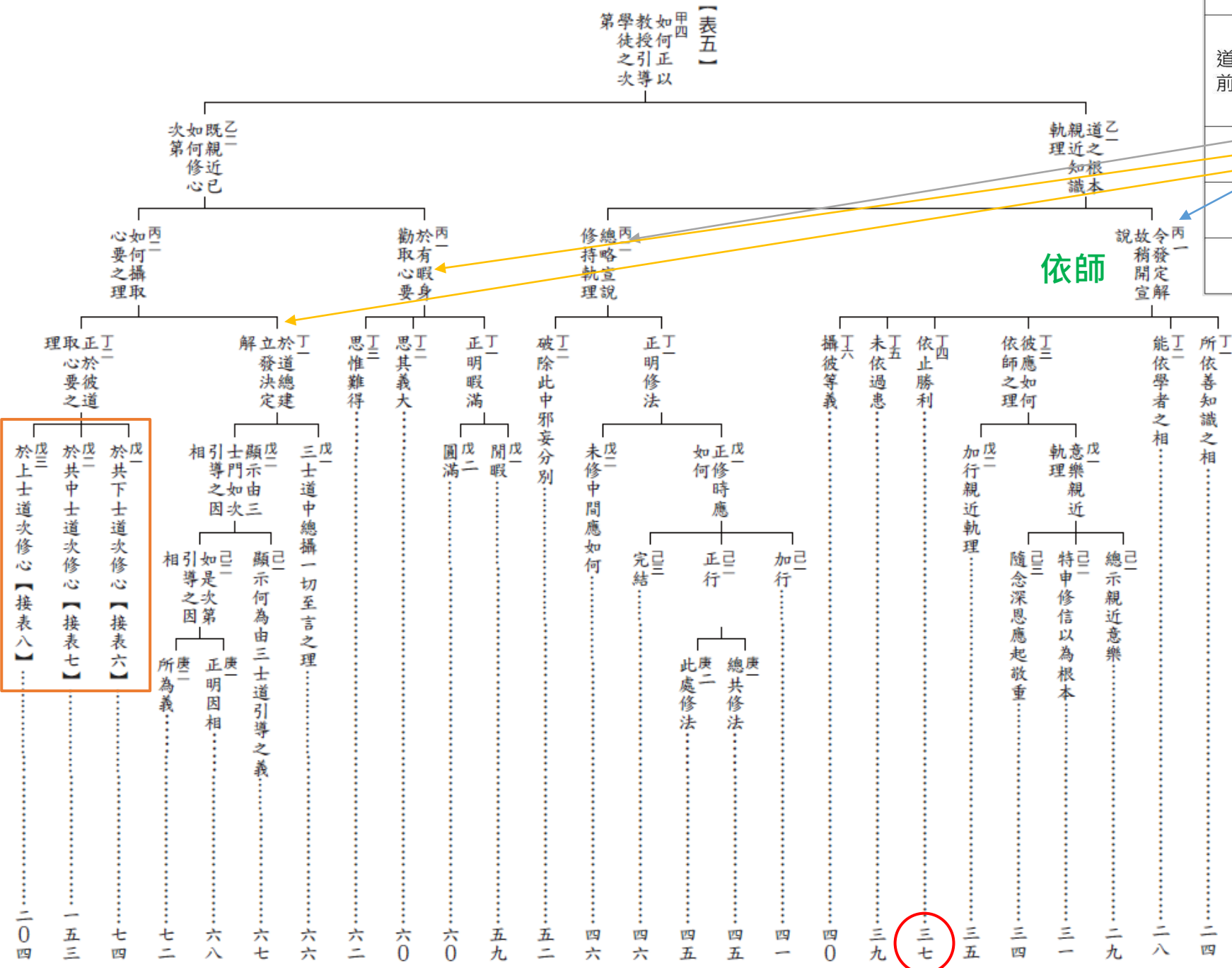


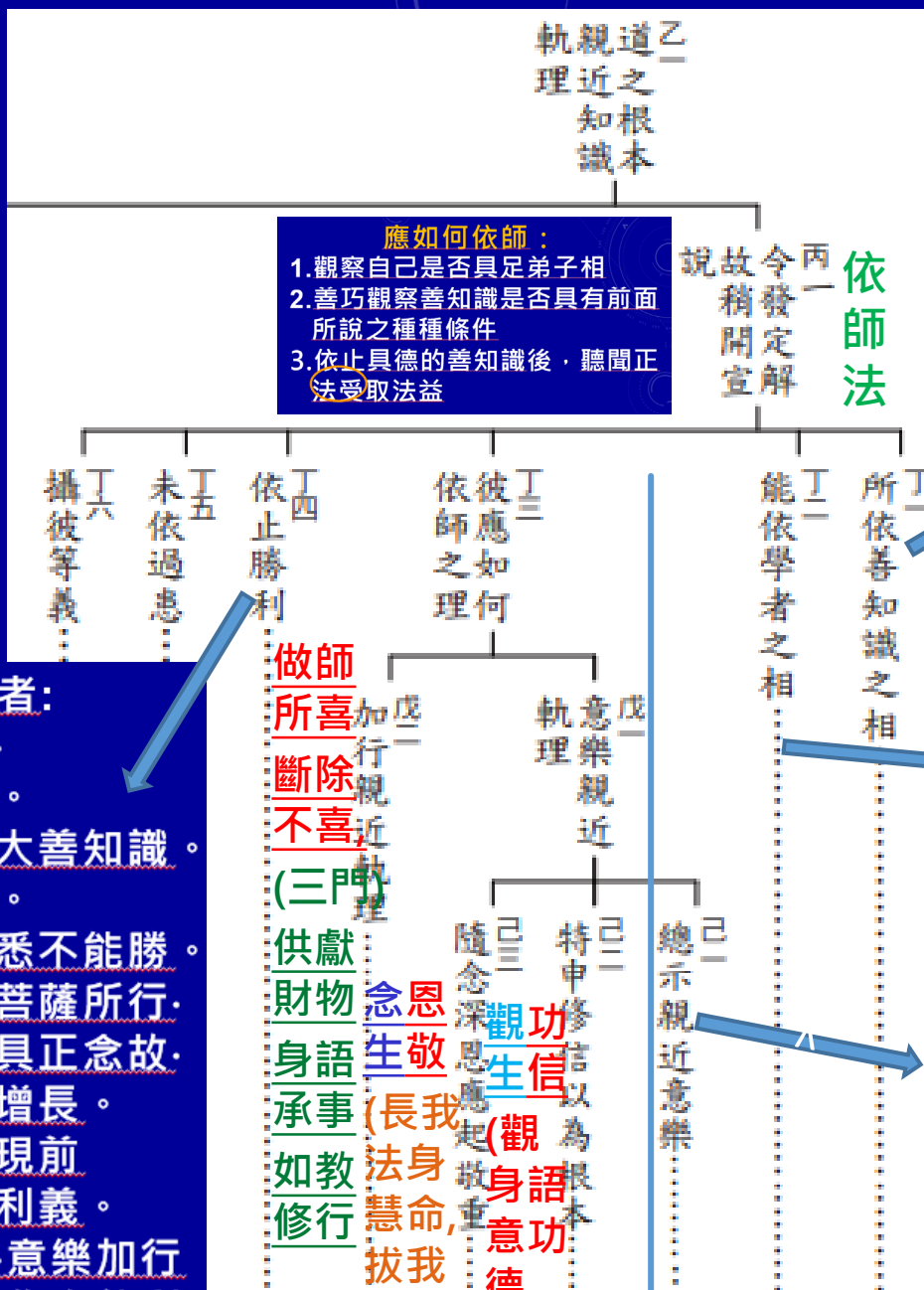
24991班親近善士-
13-1_課摘_1141209

復習



道前	1.前行三法	1.1 人殊勝	1.2 法殊勝	1.3 聽和說	〈皈依敬頌〉
	2.道前四法	2.1 依師	2.2 修軌	2.3 暇滿	2.4 道總
	3.共下	3.1 念死	3.2 惡趣	3.3 皈依	3.4 業果
	4.共中	4.1 出離心	4.2 苦集	4.3 十二緣起	4.4 持戒門煩惱
	5.上士	5.1 菩提心	5.2 七因果	5.3 自他換	5.4 持戒行六度





老師的十條件(德相)

善知識的定義

此中所說知識，
是於三士所有道中，
能漸引導，次能導入大乘佛道。

1. 戒
 2. 定
 3. 慧
 4. 教富(教: 博通三藏)
 5. 達實性(證: 修所成慧)
 6. 德增上(比我強)
 7. 善巧說(很會幫助學生)
 8. 悲愍(想幫助學生)
 9. 精勤(不懈怠)
 10. 離厭(不疲倦)
- 攝自德
攝他德
廣論 P24LL4

能依學者之相(弟子的條件)

堪為聞器

違緣淨除

順緣具足

1. 正住(不墮黨類) 我執, 喜好, 類別, 配我胃口
2. 具慧(具辨別智慧) 善說正法、惡說似道
3. 希求(希求學法) 對法有好樂心, 希求踴躍
4. 敬法法師 (恭敬)
5. 屬意 (心專注於所緣)

弟子的心態(華嚴九心)

1. 孝子心(觀父容顏)
2. 金剛心(不離不棄)
3. 大地心(承擔志業)
4. 輪圍山心(苦惱不動)
5. 世間僕使心(恭敬不疑)
6. 除穢人心(斷除我慢)
7. 乘心(勇於受持)
8. 犬心(毀罵無忿)
9. 船心(往來無厭)

總示親近意樂軌理

華嚴經說：
以九種心親近承事諸善知識，
能攝一切親近意樂所有扼要。

如何行
莫覺如擔
當為莊嚴

廣論 P30L1
~P31L8

廣論

《華嚴經》云：“我此知識說正法，
普示一切法功德，遍示菩薩威儀道，
專心思惟而來此。” “此是能生如
我母，與德乳故如乳母，周遍長養
菩提分，此諸善識遮無利。”

(善財童子53參公案)

善財童子的《五十三參》

中國觀世音菩薩造像，其身旁常配置一尊可愛男童，非常討人歡心，稱為「善財童子」，其五十三參是佛教裡的經典故事。

善財共遊歷了一百一十個城市，參訪了五十三位善知識，所以稱為「善財五十三參」。

《華嚴經·入法界品》記載，詳述有五十三參的過程。

很多佛寺為五十三級台階，其寓意就是「五十三參，參參見佛」。



廣海明月0141 《法華》、《華嚴》之意趣

<https://www.amrtf.org/zh-hant/clear-moonlight-great-ocean-0141/>

師父說：另一個角度，這兩個之間就有絕大的差異。什麼差異呢？「《法華經》一開頭的時候是授記，乃至於二乘大智舍利弗等等，每一個人都成佛。最後說，不要說證羅漢果了，隨便一個人，他只要有一天接觸到了佛法，留下那個種子的話，他最後也成佛。所以《法華經》裡面說：『若人散亂心，入於塔廟中，一稱南無佛，皆已成佛道。』」一個普普通的凡夫用散亂的心，跑到寺院裡看到了佛像，哎呀！歡喜了，說：「喔！南無佛。」念了一聲佛，最後這個種子他也會成佛，看起來成佛太容易了！究竟成佛——這是《法華經》裡提出來的觀點。 05:58

接著師父提出什麼？「但是這個成佛的時間」，注意！「時間」出現了！說：「從種下這個種子到最後圓滿的時候，不曉得要經過多長多遠的無量無邊的阿僧祇劫。」根本無法想像——天文數字！這是一個散亂心的。「不要說是個凡夫，就是一個證了果的小乘聖者」，注意！這裡邊除了凡夫，還有證果的小乘聖者回小向大的話，也要經過天文數字那麼長的時間。所以成佛的時間太遠了！師父說：「成佛的時間這麼遠！」 06:47

那麼《華嚴經》呢？《華嚴經》這裡舉的例子是善財童子十信滿心，以十大願王導歸極樂，一生取辦，說：「差得天差地遠」太遠、太遠了！然後師父說了天堂和惡趣的差異，對吧？說：如果這麼遠的時間都是享福的話，那沒關係！當所有的生命感到快樂的時候，時間都過得很快，就算無量阿僧祇劫也很快。但是如果絕大部分的時間，都在惡道中受無量無邊的痛苦，而且痛苦的強度是什麼樣呢？就是「叫我們受一點點也受不了的」，可是要受那麼長的時間啊！ 07:35

特點	《華嚴經》	《法華經》
核心思想	「華藏世界」的莊嚴和從凡夫到成佛的圓滿行願。	「開權顯實」，指出一切眾生皆可成佛。
修行重點	藉由善財童子參學南遊的故事(五十三參善知識)，展現如何通過圓滿的行願，從凡夫到成佛的過程。	藉由不同譬喻（如三車、四門、五百長者子等）說明，從不同根器通往究竟成佛的道路。
成佛時間	「一生取辦」。	「一稱南無佛，皆已成佛道」但需要無量無邊的阿僧祇劫。

加行親近軌理

宗：應勵力行，修師所喜，斷除不喜。

作所喜者謂有三門：

1. 貢獻財物

財敬供養

學者方面：以是最勝集資糧故，實應如是。

就師方面：則必須一不顧利養霞惹瓦云「愛樂修行於財供養全無顧著，說為尊重與此相違，非是修行解脫之師。」

師父說
老和尚
與小沙
彌公案

2. 身語承事

為洗浴按摩擦拭及侍病等當如實讚師功德等

3. 如教修行

堅固(菩薩)由依教奉行，能令其心正歡喜。

請討論

Q1. 善知識會引我們犯錯嗎？

Q2. 若所依師引入非理及令作違律儀事，應如何行？

《本生論》第十二品

釋迦佛在菩薩時，曾生為一婆羅門。婆羅門的導師，教授五百個弟子學習吠陀。過了一段時間，婆羅門的導師想：「該是測試弟子們的時候了！」他也暗自揣想，這次考試能通過的，大概只有一個弟子……。

隔天，他召集了所有弟子，說：「我非常的貧窮，你們應當去偷竊他人的財物來給我……。」

只見眾弟子點頭稱是，他的心涼了半截……。

但忽然看到他所期盼的那個弟子，也就是釋迦佛的前生婆羅門站了起來，走到他面前，**臉上透露著不安，戰戰兢兢而又不失立場地說**：「老師，我覺得，就算為了天王那般的財富，而捨棄了羞恥心，令心違背正法而行，還不如衣衫襤褸地提著瓦罐，到仇家門前討錢要飯……。」

婆羅門導師聽了他的回答十分感動，抓著他的手，口中不斷地說著讚嘆之詞。

收攝：當善知識叫我們去做非理的事情時，可能是有另外的用意，所以**身為弟子的就應婉轉啟白不能如教而行，但也不可對善知識失去恭敬心。**

加行親近軌理——如教修行

三個
注意
事項：

設若須隨師教行者，若所依師引入非理及令作違三律儀事，如何行耶？

1. 應不順行

《毗奈耶經》於此說云：「若說非法，應當遮止。」
《寶雲》亦云：「於其善法隨順而行，於不善法應不順行。」故於所教，應不依行。不行非理者，
《本生論》第十二品亦有明證。"

2. 不起輕訾、毀謗

然亦不應以此諸理，遂於師所，不敬輕訾而毀謗等。

3. 應善辭謝

如《尊重五十頌》云：「若以理不能，啟白不能理。」應善辭謝而不隨轉。"

宗大師舉了阿難當侍者的例子,是為了要告訴我們甚麼?

提醒親近善知識的目的

以學法為目的，避免心內腐爛

「我等於法全不計較，雖少許茶，悉計高低，謂師心中愛不愛念，此是心內腐爛之相。」

親近善知識的時間及重點

時間啊，要恆長，不是說臨時跟一跟，就這樣，不是的。不是我們現在跑得來就說，哎呀，聽了幾堂課就算了，或者學了三年，這個不夠，不夠的。如果說目前這種，種一點善根，夠了！

要遠近適中，經久修習

師父說《阿底峽尊者傳記》上面，有這麼一段公案：

親近阿底峽尊者的這個人非常多，從印度到西藏，印度尤其多，西藏後來有主要的幾個。那個最主要的西藏有三個，一個敦巴尊者，一個叫大瑜伽師，一個叫阿蘭若師。那麼，這個前兩個都是在家人，都是在家人，一生都在侍候他老師。阿蘭若師是個修行人，他一心一開頭跑得去求那個老師，然後呢得到了法，一直在修行，所以叫阿蘭若（阿蘭若就是寂靜處），一直在修行。到最後他老師走了以後，他自己很嘆息地說了一句話：「唉！我們師兄弟幾個，他們兩個一天到晚跟在老師面前，從上面的嘴巴一直忙到那個地方，忙到腳底。唉，好像一點修行的時間都沒有；我呢，這跑得來就聽老師講法，講完了去修行。結果成就啊，我遠遠不如他們兩個！」

如是亦如《華嚴經》云・「善男子・若諸菩薩・爲善知識正所攝受・不墮惡趣。若諸菩薩・爲善知識所思念者・則不違越菩薩學處。若諸菩薩・爲善知識所守護者・勝出世間。若諸菩薩・承事供養善知識者・於一切行不忘而行。若諸菩薩・爲善知識所攝持者・諸業煩惱難以取勝。」

師父說:不過這地方要曉得哦，不是靠善知識的功德，而是善知識—你能夠如法受他攝持，如法受善知識攝持的條件，非常重要。善知識儘管可以攝持你，告訴你：「某人啊，你應該這樣做啊，不要這樣做啊！」你眼睛一瞪，心裡面嘀咕半天，那一點用場都沒有。他下一次他也不會跟你說了，你要去磕頭他也不會攝受你。不是他不攝受你，你排拒了，沒有用，你排拒了，你沒有用，這我們了解的。

Q1.得到善知識思念有什麼好處？

Q2.得到善知識思念(關注、指導)時，若是是指出我的錯誤，我會完全接受嗎？我的表態會有何影響？

千金市骨公案

師父說:如果善知識思念你的話，你不會違背。的確的，說善知識思念，他覺得孺子可教，他會處處地方注意你，很多事情他看見了，他會來告訴你。假定說，他告訴你的話，你心裡面跟他一瞪，你還給他嘀咕，他還能告訴你嗎？所以我們處處地方要曉得，不是人家不攝受啊！

本日課程



廣論原文：
【《不可思議秘密經》
中，……悉無所成。】



- 原文熟文
- 消化義理

廣論 P38 L3 ~ P39 L3

科判-表五

甲四
如何正以
教授引導
學徒之次第

乙一

道之根本
親近知識
軌理

乙二

既親近已
如何修心次第

丙一

令發定解
故稍開宣說

丙二

總略宣說修
持軌理

丁一.所依善知識之相

丁二.能依學者之相

丁三.彼應如何依師
之理

丁四.依止勝利

丁五.不依過患

丁六.攝彼等義





丁四. 依止勝利 分三

第一、近於佛位等勝利者

P.37 L9

①近諸佛位。②諸佛歡喜。③終不缺離大善知識。④不墮惡趣。⑤惡業煩惱悉不能勝。⑥終不違越菩薩所行。⑦於菩薩行具正念故。資糧漸漸增長。⑧悉能成辦現前究竟一切利義。⑨承事師故。意樂加行悉獲善業。作自他利資糧圓滿。

第二、盡諸惡業、勝過供養眾多佛陀者

P.38 L7

第三、依止善士自然出生功德，故須依止者

P.38 L13

第一、近於佛位等勝利者：

廣論 P38 L3 ~ P38L5

⑨承事師故·意樂加行悉獲善業·作自他利資糧圓滿。

①《不可思議秘密經》中亦云：「若善男子，或善女人，應極恭敬，依止親近承事尊重。若如是者，聞善法故成善意樂，及由彼故成善加行。由是因緣，造作善業。轉趣善行，能令善友，愛樂歡喜。由是不作惡業，作純善故，能令自他不起憂惱。由能隨順護自他故，能滿無上菩提之道，故能利益趣向惡道諸有情類。是故菩薩應依尊重，圓滿一切功德資糧。」

第一、近於佛位等勝利者： 廣論 P38 L3 ~ P38L5

⑨承事師故·意樂加行悉獲善業·作自他利資糧圓滿。

《不可思議秘密經》中亦云：「若善男子，或善女人，應極恭敬，依止親近承事尊重。若如是者，聞善法故成善意樂，及由彼故成善加行。由是因緣，造作善業。轉趣善行，能令善友，愛樂歡喜。」

《不可思議秘密經》也提到：「善男子、善女人們，應當極為虔敬地如理依止、緊密地親近跟前、以財物及身語承事上師。如果能這樣做，藉由從上師聽聞善法，就會先起善意樂，進而由此產生聞思修及捨惡取善的善行。因為這樣的善心善行持續造作善業，並且三門趣向善法，這樣的行儀也會使善友們內心歡喜。三門：身語意

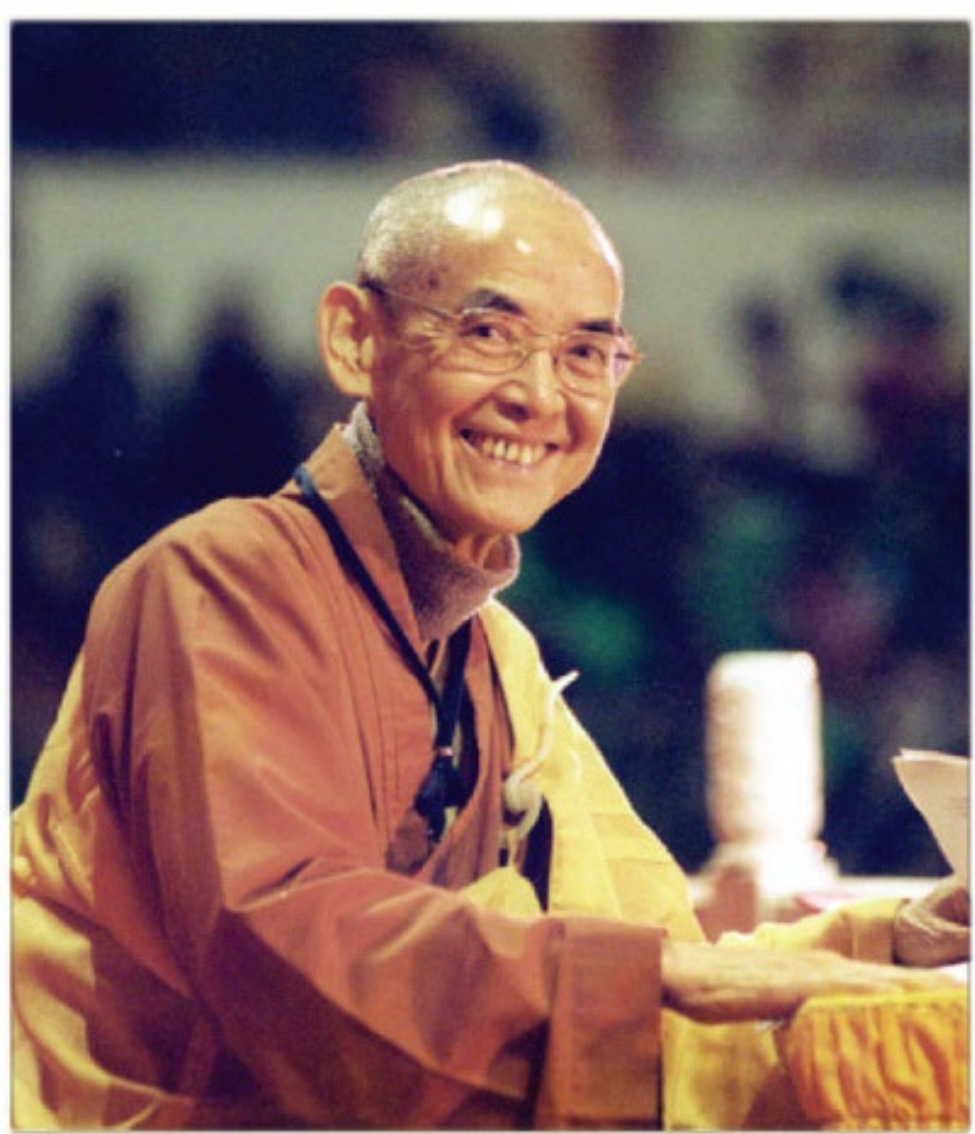
第一、近於佛位等勝利者： 廣論 P38 L3 ~ P38L5

⑨承事師故·意樂加行悉獲善業·作自他利資糧圓滿。

由是不作惡業，作純善故，能令自他不起憂惱。由能隨順護自他故，能滿無上菩提之道，故能利益趣向惡道諸有情類。是故菩薩應依尊重，圓滿一切功德資糧。

由於依止善知識，自身不造罪業並且行善，使自己內心不生憂惱；及由於不輕蔑與損害他人，也使他人不會心生憂惱。如此一來，由於自己不沾染罪惡，也不成為他人的罪惡因緣，所以能夠守護自他二者。藉由如此守護，能完全圓滿自己的無上菩提道；透過這麼做，也能利益其他誤入險途的眾多有情。由是因故，菩薩應當依止上師，圓滿一切功德資糧。

「若善男子，或善女人」，師父是怎麼說的？



廣論P38 L4-P38L5

手抄#3 p. 139

音檔：[20B] 21:17~24:45

<https://lamrim.xyz/player2/?&tch=gl1&af1=20b&st1=1277&et1=1485>

醒腦時間：你聽到了甚麼？ (討論 5 分鐘)

1. 師父說：要成為「善男子、善女人」，要具備什麼條件呢？具足條件之後第一個要做甚麼事呢？
2. 在您的觀察之中，同行善友的行誼或參與的活動中，有哪些是符合善男子或善女人的條件讓你也想效學的？



現在我們這裡了解，這個「善」字一具有種性的修學佛法的補特伽羅這個人，那麼具要什麼條件呢？一定是前面斷器三過、具六種想，乃至於要具弟子相，具弟子的四個相，這個才成「善男子、善女人」。所以這個關鍵非常重要。平常我們總說修學佛法了，為什麼得不到好處呢？就是那個「善」字的定義不知道。或者應該這樣說，就是「善」，究竟我們內心上面到了什麼程度，那個時候你才能夠承受聽聞佛法？大家都沒這個準備，就想去求佛法了，那所以得不到好處。所以說，沒有聽的同修一定要前面聽一下，那個時候才曉得我自己的條件如何？假定你條件不具足的話，很明白、很清楚，那個甘露下下來對我們一點用場都沒有。

那麼現在這一種具足條件的善男子、善女人，真正修學佛法了，第一個就要親近善知識。那麼親近善知識，他應該絕端地恭敬這個善知識，以這樣的心情去依止他、去承事他。你只要能夠這樣做到的話，那下面好處就跟著來了，什麼呀？「聞善法故，成善意樂」，善知識之所以成為善知識的原因，必定能夠如法地把這個三寶當中的正法，能夠傳遞到我們身心上頭，這個是善法，這個是善法。因為你聽到了這個善法，於是你的概念就跟他相應了，所以「成善意樂」，這是第一個重要的概念。

收攝

第一、近於佛位等勝利者

- ①近諸佛位。
- ②諸佛歡喜。 (如世間中至為孝敬父母之子，其境內自國王以下，悉皆欣悅)
- ③終不缺離大善知識。 (其等流果，謂任生何處，終不缺離大善知識)
- ④不墮惡趣。
- ⑤惡業煩惱悉不能勝。
- ⑥終不違越菩薩所行。
- ⑦於菩薩行具正念故。資糧漸漸增長。
- ⑧悉能成辦現前究竟一切利義。
- ⑨承事師故。意樂加行悉獲善業。作自他利資糧圓滿。

依止法不可不知的祕笈—為什麼一定要視師如佛？

《希望新生》· 如俊法師導讀

0'00"~4'54"

<https://www.youtube.com/watch?v=YFT-kJVZ9h0>



善知識 v.s 學者

<https://www.youtube.com/shorts/W7h-EiMxl90>

理路&公案

請討論

《不可思議秘密經》中亦云：

「若善男子或善女人，應極恭敬依止親近承事尊重(善知識)。若如是者，聞善法故成善意樂，及由彼故成善加行，由是因緣造作善業，轉趣善行。」

請問以上所標之「善」需具備什麼條件？我具備了嗎？

請討論

《不可思議秘密經》中亦云：

「若善男子或善女人(斷器三過、具六種想、具弟子相)，應極恭敬依止親近承事尊重(善知識具十德相)。若如是者，聞善法故成善意樂，及由彼故成善加行，由是因緣造作善業，轉趣善行。」

佛陀十大弟子_阿難陀 (多聞第一)

阿難是釋迦牟尼佛的堂弟、白飯王之子、提婆達多的弟弟；阿難出生於釋迦牟尼佛三十歲成道日，故取名阿難(喜慶)。在釋迦牟尼成佛(成道)六年後回故國傳法時，六歲的阿難出家。阿難非常虔誠地追隨佛陀，佛陀五十三歲時，二十三歲的阿難因為年輕，記憶力強，在竹林精舍正式被選為佛陀的侍者。阿難侍奉佛陀二十七年，跟著佛陀到各地傳道。

阿難還被稱做「多聞第一」，因為他一直伴隨佛陀的講經說法，能夠把佛的一言一語都謹記無誤。在佛陀滅後，王舍城第一次結集會上，他出色的記憶力，讓他背誦出很多佛陀，以往的說法。那些記錄下來的文稿就被整理成為佛經，對宣揚佛法的幫助很大。佛經中出現「如是我聞」，「我」即是指阿難。

備註:釋迦牟尼入滅後，大迦葉 (苦行第一)成為僧團領袖，在王舍城召集第一次結集。禪宗尊他為第一代祖師；

阿難陀 (多聞第一)_第二代祖師

《阿難與摩登伽女》公案



高雄佛光山佛陀紀念館_壁畫
度化摩登伽女

廣海明月

講次 | 0530 (2025-11-27 ~ 2025-12-03)

標題 | 把經典現為教授的方法是觀察修

廣論段落 | P13-LL5 ~ P14-L4 如是由此.....罄無所餘。

四家合註入門段落 | 第1冊 P223L1 ~ P225L14 第六、開示.....教授的殊勝。

分兩段播：

1. 0:00-01:08
2. 03:27-08:50



<https://www.amrtf.org/zh-hant/clear-moonlight-great-ocean-0530/>

廣海明月 530 講

一切聖言現為教授殊勝 科判分七

1. 開示廣大經續即是最勝教授者
2. 若離口訣，則慧劣者不得此等密意
3. 清淨教授與相似教授之差別
4. 知解清淨不清淨之差別者
5. 一切聖言現為教授之理者
6. 開示一切聖言現為教授之方便即觀察修者
7. 宣說若捨觀察修，不能現一切聖言教授，故應重清淨觀察之理者

研討題目 (討論5分鐘)

當您在做較重大的決定時，您有想過用廣論所學習的無限生命，觀功念恩，善/惡 或是 業果來做決定嗎？



如何能現為教授的方法是什麼？是**觀察修**

觀察修者，「即以**擇慧而正思擇**」，以別別的觀察慧作觀察後應斷的就把它斷掉，就是你要去觀察什麼是應斷的、為什麼要斷；應修的就拿來修習，這都要別別地了知。針對要修行的人，「編為行持次第引導，故一切聖言皆現為教授」。殊勝的地方就在這裡。

喻

師父下面舉了一個例子：

譬如人們需要食物，肚子餓的時候，做了很多美味大餐，但如果不吃的話，怎麼可能不餓呢？

對止息飢餓是毫無幫助的。

會做美味的食物，就好比能夠清楚地了解教典的內容；然而對這些完全不去作修持，就好像做了好吃的食物，做好了卻不食用，那是沒有幫助的。

用**抉擇慧觀察**的話，才能夠了知哪個地方是為是、哪個地方是為非，各別去分別觀察，這個要全部集中用來作為自心的修持。請問：什麼叫修持啊？為什麼我們要**修持**呢？是不是**跟我們的痛苦有關**哪？因為痛苦啊！**痛苦由什麼導致的？是煩惱**啊！所以你這個修持一定是**能壓伏自心煩惱的勢頭**，就不要讓它勢頭那麼猛，把它壓下去，然後它成為能夠對治煩惱的方便，對吧？是不是要這樣？這就是攝集一切至言，編為行持次第而作引導。行持就是逐次地消滅煩惱的勢頭，是這樣嗎？如此即為一切至言現為教授，也可以說這樣就具足了一切至言現為教授的殊勝。