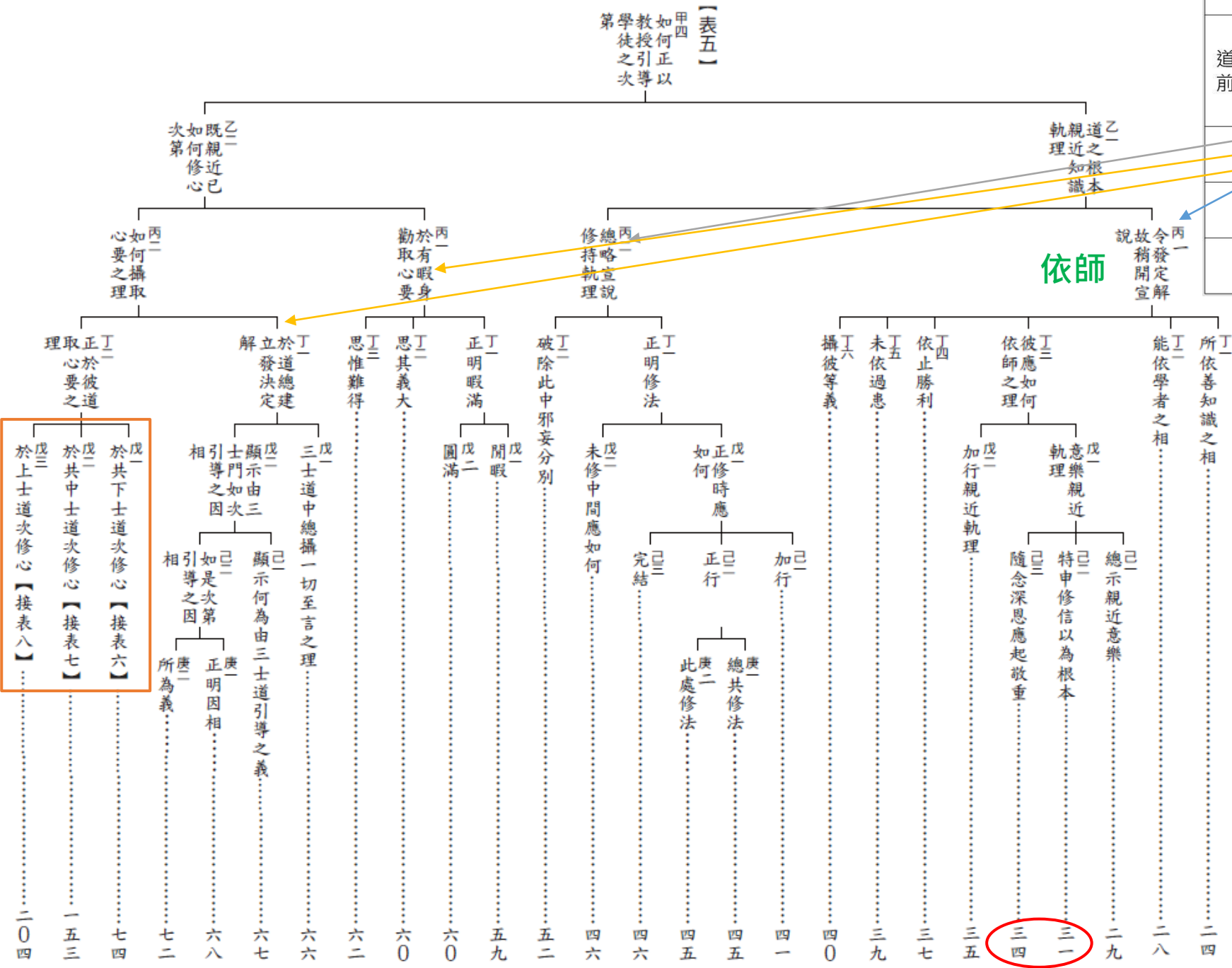


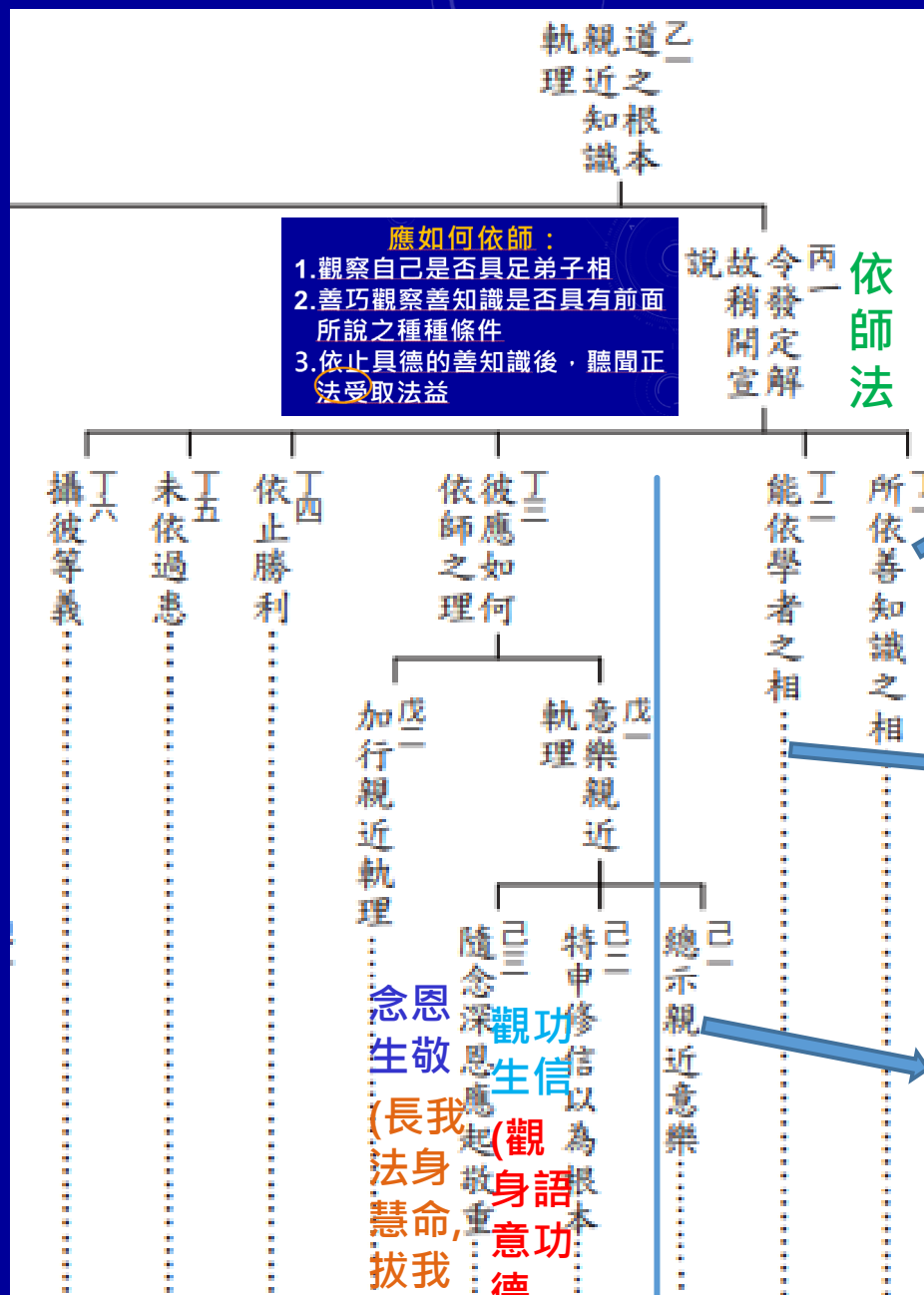
# 24991班親近善士-12\_ 課摘\_1141202

# 復習



道前	1.前行三法	1.1 人殊勝	1.2 法殊勝	1.3 聽和說	〈皈敬頌〉
	2.道前四法	2.1 依師	2.2 修軌	2.3 暇滿	2.4 道總
	3.共下	3.1 念死	3.2 惡趣	3.3 皈依	3.4 業果
	4.共中	4.1 出離心	4.2 苦集	4.3 十二緣起	4.4 持戒門煩惱
	5.上士	5.1 菩提心	5.2 七因果	5.3 自他換	5.4 持戒行六度





## 老師的十條件(德相)

### 善知識的定義

此中所說知識，  
是於三士所有道中，  
能漸引導，次能導入大乘佛道。

## 1. 戒 2. 定 3. 慧

4. 教富(教: 博通三藏)

5. 達實性(證: 修所成慧)

6. 德增上(比我強)

7. 善巧說(很會幫助學生)

8. 悲愍(想幫助學生)

9. 精勤(不懈怠)

10. 離厭(不疲倦)

攝自德

攝他德

廣論 P24LL4

## 能依學者之相(弟子的條件)

堪為聞器

違緣淨除

1. 正住(不墮黨類) 我執, 喜好, 類別, 配我胃口

2. 具慧(具辨別智慧) 善說正法、惡說似道

3. 希求(希求學法) 對法有好樂心, 希求踴躍

順緣具足

4. 敬法法師 (恭敬)

5. 屬意 (心專注於所緣)

## 弟子的心態(華嚴九心)

1. 孝子心(觀父容顏)

2. 金剛心(不離不棄)

3. 大地心(承擔志業)

4. 輪圍山心(苦惱不動)

5. 世間僕使心(恭敬不疑)

6. 除穢人心(斷除我慢)

7. 乘心(勇於受持)

8. 犬心(毀罵無忿)

9. 船心(往來無厭)

### 總示親近意樂軌理

華嚴經說:  
以九種心親近承事諸善知識，  
能攝一切親近意樂所有扼要。

### 如何行

莫覺如擔  
當為莊嚴

廣論 P30L1  
~P31L8

# 如何修信\_下手處

【謂其尊重雖德增上，若僅就其少有過處，而觀察者，則必障礙自己成就。】  
【雖過增上若不觀過，由功德處而修信心，於自當為得成就因。】

任隨何種上師，皆不應分別過失

下至唯從聞一偈頌，雖犯戒等，亦應  
就其功德思惟，莫觀過失，悉無差別。

# 如何念恩\_下手處

如何念善知識的恩？

從哪兒開始憶念起？

(從我的受益處開始\_我的受益處是哪兒？)

第三隨念恩者。《十法經》云：「  
於長夜中，馳騁生死尋覓我者。  
於長夜中為愚癡覆而重睡眠，醒覺我者。  
沈溺有海，拔濟我者。  
我入惡道，示善道者。  
繫縛有獄，解釋我者。  
我於長夜，病所逼惱為作醫王。  
我被貪等猛火燒燃，為作雲雨而為息滅。應如是想。」

不念生死苦  
不知上師恩

《十法經》：全名《聖十法大乘經》，是佛在王舍城鷲峰山中，由淨無垢寶月王光菩薩請問何謂行大乘、住大乘，佛以十法開演菩薩行道。



佛說三界六道有情(六道\_在輪迴)

一、天：1.無色天(界) → 無色界(有)  
2.色天(界) → 色界(有)  
3.欲天(界) → 欲界(有) (上二界)

二、阿修羅  
三、人  
四、畜生  
五、餓鬼  
六、地獄

欲界(有)

三有繫縛

念恩生敬

(長我法身慧命,  
拔我三有過患)

# 隨念深恩應起敬重

《十法經》云：「於長夜中，馳騁生死尋覓我者，於長夜中為愚癡覆而重睡眠，覺醒我者，沈溺有海，拔濟我者，我入惡道示善道者，繫縛有獄解釋我者，我於長夜中，病所逼惱為作醫王，我被貪等猛火燒燃，為作雲雨而為息滅，應如是想。」



# 廣論

《華嚴經》云：“我此知識說正法，  
普示一切法功德，遍示菩薩威儀道，  
專心思惟而來此。” “此是能生如  
我母，與德乳故如乳母，周遍長養  
菩提分，此諸善識遮無利。”

(善財童子53參公案)

## 善財童子的《五十三參》

中國觀世音菩薩造像，其身旁常配置一尊可愛男童，非常討人歡心，稱為「善財童子」，其五十三參是佛教裡的經典故事。

善財共遊歷了一百一十個城市，參訪了五十三位善知識，所以稱為「善財五十三參」。

《華嚴經·入法界品》記載，詳述有五十三參的過程。

很多佛寺為五十三級台階，其寓意就是「五十三參，參參見佛」。



# 廣海明月0141 《法華》、《華嚴》之意趣

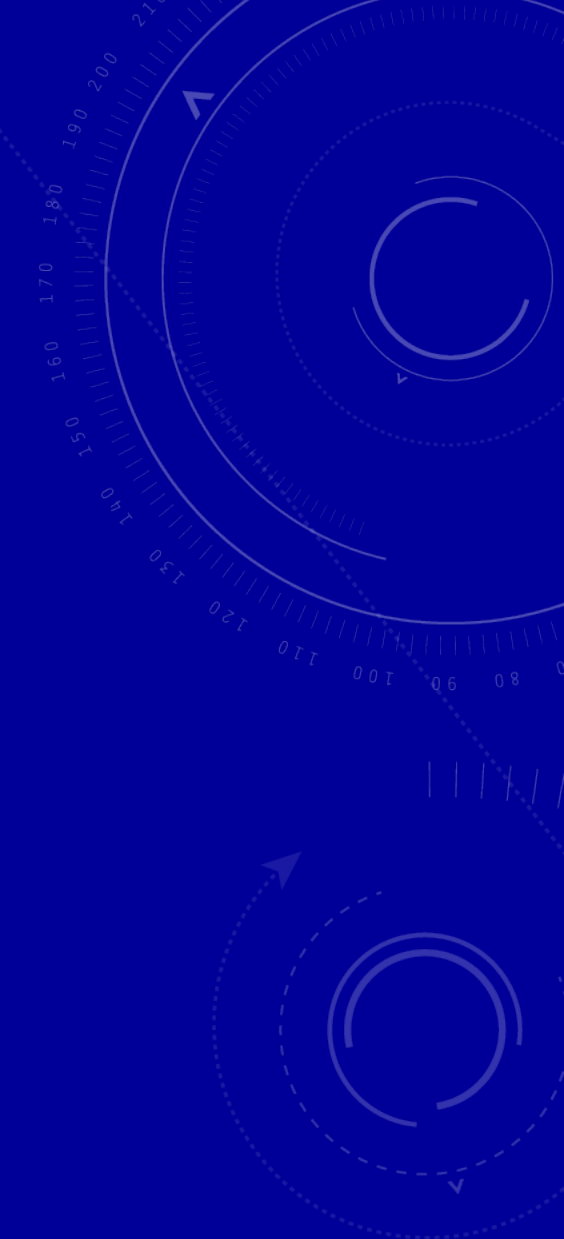
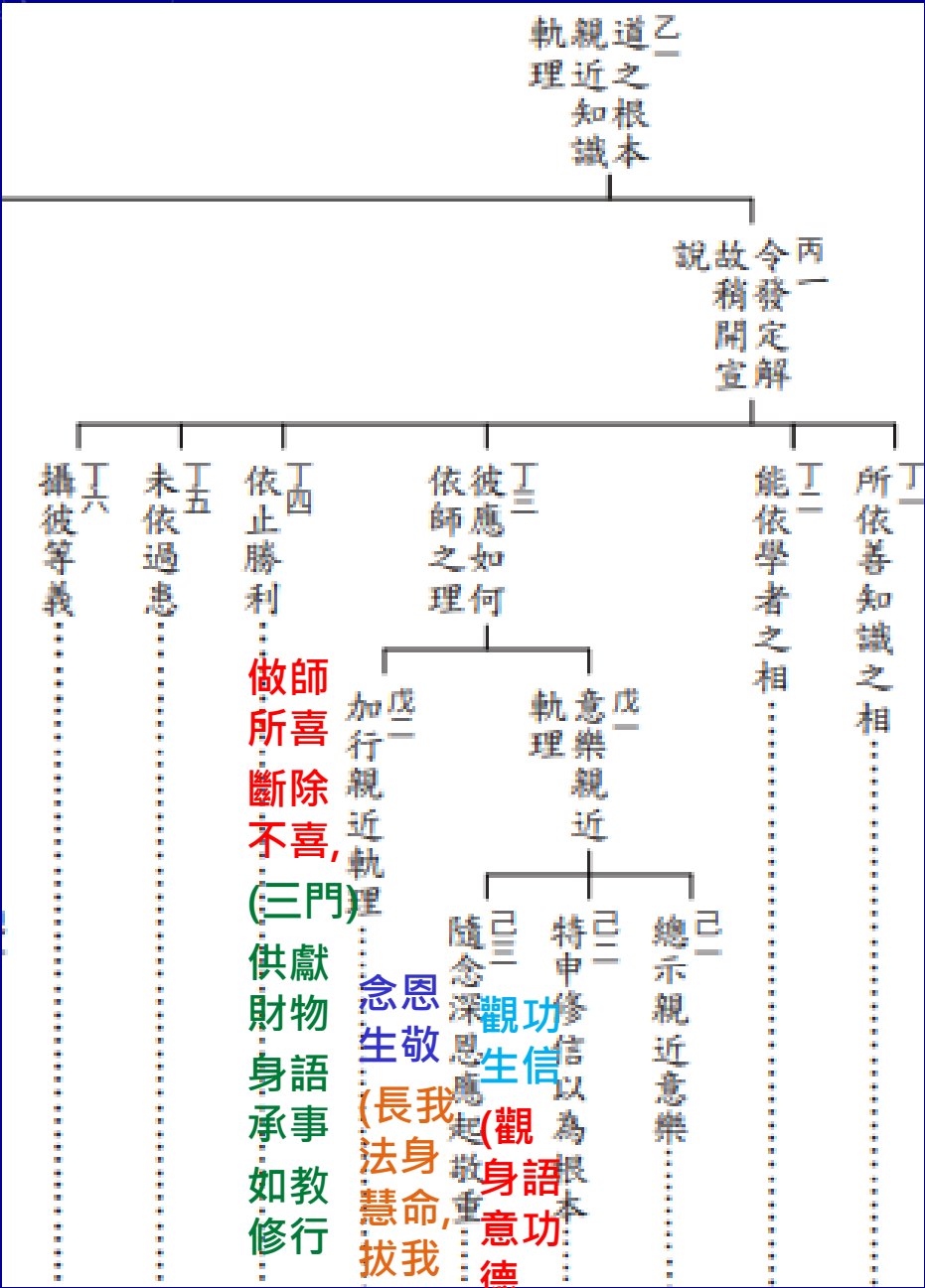
<https://www.amrtf.org/zh-hant/clear-moonlight-great-ocean-0141/>

師父說：另一個角度，這兩個之間就有絕大的差異。什麼差異呢？「《法華經》一開頭的時候是授記，乃至於二乘大智舍利弗等等，每一個人都成佛。最後說，不要說證羅漢果了，隨便一個人，他只要有一天接觸到了佛法，留下那個種子的話，他最後也成佛。所以《法華經》裡面說：『若人散亂心，入於塔廟中，一稱南無佛，皆已成佛道。』」一個普普通的凡夫用散亂的心，跑到寺院裡看到了佛像，哎呀！歡喜了，說：「喔！南無佛。」念了一聲佛，最後這個種子他也會成佛，看起來成佛太容易了！究竟成佛——這是《法華經》裡提出來的觀點。 05:58

接著師父提出什麼？「但是這個成佛的時間」，注意！「時間」出現了！說：「從種下這個種子到最後圓滿的時候，不曉得要經過多長多遠的無量無邊的阿僧祇劫。」根本無法想像——天文數字！這是一個散亂心的。「不要說是個凡夫，就是一個證了果的小乘聖者」，注意！這裡邊除了凡夫，還有證果的小乘聖者回小向大的話，也要經過天文數字那麼長的時間。所以成佛的時間太遠了！師父說：「成佛的時間這麼遠！」 06:47

那麼《華嚴經》呢？《華嚴經》這裡舉的例子是善財童子十信滿心，以十大願王導歸極樂，一生取辦，說：「差得天差地遠」太遠、太遠了！然後師父說了天堂和惡趣的差異，對吧？說：如果這麼遠的時間都是享福的話，那沒關係！當所有的生命感到快樂的時候，時間都過得很快，就算無量阿僧祇劫也很快。但是如果絕大部分的時間，都在惡道中受無量無邊的痛苦，而且痛苦的強度是什麼樣呢？就是「叫我們受一點點也受不了的」，可是要受那麼長的時間啊！ 07:35

特點	《華嚴經》	《法華經》
核心思想	「華藏世界」的莊嚴和從凡夫到成佛的圓滿行願。	「開權顯實」，指出一切眾生皆可成佛。
修行重點	藉由善財童子參學南遊的故事(五十三參善知識)，展現如何通過圓滿的行願，從凡夫到成佛的過程。	藉由不同譬喻（如三車、四門、五百長者子等）說明，從不同根器通往究竟成佛的道路。
成佛時間	「一生取辦」。	「一稱南無佛，皆已成佛道」但需要無量無邊的阿僧祇劫。



# 加行親近軌理

宗：應勵力行，修師所喜，斷  
除不喜。

作所喜者謂有三門：

1. 貢獻財物
2. 身語承事
3. 如教修行

# 本日課程



廣論原文：  
【其中初者・如五十頌云 ...  
是需受正法之分。】

- 原文熟文
- 白話消文
- 義理收攝



廣論 P36L4 – P37L3



# 科判-表五

丁三.  
彼應如何  
依師之理

戊一  
意樂親近軌理

戊二  
加行親近軌理

-總說

- 修師所喜

-財敬供養

- 學者
- 老師

-身語承事

-如教修行

其中初者，如五十頌云：「恆以諸難施，妻子自命根，事自三昧師，況諸動資財。」又云：「此供施即成，恆供一切佛，此是福資糧，從糧得成就。」

第一、供獻財物，如《事師五十頌》說：「連最難捨的妻兒家人乃至自身的性命，都可以拿來供養自己的師長，那些一般資財又算什麼呢？」又說：「這樣供養布施的成就，等於供養一切諸佛，這是殊勝的福德資糧，從積聚資糧而能獲得成就。」

恆：身、心兩方面，一直不斷絕地一念都不忘失

外財：最親近自己的妻兒子女；內財：就是自己的身命

三昧師：傳授灌頂，解說密續，授予口訣的密教上師

動：無常

恆供一切佛：自己所依止的上師，是十方諸佛的總聚體，如此供養上師之因，即是等同恆時供養十方一切諸佛

復如拉梭瓦云：「如有上妙供下惡者，犯**三昧耶**，若是尊長喜樂於彼，或是唯有下劣供物，則無違犯。」。

又如祖師拉梭瓦說：「如果有上妙的財物，卻因自己難捨，而把差的物品拿去供養上師，這是違犯**三昧耶**戒。除非上師正好喜歡這個下劣之物，那就隨他的意樂；或是自己只有粗劣的供品，那就不算犯戒。」

**三昧耶**: 依止上師的誓言

此與五十頌所說符順，如云：「欲求無盡性，如如少可意，即應以彼彼，勝妙供尊長。」此復若就學者方面，以是最勝集資糧故，實應如是。

這與《事師五十頌》說法相符。《事師五十頌》說：「如果想求圓滿的佛果，只要任何師長喜歡的東西，就拿去供養，但心中的意樂一定要恭敬，這個供養就是最殊勝的供養。」如此，從學者弟子的角度來說，供養財務是最殊勝集聚資糧的方法，實在應該這樣做。

無盡性：佛陀果位; 功德無窮盡

如如：外財

彼彼：內在心中的意樂



就師方面，則必須一，不顧利養。霞惹瓦云：「愛樂修行，於財供養，全無顧著，說為尊重。與此相違，非是修行解脫之師。」

就師長方面來說，他必須完全不顧名聞利養。霞惹瓦說：「真正善知識，他心中愛樂歡喜的只有修行，至於財物供養，他完全不會在意，他接受你，是為了成全你。如果與這相違背，就不是修行解脫道的師長。」

第二者謂為洗浴按摩擦拭及侍病等，當如實讚師功德等。

第二、身語承事。在身方面，對師長的奉侍有洗浴、按摩、擦拭及師長生病時妥善照顧。在語方面，要如實讚揚師長的功德。

如實：不要增益，妄加

第三者謂於教授遵行無違，此是**主要**。本生論云：「報恩供養者，謂**依教奉行**。」**設若須隨師教行者**，若所依師引入非理及令作違**三律儀**事，如何行耶。毘奈耶經於此說云：「若說非法，應當遮止。」

第三、依教修行。就是依師長的教導，遵照奉行沒有違背，這是最主要的。《本生論》說：「要報答善知識的恩德，最殊勝的供養，就是依教奉行。」如果師長的教授不如法，或與三律儀戒(律儀戒、攝善法戒、饒益有情戒)相違時，該怎麼辦呢？《毘奈耶經》說：「若師長教導不如法，就不要照著做。」



寶雲亦云：「於其善法隨順而行，於不善法應不順行。」故於所教，應不依行。不行非理者，本生論第十二品亦有明證。

《寶雲經》也說：「如果上師教導的是善法，我們就應該依教奉行，若是不善法，則不應隨順去做。」所以，如果師長所教導的並不如法，就不應該照著去做。有關不如理如法的教導，就不應該隨行的道理，在本生論第十二品中也有明證。

然亦不應以此諸理，遂於師所，不敬輕訾而毀謗等。如尊重五十頌云：「若以理不能，啟白不能理。」應善辭謝而不隨轉。如是親近時，亦如莊嚴經論云：「為受法分具功德，親近知識非為財。」是須受行正法之分。

雖然如此，但是也不應該以這些理由，對於這位師長因此有不恭敬、輕視而毀謗等行為。如《尊重五十頌》說：「假若師長交辦的事不合理，我們不能夠遵從，應向師長說明不能做的理由。」並應善巧婉轉的辭謝，而不要盲目隨錯誤而轉。親近師長時，就像《莊嚴經論》所說：「親近善知識，是為了獲得正法、增長功德，不是為了財或貪圖享受。」所以，在善知識跟前，應該以接受佛法的教導為最重要。

法分：上師說法就分給了自己一分法，自己要去修持正法的受用

# 重點：加行親近軌理

## 1. 財敬供養（外在財）

- 學者：恆以諸難施，恆供一切佛，此是福資糧，從糧得成就（佛果位）。
- 老師：於財供養，全無顧著

## 2. 身語承事(內在身)：

- 所有時間與體力都在承事師長

## 3. 如教修行：為受法分具功德，親近知識非為財



# 廣論：加行親近軌理討論與分享：

「如果您發現您學習的老師有與您的  
見解不同時，您心中最先現起的念頭  
是什麼？  
您會採取什麼行動？」(5分鐘)

05

道次第  
略義

05:30-6:45

依師軌理



# 總攝：依止善知識的意樂與加行

我們所追求的一切安樂，最主要的根本在於「我們能否如理地依止善知識」。在第二句話裡邊有特別提到「緣起」兩個字，這兩個字所要詮釋的內涵，就是指如果我們能夠如理地依止善知識，自然能成辦今生、後世所追求的一切安樂；如果我們沒有辦法如理地依止善知識，我們想要追求的安樂是無法成辦的。既然如此，那我們應該以什麼樣的方式來依止善知識呢？記得吧？一開始是「意樂」，我們必須要透過「意樂」，也就是我們的內心，以及「加行」，也就是我們身、口的行為，如理依止無誤地宣說道的善知識。那麼我們在依止善知識的時候，內心要具備什麼樣的意樂呢？這裡邊的高度就是縱使遭遇了生命的危險，我們的內心也不能棄捨善知識；更進一步，我們要用什麼樣的加行來依止呢？透過依教奉行，來令師歡喜。





福智祝壽敬師團

The 90th Birthday Celebration  
of H.H. The 14th Dalai Lama

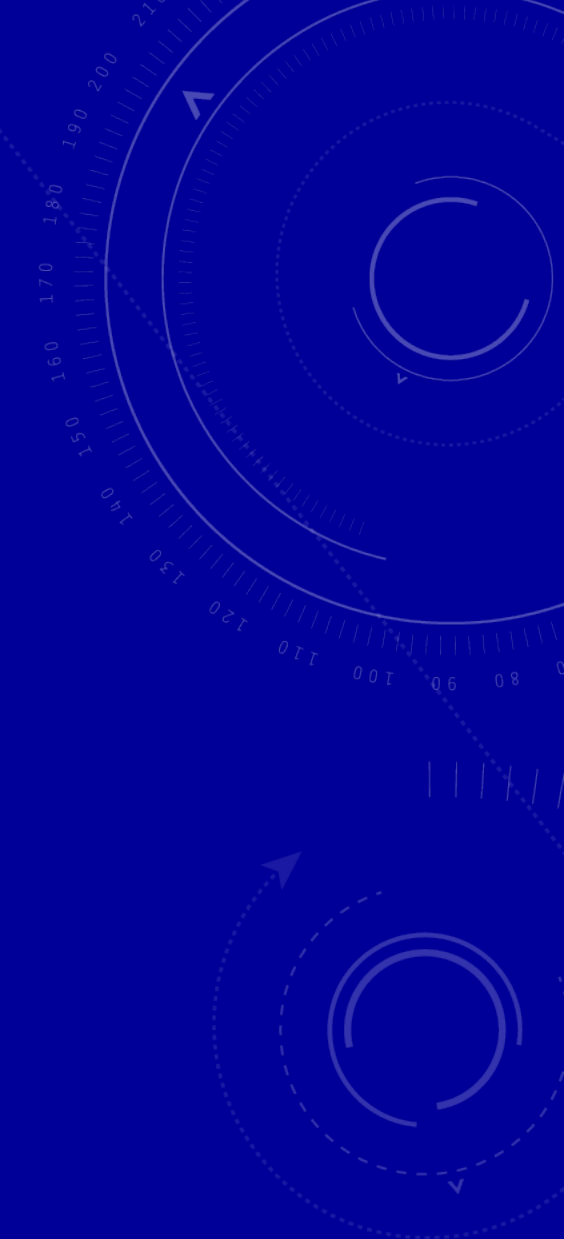
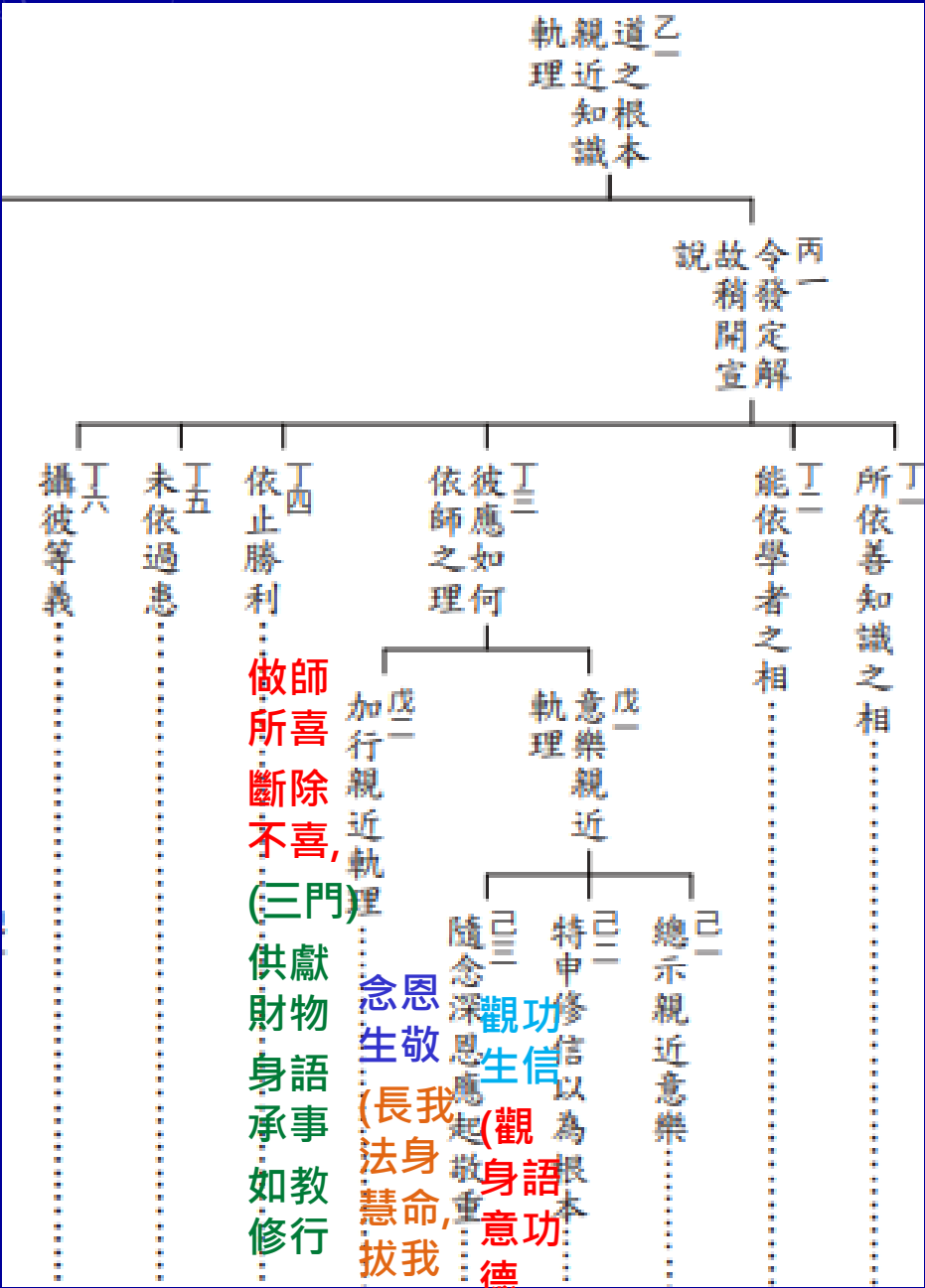
# 拉空性鐵弓 賀尊者90聖壽

福智僧團186位僧尼代表 達蘭薩拉背誦《辨了不了義善說藏論》





# 理路&公案



# 加行親近軌理——貢獻財物

師父說  
老和尚  
與小沙  
彌公案

- **學者方面：**以是最勝集資糧故，實應如是。
- **就師方面：**則必須一不顧利養霞惹瓦云「愛樂修行於財供養全無顧著，說為尊重與此相違，非是修行解脫之師。」

# 加行親近軌理——如教修行

三個  
注意  
事項：

設若須隨師教行者，若所依師引入非理及令作違三律儀事，如何行耶？

## 1. 應不順行

《毗奈耶經》於此說云：「若說非法，應當遮止。」  
《寶雲》亦云：「於其善法隨順而行，於不善法應不順行。」故於所教，應不依行。不行非理者，  
《本生論》第十二品亦有明證。"

## 2. 不起輕訾、毀謗

然亦不應以此諸理，遂於師所，不敬輕訾而毀謗等。

## 3. 應善辭謝

如《尊重五十頌》云：「若以理不能，啟白不能理。」應善辭謝而不隨轉。"

# 《本生論》第十二品

釋迦佛在菩薩時，曾生為一婆羅門。婆羅門的導師，教授五百個弟子學習吠陀。過了一段時間，婆羅門的導師想：「該是測試弟子們的時候了！」他也暗自揣想，這次考試能通過的，大概只有一個弟子……。

隔天，他召集了所有弟子，說：「我非常的貧窮，你們應當去偷竊他人的財物來給我……。」

只見眾弟子點頭稱是，他的心涼了半截……。

但忽然看到他所期盼的那個弟子，也就是釋迦佛的前生婆羅門站了起來，走到他面前，臉上透露著不安，戰戰兢兢而又不失立場地說：「老師，我覺得，就算為了天王那般的財富，而捨棄了羞恥心，令心違背正法而行，還不如衣衫襤褸地提著瓦罐，到仇家門前討錢要飯……。」

婆羅門導師聽了他的回答十分感動，抓著他的手，口中不斷地說著讚嘆之詞。

**收攝：**當善知識叫我們去做非理的事情時，可能是有另外的用意，所以身為弟子的就應婉轉啟白不能如教而行，但也不可對善知識失去恭敬心。

# 廣海明月



- 講次 | 0528 (2025-11-06 ~ 2025-11-12)
- 標題 | 以十法行等而度時日
- 廣論段落 | P12-LL1 ~ P13-LL5 大瑜伽師.....而應隨跑。」
- 四家合註入門段落 | 第1冊 P219L10 ~ P220LL1 接下來有.....造成的過失。

# 0528 以十法行等而度時日

- 第一、抄經
- 第二、供養
- 第三、布施
- 第四、聽法
- 第五、在心中憶持法的一切詞義(背經論)
- 第六、讀誦經文論典
- 第七、說法
- 第八、課誦
- 第九、心中思惟法
- 第十、在心中修習一切至言的內涵



# 廣海明月528 講 討論與分享

1. 十法行，我有那幾行？
2. 在浴室聽聞如法嗎？

# 班長收攝

- 座上座間，皆以十法行等而度時日
- 是故熱振諸瑜伽士咸謂今晝晝短，  
今夜夜短，其義即此

依教 → 正知見  
奉行 → 精進行

# 依教奉行諸佛歡喜

聽懂善知識的話，對道理有清楚的認識之後，內心恆常持守奉行無違，即能趨近諸佛之智。

使佛菩薩歡喜的是我們至誠恭敬去供養的「心」，是我們能認真地踐「行」。能夠依照善知識的教誡去做，就是對善知識最好的供養，諸佛菩薩也會因此而歡喜。