，如五十頌云：「**恆**以諸難施，妻子自命根，事自**三昧師**，況諸動資財。」又云：「此供施即成，恆供一切佛，此是福資糧，從糧得成就。」

第一、供獻財物，如《事師五十頌》說：「連最難捨的妻兒家人乃至自身的性命，都可以拿來供養自己的師長，那些一般資財又算什麼呢？」又說：「這樣供養布施的成就，等於供養一切諸佛，這是殊勝的福德資糧，從積聚資糧而能獲得成就。」

**恆**：身、心兩方面，一直不斷絕地一念都不忘失

**外財**：最親近自己的妻兒子女；**內財**：就是自己的身命

**三昧師**：傳授灌頂，解說密續，授予口訣的密教上師

**動**：無常

**恆供一切佛**：自己所依止的上師，是十方諸佛的總聚體，如此供養上師之因，即是等同恆時供養十方一切諸佛

復如拉梭瓦云：「如有上妙供下惡者，犯三昧耶，若是尊長喜樂於彼，或是唯有下劣供物，則無違犯。」。

又如祖師拉梭瓦說：「如果有上妙的財物，卻因自己難捨，而把差的物品拿去供養上師，這是違犯三昧耶戒。除非上師正好喜歡這個下劣之物，那就隨他的意樂；或是自己只有粗劣的供品，那就不算犯戒。」

三昧耶：依止上師的誓言

此與五十頌所說符順，如云：「欲求無盡性，如如少可意，即應以彼彼，勝妙供尊長。」此復若就學者方面，以是最勝集資糧故，實應如是。

這與《事師五十頌》說法相符。《事師五十頌》說：「如果想求圓滿的佛果，只要任何師長喜歡的東西，就拿去供養，但心中的意樂一定要恭敬，這個供養就是最殊勝的供養。」如此，從學者弟子的角度來說，供養財務是最殊勝集聚資糧的方法，實在應該這樣做。

無盡性：佛陀果位；功德無窮盡

如如：外財

彼彼：內在心中的意樂

就師方面，則必須一，不顧利養。霞惹瓦云：「愛樂修行，於財供養，全無顧著，說為尊重。與此相違，非是修行解脫之師。」

就師長方面來說，他必須完全不顧名聞利養。霞惹瓦說：「真正善知識，他心中愛樂歡喜的只有修行，至於財物供養，他完全不會在意，他接受你，是為了成全你。如果與這相違背，就不是修行解脫道的師長。」

第二者謂為洗浴按摩擦拭及侍病等，當如實讚師功德等。

第二、**身語承事**。在身方面，對師長的奉侍有洗浴、按摩、擦拭及師長生病時妥善照顧。在語方面，要如實讚揚師長的功德。

如實：不要增益，妄加

第三者謂於教授遵行無違，此是主要。本生論云：「報恩供養者，謂依教奉行。」設若須隨師教行者，若所依師引入非理及令作違三律儀事，如何行耶。毘奈耶經於此說云：「若說非法，應當遮止。」

第三、依教修行。就是依師長的教導，遵照奉行沒有違背，這是主要的。《本生論》說：「要報答善知識的恩德，最殊勝的供養，就是依教奉行。」如果師長的教授不如法，或與三律儀戒(律儀戒、攝善法戒、饒益有情戒)相違時，該怎麼辦呢？《毘奈耶經》說：「若師長教導不如法，就不要照著做。」

寶雲亦云：「於其善法隨順而行，於不善法應不順行。」故於所教，應不依行。不行非理者，本生論第十二品亦有明證。

《寶雲經》也說：「如果上師教導的是善法，我們就應該依教奉行，若是不善法，則不應隨順去做。」所以，如果師長所教導的並不如法，就不應該照著去做。有關不如理如法的教導，就不應該隨行的道理，在本生論第十二品中也有明證。

然亦不應以此諸理，遂於師所，不敬輕訾而毀謗等。如尊重五十頌云：「若以理不能，啟白不能理。」應善辭謝而不隨轉。如是親近時，亦如莊嚴經論云：「為受法分具功德，親近知識非為財。」是須受行正法之分。

雖然如此，但是也不應該以這些理由，對於這位師長因此有不恭敬、輕視而毀謗等行為。如《尊重五十頌》說：「假若師長交辦的事不合理，我們不能夠遵從，應向師長說明不能做的理由。」並應善巧婉轉的辭謝，而不要盲目隨錯誤而轉。親近師長時，就像《莊嚴經論》所說：「親近善知識，是為了獲得正法、增長功德，不是為了財或貪圖享受。」所以，在善知識跟前，應該以接受佛法的教導為最重要。

法分：上師說法就分給了自己一分法，自己要去修持正法的受用

# 重點：加行親近軌理

## 1. 財敬供養（外在財）

- 學者：恆以諸難施，恆供一切佛，此是福資糧，從糧得成就（佛果位）。
- 老師：於財供養，全無顧著

## 2. 身語承事(內在身)：

- 所有時間與體力都在承事師長

## 3. 如教修行：為受法分具功德，親近知識非為財

## 廣論：加行親近軌理討論與分享：

「如果您發現您學習的老師有與您的見解不同時，您心中最先現起的念頭是什麼？您會採取什麼行動？」（5分鐘）

05

道次弟  
略義

05:30-6:45

依師軌理



# 總攝：依止善知識的意樂與加行

我們所追求的一切安樂，最主要的根本在於「我們能否如理地依止善知識」。在第二句話裡邊有特別提到「緣起」兩個字，這兩個字所要詮釋的內涵，就是指如果我們能夠如理地依止善知識，自然能成辦今生、後世所追求的一切安樂；如果我們沒有辦法如理地依止善知識，我們想要追求的安樂是無法成辦的。既然如此，那我們應該以什麼樣的方式來依止善知識呢？記得吧？一開始是「意樂」，我們必須要透過「意樂」，也就是我們的內心，以及「加行」，也就是我們身、口的行為，如理依止無誤地宣說道的善知識。那麼我們在依止善知識的時候，內心要具備什麼樣的意樂呢？這裡邊的高度就是縱使遭遇了生命的危險，我們的內心也不能棄捨善知識；更進一步，我們要用什麼樣的加行來依止呢？透過依教奉行，來令師歡喜。



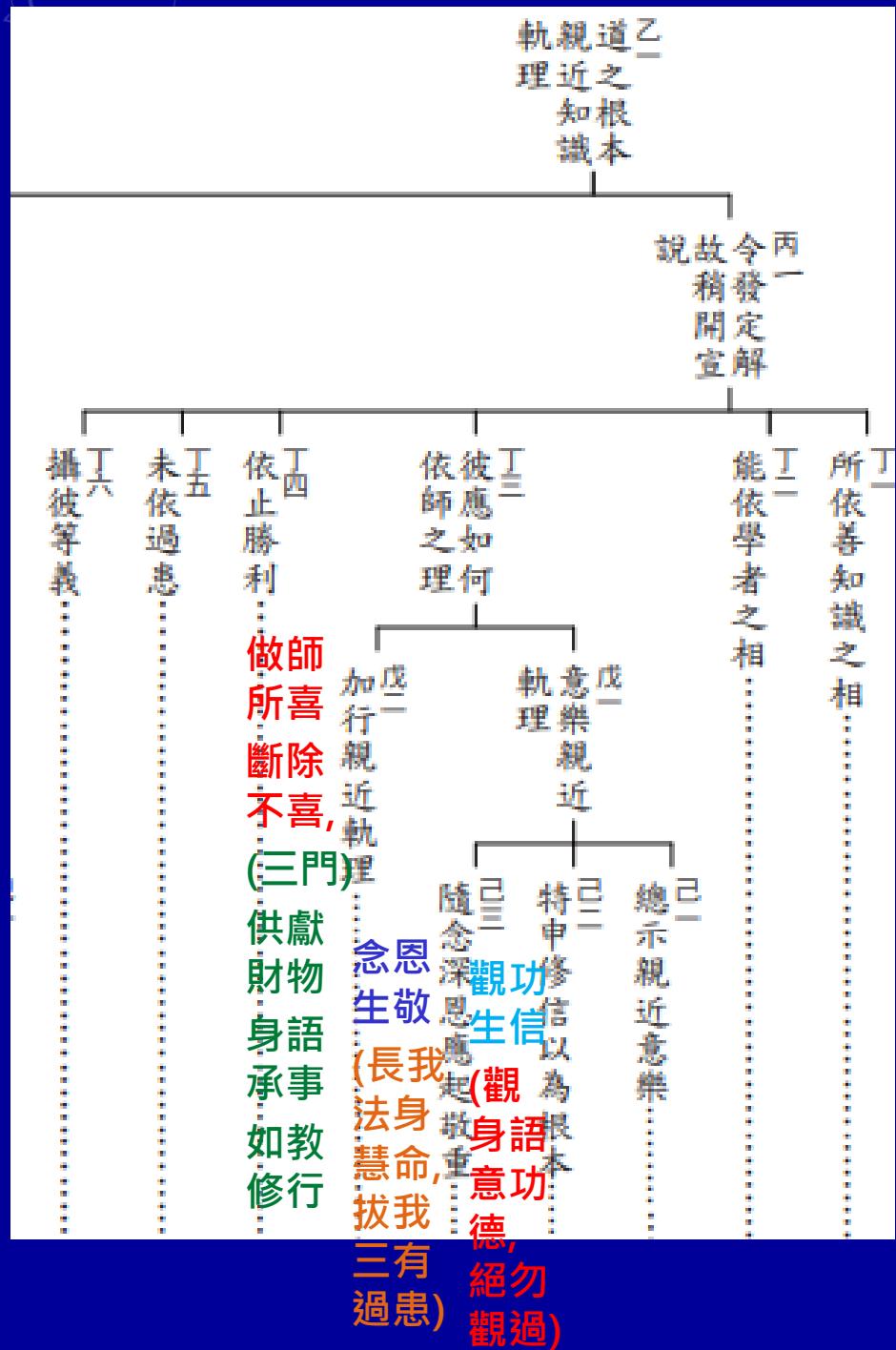
福智祝壽敬師團  
The 90th Birthday Celebration  
of H.H. The 14th Dalai Lama

# 拉空性鐵弓 賀尊者90聖壽

福智僧團186位僧尼代表 達蘭薩拉背誦《辨了不了義善說藏論》



# 理路&公案



# 加行親近軌理—貢獻財物

師父說  
老和尚  
與小沙彌公案

- **學者方面**: 以是最勝集資糧故，實應如是。
- **就師方面**: 則必須一不顧利養霞惹瓦云「愛樂修行於財供養全無顧著，說為尊重與此相違，非是修行解脫之師。」



三個  
注意  
事項：

# 加行親近軌理—如教修行

設若須隨師教行者，若所依師引入非理及令作違三  
律儀事，如何行耶？

## 1. 應不順行

《毗奈耶經》於此說云：「若說非法，應當遮止。」  
《寶雲》亦云：「於其善法隨順而行，於不善法應  
不順行。」故於所教，應不依行。不行非理者，  
《本生論》第十二品亦有明證。"

## 2. 不起輕訾、毀謗

然亦不應以此諸理，遂於師所，不敬輕訾而毀謗等。

## 3. 應善辭謝

如《尊重五十頌》云：「若以理不能，啟白不能  
理。」應善辭謝而不隨轉。"

# 《本生論》第十二品

釋迦佛在菩薩時，曾生為一婆羅門。婆羅門的導師，教授五百個弟子學習吠陀。過了一段時間，婆羅門的導師想：「該是測試弟子們的時候了！」他也暗自揣想，這次考試能通過的，大概只有一個弟子……。

隔天，他召集了所有弟子，說：「我非常的貧窮，你們應當去偷竊他人的財物來給我……。」

只見眾弟子點頭稱是，他的心涼了半截……。

但忽然看到他所期盼的那個弟子，也就是釋迦佛的前身婆羅門站了起來，走到他面前，臉上透露著不安，戰戰兢兢而又不失立場地說：「老師，我覺得，就算為了天王那般的財富，而捨棄了羞恥心，令心違背正法而行，還不如衣衫襏襏地提著瓦罐，到仇家門前討錢要飯……。」

婆羅門導師聽了他的回答十分感動，抓著他的手，口中不斷地說著讚嘆之詞。

收攝：當善知識叫我們去做非理的事情時，可能是有另外的用意，所以身為弟子的就應婉轉啟白不能如教而行，但也不可對善知識失去恭敬心。

# 廣海明月



- 講次 | 0528 (2025-11-06 ~ 2025-11-12)
- 標題 | 以十法行等而度時日
- 廣論段落 | P12-LL1 ~ P13-LL5 大瑜伽師.....而應隨跑。」
- 四家合註入門段落 | 第1冊 P219L10 ~ P220LL1 接下來有.....造成過失。

# 0528 以十法行等而度時日

- 第一、抄經
- 第二、供養
- 第三、布施
- 第四、聽法
- 第五、在心中憶持法的一切詞義(背經論)
- 第六、讀誦經文論典
- 第七、說法
- 第八、課誦
- 第九、心中思惟法
- 第十、在心中修習一切至言的內涵

# 廣海明月528 講 討論與分享

1. 十法行，我有那幾行？
2. 在浴室聽聞如法嗎？

# 班長收攝

- 座上座間，皆以十法行等而度時日
- 是故熱振諸瑜伽士咸謂今晝晝短，  
今夜夜短，其義即此

依教 → 正知見  
奉行 → 精進行

# 依教奉行諸佛歡喜

聽懂善知識的話，對道理有清楚的認識之後，內心恆常持守奉行無違，即能趨近諸佛之智。

使佛菩薩歡喜的是我們至誠恭敬去供養的「心」，是我們能認真地踐「行」。能夠依照善知識的教誡去做，就是對善知識最好的供養，諸佛菩薩也會因此而歡喜。