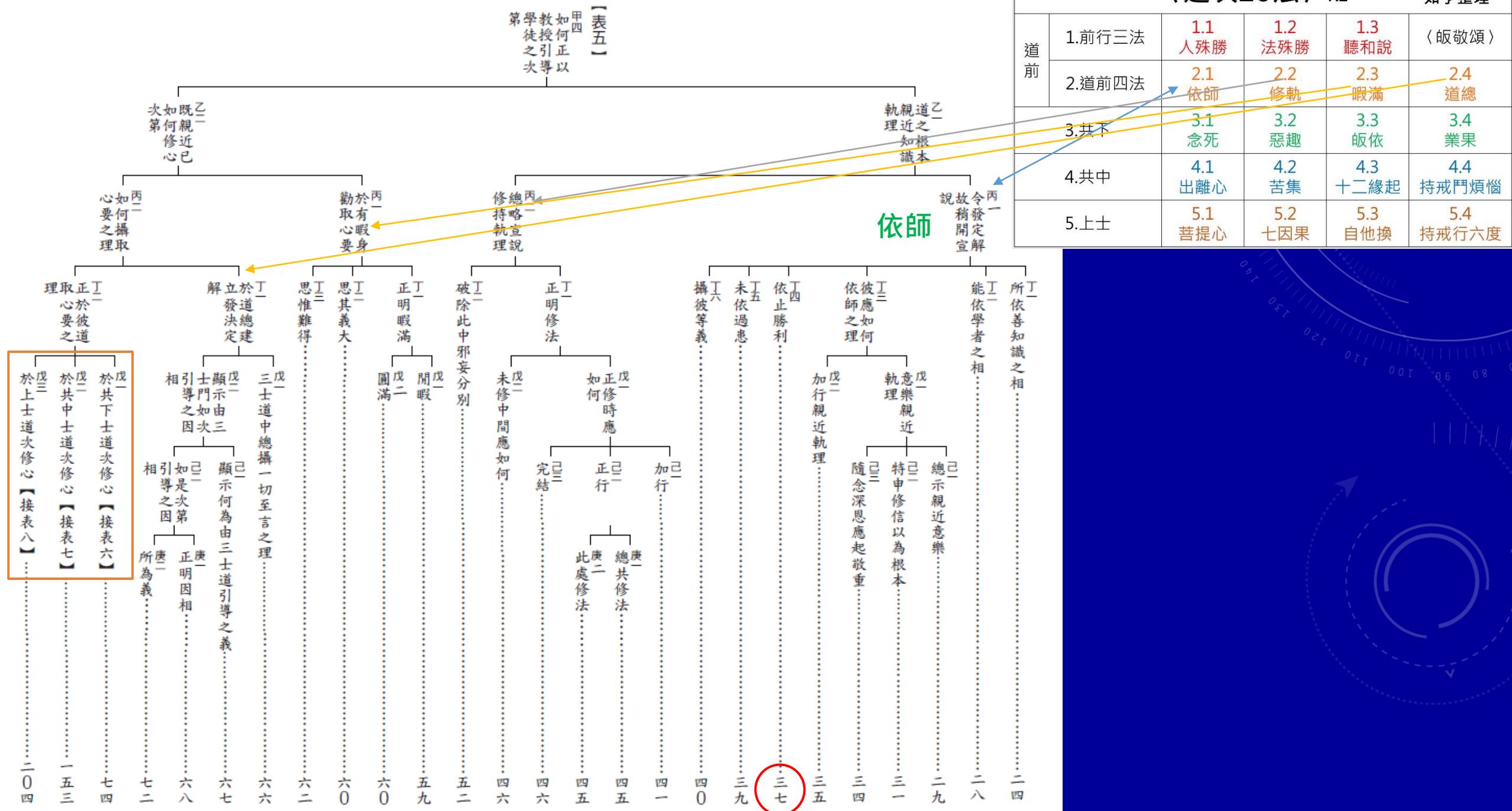
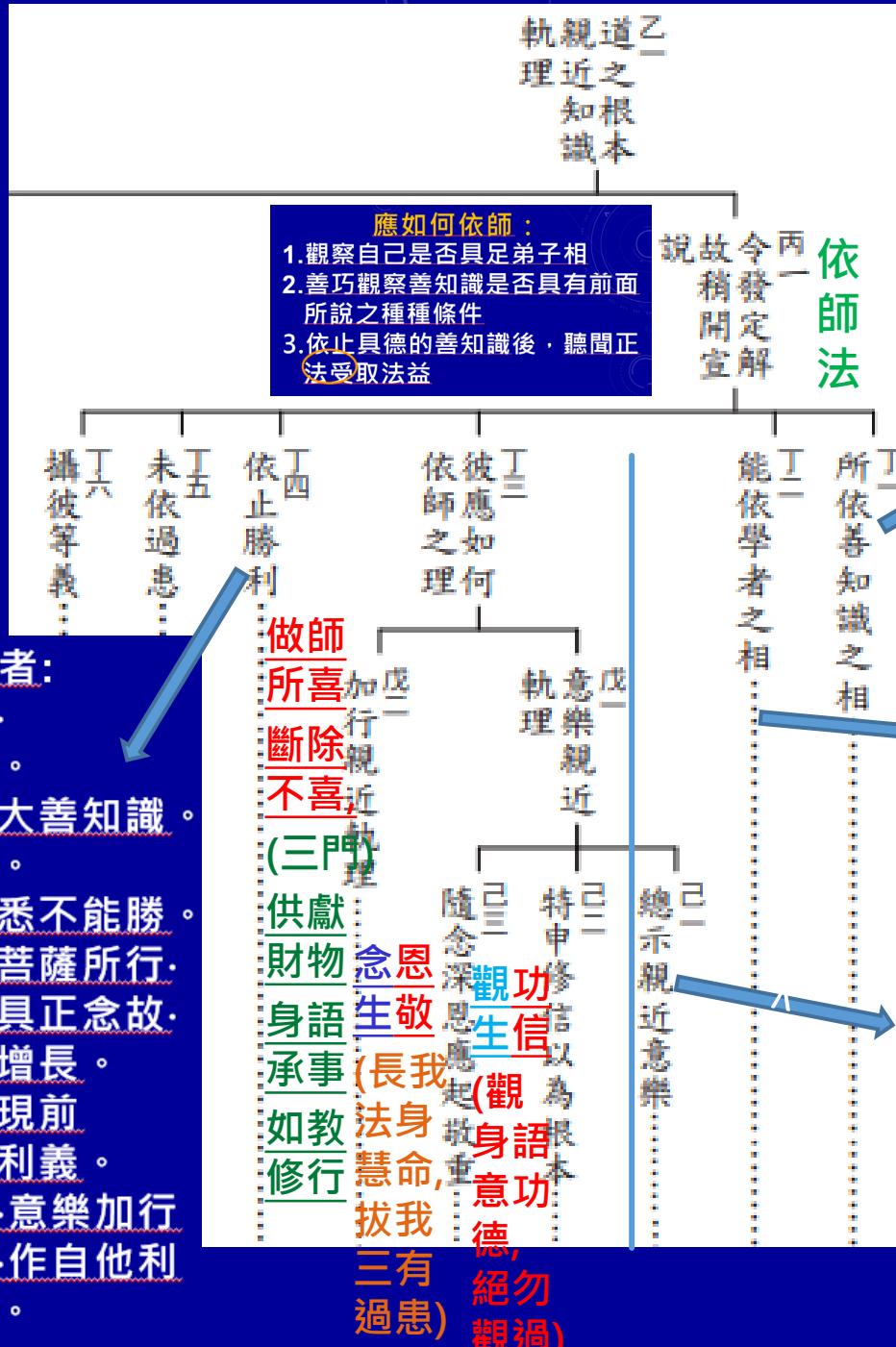


24991班親近善士-
13-1_課摘_1141209

復習





1. 戒 2. 定 3. 慧
4. 教富(教:博通三藏)
5. 達實性(證:修所成慧)
6. 德增上(比我強)
7. 善巧說(很會幫助學生)
8. 慈愍(想幫助學生)
9. 精勤(不懈怠)
10. 離厭(不疲倦)
- 攝自德
- 攝他德
- 廣論 P24LL4

- 能依學者之相(弟子的條件)**
- 堪為聞器
- 違緣淨除 → 1. 正住(不墮黨類)
2. 具慧(具辨別智慧)
3. 希求(希求學法)
4. 敬法法師(恭敬)
5. 屬意(心專注於所緣)
- 順緣具足
- 總示親近意樂

弟子的心態(華嚴九心)

1. 孝子心(觀父容顏)
2. 金剛心(不離不棄)
3. 大地心(承擔志業)
4. 輪圍山心(苦惱不動)
5. 世間僕使心(恭敬不疑)
6. 除穢人心(斷除我慢)
7. 乘心(勇於受持)
8. 犬心(毀罵無忿)
9. 船心(往來無厭)
- 如何行
- 莫覺如擔
當為莊嚴
- 總示親近意樂軌理
- 華嚴經說：以九種心親近承事諸善知識，能攝一切親近意樂所有扼要。
- 廣論 P30L1 ~P31L8

廣 諭

《華嚴經》云：“我此知識說正法，
普示一切法功德，遍示菩薩威儀道，
專心思惟而來此。” “此是能生如
我母，與德乳故如乳母，周遍長養
菩提分，此諸善識遮無利。”

(善財童子53參公案)

善財童子的《五十三參》

中國觀世音菩薩造像，其身旁常配
置一尊可愛男童，非常討人歡心，
稱為「善財童子」，其五十三參是佛
教裡的經典故事。

善財共遊歷了一百一十個城市，參
訪了五十三位善知識，所以稱為
“善財五十三參”。

《華嚴經·入法界品》記載，詳述有
五十三參的過程。

很多佛寺為五十三級台階，其寓意
就是「五十三參，參參見佛」。



廣海明月0141 《法華》、《華嚴》之意趣

<https://www.amrtf.org/zh-hant/clear-moonlight-great-ocean-0141/>

師父說：另一個角度，這兩個之間就有絕大的差異。什麼差異呢？「《法華經》一開頭的時候是授記，乃至於二乘大智舍利弗等等，每一個人都成佛。最後說，不要說證羅漢果了，隨便一個人，他只要有一天接觸到了佛法，留下那個種子的話，他最後也成佛。所以《法華經》裡面說：『若人散亂心，入於塔廟中，一稱南無佛，皆已成佛道。』」一個普普通通的凡夫用散亂的心，跑到寺院裡看到了佛像，哎呀！歡喜了，說：「喔！南無佛。」念了一聲佛，最後這個種子他也會成佛，看起來成佛太容易了！究竟成佛——這是《法華經》裡提出來的觀點。 05:58

接著師父提出什麼？「但是這個成佛的時間」，注意！「時間」出現了！說：「從種下這個種子到最後圓滿的時候，不曉得要經過多長多遠的無量無邊的阿僧祇劫。」根本無法想像——天文數字！這是一個散亂心的。「不要說是個凡夫，就是一個證了果的小乘聖者」，注意！這裡邊除了凡夫，還有證果的小乘聖者回小向大的話，也要經過天文數字那麼長的時間。所以成佛的時間太遠了！師父說：「成佛的時間這麼遠！」 06:47

那麼《華嚴經》呢？《華嚴經》這裡舉的例子是善財童子十信滿心，以十大願王導歸極樂，一生取辦，說：「差得天差地遠」太遠、太遠了！然後師父說了天堂和惡趣的差異，對吧？說：如果這麼遠的時間都是享福的話，那沒關係！當所有的生命感到快樂的時候，時間都過得很快，就算無量阿僧祇劫也很快。但是如果絕大部分的時間，都在惡道中受無量無邊的痛苦，而且痛苦的強度是什麼樣呢？就是「叫我們受一點點也受不了的」，可是要受那麼長的時間啊！07:35

特點	《華嚴經》	《法華經》
核心思想	「華藏世界」的莊嚴和從凡夫到成佛的圓滿行願。	「開權顯實」，指出一切眾生皆可成佛。
修行重點	藉由 <u>善財童子</u> 參學南遊的故事(五十三參 <u>善知識</u>)，展現如何通過圓滿的行願，從凡夫到成佛的過程。	藉由不同譬喻（如三車、四門、五百長者子等）說明，從不同根器通往究竟成佛的道路。
成佛時間	「一生取辦」。	「一稱南無佛，皆已成佛道」但需要無量無邊的阿僧祇劫。

加行親近軌理

宗：應勵力行，修師所喜，斷除不喜。

作所喜者謂有三門：

1. 貢獻財物

財敬供養

學者方面：以是最勝集資糧故，實應如是。

就師方面：則必須一不顧利養霞惹瓦云「愛樂修行於財供養全無顧著，說為尊重與此相違，非是修行解脫之師。」

師父說
老和尚
與小沙彌公案

2. 身語承事

為洗浴按摩擦拭及侍病等當如實讚師功德等

3. 如教修行

堅固(菩薩)由依教奉行，能令其心正歡喜。

請討論

Q1. 善知識會引我們犯錯嗎？

Q2. 若所依師引入非理及令作違律
儀事，應如何行？

《本生論》第十二品

釋迦佛在菩薩時，曾生為一婆羅門。婆羅門的導師，教授五百個弟子學習吠陀。過了一段時間，婆羅門的導師想：「該是測試弟子們的時候了！」他也暗自揣想，這次考試能通過的，大概只有一個弟子……。

隔天，他召集了所有弟子，說：「我非常的貧窮，你們應當去偷竊他人的財物來給我……。」

只見眾弟子點頭稱是，他的心涼了半截……。

但忽然看到他所期盼的那個弟子，也就是釋迦佛的前生婆羅門站了起來，走到他面前，臉上透露著不安，戰戰兢兢而又不失立場地說：「老師，我覺得，就算為了天王那般的財富，而捨棄了羞恥心，令心違背正法而行，還不如衣衫襏襏地提著瓦罐，到仇家門前討錢要飯……。」

婆羅門導師聽了他的回答十分感動，抓著他的手，口中不斷地說著讚嘆之詞。

收攝：當善知識叫我們去做非理的事情時，可能是有另外的用意，所以身為弟子的就應婉轉啟白不能如教而行，但也不可對善知識失去恭敬心。



三個
注意
事項：

加行親近軌理—如教修行

設若須隨師教行者，若所依師引入非理及令作違三律儀事，如何行耶？

1. 應不順行

《毗奈耶經》於此說云：「若說非法，應當遮止。」
《寶雲》亦云：「於其善法隨順而行，於不善法應不順行。」故於所教，應不依行。不行非理者，
《本生論》第十二品亦有明證。」

2. 不起輕訾、毀謗

然亦不應以此諸理，遂於師所，不敬輕訾而毀謗等。

3. 應善辭謝

如《尊重五十頌》云：「若以理不能，啟白不能理。」應善辭謝而不隨轉。」

宗大師舉了阿難當侍者的例子，是為了要告訴我們甚麼？

提醒親近善知識的目的

以學法為目的，避免心內腐爛

「我等於法全不計較，雖少許茶，悉計高低，謂師心中愛不愛念，此是心內腐爛之相。」

親近善知識的時間及重點

時間啊，要恆長，不是說臨時跟一跟，就這樣，不是的。不是我們現在跑得來就說，哎呀，聽了幾堂課就算了，或者學了三年，這個不夠，不夠的。如果說目前這種，種一點善根，夠了！

要遠近適中，經久修習

師父說《阿底峽尊者傳記》上面，有這麼一段公案：

親近阿底峽尊者的這個人非常多，從印度到西藏，印度尤其多，西藏後來有主要的幾個。那個最主要的西藏有三個，一個敦巴尊者，一個叫大瑜伽師，一個叫阿蘭若師。那麼，這個前兩個都是在家人，都是在家人，一生都在侍候他老師。阿蘭若師是個修行人，他一心一開頭跑得去求那個老師，然後呢得到了法，一直在修行，所以叫阿蘭若（阿蘭若就是寂靜處），一直在修行。到最後他老師走了以後，他自己很嘆息地說了一句話：「唉！我們師兄弟幾個，他們兩個一天到晚跟在老師面前，從上面的嘴巴一直忙到那個地方，忙到腳底。唉，好像一點修行的時間都沒有；我呢，這跑得來就聽老師講法，講完了去修行。結果成就啊，我遠遠不如他們兩個！」

如是亦如《華嚴經》云。「善男子。若諸菩薩。爲善知識正所攝受。不墮惡趣。若諸菩薩。爲善知識所思念者。則不違越菩薩學處。若諸菩薩。爲善知識所守護者。勝出世間。若諸菩薩。承事供養善知識者。於一切行不忘而行。若諸菩薩。爲善知識所攝持者。諸業煩惱難以取勝。」

師父說：不過這地方要曉得哦，不是靠善知識的功德，而是善知識—你能夠如法受他攝持，如法受善知識攝持的條件，非常重要。善知識儘管可以攝持你，告訴你：「某人啊，你應該這樣做啊，不要這樣做啊！」你眼睛一瞪，心裡面嘀咕半天，那一點用場都沒有。他下一次他也不會跟你說了，你要去磕頭他也不會攝受你。不是他不攝受你，你排拒了，沒有用，你排拒了，你沒有用，這我們要了解的。

Q1.得到善知識思念有什麼好處？

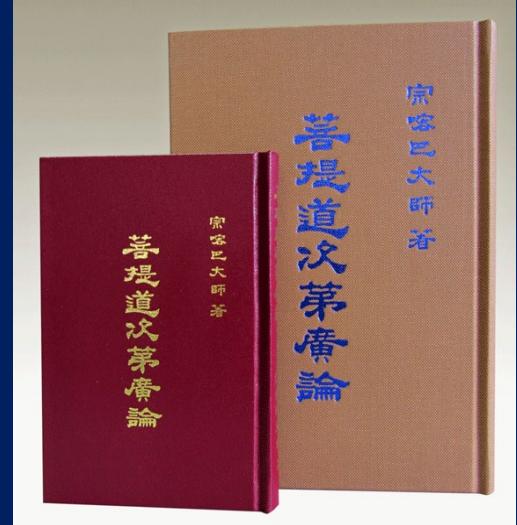
Q2.得到善知識思念(**關注、指導**)時，若是指出我的錯誤，我會完全接受嗎？我的表態會有何影響？

千金市骨公案

師父說：如果善知識思念你的話，你不會違背。的確的，說善知識思念，他覺得孺子可教，他會處處地方注意你，很多事情他看見了，他會來告訴你。假定說，他告訴你的話，你心裡面跟他一瞪，你還給他嘀咕，他還能告訴你嗎？所以我們處處地方要曉得，不是人家不攝受啊！

本日課程

廣論原文：
【《不可思議秘密經》
中，.....悉無所成。】



- 原文熟文
- 消化義理

廣論 P38 L3 ~ P39 L3



科判-表五

甲四
如何正以
教授引導
學徒之次第



乙一

道之根本
親近知識
軌理

乙二

既親近已
如何修心次第

丙一

令發定解
故稍開宣說

丙二

總略宣說修
持軌理

丁一.所依善知識之相

丁二.能依學者之相

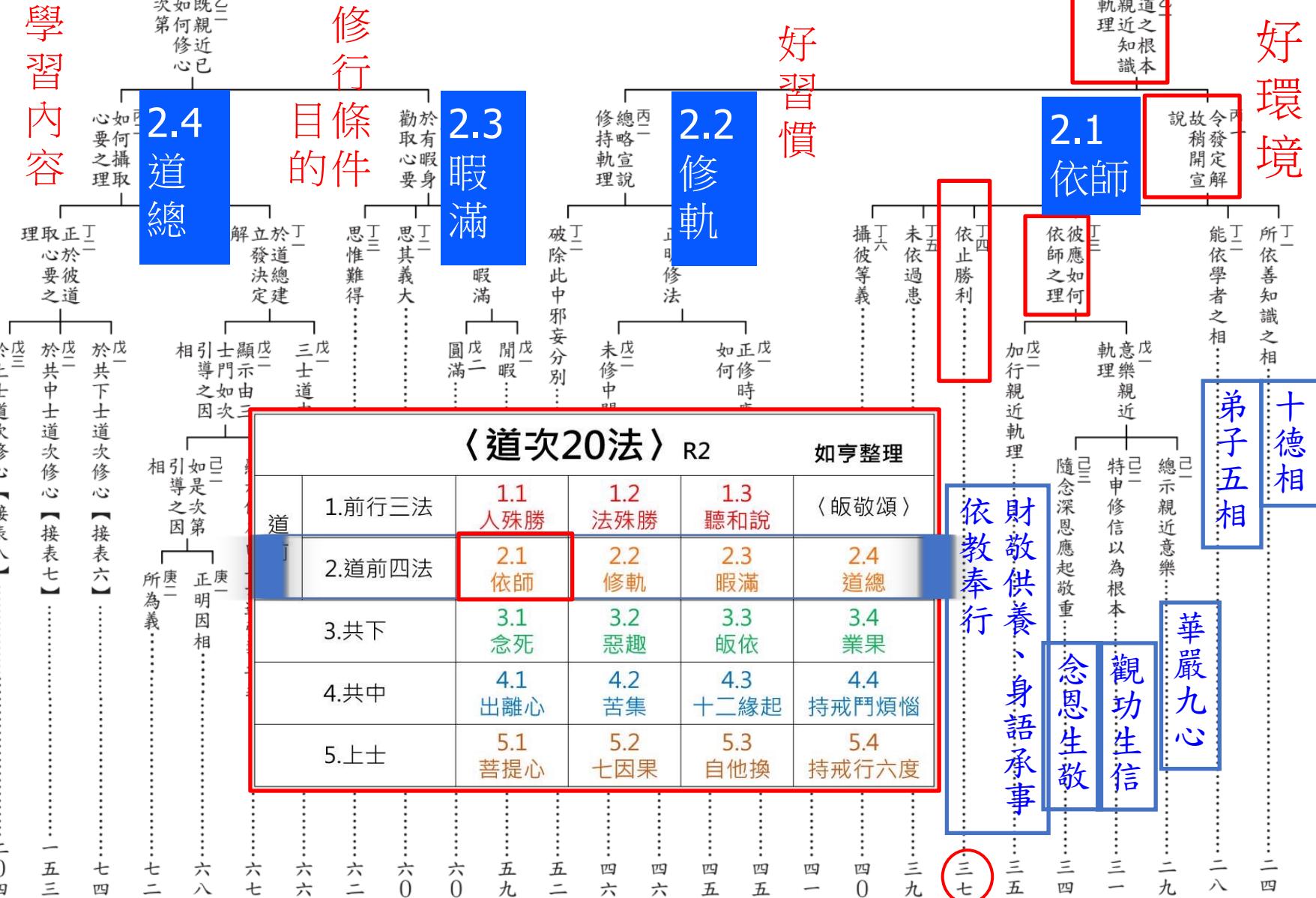
丁三.彼應如何依師
之理

丁四.依止勝利

丁五.不依過患

丁六.攝彼等義

學習內容



丁四. 依止勝利 分三

第一、近於佛位等勝利者

P.37 L9

①近諸佛位·②諸佛歡喜。③終不缺離大善知識。④不墮惡趣。⑤惡業煩惱悉不能勝。⑥終不違越菩薩所行。⑦於菩薩行具正念故·資糧漸漸增長。⑧悉能成辦現前究竟一切利益。⑨承事師故·意樂加行悉獲善業·作自他利資糧圓滿。

第二、盡諸惡業、勝過供養眾多佛陀者

P.38 L7

第三、依止善士自然出生功德，故須依止者

P.38 L13

第一、近於佛位等勝利者： 廣論 P38 L3 ~ P38L5

⑨承事師故·意樂加行悉獲善業·作自他利資糧圓滿。

①《不可思議秘密經》中亦云：「若善男子，或善女人，應極恭敬，依止親近承事尊重。若如是者，聞善法故成善意樂，及由彼故成善加行。由是因緣，造作善業。轉趣善行，能令善友，愛樂歡喜。由是不作惡業，作純善故，能令自他不起憂惱。由能隨順護自他故，能滿無上菩提之道，故能利益趣向惡道諸有情類。是故菩薩應依尊重，圓滿一切功德資糧。」

第一、近於佛位等勝利者： 廣論 P38 L3 ~ P38L5

⑨承事師故·意樂加行悉獲善業·作自他利資糧圓滿。

《不可思議秘密經》中亦云：「若善男子，或善女人，應極恭敬，依止親近承事尊重。若如是者，聞善法故成善意樂，及由彼故成善加行。由是因緣，造作善業。轉趣善行，能令善友，愛樂歡喜。」

《不可思議秘密經》也提到：「善男子、善女人們，應當極為虔敬地如理依止、緊密地親近跟前、以財物及身語承事上師。如果能這樣做，藉由從上師聽聞善法，就會先生起善意樂，進而由此產生聞思修及捨惡取善的善行。因為這樣的善心善行持續造作善業，並且三門趣向善法，這樣的行儀也會使善友們內心歡喜。三門: 身語意

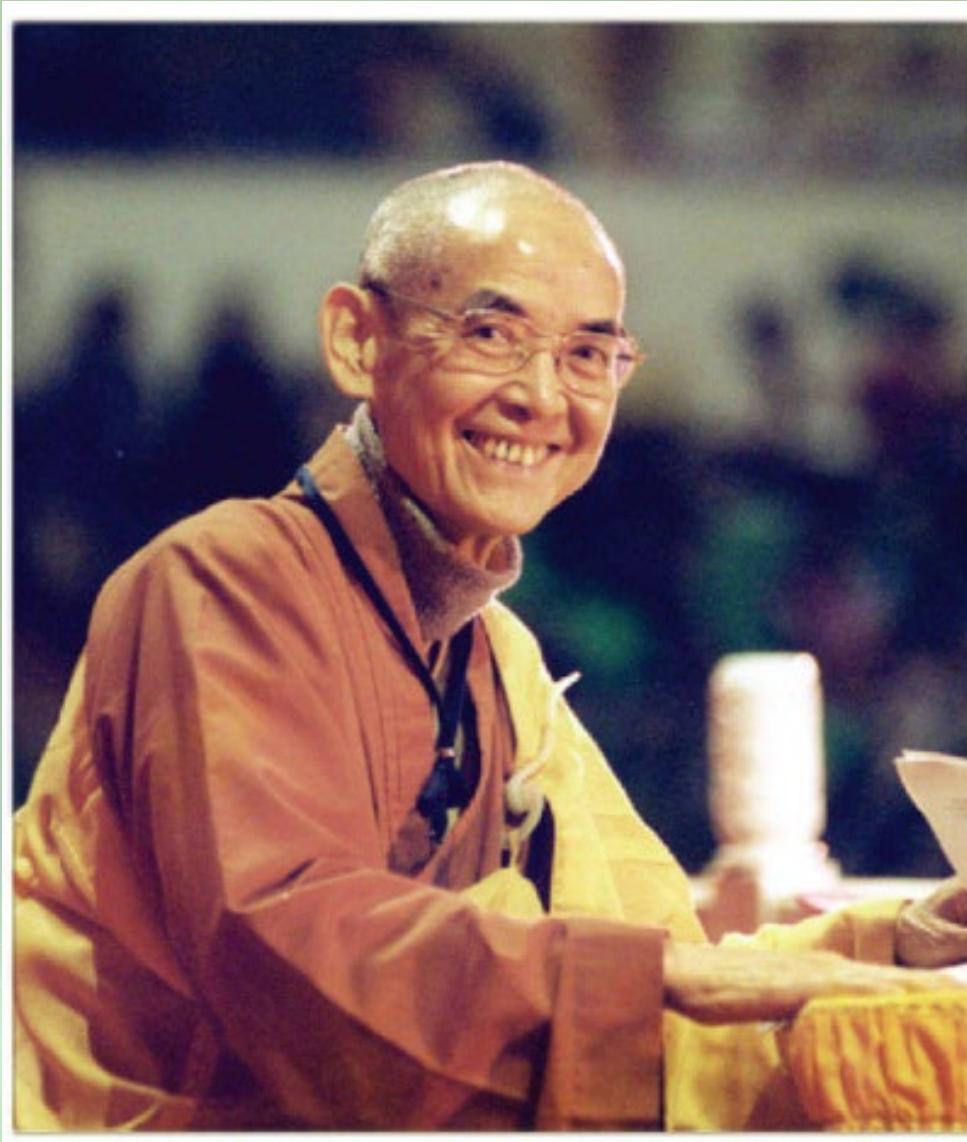
第一、近於佛位等勝利者： 廣論 P38 L3 ~ P38L5

⑨承事師故·意樂加行悉獲善業·作自他利資糧圓滿。

由是不作惡業，作純善故，能令自他不起憂惱。由能隨順護自他故，能滿無上菩提之道，故能利益趣向惡道諸有情類。是故菩薩應依尊重，圓滿一切功德資糧。

由於依止善知識，自身不造罪業並且行善，使自己內心不生憂惱；及由於不輕蔑與損害他人，也使他人不會心生憂惱。如此一來，由於自己不沾染罪惡，也不成為他人的罪惡因緣，所以能夠守護自他二者。藉由如此守護，能完全圓滿自己的無上菩提道；透過這麼做，也能利益其他誤入險途的眾多有情。由是因故，菩薩應當依止上師，圓滿一切功德資糧。

「若善男子，或善女人」，師父是怎麼說的？



廣論P38 L4-P38L5
手抄#3 p. 139
音檔：[20B] 21:17~24:45

<https://lamrim.xyz/player2/?&tch=gl1&af1=20b&st1=1277&et1=1485>

醒腦時間：你聽到了甚麼？（討論 5 分鐘）

1. 師父說：要成為「善男子、善女人」，要具備什麼條件呢？具足條件之後第一個要做甚麼事呢？
2. 在您的觀察之中，同行善友的行誼或參與的活動中，有哪些是符合善男子或善女人的條件讓你也想效學的？



現在我們這裡了解，這個「善」字－具有種性的修學佛法的補特伽羅這個人，那麼具要什麼條件呢？一定是前面斷器三過、具六種想，乃至於要具弟子相，具弟子的四個相，這個才成「善男子、善女人」。所以這個關鍵非常重要。平常我們總說修學佛法了，為什麼得不到好處呢？就是那個「善」字的定義不知道。或者應該這樣說，就是「善」，究竟我們內心上面到了什麼程度，那個時候你才能夠承受聽聞佛法？大家都沒這個準備，就想去求佛法了，那所以得不到好處。所以說，沒有聽的同修一定要前面聽一下，那個時候才曉得我自己的條件如何？假定你條件不具足的話，很明白、很清楚，那個甘露下下來對我們一點用場都沒有。

那麼現在這一種具足條件的善男子、善女人，真正修學佛法了，第一個就要親近善知識。那麼親近善知識，他應該絕端地恭敬這個善知識，以這樣的心情去依止他、去承事他。你只要能夠這樣做到的話，那下面好處就跟著來了，什麼呀？「聞善法故，成善意樂」，善知識之所以成為善知識的原因，必定能夠如法地把這個三寶當中的正法，能夠傳遞到我們身心上頭，這個是善法，這個是善法。因為你聽到了這個善法，於是你的概念就跟他相應了，所以「成善意樂」，這是第一個重要的概念。

第一、近於佛位等勝利者

- ①近諸佛位。
- ②諸佛歡喜。(如世間中至為孝敬父母之子，其境內自國王以下，悉皆欣悅)
- ③終不缺離大善知識。(其等流果，謂任生何處，終不缺離大善知識)
- ④不墮惡趣。
- ⑤惡業煩惱悉不能勝。
- ⑥終不違越菩薩所行。
- ⑦於菩薩行具正念故·資糧漸漸增長。
- ⑧悉能成辦現前究竟一切利義。
- ⑨承事師故·意樂加行悉獲善業·作自他利資糧圓滿。

依止法不可不知的祕笈—為什麼一定要視師如佛？

《希望新生》 · 如俊法師導讀

0'00"~4'54"

<https://www.youtube.com/watch?v=YFT-kJVZ9h0>



善知識 v.s 學者

<https://www.youtube.com/shorts/W7h-EiMxI90>

理路&公案

請討論

《不可思議秘密經》中亦云：

「若善男子或善女人，應極恭敬依止親近承事尊重(善知識)。若如是者，聞善法故成善意樂，及由彼故成善加行，由是因緣造作善業，轉趣善行。」

請問以上所標之「善」需具備什麼條件？我具備了嗎？

請討論

《不可思議秘密經》中亦云：

「若善男子或善女人(斷器三過、具六種想、具弟子相)，應極恭敬依止親近承事尊重(善知識具十德相)。若如是者，聞善法故成善意樂，及由彼故成善加行，由是因緣造作善業，轉趣善行。」

佛陀十大弟子_阿難陀（多聞第一）

阿難是釋迦牟尼佛的堂弟、白飯王之子、提婆達多的弟弟；阿難出生於釋迦牟尼佛三十歲成道日，故取名阿難(喜慶)。在釋迦牟尼成佛(成道)六年後回故國傳法時，六歲的阿難出家。阿難非常虔誠地追隨佛陀，佛陀五十三歲時，二十三歲的阿難因為年輕，記憶力強，在竹林精舍正式被選為佛陀的侍者。阿難侍奉佛陀二十七年，跟著佛陀到各地傳道。

阿難還被稱做「多聞第一」，因為他一直伴隨佛陀的講經說法，能夠把佛的一言一語都謹記無誤。在佛陀滅後，王舍城第一次結集會上，他出色的記憶力，讓他背誦出很多佛陀以往的說法。那些記錄下來的文稿就被整理成為佛經，對宣揚佛法的幫助很大。佛經中出現「如是我聞」，「我」即是指阿難。

備註:釋迦牟尼入滅後，大迦葉（苦行第一）成為僧團領袖，在王舍城召集第一次結集。禪宗尊他為第一代祖師；

阿難陀（多聞第一）_第二代祖師

《阿難與摩登伽女》公案



高雄佛光山佛陀紀念館_壁畫
度化摩登伽女

廣海明月

講次 | 0530 (2025-11-27 ~ 2025-12-03)

標題 | 把經典現為教授的方法是觀察修

廣論段落 | P13-LL5 ~ P14-L4 如是由此.....罄無所餘。

四家合註入門段落 | 第1冊 P223L1 ~ P225L14第六、開示.....教授的殊勝。

分兩段播：

1. 0:00-01:08
2. 03:27-08:50



<https://www.amrtf.org/zh-hant/clear-moonlight-great-ocean-0530/>

廣海明月 530 講

一切聖言現為教授殊勝 科判分七

1. 開示廣大經續即是最勝教授者

2. 若離口訣，則慧劣者不得此等密意

3. 清淨教授與相似教授之差別

4. 知解清淨不清淨之差別者

5. 一切聖言現為教授之理者

6. 開示一切聖言現為教授之方便即觀察修者

7. 宣說若捨觀察修，不能現一切聖言教授，故應重清淨觀察之理者

研討題目 (討論5分鐘)

當您做較重大的決定時，您有想過用廣論所學習的無限生命，觀功念恩，善/惡 或是 業果來做決定嗎？



如何能現為教授的方法是什麼？是觀察修

觀察修者，「即以擇慧而正思擇」，以別別的觀察慧作觀察後應斷的就把它斷掉，就是你要去觀察什麼是應斷的、為什麼要斷；

應修的就拿來修習，

這都要別別地了知。

針對要修行的人，「編為行持次第引導，

故一切聖言皆現為教授」。

殊勝的地方就在這裡。

喻

師父下面舉了一個例子：

譬如人們需要食物，肚子餓的時候，做了很多美味大餐，但如果不吃的話，怎麼可能不餓呢？對止息飢餓是毫無幫助的。

會做美味的食物，就好比能夠清楚地了解教典的內容；然而對這些完全不去作修持，就好像做了好吃的食物，做好了卻不食用，那是沒有幫助的。

用抉擇慧觀察的話，才能夠了知哪個地方是為是、哪個地方是為非，各別去分別觀察，這個要全部集中用來作為自心的修持。請問：什麼叫修持啊？為什麼我們要修持呢？是不是跟我們的痛苦有關哪？因為痛苦啊！痛苦由什麼導致的？是煩惱啊！所以你這個修持一定是能壓伏自心煩惱的勢頭，就不要讓它勢頭那麼猛，把它壓下去，然後它成為能夠對治煩惱的方便，對吧？是不是要這樣？這就是攝集一切至言，編為行持次第而作引導。行持就是逐次地消滅煩惱的勢頭，是這樣嗎？如此即為一切至言現為教授，也可以說這樣就具足了一切至言現為教授的殊勝。