



廣海明月0549 認識謗法的行相

(更新日期: 2026年4月22日)

- 講次 | 0549 (2026-04-23 ~ 2026-04-29)
- 標題 | 認識謗法的行相
- 廣論段落 | P14LL5 ~ P15L2 極大惡行……是為謗法。」
- 四家合註入門段落 | 第1冊 P235L1 ~ P236LL6 極大惡行……謗法的業。

今天我們要一起學習《四家合註入門》。請大家觀察自己的相續，確立為利有情願成佛的這樣一個動機來學習和聽聞。 00:17

我們把書翻到235頁，今天要學謗法罪，也是第四個殊勝：「極大惡行自行消滅」。好！我們一起來看一下： 00:35

極大惡行自行消滅，^妙分三：第一、明謗法乃最大惡行者：如《白蓮華》及《諦者品》宣說，一切佛語或實或權，皆是開示成佛方便。有未解是義者，妄執一類為成佛方便，及執他類為成佛障礙，遂判^巴方便好、惡，應理、非理及大、小乘，謂：「其菩薩須於是學，此不須學」，執為應捨，遂成謗法。《遍攝一切研磨經》云：「^巴佛喚曼殊室利，毀謗正法，業障細微，^巴甚深難知。此事云何？佛喚曼殊室利，若^巴補特伽羅於如來所說聖語，於其一類起善妙想^巴而受持之，於其一類起惡劣想而摒棄之，是為謗法。若謗法

者，由謗法故，^巴謗所說法，是故亦成毀謗說者，是謗如來，^巴謗所修法故，是謗^巴修者僧伽，^巴以如來為修法所證者，僧伽為修法者故。復有其餘謗法之門，若作是云：『此則應理，此非應理』，是為謗法。若作是言：『此是為諸菩薩宣說，此是為諸聲聞宣說』，是為謗法。若作是言：『此是為諸獨覺宣說』，是為謗法。若^巴將前文所說，於法分別善惡，至『此是為獨覺宣說』等為因相，遂分判之而作是言：『^巴此是諸菩薩所應學，此者非諸菩薩所應學』，是為謗法。」 02:48

接著我們一起看仁波切的講記。這裡邊提到《廣論》的教授有四種殊勝，「極大惡行自行消滅」就是第四種。這個分成三科，第一個就是「明謗法乃最大惡行」。注意喔！再說一遍：「明謗法乃最大惡行」，開示所有惡行中最大惡行的就是謗法。 03:17

注意喔！這裡邊我們要提醒自己的就是「最大惡行」，在惡行裡邊它是罪魁禍首的那個最嚴重、最惡劣的，它是最大惡行喔！就是什麼呀？謗法。 03:36

那麼「《白蓮華》」就是《白蓮華經》。《白蓮華經》有很多，有《妙法白蓮華經》、《白蓮華經》、還有《大悲白蓮華經》，此處就是指《妙法白蓮華經》。「及《諦者品》宣說」，這個也是經。「一切佛語或實或權」，直接開示或者間接開示宣說，開示什麼呀？「皆是開示成佛方便。」我們要明了經典的所詮就是要教我們如何成佛，對不對？是講這樣一個道理。 04:13



接下來說：「有未解是義者，妄執一類為成佛方便，及執他類為成佛障礙」，他不明了這個問題，就說有些佛語是成佛的方便，某一些就是成佛的障礙，所以「遂判方便好、惡，應理、非理及大、小乘」。因為前面那個前提他不了解，就是佛為什麼要講經呢？講經說法就是為了直接或間接開示要成佛，教我們成佛。但是他會把一類佛所說的法當成是障礙成佛的；他一旦把它當成是障礙成佛的，你們想想，他能夠執為修持的核心而去修持嗎？就一定不會了！所以這裡邊說「應理、非理」就是指：說一些佛語可以修持、一些不可以修，某一些是為小乘而說、某一些為大乘而說，所以是不可以修的。這類偏黨的言論就是指什麼呀？「應理、非理」。05:19

那麼這裡邊的「好、惡」就是指對佛經評論說：「這一部分是合理、不錯的教言，那一部分不合理，是不好的言教；有些是可以修持，有些是不能修持；一些是小乘的義理，大乘不應該學習；還有一些是大乘的義理，小乘不應該修持。」他會作這種區別。「說：『其菩薩』」，有說菩薩眾不應學小乘法，不須學此、不須學彼，「『須於是學，此不須學』，執為應捨」而捨棄的話，因為這個捨棄了，就會成為什麼呀？謗法，造集了謗法的業。06:05

注意喔！大家再觀察一下這個流程。流程一開始是不了解佛所說的一切法都是為了我們成佛、開示成佛的，所以不明白這樣的道理，就自己去站上了一個評論家的角度，然後由自己的感覺出發，認為某一類法反而是障礙成佛的。佛就是為了讓我們成佛才說法的，佛自己卻說了障礙成佛的——這個學的人會這樣認為。既然他（學的人）評判出來有一些是不合理的，那就不要修學了！大家想一想，這樣的事情是很誇張的！06:51

但是這為什麼成了極大惡行、最大惡行？06:57



注意喔！這裡邊沒有說去殺生、去偷盜、去做什麼，他就對著佛陀所說的法有這樣的看法、總結這樣的看法，然後就造作了最大惡行！

07:15

這段文字，可能我們慢一點十分鐘大概就看一遍了——最慢的，快的時候很快就看完了，可能一兩分鐘就看過去了。但是這麼一段文字，大師在教我們什麼呀？教我們要注意我們生命中一個最大的問題，就是不要造作這麼大的惡行，因為它最大惡行，這就是惡行之首啊！對於佛語，我們內心的這些評判，評判之後會想去捨棄。注意喔！他那個是捨棄，如果這樣就構成了謗法。 07:59

我們現在的問題可能會說：「啊！我現在學不完啊」，或者「我不夠資糧」，然後我們就會對某一些法類表示疏遠，至少發心要學都沒有發了，好像那一段的法跟自己沒關係。我們可以檢查一下自己，這樣的觀察是說很深的法對自己沒有用嗎？還是真的覺得自己資糧不夠？那如果覺得自己資糧不夠的話，我們就會有解決方案啊！解決方案應該就是集資糧，不會放著不管，對不對？放著不管的話，那是什麼態度呢？是覺得佛說了這麼深的法對我沒有用嗎？我的意思是說：我們可以向內心深處檢查一下。 08:53

在祈求上師三寶的加持的時候，我們都會發願說：「從親近善知識開始，乃至止觀雙運，」——一定是這樣發願的，道次第這樣發願——「所有的違緣障礙都要消除、所有的資糧都要積聚，我們就要生起覺受！」所以一旦我們了解到成佛之道它是一個次第的時候，我們就會知道：哇！那些很深的、很深的法，我是可以透過從聽聞軌理、對上師修信念恩，從這樣的一個點一點點去切入的話，我以後就可以學很難的、很難的佛陀的教言。 09:37



所以在這一段認識這個行相很重要，尤其是去說：「菩薩不應學什麼」，這個要特別注意！ 09:48

這段經文值得我們常常拿出來看一看，然後警策一下自己、警策一下自己！是不能憑著感覺的。要憑著什麼？要憑著大師叮囑我們這件重要的事情，就是不能造下極大惡行！ 10:13

師長開示手抄稿等同經書及佛像畫卷，請以恭敬心謹慎面對，不可跨越、隨意放置，且應置於相對高、乾淨的地方。紙張若需回收，請先念「尊辦一切眾生利 賜予相順諸悉地 今雖返回佛境地 祈願再次降來臨」偈頌一遍隨文作觀，再誦金剛力咒「嚧班雜北卡馬阿雜馬吽」七遍，再行處理。

